



編部童兒年少 國年青義主主民新國中
會員委作工市海上

一之冊手員導輔

上疆邊在插旗紅

行印處業營東華社版出年有

368
C6

輔導員手冊之一

紅旗插在邊疆上

隊活動介紹

青年出版社華東營業處印行

目 錄

- 一、大會師.....
蘆荃區華周路小學 陳部總輔導員 劉元璋
- 二、歡迎世界民主青年聯盟代表團.....
北站區 陳部總輔導員 陳廷凱
 塘沽路小學 陳部中隊輔導員 夏薰蘇
- 三、紅旗插在邊疆上.....
北四川區柳營路小學 陳部總輔導員 周生岳
- 四、鋪操場.....
立文隊部總輔導員 郝之行
- 五、到農村去.....
蘆荃區中華路第二小學 陳部總輔導員 聞子斌
- 六、釜山會師.....
劉 瑛
- 七、從講故事到畫漫畫.....
市師附小隊部總輔導員 鍾 涵
- 八、一個中隊圖書館.....
蘆荃區第二中心小學 陳部總輔導員 徐鑑清
- 九、少年宮.....
北站區第二中心小學 陳部總輔導員 楊樂清
 陳部總輔導員 詹蔚榮
- 十、新年兒童樂園.....
青年團常務區工委 陳定秀
 少年兒童委員

大會師

蓬萊區蘇聯小學劉元章
隊部總務處

一、醞釀與準備

這學期一開始，隊工作中心要求是建立民主秩序，進行紀律教育，隊部就提出了「搞好秩序做一個好隊員」的口號，年級較高的第一中隊，就首先以整齊的隊伍，全班一致的迅速行動，出現於同學的面前，並且還編了黑板報，提出了集體守紀律的保證。這樣一來，推動了其他中隊，都熱烈的響應。但是要把孩子們的熱情鞏固起來，却是一件很困難的事。當時隊員們正看過「小司令」電影，很多隊員覺得蘇聯少先隊吹號送信的的方式很有趣。要求隊部寫信給其他隊部，也來試一試這種活動。面對這種情況，我們就開了一次大隊輔導員會議，邀請了行政當局列席，擬定了「大會師」的初步計劃。接着隊長就召開了一次隊部委員會，討論怎樣使好的秩序鞏固起來，有的說：「每天回家一定要排隊出校。」有的說：「非但上課下課守秩序，而且要關心閱讀報紙上的時事新聞。」有的說：「大家非但要保證做到，而且可以寫信告訴其他隊部，和他們一起來作。」輔導員綜合了他們的意見，作了「大會師」方式的介紹，大家表示一致同意，並提供了幾種方法。回去傳達後，隊員們的興奮情緒是難以形容的，中隊展開了二次熱烈的討論，中心大致是「如何長時期守好秩序，保證學習成功」「集體寫信給尙文隊部的內容。」小隊則起勁的練着蘇聯少先隊步伐，也不管體育老師累，也不管自己累，一有空就「一，二，一，二……」的操起來了，至心全意地要將唐鶴隊部的好精神帶給尙文隊員看看

