



E
N
S
H
Z
Y
C
S
U
H
E
U
I
H
U
I
O
N
G
S
H
U

科学社会主义丛书

郝镇华

科学社会主义的由来和发展

山西人民出版社

科学社会主义丛书

科学社会主义的 由来和发展

郝镇华

山西人民出版社

科学社会主义的由来和发展

郝 镇 华

山西人民出版社出版（太原并州北路十一号）
山西省新华书店发行 太程中兴印刷厂印刷

开本：787×960 1/32 印张：3 字数：46千字

1986年12月第1版 1986年12月太原第1次印刷

印数：1—2,500册

书号：3088·450 定价：0.48元

加强科学社会主义 理论的宣传普及工作

（代前言）

霍 士 廉

山西省科学社会主义学会组织省内外的理论工作者和实际工作者，撰写科学社会主义丛书，这是一件很有意义的事情。它对于广大干部、群众学习掌握科学社会主义的基础理论知识，加深理解十一届三中全会以来党对科学社会主义理论的发展，提高建设具有中国特色的社会主义的自觉性，都有着积极的作用。我庆贺这套丛书的出版，同时希望能产生出更多更好的、为广大群众喜闻乐见的通俗理论读物。

科学社会主义是马克思主义的核心，是无产阶级及其政党的“行动纲领”，也是我们进行社会主义现代化建设的指南。一百多年来国际共产主义运动的历史和六十多年来中国共产党的历史都充分表明，无产阶级及其政党领导下的革命事业和社会主义建设事业要取得成功，没有科学社会主义理论的指导是不可能的。中国共产党把马

克思主义的普遍真理和中国革命的具体实际紧密结合起来，形成了毛泽东思想的科学体系，引导中国革命和建设事业取得了一个又一个的伟大胜利。这是对科学社会主义理论的重大贡献和发展。联系实际，通俗地向广大干部群众宣传科学社会主义理论，历来是思想理论战线上的一项重要任务。几十年来，我党在这方面曾经做了大量工作，积累了丰富的经验，收到了明显的效果，但是也要看到，在“十年内乱”期间，由于“无产阶级专政下继续革命”理论的错误影响，特别是由于林彪、江青两个反革命集团的破坏，在许多问题上搞乱了理论，背离了科学社会主义的基本原理，造成了严重的思想混乱。有些同志分不清什么是社会主义，什么是资本主义，有的甚至颠到了是非，把本来是社会主义的东西硬是当成资本主义看待。经过党的十一届三中全会以来的一系列拨乱反正工作，党的十一届六中全会做出了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，胡耀邦同志在党的十二大作了《全面开创社会主义现代化建设的新局面》的报告，这些不仅是关于文化大革命等问题上全面系统的拨乱反正的基本总结，而且是对马克思主义科学社会主义学说的重大发展。紧密结合实际，通俗地论证《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和十二大报告的基本精神，宣传科学社会主义的基本原理，

使广大人民群众更加自觉地、充满信心地开创社会主义现代化建设的新局面，乃是理论工作者义不容辞的光荣职责，这套丛书的出版，可以说在这方面是一个有益的尝试，良好的开端。

科学社会主义是一门在实践中不断发展着的科学。党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策就是对科学社会主义理论的新发展。宣传普及科学社会主义理论，重点就应当放在这些新发展上。这些路线、方针和政策是在系统地总结了国际共运和我国建国以来正反两方面经验的基础上制定的，是在马克思列宁主义、毛泽东思想的指引下，总结广大群众丰富的实践经验的基础上概括出来的，是马克思主义普遍真理和中国具体实际相结合的产物。因此，这些理论对我们正在进行的四化建设有着更为直接的指导意义。每一个理论工作者都应当重视向广大群众进行十一届三中全会以来党的路线、方针、政策的教育，使他们从理论和实践的结合上懂得这些路线、方针和政策为什么是正确的，在哪些方面发展了科学社会主义理论，懂得什么是建设具有中国特色的社会主义，怎样才能沿着党的十二届三中全会《关于经济体制改革的决定》所确定的方向搞好各项改革。我相信，经过这样生动地通俗地宣传工作，党的路线、方针、政策一定会更加深入人心，广大干部群众一定会更加充满信心地完成党

