



顶尖系列

精英教育系列



2006

顶尖中考冲刺

复习攻略

语文

紧扣中考大纲
名校名师主笔
扼要精彩点拨
自主探究学习
注重三维整合
培养创新能力

福建人民出版社



2006

顶尖中考冲刺

复习攻略

语文

紧扣中考大纲
名校名师主笔
扼要精彩点拨
自主探究学习
注重三维整合
培养创新能力

福建人民出版社

顶尖中考冲刺复习攻略·语文

DINGJIAN ZHONGKAO CHONGCI FUXI GONGLUE · YUWEN

江星帆 王一平

*

福建人民出版社出版发行

(福州市东水路75号 邮编: 350001)

福建省地质印刷厂印刷

(福州市塔头路2号 邮编: 350011)

开本 787 毫米×1092 毫米 1/16 9.75 印张 218 千字

2005 年 12 月第 1 版

2005 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7—211—05225—2
G·3305 定价: 9.40 元

本书如有印装质量问题, 影响阅读, 请直接向承印厂调换。

编写说明

顶尖中考冲刺各科复习攻略分为配合各科教学大纲和配合新课标两套，前者即原先的顶尖初中各科课时训练总复习本。

“中学各科课时训练”自1998年出版以来，受到广大读者的欢迎。随着素质教育的不断推进，新课程改革计划呼之欲出，新的大纲的颁布实行，新的教材的逐步试用，原来的“中学各科课时训练”存在不适应形势发展需要的问题。为了使丛书在保持原有优长的基础上，以新的面貌出现在读者面前，我们经过广泛调查研究，新编这套“顶尖中学各科课时训练”丛书。

“顶尖中学各科课时训练”按照教育部新颁布的九年义务教育全日制初级中学、全日制普通高级中学各科教学大纲精神，根据人民教育出版社新编教材重新进行编写。丛书保留了以课时为训练单位、以单元为测试单位的编写结构，保持了丛书原有优长，符合教学规律。训练、测试少而精，内容优化，题型多样，题目新颖。训练题、测试题注重对学生能力和素质的训练、考查，增加了应用型、能力型的题目所占的比重。丛书关注每一个学生，注意学生个体差异，体现层次性差别；关怀学生发展每个方面，全面提高学生综合素质和学习能力。丛书注意培养口语交际能力、语文实践能力、创造性阅读和有创意表述能力；注意培养从数学角度发现和提出问题，并能综合运用数学知识分析问题和解决问题的能力，注重数学思想与方法；注意培养运用已学知识，联系生产、生活实际和科学技术实际分析、解决问题的能力，以及实验能力；注意培养正确的政治、历史、地理观念和运用已学知识分析、解决问题的能力，注意渗透可持续发展观念。丛书以学生为主体，重视学生自主学习，通过导学提出自主学习的方法，让学生独立获取新知识，培养学生质疑能力，提高预习质量，并在学习新知识的过程中及时“内化”知识，发展学习能力，提高学习效果。丛书注意对学生创造兴趣、创造思维、创造技能、创造人格的培养，注意设计具有探索性、开放性的题目，使学生的创新能力得到发展。丛书注意联系生活、生产实际和科学技术成果，设置新情境，以世

界和平与发展的重大事件、热点问题，关乎我国国计民生的大事，诸如经济建设重大成就、科技新成果、人口资源环境等问题为重要内容，体现对世界、对国家、对民族、对社会、对人生的关注，体现科学精神和人文精神，培养人与自然、社会协调发展的观念。丛书注意培养学生的实际参与能力，重视让学生将已学知识在实践中进行运用，使学生学活知识、用活知识，为创新做好准备。同时，丛书还注意体现中考、高考改革精神，顺应课程改革综合化的趋势，在提高学生的学科学习能力的同时，注意培养学生的跨学科学习能力。

“顶尖中学各科课时训练”按单元进行编写，每一个单元含单元名、课题与课时安排、自主学习提示、课时训练、单元测试。丛书依据教材的知识结构和教学进度划分单元，定出“课题”；依据教参提供的课时建议做出课时安排，用括号括在课题后。“自主学习提示”参照教学大纲、教材、教参的要求，针对每一个“课题”确定明确学习任务，提供预习方案，指导学生超前进行自主学习，培养学生理解、分析能力，培养学生发现问题、解决问题能力，特别注意培养学生的质疑能力。“课时训练”按照每一课时的授课内容编排相应的课时训练。经过系统的课时训练后，每一单元编排一套相应的单元测试。丛书附有“部分参考答案”，提供了有一定难度的课时训练的答案和全部的单元测试答案。