！就這樣準備了三星期，最後隊部和輔導員根據了各中隊寫信的內容，寫了一封總信，召集全體隊員開聯通過並保證作到。

二、大會師

隊日早晨，二個號手伴隨着隊部隊長在尙文小學門前吹起響亮的號子，鄭重的遞了一封信，信上的意思是：「下午，唐灣隊部來訪問你們！」就在那天下午，唐灣八個中隊來訪問尙文七個中隊了。隊員們接着樂隊的拍子走着整齊一致的步伐，一色的服裝——藍褲、白衫、紅領巾，精神飽滿。尙文隊員高興的鼓掌，呼着歡迎的口號，一直到大家對面站定為止，兩面隊旗並列矗立在台前，兩個隊部的同志愉快的會師了。雖則沒有擁抱，沒有狂跳，但當對面的伙伴用親切的微笑投射過來時，大家都禁不住高興地拍着手。唐灣代表緊接唱隊歌之後發言：「親愛的同志們！開學以後，同志們一致要求搞好學習，遵守秩序，拿出小主人的風度來，經過了幾次討論，大家規定了項間共同遵守（一）上課靜聽老師講解，牢記各種有用知識（二）大集會時整齊迅速！整齊！（三）早上到校，利用晨間好時光，閱讀圖書和青少年報，決不吵鬧……同時請你們到唐灣來玩，大家緊緊地攏起手來，用自己的成績來鞏固我們的友誼。」尙文代表回答說：「我們的計劃：不早退，不遲到，遵守課堂秩序，聽老師的話，遵守紀律，完成我們的學習，拿這一行動獻給祖國！獻給所有的少年兒童隊員們！」在光榮的中國少年兒童隊的旗幟下，兩位隊部隊長緊密的握住了手，親切地！堅決地！相互保證自己的諾言。唐灣的八個中隊長也向尙文各中隊遞出中隊秩序保證書，保證一定做到。尙文的隊員替每個唐灣隊員插上大紅星，打着腰鼓，高興的笑着跳着，歡樂籠罩在所有的同志心上。愉快的接受了遵守秩序的光榮任務。

三、效果與收穫

莊嚴的會師是結束了，但是隊員們在隊旗下定的諾言，是不會忘記的。活動並未擾亂教室的學習秩序，反而格外的有規律；不費力，不費時，小朋友也不覺得有負擔，而且由於全體教職員參加了這次活動，開始對兒童活動感覺到興趣。很多非隊員，紛紛要求入隊，甚至有急等批准而哭泣的。就這樣，學校與學校，老師與同學間的友誼，超過了原定目的要求，緊密地連繫起來了。同學們獲成了集體好習慣，後來無論任何活動，不管人數多少，祇要聽見軍樂聲，叫笛聲，大家會自覺的走着整齊步伐。『好好學習，遵守民主秩序。』這句話，通過大會師，親切的形象的方式，深深地印在每個隊員的心裏。

歡迎世界民主青年聯盟代表團

北站區塘沽路小學 隊部總輔導員陳廷凱
中隊輔導員夏肅蘇

當九月間世界民主青年聯盟代表團來我國的消息，傳到本校後，少年兒童隊員即掀起了歡迎的熱潮，隊部請輔導老師講世界民主青年聯盟的歷史，買紀念章，出隊報。輔導員便與中隊委員計劃要舉行一次以歡迎世青聯為中心的隊日，目的是結合政常課，使兒童認識世界和平力量的偉大，加強國際主義教育。

一、進行動員：

首先取得行政的鼓勵與贊助，除了經常不斷有系統地利用朝會報告，並通過小隊會議，他們熱烈的討論着世青聯有哪些國家？世青聯到中國來的目的是什麼？一個隊員問，怎麼帝國主義國家也有代表呢？由於不斷地報告有關世青聯的故事，結合政常課進行教育，兒童獲得了豐富的知識，盼望着代表到上海來，他們不僅準備了禮物，而且要舉行盛大歡迎的隊日。

二、準備過程：

在二星期的準備時間裏，輔導員及中隊長先廣泛地搜集隊員們的意見，由中隊委員會製訂計劃以活報方式演出，五個小隊代表了五個國家（中、蘇、朝鮮、越南、美國）他們接受了任務：講述他們國內人民的生活，他們的國家的情形。但是怎樣講述呢？每個小隊應自己思考這一問題，他們便向圖書室

借來了有關各國的書籍、畫片，有一小隊甚至到四川路青年出版社去找材料，有了材料後，各小隊都開會討論用什麼服裝、語言、化裝、歌舞表達出來，輔導員協助隊員選擇必需的文學作品和資料。

