

职业技术教育学

参考资料选辑

上海师范大学教育科学研究所编

一九八六年三月

编者前言

近年来,我国随着中等教育结构改革的深入,职业教育得到恢复和发展,目前正进入一个全面推广和提高质量的新阶段。为了满足学校师生研究理论和了解实际的需要,特选编本专辑资料。这些资料也可供各级行政干部和科研工作者参考用。

在科学技术突飞猛进、知识急剧增长的年代,职业教育也反映了她越来越强的专业性、技术性和服务性。按1985年5月《中共中央关于教育体制改革的决定》的提法,本书采用“职业技术教育”的名称。辑入的文章中,职业教育和职业技术教育两个名词交叉使用,各自遵照作者当时的原文。以编者个人的看法,相对于普通教育,在基础教育之后进行的与普教体系相并列又相呼应的专门性教育,统称为职业教育是可行的,又通俗易懂,是全面发展教育的组成部分。同样,使用职业技术教育一词也包含着概括职业教育类的整体。相信经过讨论和实践的向前发展,将会给职业教育一个符合时代要求和具有社会主义教育特点的名称和定义。

选材时对不同观点、不同做法都如实反映,以利比较探讨。资料来源多数是近两年报刊发表的文章,少数追溯到1979年。内容范围以就业前的各类职业学校教育为主。所选七个专题都是教育界和舆论关注的向题,但每一专题仅作选择性的辑录,且偏重于理论性。而对来自教学和办学实践的宝贵经验

和问题的很多文章，本应是建设职业教育学理论的沃土，限于篇幅，暂时只能割爱，留待今后另行整理收集。

编选和文字处理定有不妥之处，请原作者和读者给予批评指正。

向对本书关怀和支持的同志，深表谢意。

上海师大教育科研所王玲

1986年1月

职业技术教育学参考资料选辑

目 录

一、发展职业技术教育的目的任务

中共中央关于教育体制改革的决定(摘录)……………(1)

各级党委和政府要把教育工作认真

抓起来……………邓小平(5)

为什么要大力发展职业技术教育……………万 里(8)

大力发展职业教育,提高劳动者素质……………()

发展职业技术教育的重要性…………… G710

论职业教育的功能…………… 07

浅谈就业前的职业技术教育……

职业高中的兴起与中等教育

的改革……………林 慈、余兆麟(38)

从农村经济的发展看推进职业教育的

迫切性……………董 操、杨俊启(50)

从六万户农民的经济状况分析看职业教育

的发展前途……………杜荣水(60)

技工学校与乡镇企业……………纪芝信、梁东晓(66)

二、改革中等教育结构的几种设想

端正教育思想,发展职业教育……………孙运(73)

促进中等教育的进一步改革——学习

周恩来同志有关论述……………孙运仁(83)

上海市中等教育结构改革研究(节选)

.....华东师大调研组(92)

普通中学改革的根本点在于实施综合

技术教育.....孙喜亭(109)

论普通中学职业化——兼论学制改革.....孙陶林(111)

从提高整个中华民族的科学文化水平看

我国的中等教育结构.....马骥雄(119)

三、建立职业技术教育的体系、结构

关于我国职业教育体系讨论情况

概述.....魏超雄(128)

对我国职业技术教育结构的探讨.....费重阳(135)

我国职业和技术教育学制基本模式

的探讨.....黄克孝、成永林、沈纯道(147)

试析职业中学与中专、技校的异同.....李丽萍(153)

加快培养中级人才的新途径.....葛玉刚(160)

职业中学的特点.....王兴铁(164)

加快发展职业技术培训的步伐,迎接经济

体制改革的新形势.....文誉、胡梦洲(167)

技工学校要向多层次发展.....高奇(172)

四、实施全面发展的职业教育

实现全面的职业教育.....高奇(175)

职业道德与职业道德教育.....孙运仁(187)

一门年轻的体育科学——职业体育.....高奇(201)

普通中学的职业指导.....靳芳(205)

关于中等职业教育、教学的设想.....陶宏伟(213)

专业课教学要注意学生能力的培养.....裴庆儒(220)

在职业技术教育中培养学生的创造

能力.....王义智(227)

多媒体教学初探——兼论职业教育现代化

的途径.....汤文经(233)

试谈“第二课堂”在职业中学的地位和

作用.....王继鹏、樊树柏、王凤阁、李凤德(239)

五、职业技术教育的管理

关于我国职业教育管理体制讨论情况

简介.....魏超雄(245)