“顶尖中学各科课时训练”具有自主学习、课时训练、单元测试、自我评价四大功能，突出了科学、系统、实效、好用四大特点。丛书同时编排了课时训练和单元测试，吸收了我国传统教学一课一练和美国著名教育心理学家布卢姆形成性测试的成功经验。这样，它既是快速高效提高中学生学习成绩的有力工具，又是提高中学教师教学质量的理想参考书。

编者

目 录

第一部分 基础知识	[1]
第一节 语音 汉字	[1]
第二节 词语	[5]
第三节 句子	[10]
第四节 标点符号	[17]
第五节 修辞	[18]
第二部分 阅读	[27]
第一节 记叙文	[27]
第二节 议论文	[44]
第三节 说明文	[54]
第三部分 文言诗文阅读	[66]
第一节 朗读背诵	[66]
第二节 字、词、句的理解	[71]
第三节 片段阅读	[79]
第四部分 写作	[88]
第一节 话题作文 命题作文 半命题作文	[88]
第二节 给材料作文 看图作文	[91]
第三节 续写 改写 扩写 缩写	[94]
第四节 应用文 作文修改	[96]
模拟试卷	[101]
模拟试卷 (一)	[101]
模拟试卷 (二)	[109]
模拟试卷 (三)	[115]
模拟试卷 (四)	[121]
模拟试卷 (五)	[128]
部分参考答案	[135]

第一部分 基础知识

第一节 语音 汉字

复习提示

掌握汉语拼音规则；能给教材中字词注音，能根据拼音写出学过的汉字；注意区分多音多义字、易混易错字的读音。

识记学过的常用字的形、音、义；能辨识同音字、形似字、多音多义字，会改正常见的错别字；书写笔画清楚，字迹端正。

训练题

1. 加点字的读音全都不相同的一项是（ ）。

A. 急躁 燥热 操练 水藻

B. 喘气 湍急 瑞雪 踹开

C. 鸣蝉 禅师 阐明 婵娟

D. 阴晦 教诲 侮辱 后悔

2. 根据拼音和文意写汉字。

立交桥飞架之处，昔日交通梗塞的长蛇阵不见了，红绿灯 yǎn qí xī gǔ ()了。人们望着桥下翠绿的草坪、chà zǐ yān hóng ()的鲜花，心中是何等的顺畅、qiè yì ()啊！

3. 下列各组词语中加点字的读音，与所给的注音全部相同的一项是（ ）。

A. 提 tí 提炼 提防 提心吊胆

B. 分 fèn 过分 分析 分外妖娆

C. 塞 sè 堵塞 边塞 敷衍塞责

D. 横 héng 纵横 横竖 横行霸道

4. 下面句子的空白处，应填入的一组汉字是（ ）。

_____然他已经丧失了明_____是非的能力，那么_____使跟他争_____得面红耳赤，恐怕也无济于事。

A. 即 辩 既 辨

B. 既 辩 即 辨

C. 既 辨 即 辩

D. 即 辨 既 辩

5. 加点字的读音完全不同的一项是（ ）。

A. 枢纽 老嫗 呕心沥血

B. 检索 收敛 勤俭节约

C. 陡峭 消失 销声匿迹 D. 崛起 挖掘 性格倔强

6. 根据拼音和文意写汉字。

大海上一片静 jì ()。在我们的脚下,波浪轻轻吻着岩石,像朦胧欲睡似的。在平静的深黯的海面上,月光辟开了一款 xiá () 长的明亮的云汀,闪闪地颤动着,银 lín () 一般。远处灯塔上的红光 xiāng () 在黑暗的空间,像是一颗红玉。