三、活動經過：

兒童渴望的日子（星期六的下午）終於到來，中隊委員會決定集會在五樓屋頂，並佈置了莊嚴的生動的會場。集合號響起，帶着紅領巾的隊員，排列在操場上，旗手出旗，中隊長與輔導員相繼報告。接着節目開始了。轟隆隆，轟隆隆，毛澤東號火車駛進了彩虹小學的五樓，門開了，嚇！世界民主青年聯盟的大哥哥，大姐姐都下了車，笑嘻嘻地走過來了，穿着白色跳舞服的蘇聯代表走在前面，穿着軍裝的朝鮮代表跟在後面，少年兒童隊員們爭着上去獻花，代表們拉着隊員們的手，隊員們都緊緊地圍繞着他們……。

接着代表們一個個都走上講台說話了，蘇聯代表介紹他們國家小朋友們的幸福生活，她說：「祇有在真正和平，民主，自由的國家中，孩子們才有幸福！」越南代表給大家說他們國內勞動人民和反動派鬥爭的情形，最後大聲說：「中國人民解放戰爭的勝利，大大鼓舞了我國青年，中國人民革命的成功，指出了我們鬥爭的方向。」朝鮮代表說：「看到中國人民的勝利，格外增強了我們的信心，我們一定會勝利的！」美國代表控訴華爾街大老闆的罪惡，他說：「自從美國侵略朝鮮的戰爭發生後，美國人民非常不安，白人欺侮黑人，紐約有三百萬人沒有入過學，美國人民並不願意打仗呀！」

最後，代表們都一起說：「感謝中國人民這樣熱烈的招待我們，我們回去以後，一定將我們在中國看到的一切，告訴我們國內的人民，我們興奮的看到中國勞動人民熱烈生產的情形，看到一年來中國建設的偉大的成就，中國將來一定和蘇聯一樣，我們將來也一定和中國一樣！」

代表團團長就站起來，領導大家喊口號：「世界人民大團結萬歲」「堅決保衛世界和平，反對美帝國主義侵略朝鮮台灣」「世界民主青年聯盟萬歲」「毛主席萬歲」「斯大林萬歲」這是每個人心裏都想說的話，它把每個人的心都連結在一塊了。

舞蹈開始了，代表們手挽着手在台上跳舞，少年兒童隊員們在台底下也跳起來了；從來沒有看見這樣多的舞蹈，紅軍舞，大腰鼓……跳得多愉快呀！

大家跳得最熱烈的時候，忽然台上的幕拉起來了，台下少年兒童隊員們的掌聲雷一樣的響了起來，剛剛跳舞的代表們都跑到後台去卸裝，原來他們都是少年兒童隊員呀？「我們這個中隊日，過得多麼有意思呀！」每一個少年隊員們都這樣說着。

的確，這一次「歡迎世界民主青年聯盟代表團」的活動，搞得挺成功，不但內容好，演出的方法新鮮活潑，而且發揮了集體力量，隊員們不分台上和台下都做演員啦！

四、收穫：

通過了這次活動，大家覺得收穫都很大。

一、大家對世界民主力量有真正的認識，熱愛全世界的和平人民，痛恨美帝的殘暴行爲。

二、發揚了互助友愛的精神，同學們的感情比前更親密，隊員們在活動前，都很努力準備；而這種努力對學習並不妨礙，相反地，促進教室內一般紀律的鞏固，和兒童學習興趣的提高。

集會結束後，還激起了兒童熱愛祖國的情緒，使各小隊團結成堅強的，友愛的團體，這是每個輔導員所努力尋求的。

紅旗插在邊疆上

北四川區柳條路小學 周生岳
隊部總輔導員

新的學期開始了，剛從四年級到五年級的孩子們拿了新的課本，大部份担心着：「那能學得好呢？」老師們也想着：「怎樣教得好呢？」政常史地等課本文字結構比國文還深奧得多，因此孩子們的學習信心不高，老師們教的信心也不高，爲了突破教學的困難，提高教與學的信心，輔導員就考慮舉行一次結合正課的隊活動。輔導員與中隊輔導員仔細研究，並徵求行政及其他教師同意後，決定結合國語課「國旗」和地理課「中華人民共和國」做一個遊戲題名為「紅旗插在邊疆上」。