支持社会力量办学.....关世雄(247)

智力集团的新贡献——我国社会力量

办学成效显著.....邹天幸(251)

如何制定职业教育的发展规划(节选)

.....赵文章, 杨振英(257)

职业中学管理浅谈.....纪芝信, 唐铁汉(265)

保证职业高中毕业生享有就业优先权.....侯宝国(272)

六、职业技术教育师资的培养

试论中等职业技术教育师资培养体系

的建设.....刘玉林(278)

对建立我国高等职业技术师范教育体系

的探讨.....刘春生(284)

职业教育专业师资的特点和来源.....草千里(290)

浅谈技工学校教师的素养、来源与

培训.....邓 颖(297)

国外职业技术师资培养情况简介

.....《职业技术教育》杂志编辑部资料室(306)

职业技术教育发展趋势

- 试论我国职业技术教育发展的趋势.....董操、杨廷金(312)
- 国外职业和教育发展改革趋势.....吴福生(319)

野營的軍隊未封業題，正

- (748) 林恩慶.....个简
- (749) 蘇世英.....个本量代合共耕支
- 量代合共国共——篇策源南因事代管
- (750) 李天聯.....著显效陶学农
- (751) 段恩翼代南育林业理宝補同城

養樹陸資助賣蓬木姓業恩，六

- 系林業經濟調查隊林業學系中領班
(872) 林王政……………貴賓館
系林業經濟調查隊林業學系高國強立事校
(482) 王春政……………貴賓館
(001) 王于草……………貴賓館
系林業經濟調查隊林業學系高國強立事校
(702) 王于草……………貴賓館
系林業經濟調查隊林業學系高國強立事校
(302) 王于草……………貴賓館

一、发展职业技术教育的目的任务

中共中央关于教育体制改革的决定

(摘 录)

(1985年5月27日)

教育体制改革的根本目的是提高民族素质，

多出人才，出好人才。

党的十二届三中全会关于经济体制改革的决定，为我国社会生产力的大发展，为我国社会主义物质文明和精神文明的大提高，开辟了广阔的道路。今后事情成败的一个重要关键在于人才，而要解决人才问题，就必须使教育事业在经济发展的基础上有一个大的发展。

教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育。社会主义现代化建设的宏伟任务，要求我们不但必须放手使用和努力提高现有的人才，而且必须极大地提高全党对教育工作的认识，面向现代化、面向世界、面向未来，为九十年代以至下世纪初叶我国经济和社会的发展，大规模地准备新的能够坚持社会主义方向的各级各类合格人才。要造就数以亿计的工业、农业、商业等各行各业有文化、懂技术、业务熟练的劳动者。要造就数以千万计的具有现代科学技术和经营管理知识，具有开拓能力的厂长、经理、工程师、农

艺师、经济师、会计师、统计师和其他经济、技术工作人员。还要造就数以千万计的能够适应现代科学文化发展和新技术革命要求的教育工作者、科学工作者、医务工作者、理论工作者、文化工作者、新闻和编辑出版工作者、法律工作者、外事工作者、军事工作者和各方面党政工作者。所有这些人才，都应该有理想、有道德、有文化、有纪律，热爱社会主义祖国和社会主义事业，具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的献身精神，都应该不断追求新知，具有实事求是、独立思考、勇于创造的科学精神。这就向我国教育事业的发展和体制的改革，提出了伟大而又艰巨的任务。

调整中等教育结构，大力发展职业技术教育

社会主义现代化建设不但需要高级科学技术专家，而且迫切需要千百万受过良好职业技术教育的中、初级技术人员、管理人员、技工和其他受过良好职业培训的城乡劳动者。没有这样一支劳动技术大军，先进的科学技术和先进的设备就不能成为现实的社会生产力。但是，职业技术教育恰恰是当前我国整个教育事业最薄弱的环节。一定要采取切实有效的措施改变这种状况，力争职业技术教育有一个大的发展。

职业技术教育问题已经强调多年，局面没有真正打开，主要原因在于长期以来对就业者的政治文化技术准备缺乏应有的要求，在于历史遗留的鄙薄职业技术教育的陈腐观念根深蒂固。因此，要在全党和全社会进行教育，树立行行光荣、行行出状元的观念，树立劳动就业必须有一定的政治、文化和技能准备的观念，并且在改革教育体制的同时改革有关的劳动人事制度，实行“先培训，后就业”的原则。今后各单位招