7. 请依据给出的拼音,写出正确的汉字。

jiāng shān rú cǐ duō jiǎo

--	--	--	--	--	--

8. 读下面的句子,根据拼音填汉字,给加点的字注音。

- (1) 这些甲骨可以说是书籍的 chū ____ 形。
 - (2) 我历尽艰苦,受尽了非人的 nuè ____ 待,我咬紧了牙,哼都不哼一声。
 - (3) 日前,台湾“华航”公司一架客机在澎湖附近海域上空失事,机上 225 名人员全部罹 ____ 难。
 - (4) 学校大门上方悬挂的“热烈欢迎上级领导莅 ____ 临我校指导工作”的条幅格外醒目。
9. 下列词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ()。

- A. 鲜 xiān 鲜艳 新鲜 寡廉鲜耻
- B. 解 jiě 解散 押解 解甲归田
- C. 强 qiǎng 强求 牵强 强词夺理
- D. 宁 níng 宁静 宁愿 息事宁人

10. 下列汉字笔画顺序判断错误的一项是 ()。

- A. “为、反”两字的第二画都是“撇”。
- B. “哥、每”两字的第六画都是“横”。
- C. “玉、龙”两字的第五画都是“点”。
- D. “凹、限”两字的第三画都是“竖”。

11. 词语中加点字注音完全正确的是 ()。

- A. 襁褓 (qiáng) 嗤笑 (chī) 憎恶 (wù)
- B. 散佚 (yì) 戏谑 (xuè) 均称 (chèn)
- C. 造诣 (yì) 脑髓 (suí) 逞强 (chěng)
- D. 眼棱 (léng) 阔绰 (chuò) 中看 (zhòng)

12. 加点字注音完全正确的一项是 ()。

- A. 蹒跚 (pán) 炽烈 (chì) 赊欠 (shē) 岿然不动 (guī)
- B. 蹉跎 (cuō) 癖性 (pí) 湛蓝 (zhàn) 忧心忡忡 (chōng)
- C. 涟漪 (yī) 辍学 (chuò) 粗糙 (zào) 拈轻怕重 (niān)
- D. 修葺 (qì) 葳蕤 (ruí) 褶皱 (zhě) 接踵而至 (zhǒng)

13. 下列句子中加点字注音正确的一项是 ()。

- A. 人与人之间应相互理解，和睦相处；不应挑拨离间（jiàn），搬弄是非。
- B. 一座座雄伟而风格迥（jǒng）异的高楼如雨后春笋般在八闽大地上拔地而起。
- C. 别看他笨手笨脚、大腹便便（biàn）的样子，跑起来可没几个人追得上。
- D. 如果你能成为今晚的幸运观众，将会获得一张齐秦演唱会的人场券（juàn）。
14. 下列加点字的注音完全正确的一组是（ ）。
- A. 歼灭（qiān） 颓唐（tuí） 姹紫嫣红（chà）
- B. 迸裂（bèng） 差役（chā） 杳无消息（yǎo）
- C. 谄媚（chǎn） 憔悴（cuì） 越俎代庖（páo）
- D. 附和（hè） 吞噬（shì） 相形见绌（chū）
15. 下列加点字的注音完全正确的一项是（ ）。
- A. 羞赧（nǎn） 拮据（jù） 馈赠（kuì） 揆情度理（kuí）
- B. 龟裂（jūn） 憧憬（chōng） 娇憨（hān） 屈尊纡贵（yū）
- C. 鞭笞（chī） 鸟瞰（kàn） 渲染（xuàn） 相濡以沫（rú）
- D. 蘸酒（zhàn） 供应（gòng） 玷污（diàn） 不省人事（xǐng）
16. 下列加点字注音有误的一项是（ ）。
- A. 来这里学习的同志，有的基础好，有的基础差（chā），真是参差（chī）不齐。
- B. 在众目睽睽（kuí）下，这个本来从（cóng）容自若的姑娘也不禁有点困惑了。
- C. 她圆润（rèn）的歌喉在夜空中颤动，听起来似乎辽远而又逼近，似乎柔和而又铿锵（qiāng）。
- D. 茫然中，他忽然发现墙角处有一只蜘蛛在风中拼力结网，蛛丝一次次被吹断，但蜘蛛一次次拉丝重（chóng）结，毫不气馁（něi），终于把网结成。
17. 下面句子中加点字的形、音、义全部正确的一项是（ ）。
- A. 好雨知时节，当（dāng 正值）春仍（nǎi 依然）发生。
- B. 随风潜（qián 悄悄进入）入夜，润（rùn 打湿）物细无声。
- C. 野径（jìng 小路）云俱（jù 全部）黑，江船火独明。
- D. 晓看红（hóng 指“花”）湿处，花重（chóng 重重叠叠）锦官城。
18. 下面各组词语中没有错别字的一项是（ ）。
- A. 恣情 诘责 不功自破 包罗万象
- B. 洗涤 蓦地 异想天开 习以为常
- C. 遨游 迁徙 害人听闻 司空见惯
- D. 篝火 即使 举一反三 冲耳不闻
19. 下面词语中没有错别字的一项是（ ）。
- A. 秀颀 旌旗 不记其数 安然无恙
- B. 踌躇 游弋 无边无垠 见义思迁
- C. 怂恿 娴熟 而面相觑 脍炙人口
- D. 迁徙 葱笼 天翻地覆 孜孜不倦
20. 下面词语中有错别字的一项是（ ）。