我們的活動是這樣進行的：在操場上畫一幅大的中國地圖，劃清各省省份，除東北、華北、華東、華南、西南邊疆十一省和西藏地方外，其他省份和內蒙古自治區均填上省名，隊員們站在中華人民共和國的地圖周圍，響亮的國歌聲中北京上空漸漸上昇了五星國旗，中隊長先報告隊活動意義，中隊輔導員簡單地作祖國地理形勢和政治形勢的介紹後，遊戲就開始：十二面國旗放在國土上，中隊長首先拿一面紅旗在響亮的擊鼓聲中，向右方傳遞過去，很快很靜又緊張地傳遞過去，突然鼓聲停止，紅旗也不傳了，停在誰手裏，誰就到一個袋子裏去摸一個紙條；當衆宣讀紙條上所寫的省名，然後將紅旗插到條子上所寫明的省份裏去；全體的孩子們都帶着好奇的眼光靜靜地注視着；插中了，一片掌聲和歡呼响遍了「國土」四周；接着第二次開始，當紅旗插到西藏時，掌聲和歡呼更響了；插到台灣時，自發的勻齊的「一下台灣……」歌聲中孩子們跳了起來，唱！莊嚴的「國旗」朗誦是多麼的洪亮呀！

看，我們的國旗，

高高升在旗杆頂，

它代表中華人民共和國。

我們誠心誠意向它致敬。

看，我們的國旗，

高高升在旗杆頂，

它那麼好看又那麼莊嚴，

顯出我們新中國的光明。

看，我們的國旗，

高高升在旗杆頂，

四顆星星齊向一顆大星，

萬衆一心齊向人民革命。

看，我們的國旗，

高高升在旗杆頂，

中國人民從此站起來了，

這旗子就是勝利的憑證。

通過這活動，孩子們對較複雜的功課，不像先前那樣沒有信心，孩子們對遼闊廣大的祖國充滿着熱愛，對行政省份有了概念，把國語課「國旗」的中心內容聯繫到感情上去了，隊員與非隊員的團結問題也得到解決，因此增長了學習興趣。

在輔導的過程中我們覺得要注意幾件事：首先，要和隊的幹部商量，讓他們了解這個活動的意義

，然後各中隊開始佈置，並讓小隊討論，內容可以如：記住各省的位置方向保證紅旗不插錯；練習朗誦「國旗」；保證遊戲時不紊亂；會場紀律切實遵守；瞭解「國旗」的意義等。可以使大家增加對祖國的認識，可以克服教學上的困難，提高大家學習興趣。

隊的幹部都明瞭了目的以後，要使全體隊員及非隊員都能明瞭，整個的活動要讓大家一起來作準備。

鋪操場

立文小學隊部輔導員郝之行

十月份隊教育的中心內容是培養熱愛祖國的小主人思想，這和我們學校行政上佈置的好好學習建
立民主秩序是一致的。讓孩子們知道家庭學校國家是我們自己的，把愛自己家庭的心來愛學校愛祖國
愛全世界人民。

這時候第二中隊的孩子們，讀了一課：「勞動創造了人」的國語，認識到勞動的偉大——勞動創
造世界——同時感覺到勞動的光榮和興趣，很想一顯身手，看看自己的勞動成績。他們發現操場雨後
積水，高低不平，妨礙了同學們的遊戲和活動，就想用自己的力量來鋪平操場。在輔導員和隊部長
仔細商量了以後，召開了隊部會議，隊員們提出「學校好像是我們的家，我們拿出勞動的力量，來建
設自己的學校，創造一個平坦的操場。」於是各中隊召開了中隊會，對這次活動紛紛提出了意見，定
出了具體計劃，輔導員們和教師們也討論了如何分工指導。

當活動的消息在隊報上發出時，非隊員都要求參加，紛紛向生活幹事簽名。

十一月一日下午二時，大車的沙泥，一車一車的運來了，一車又一車的倒在操場的角落裏，孩子
們的情緒緊張起來，有的整理舊借來的工具、鏟子、鐵耙，有的拿來了臨時工具、面盆、木棍，都等
待工作的來臨，每個人的腦海中出現了一方平坦的操場。三時半活動開始，按照事先的計劃，第一中
隊擔任鋪平操場北面，第二中隊擔任鋪平操場南面，第三中隊因年齡小，担任慰勞隊及啦啦隊，為勞
動的哥哥姊姊們打氣。慰勞隊的小弟弟妹妹手托茶盤，端着一杯杯冒着熱氣的開水，在擺着小紅旗