工，必须首先从各种职业技术学校毕业生中择优录取。一切从业人员，首先是专业性技术性较强行业的从业人员，都要象汽车司机经过考试合格取得驾驶证才许开车那样，必须取得考核合格证书才能走上工作岗位。有关部门应该制定法规，逐步实行这种制度。

根据大力发展职业技术教育的要求，我国广大青年一般应从中学阶段开始分流：初中毕业生一部分升入普通高中，一部分接受高中阶段的职业技术教育；高中毕业生一部分升入普通大学。一部分接受高等职业技术教育。在小学毕业后接受过初中阶段的职业技术教育的，可以就业，也可以升学。凡是没有升入普通高中、普通大学和职业技术学校的学生，可以经过短期职业技术培训，然后就业。要充分发掘现有中等专业学校和技工学校的潜力，扩大招生，并且有计划地将一批普通高中改为职业高中，或者增设职业班，加上新办的这类学校，力争在五年左右，使大多数地区的各类高中阶段的职业技术学校招生数相当于普通高中的招生数，扭转目前中等教育结构不合理的状况。

发展职业技术教育要以中等职业技术教育为重点，发挥中等专业学校的骨干作用，同时积极发展高等职业技术学院，优先对口招收中等职业技术学校毕业生以及有本专业实践经验、成绩合格的在职人员入学，逐步建立起一个从初级到高级、行业配套、结构合理又能与普通教育相互沟通的职业技术教育体系。

中等职业技术教育要同经济和社会发展的需要密切结合起来，在城市要适当提高企业的技术、管理水平和发展第三产业的需要，在农村要适应调整产业结构和农民劳动致富的需

要。要着重职业技能的训练，训练的范围不要太窄，基础教育也要适当配合，以适应长期广泛就业、进行技术革新和继续进修的需要；同时还要重视职业道德和职业纪律的教育。

发展职业技术教育，要充分调动企事业单位和业务部门的积极性，并且鼓励集体、个人和其他社会力量办学。要提倡各单位和部门自办、联办或与教育部门合办各种职业技术学校。这些学校除了为本单位和部门培训人才外，还可以接受委托为其他单位培训人才并招收自费学生。

师资严重不足，是当前发展中等职业技术教育的突出矛盾。各单位和部门办的学校，要首先依靠自身力量解决专业技术师资问题，同时可以聘请外单位的教师、学科技术人员兼任教师，还可以请专业技师、能工巧匠来传授技艺。要建立若干职业技术师范院校，有关大专院校、研究机构都要担负培训职业技术教育师资的任务，使专业师资有一个稳定的来源。中等职业技术教育主要由地方负责。中央各部门办的这类学校，地方也要予以协调和配合。

各级党委和政府要把教育工作 认真抓起来

在全国教育工作会上的讲话

一九八五年五月十九日

邓小平

今天，我来参加这个会议，主要是表示对教育工作的支持，并且向你们、向全国教育工作者表示慰问。

教育体制改革的决定草案，我看是个好文件。现在，纲领有了，蓝图有了，关键是要真正重视，扎扎实实地抓，组织好施工。我们多次说过，我国的经济，到建国一百周年时，可能接近发达国家的水平。我们这样说，根据之一，就是在这段时间里，我们完全有能力把教育搞上去，提高我国的科学技术水平，培养出数以亿计的各级各类人才。我们国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量。一个十亿人口的大国，教育搞上去了，人才资源的巨大优势是任何国家比不了的。有了人才优势，再加上先进的社会主义制度，我们的目标就有把握达到。现在小学二年级的娃娃，经过十几年的学校教育，将成为开创二十一世纪大业的生力军。中央提出要以极大的努力

抓教育，并且从中小学抓起，这是有战略眼光的一着。如果现在不向全党提出这样的任务，就会误大事。就要负历史的责任。

近几年来，从中央到地方，到农村党支部，有越来越多的同志，懂得知识和人才的重要。懂得教育的重要。这是我们党的一大进步。另一方面，还有相当一部分同志，包括一些高级干部，对于发展和改革教育的必要性认识不足，缺乏紧迫感，或者口头上承认教育重要，到了实际问题时又变得不那么重要了。我们不是已经实现了全党全国工作重点的转移吗？这个重点，本来就应当包括教育。一个地区，一个部分，如果只抓经济，不抓教育，那里的工作重点就是没有转移好，或者说转移得不完全。忽视教育的领导者，是缺乏远见的、不成熟的领导者，就领导不了现代化建设。各级领导要象抓好经济工作那样抓好教育工作。