- A. 陈词滥调 混然一体 妄自菲薄
B. 拭目以待 栩栩如生 执迷不悟
C. 人迹罕至 讳疾忌医 肆无忌惮
D. 矜持不苟 骇人听闻 眼花缭乱

21. 下面词语中没有错别字的一项是 ()。

- A. 意兴阑珊 谈笑风声 有条不紊 戛然而止
B. 鬼计多端 悄无声息 望文生义 白驹过隙
C. 铤而走险 义愤填膺 自出新裁 恼羞成怒
D. 源远流长 弱不禁风 忍俊不禁 声色俱厉

22. 句子中没有错别字的一项是 ()。

- A. 他事先没有调查研究，以致做出了错误的决定。
B. 若不是妙手偶得，便确是经过锤炼的语言的精华。
C. 书藉可以使枯燥乏味的岁月化为令人愉快的时日。
D. 他站在那儿，像秋天田野里一株红高粱那样淳朴可爱。

23. 句子中没有错别字的一项是 ()。

- A. 为了早日完成这项艰巨的任务，大家耗废了大量的精力，但还是找不到捷径。
B. 夜晚，春风沉醉，和平安祥，这是一幅多么让人心驰神往的画面啊。
C. 大概是因为反复排练的缘故，这次演出获得了圆满成功。
D. 体操运动员健美的舞姿博得了许多观众的热烈喝彩。

24. 句子中没有错别字的一项是 ()。

- A. 这部作品必竟是名著，经得起时间的考验。
B. 他虽然年近古稀，却仍然笔耕不辍，为后人留下了宝贵的精神财富。
C. 总有一天，我不再作枝上夜莺的哀吟，我会一翅冲天，为泱泱大国的中华唱出我赞美的诗章。
D. 别人愈是信任我们，我们愈当守信，以获得更多的信赖；别人愈是赞美我们，我们愈当自我反省，精益求精，以获得更大的成就。

25. 下列句子中没有错别字的一项是 ()。

- A. 我写信告诉哥哥说，金盒子是我寂寞中惟一的良伴。
B. 这一带山青水秀，是人们度假休闲的理想场所。
C. 我听得出他言外之意对我有些报怨。
D. 他们的青春岁月曾以连环画为启蒙，以连环画为慰藉。

26. 改正错别字。

(1) 把下边词语中的错别字，改正在括号里。

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 改斜归正 | 流光溢彩 | 风烛长年 | 一愁莫展 | 川流不息 | 浅尝辄止 |
| 坦荡如砥 | 直接了当 | 枉费心机 | 德高望众 | 正仁君子 | 莫名其妙 |
| () | () | () | () | () | () |

(2) 把下边文字中的错别字，改正在文后的括号里。

要做一个有修养的人，必须先洞悉修养的内涵。什么是修养，虽见仁见志，但有一点是共同的，即修养是长期修炼而养成的代人接物处世为人的态度。

() () ()

(3) 把下边文字中的错别字，改正在文后的括号里。

在信息飞速膨胀、崇高知识创新的时代，学会学习将是成才的关键。一个人如果只重勤奋而不重学法，就像只能用一条腿在成才的道路上蹒跚而行。

() () () ()

(4) 把下边文字中的错别字，改正在文后的括号里。

写作，构思要别出心裁，落笔也要有点与众不同的鲜味才好。写作，要表现真情实感，而不要装腔做势、浮燥虚夸。开始写作，离不开借监和模仿，但是真正打动人的东西，应该是自己呕心历血的创造。