的人羣中走動；啦啦聲清脆的小喉嚨喊着：「某某同學好，某某同學刮刮叫！」快報出來了，忙得沒八去看，啦啦聲便廣播出來：「勞動英雄真真多，寫不盡，說不完。」孩子們聽了全都笑了，你一聲步，我一聲，情緒更加熱烈了。四時半，土填好了，但是泥土鬆浮還不合孩子們的理想，大家說：「跑步！把它踏結實！」於是孩子們排好隊，體育老師喊口令：「一二三四，一二三四」的跑起來了，跑！跑！跑！泥土漸漸的結實了。當工作完成的時候，大家高興地唱着「團結就是力量」，欣賞着自己的勞力所創造的世界——平坦的操場，感到無限的興奮與驕傲，體會到：困難是可以克服的，如要便地面更結實缺少壓平機，大家就想到在上面跑步數遍也就可代替壓平機了；沒有鏟子鏟沙泥，破面盆也能完成鏟泥的任務，只要大家肯勞動，能動腦筋，理想一定能實現。這次活動後，小朋友思想提高了一步，學習秩序也比以前更好了。而愉快的勞動並沒妨害孩子們的健康或使他們過份疲勞。

通過這次活動，在輔導工作上使我們相信兒童們是有才能，有力量的，只要事先思想醞釀成熟，計劃週到，是可以大膽放手，讓兒童自己去做的，在自覺自願的基礎上，在明確地認識了工作的意義後，兒童們充分發揮了創造性和積極性。

編者按：通過鋪操場這一方式，加強兒童的勞動和愛護公共財物的觀念是很好的，但在吸收此經驗時要注意勞動要有節制，以免過勞。

到農村去

蓬萊區中華路第二小學 聞子斌
隊部總輔導員

爲了讓兒童們將課本內所學到的理論與大自然的事物結合起來，以豐富和鞏固兒童的知識；一方面讓兒童去體念一下祖國的偉大，以激發兒童的愛國思想，更加好好地學習，學校行政上就預備來一次野外旅行，由教師帶兒童去看看農村。欣賞一下農村的風景。

輔導員作了一次研究，認爲兒童的活動，通過兒童自己的組織，啓發兒童自覺地去進行，這樣兒童會得更積極，收效更大！於是在一次隊部委員會上，有一個委員就提出了這個問題，當時每個委員都很高興，覺得出去是很有趣的。接着大家就討論爲什麼要去遠足？到什麼地方去？什麼時候去？然後再討論怎樣去？去做些什麼？應該準備些什麼？結果隊員們提出要到江灣鎮去遠足，要去參觀公安總隊第四團的江灣農場，去看看他們的勞動成績，和學習他們的勞動方法；要去訪問農民的生活，請農會主席講話，了解今年田內的收穫，過去地主剝削的情形；將農村可愛的風景，畫幾張漫畫，以作欣賞大自然的美；要與西江隊部見面，看看自己隊伍的美，和認識自己力量，學習農村兒童的勞動精神；祖國的物產非常豐富，要搜集一些糧食標本可作教具；預備在郊野進餐，體味一下野餐的風味。這樣一個遠足計劃就初步的決定了。

這一個消息很快的由黑板報報導出去了，隊員們心都熱熱地，馬上一些問題來了：要多少旅費？去玩多少時間？……各中隊隨即舉行中隊委員會，決定各中隊的工作計劃，例如：怎樣動員？如何組織分工？應準備哪些物品？排定工作進程表，然後再和全體隊員討論，詳細研究，展開準備工作。遠足隊伍的組織是以中隊爲單位，每一個中隊有一個標本採集隊，一個漫畫寫生隊，一個農村訪