各级党委和政府，不仅要抓紧、抓好，严格要求，少讲空话，多干实事。比如说，改革的决定，在你那个地区、那个部门，怎样贯彻落实？校舍和教学设备不够，怎么解决？学校经费不足，怎样筹集？师生的伙食，怎样办得更好一点？师资培训，怎样组织？学校的思想政治工作，怎样改进？等等。各级党政负责同志，要经常深入学校，倾听广大师生的意见和呼声，为他们排忧解难。什么叫领导？领导就是服务。几年前，我曾说过，愿意给教育、科技部门的同志当后勤部长。今天我还是这个态度。领导者必须多干实事。那种只靠发指示、说空话过日子的坏作风，一定要转变过来。各个部门和地方，特别是主要负责同志，都要注意这个问题。对我国教育的发展我是乐观的。有困难是有，但要看到

有利条件。不管怎么说，这几年经济发展是快的。经济是基础。经济的发展必然会带动教育的发展。我国城乡和社会各界，蕴藏着极大的办学热情，不少爱国侨胞也热心捐资办学，现在我们又有了一个正确的纲领。在这样的条件下，只要各级领导认真抓，我看教育的事情好办，悲观是没有根据的。扎扎实实抓它几年，中华民族教育事业空前繁荣的新局面，一定会到来。

我很高兴，从去年十月以来，在耀邦、紫阳同志的主持下，中央相继作出了三项改革决定。这些改革的总目标是一致的，都是为了使我国消灭贫穷，走向富强，消灭落后，走向现代化，建设有中国特色的社会主义。在七个月的时间里，办了过去多年想办而未办成的事。这一事实，表明我们党的认识能力有了新的提高，表明我们党已经能够创造性地运用马克思主义的基本原理，来解决当代中国社会主义建设中的许多新问题。当前，全世界都在关注着我们的改革。希望全党同志和全国各族人民，按照中央已经确定的目标继续前进，努力把各项改革搞成功。

为什么要大力发展职业技术教育

摘自万里同志在全国教育工作
会议上的讲话

万里同志同记者（一九八五年五月二十七日），兴谈时讲

大力发展职业技术教育，这是教育体制改革的一个重点，决定讲得比较具体，大家比较满意。问题是要按照决定提出的方案去做。

目前世界大多数国家特别是发达国家都十分重视职业技术教育，这已经成为现代教育制度一个重要组成部分。在我国，职业技术教育发展比较缓慢，现在仍然是教育领域最薄弱的环节，是我国中等教育结构很不合理的一种表现。结果是我国高、中级专门人才和熟练技术工人比例失调，严重影响职工队伍的业务素质，影响应用新技术的能力，影响劳动生产率的提高和产品质量。随着现代化建设的进展，随着当代新技术、新工艺在我国的应用，这个问题将越来越严重。再大力抓这个问题，将影响两个开放，影响经济和社会发展。

职业技术教育发展缓慢的原因是多方面的，有关的劳动就业制度不合理是重要的原因，不改革有关的劳动就业制度，现行的中等教育结构就改革不了，职业技术教育就发展不起来，即使办了许多职业和技术学校，毕业了也分配不出去。这不是不需要，而是现行的有关劳动就业制度，使很需要这些人

大力发展职业教育

提高劳动者素质

理 夫

职业教育是与我国社会主义现代化建设密切相关的大问题。最近召开的全国教育工作会议，就是讨论全国教育体制改革的问题，正式文件已经公布，这个文件同党的十二届三中全会关于经济体制改革的决定，以及关于全国科学技术体制改革的决定一样，是一个纲领性的文件。在这个纲领性文件中的一项重要内容就是发展职业教育。这是建国以后长期没有解决好的问题。要实现社会主义现代化，如果不解决职业教育问题，那是不可能的。因此，我们必须从战略的高度来看待职业教育。

从世界范围讲，第二次世界大战后，在西方，是大力发展职业教育的。联邦德国和日本这两个国家，在战后，经济的发展最为突出。他们之所以取得这么大的成绩，主要是他们的职业教育与经济发展是完全相适应的。

中央召开全国教育工作会议，把职业教育和四化建设密切联系在一起了。因为四化建设是我国全体劳动人民共同奋斗的事业，劳动者的素质如何，直接影响着四化建设进展和它的每一项成果。而劳动者素质的提高又取决于职业教育的发展。

发展职业教育、提高劳动者素质、促进四化建设，是不