() () () () () ()

第二节 词 语

复习提示

积累词语，扩大词汇量；了解多义词、同义词、反义词，注意辨别词语的感情色彩；能根据语境理解词语的含义或选用恰当的词语，能理解、运用学过的词语和常见的成语。

训 练 题

1. 下列句子中加点的成语使用正确的一项是 ()。

- A. 这份试卷中的第1小题他花了10分钟时间才完成，真是小题大做。
- B. 篮球比赛输了，不要怨天尤人，而要吸取教训，加紧训练，提高技艺。
- C. 经过大家的努力，我们终于登峰造极，在山顶欣赏到了美好的景色。
- D. 黄山的石、雾、松是大自然的造化，无不巧夺天工，令人赞叹不已。

2. 下列语句中加点词语使用不当的一项是 ()。

- A. 那瀑布的水沫扬起来，弥漫了半天，日光在上面浮着，晕出七彩迷离的虚幻。
- B. 晴朗的日子里也常会有阴风晦雨的袭击，就像一只黑乌鸦扇着翅膀在你周围鼓噪着，足以将一个好心情蹂躏得乱七八糟。
- C. 蓝天下，一群孩子，明亮的双眸，痴痴地凝望着山坡上一朵朵白色的蒲公英，口里欢快地唱着：我是一朵会飞的蒲公英……
- D. 黄土高原啊，你生养了这些元气淋漓的后生；也只有你，才能承受如此心惊胆战的搏击。

3. 下列句子中加点词语使用恰当的一项是 ()。

- A. 离开水的鱼儿，嘴巴一张一翕的，像是在诉说着自己的不幸。
- B. 在新的形势下，我们更应当不断学习，见异思迁，积极进取。
- C. 绿茵场上，足球健儿们精神矍铄，斗志昂扬，精湛的球技倾倒了数万球迷。
- D. 这位画家的山水画有深厚的功底，他临摹的《乡居野趣》几乎和真迹雷同。
4. 下列句子中加点的成语使用不恰当的是（ ）。
- A. 竹筏漂浮在湍急的河流中，船工小心翼翼地撑着筏子，惟恐它被巨浪打翻。
- B. 五岁的小侄子戴着大檐帽，别着玩具枪，煞有介事地在房间里巡视，那模样真是让人忍俊不禁。
- C. 等得不耐烦的父亲对儿子说：“看你妈出个门还得打扮半天，真是麻烦——让她深居简出还挺不容易！”
- D. 为了筹建南极长城站，他呕心沥血；长城站落成时，这位钢铁般的汉子流泪了。
5. 下列句子中加点成语使用恰当的一项是（ ）。
- A. 巍峨的埃菲尔铁塔，雄伟的凯旋门，庄严的巴黎圣母院，这些名胜古迹令人流连忘返。
- B. 北京电视台的几个经济类节目都办得栩栩如生，显示出编导很有水平。
- C. 这家伙明知罪行严重，却在从容不迫地抹桌子，好像什么事也没有发生。
- D. 我们不要妄自菲薄自己的成绩，也不要轻易满足自己的成绩，而应当正确地对待自己。
6. 下列句子中加点的词语使用恰当的一项是（ ）。
- A. 目前家电市场硝烟弥漫，空调降价大战一触即发。
- B. 在学习遇到困难的时候，我们要善于虚张声势把大家的自信心树立起来。
- C. 日本军国主义所发动的侵华战争给中国人民带来了深重的灾难，可是日本文部省却别出心裁地一再修改日本中学历史教科书，掩盖战争罪行。
- D. 听到有儿童落水了，正在江边消夏的人们纷纷忘乎所以地跳入水中去营救。
7. 下列句子中加点的成语使用不当的一项是（ ）。
- A. 我军坚守阵地一天一夜，牺牲惨重，在这千钧一发之际，后援部队终于赶到了。
- B. 这个扫街的老妈妈的劳动也许是微不足道的，但又是不可缺少的，因为我们的城市需要“美容师”。
- C. 北国人民连续 30 年用他们坚韧不拔的毅力和辛勤的汗水，铺设了这道宽达 100 公里的防护林，阻止了沙漠的南侵。
- D. 如果能掌握科学的学习方法，就会收到事倍功半的效果。
8. 下列句子中加点的词语使用不恰当的一项是（ ）。
- A. 人们发现用松鼠的皮毛装扮自己会显得雍容华贵，于是对松鼠的无情捕杀至今仍有发生。
- B. 他这个人做事非常认真，绝不放过一丁点错误，总是那么斤斤计较，一丝不苟。
- C. 中国足球冲出亚洲走向世界是华夏子孙半个世纪以来梦寐以求的，今天终于如愿以偿了。
- D. 这个白天看上去很一般的小城市，一到晚上就流光溢彩，几乎可与上海的南京路媲美。