間隙，一個西江隊部訪問隊。大家利用課餘的時間進行準備工作。例如採探本須準備捕蟲網、玻璃瓶、小刀、線繩等等，還請自然教師採集的方法；畫漫畫的要準備畫筆、畫板、顏色等等，並請美術教師指導怎樣寫生；訪問農村要注意那些禮貌？態度應怎樣？和農民談些什麼？並和政教教師研究我國農民過去的生活；和西江隊部見面要準備什麼禮物？見面談些什麼？請國語教師指導。另外還有聯絡員一人，聯絡各隊動應，傳消息。管理員二人，管理食物。中隊長領導隊伍，執行隊部命令，記載活動情形。

出發前，各中隊集合隊伍，再作一次最後的檢查，隊員是不是完全準備好。接着由隊部隊長發出命令，集合全體隊員經報告人數、出旗、唱歌後，由輔導員作一簡短的講話，指出今天正值農民秋收的時候，我們更應該服從領導，遵守紀律，特別要愛護農作物，以免耗費祖國財富，接着就一隊一隊的登車了。

到江灣總丁農場負責同志的簡單介紹以後就開始參觀。隊員們手裏都拿着筆記簿，不斷地詢問領導參觀的解放軍同志：這是什麼菜？那是什麼菜？……解放軍同志逐樣解釋給他們聽，並送給他們以作留念。

農場參觀後，集隊進餐時大家坐在地上吃着談着：「解放軍同志告訴我，他們三個月內共生產了幾十萬斤青菜哩！大家都把自己看到聽到的講出來，交換着收穫，隊員們都感覺到解放軍努力生產，減少人民的負擔，這對祖國的經濟建設有很大幫助的！」

這時候農會主任將農民協會組織的意義，領導農民克服困難增加生產的經過，告訴隊員，使隊員知道農民翻身有了自己的組織，從此生產提高；並且還指出土改後，生產還可以提高，國家經濟和人民生活可以好轉的道理說給隊員聽，給隊員有一個美好將來的遠景。

到了西江，西江隊部的隊員們穿着整齊的服裝列隊在校門口迎接；隊員們在會面時，互相高舉著手，行着莊嚴的隊禮，看看頸上的紅領巾，露出會心的微笑！休息時，大家忙著找新朋友。當兩個隊員握手相見的時候，第一句就是我們都是中國少年兒童隊員，那種高度的親切的同志愛，表現在每一個隊員的臉上！

西江隊員告訴他們怎樣進行反諷言宣傳，怎樣進行勞動生產，解放前校內課桌椅都給蔣匪軍燒燬，解放後才由人民政府發給我們新桌椅。大家聽了，無不咬着牙關，恨恨地罵一聲蔣該死！

後來，各中隊分散活動——採標本、畫漫畫、訪問農村——，以農場為集合地點，一隊一隊的由隊長領導，還有西江隊部的隊員陪著，去找自己的活動目標去了。

隊員們走到農民的家裏，問：「老伯伯，今年你田裏的收成好不好？」「你種了多少畝？」農民告訴他們：「今年的收成比去年差不多要多收一半。這次人民政府貸了款給我們，發給我們許多肥料、種子，聽說不久還要分田。唉！真不容易呀！」隊員說：「對呀！土改以後，我們大家的日子還要好過呢！」

歸途中，隊員們就談著解放軍待我們怎樣？農民待我們怎樣？帶了一些什麼東西回來？得到一些什麼教育？大家談得很起勁。

通過了這一次的遠足，覺得是有收穫的：隊員們看到了解放軍和農民的生產成績，就意識到只要大家努力生產，祖國的困難是一定能夠克服的，加強了勝利的信心。隊員聽農民說：每畝田一年能收三百斤小麥，五百多斤穀或一百多斤棉花。一畝以後陸續來說：一方公畝就有一千五百畝，全國有九百多萬方公畝，啊！一年的農產物該是多少呀！「這一下真正的體會到祖國的地大物博了。一個隊員這樣說：『我愛祖國，堅決不許侵略者再來破壞我們幸福的生活，從此我要好好讀書，準備把祖國建