9. 下列句子中加点词语使用不当的一项是 ()。

- A. 我国加入 WTO 之后,“诚信”成为全社会关注的热点话题。
- B. 远处奇峰叠翠,水中倒影如墨,让人领略到如诗如画的山水之美。
- C. 本届全国书市上亮相的不少作品,文质兼美,引人入胜。
- D. 晚会结束前,她献上了一曲《烛光里的妈妈》,唱得栩栩如生。

10. 下列句子中加点的词语使用不恰当的一项是 ()。

- A. 对学习和生活中碰到的诸多难题,她都能应付自如。
- B. 听到敲门声,我和妈妈不约而同地跑去开门。准是爸爸出差回来了!可开门一看,是查水表的王叔叔。
- C. 在南州市几条繁华的商业街上,观光购物的人流济济一堂,笑容满面。
- D. 我们对别人的成功经验固然需要学习,但不可生搬硬套。

11. 依次填入下列句中横线处的词,恰当的一组是 ()。

一切学问家,不但对于流俗传说,就是对于过去学者的学说也常常抱怀疑的态度,常常和书中的学说_____,常常_____书中的学说,常常_____书中的学说。

- A. 修正 评判 辩论
- B. 辩论 评判 修正
- C. 评判 修正 辩论
- D. 修正 辩论 评判

12. 依次填入下列句子横线处的词语,最恰当的一项是 ()。

①在这次国际会议上,我国政府再次郑重_____ :台湾是我国不可分割的领土,绝不容许任何人制造两个中国。

②中国常驻世界贸易组织代表团 28 日在日内瓦湖畔威尔逊总统酒店举行了_____ 的揭牌开馆仪式。

③我国自己研制的无人飞船“神舟三号”发射成功,_____ 着我国载人航天事业取得了重要进展。

- A. 声明 庄重 标志
- B. 声明 隆重 标志
- C. 申明 庄重 标明
- D. 申明 隆重 标明

13. 在下面语段的横线上填入词语恰当的一项是 ()。

重庆今年“一会一节”展厅的现场表演_____。精通摩托集团展位前香港影视红星成奎安的演唱_____ ;长安集团的展位前一时云雾缭绕,四位着白色衣裙的“仙女”款款走来,婉转的歌声使人_____ ;广州豪剑集团的展位前一位黑皮肤的南非人用流利的中文主持现场有奖问答,吸引了不少宾客驻足,参展商可谓_____,出奇制胜。

- A. 精彩纷呈 激情澎湃 心悦诚服 别具匠心
- B. 美轮美奂 袅娜多姿 心悦诚服 别具匠心
- C. 精彩纷呈 激情澎湃 心旷神怡 别出心裁
- D. 美轮美奂 袅娜多姿 心旷神怡 别出心裁

14. 下列句子中关联词语使用恰当的一项是 ()。

- A. 不是亚洲金融危机严重,就是世界经济增速减缓,都无法阻挡中国前进的步伐。

- B. 语文学习不是一朝一夕的事，只要多读多写，日积月累，才能真正学好语文。
- C. 虽然实验失败了，但是大家并不气馁，因为我们坚信失败是成功之母。
- D. 人眼从外界获得的信息，虽然比其他感官多得多，但有些是其他感官所不能获得的。

15. 读下面一段话，从下面的词语中选择三个最恰当的，分别将其序号填在文中的横线上，并根据拼音把相应的汉字写在其中的括号里。

生命的过程注定是由激越到_____，由绚烂到_____。一切情绪上的激荡终会过去，一切彩色喧哗终会消隐。如果你爱生命，你该不怕去_____。因为到了这一天，树高千丈，落叶归根，一切终要回返大地，消溶于那一片渺远深沉的棕土。到了这一天你将携带着丰收的生命的果粒，牢记着他们的苦涩或甘甜，随着那飘 zhuì () 的落叶消隐，沉埋在秋的泥土中，去安享生命最后的胜利，去吟唱生命真实的凯歌！

- ①安详 ②安逸 ③平静 ④平淡 ⑤体尝 ⑥体察

16. 依次填入下面一段文字括号中的关联词语，恰当的一项是 ()。

() 虚心的承认错误、缺点，() 决心改正这些错误、缺点，从缺点、错误中学会新的知识、本领，() 使认识不断深化，() 逐步掌握规律，取得胜利。

- A. 如果 而且 因此 并且
- B. 只有 并且 因而 才能
- C. 如果 就 才能 从而
- D. 只有 并且 才能 从而

17. 加点词含义相同的一组是 ()。

- A. ①这篇课文很深，不好理解。
②这口井很深，人们打水比较吃力。
- B. ①我捧着它，好像整个生命都在我手中。
②捧上洁白的哈达献给解放军战士。
- C. ①听了他一席话，心就放宽了一半。
②生活水平提高了，手头比过去宽多了。
- D. ①北风吹，雪花飘，雪花飘飘年来到。
②打仗的时候，他挂了两次花。

18. 对句子中画线词的运用理解正确的一项是 ()。

- A. 铁的纪律，是营造良好的学习环境的必要条件之一。(用的是本义)
- B. 死海不死。(两个死的意思一样)
- C. 今年，福州的冬天温暖，春天反而寒冷。(这是一组反义词)
- D. 解放军战士是我们值得骄傲的祖国之花！(这是贬义词)

19. 加点字选择义项都正确的是 ()。

- 聊叙 ①姑且，随便 ②依赖 ③聊天

莫名其妙 ①名字 ②说出 ③声誉

触目伤怀 ①心 ②思念 ③胸怀

A. 聊① 名② 怀①

B. 聊① 名③ 怀②

C. 聊③ 名① 怀②

D. 聊② 名② 怀③

20. 下边文字中括号里应填入的成语是 ()。

班会上, 班长 (①) 地在黑板上写了一个“足”字旁, 又在右边添上一个“佳”字, 然后转过身问: “谁认识这个字?” “duī?” “zhuī?” “根本没这个字!” 大家 (②) 地说。“难怪大家不认识,” 班长说, “这是我造的字, 它读作‘tuī’, 是咱们班专用的‘推门’的‘推’字。今天的班会就请大家谈谈这个问题。”

A. ①煞有介事 ②异口同声

B. ①装腔作势 ②议论纷纷

C. ①一言不发 ②众说纷纭

D. ①郑重其事 ②七嘴八舌

21. 依次填入下面一段文字中的关联词, 恰当的一项是 ()。

_____ 电子邮件是通过网络来通信, _____ 通信的距离有多远, _____ 不用像打长途电话那样交长途电话费, _____ 不必像使用网络公司那样按分钟计算费用, _____ 这种通过电脑网络收发信件的方式, 费用相当低廉。

A. 由于 不管 既 也 因此

B. 既然 无论 都 更 那么

C. 由于 尽管 却 更 所以

D. 因为 即使 也 也 所以

22. 下列加点词语在句中感情色彩含贬义的一项是 ()。

A. 人民解放军英勇善战, 锐不可当。

B. 让我们的烈士千载万世永垂不朽吧。

C. 唉, 我现在想, 那时真是太聪明了。

D. 这就是朝鲜战场上一次最壮丽的战斗。

23. 下列加点词语含有褒义色彩的一项是 ()。

A. 我用儿童的狡猾的眼光察觉, 她爱我们, 并没有存心要打的意思。

B. (清国留学生) 还要将脖子扭几扭, 实在标致极了。

C. 这小狗怪伶俐的, 一口就咬破了客人的手指头!

D. 问问精通时事的人, 答道: “那是在学跳舞。”

24. 对下面这段话中的加点词解说有误的一项是 ()。

鸟儿将巢安在繁花嫩叶当中, 高兴起来了, 呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙, 唱出婉转的曲子, 跟清风流水应和着。牛背上牧童的短笛, 这时候也成天嘹亮地响着。

A. 从感情色彩看, 此处“卖弄”为褒义。

B. “婉转”的意思是温和而曲折。

C. “应和”和“呼应”是同义词。

D. “嘹亮”的反义词是“低沉”。

25. 按要求填空。

(1) 填字组词。

示例：宏愿 组词：宏_____ 宏_____ 宏_____

示例：素雅 组词：_____雅 _____雅 _____雅

(2) 填字组成四字成语。

示例：山高水远 组成语：山_____ 山_____

山_____ 山_____

示例：海晏河清 组成语：海_____ 海_____

海_____ 海_____

(3) “一双眼睛百种看法”说明汉语词汇十分丰富。请写出三个表示“往远处看或往高处看”的双音节词语。

(4) 写出四个含有“甘”字的词语，如：甘露。

(5) 写出四个与“简单”的意思相近的词语，如：简洁。

第三节 句 子

复习提示

了解单句的主要成分、复句的主要类型；了解陈述句、祈使句、疑问句、感叹句的不同用途；了解主动句和被动句、肯定句和否定句、陈述句和反问句的不同作用；能辨识并修改语序不合理、搭配不恰当、指代不明、成分残缺、用词不妥、关联不当、照应不周、自相矛盾、多余累赘等九种常见的语病。

训 练 题

1. 下列句子没有语病的一项是（ ）。

A. 中国残疾人艺术团在香港演出大型音乐舞蹈《我的梦》，受到观众的热烈欢迎。

B. 在列车长粗暴的干涉下，使爱迪生在火车上边卖报边做实验的愿望破灭了。

C. 在建设三峡大坝的过程中，无论工人们遇到什么样的困难，他们却能披荆斩棘，一往无前。

D. 为了防止非典疫情不再反弹，市领导要求各单位加强管理，制定严密的防范措施。

2. 下面一段文字是对我国享有盛名的“三峡景观”的描绘，其中搭配和衔接不恰当的一句是（ ）。

A. 有人说，三峡像一轴展不尽的山水画卷。

- B. 也有人说，三峡是一条丰富多彩的文化艺术长廊。
- C. 依我们看，三峡倒更像一部辉煌的交响乐。
- D. 它由“瞿塘雄，巫峡秀，西陵险”这三个具有各自不同旋律、节奏的优美的画面组成。
3. 参照加点的文字，将下面句中画线的部分删改成两个三字短语，使整段话更加整齐、和谐。

生活中有许多神秘而美好的东西，似乎难以寻觅，难以理解，难以登堂入室，但只要你有勇气，善于思考问题，敢于付诸行动，美好神秘的世界之门就会向你敞开，原来它是虚掩着的。

画线的部分应改为：

--	--	--

，

--	--	--

4. 下列句式变换后改变了原意的一项是（ ）。

A. 他被一阵哭声惊醒了。

改为主动句：一阵哭声惊醒了他。

B. 他的学习成绩不错。

改为肯定句：他的学习成绩好。

C. 他是我们最可爱的人。

改为反问句：难道他是我们最可爱的人吗？

D. 我把这件事告诉了他。

改为双重否定句：我不得不把这件事告诉了他。

5. 对句子用途分析不正确的一项是（ ）。

A. 白杨树是不平凡的树。（陈述句）

B. 快把烟扔掉！（感叹句）

C. 请把笔借给我用一下。（祈使句）

D. 这件事你听说过吗？（疑问句）

6. 按要求变换句式，不得改变原意。

①把“大家都承认这是一本好书”改为双重否定句。

②把“新的技术很快就被我们学会了”改为陈述句。

③把“天空被乌云遮得严严实实”改为主动句。

④把“对于好学的人来说，读书确实是一种乐趣”改为反问句。

7. 将下列选项依次填入文段的空缺处，正确的顺序是_____。

爱心是_____，使饥寒交迫的人感到人间的温暖；爱心是_____，使濒临绝境的人重新看到生活的希望；爱心是_____，使孤苦无依的人获得心灵的慰藉；爱心是_____，使心灵枯萎的人感到情感的滋润。

A. 一首飘荡在夜空里的歌谣

B. 沙漠中的一泓清泉

C. 一场洒落在久旱的土地上的甘霖

D. 一片冬日的阳光