的十二大所确定的新时期的总任务。

最后，我借这套丛书出版的机会，予祝我省的理論研究和理論宣传工作取得更大的成绩。

一九八四年·太原

序 言

科学社会主义也叫科学共产主义，它是共产主义思想的理论概括，也是共产主义运动的理论表现。我们在谈到共产主义这个概念时，一般是指包含着共产主义思想、运动和制度的总概念，就是说共产主义既是指共产主义的思想体系，也是指共产主义运动和共产主义制度。它们之间的内在联系是：在共产主义思想的指导下开展共产主义运动，通过共产主义运动来实现共产主义制度。作为社会制度来说，社会主义和共产主义是不能通用的。因为社会主义社会只能是共产主义社会的初级阶段；作为运动来说，社会主义运动是包括在共产主义运动之中的，也可以叫做共产主义运动；作为思想体系来说，科学社会主义和科学共产主义则是一个内容，可以叫科学社会主义，也可以叫科学共产主义。那么，为什么要叫科学社会主义呢？这是因为在社会主义学说中还有空想社会主义和许多庸俗社会主义等，这些社会主义是不科学的。相对来说，只有马克思、恩

格斯创立的社会主义学说才能称为科学社会主义。马克思自己曾经说过，“‘科学社会主义’也只是为了与空想社会主义相对立时才使用。”科学社会主义还有广义和狭义的分别。从广义上来说，科学社会主义就是马克思主义；从狭义来说，科学社会主义同马克思主义哲学、政治经济学一样，是马克思主义的一个组成部分。整个马克思主义正是由马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义这三个部分组成的。我们所要学习和研究的，就是作为马克思主义三个组成部分之一的科学社会主义。

科学社会主义是关于无产阶级解放运动发展规律的科学，它是直接指导无产阶级和人民群众推翻资本主义旧世界、创建社会主义和共产主义新世界的行动指南，也是无产阶级政党制定路线、方针和政策的理论基础。作为一个革命干部或者一名新中国的青年，要想做一个共产主义战士，要为建设有中国特色的社会主义和实现共产主义远大理想而奋斗，就必须认真学习和研究科学社会主义这门科学。

目 录

序 言	(1)
一、社会主义一词的由来	(1)
二、社会主义是怎样由空想发展为科学的	(6)
1. 想空社会主义是科学社会主义的 思想来源	(6)
2. 马克思和恩格斯使社会主义从空 想变为科学	(23)
三、科学社会主义是关于无产阶级解放斗 争的性质、条件和一般目的的学说	(38)
四、科学社会主义理论有哪些主要内容	(46)
五、为什么说科学社会主义是马克思主 义的核心	(55)
六、科学社会主义在实践中不断丰富和 发展	(64)
七、学习和研究科学社会主义的重要意 义	(76)
1. 学习科学社会主义的理论意义	(77)
2. 学习和研究科学社会主义的实践 意义	(79)
3. 学习科学社会主义的基本方法	(82)

一、社会主义一词的由来

我们要了解什么是科学社会主义，首先就要了解一下有关社会主义学说的情况。社会主义一词，来源于拉丁文，它的原意是“集体的”、“同伙的”意思。这个词后来又衍生出“社会主义”和“社会主义者”两个词。据说“社会主义”一词最早是在1803年，由意大利传教士贾可莫·朱利安尼提出来的，他把社会主义说成是上帝安排的传统制度，他和空想社会主义者们使用“社会主义”的含意根本不同。空想社会主义者最初使用“社会主义”一词，是表达他们不满意资本主义社会中盛行的个人主义，朦胧地向往新社会制度中的集体主义。实际上，空想社会主义并不称自己是“空想社会主义者”，最初他们把自己的学说称作“乌托邦”，在“乌托邦”一词出现后三百多年，才出现“社会主义”一词。第一次把“乌托邦”和“社会主义”联系起来，使用了“乌托邦社会主义”即“空想社会主义”这个名词的，是法国空想社会主义者路易·布朗基的哥哥、

济经学家日洛姆·布朗基。他于1839年在《政治经济学史》中用“空想社会主义”这个词来指圣西门、傅立叶和欧文以及他们的信徒。确切地说，社会主义一词广泛传播，是在十九世纪三十年代的英、法两国。英国人和法国人曾经互相争夺过“社会主义”一词的首创权。英国人说是他们首创的，以后才传到欧洲大陆；法国人说是他们首创的，以后才传到英伦三岛。从史料记载看，应该说，“社会主义”一词确实是法国人先用，而“社会主义者”一词则是英国人先用的。时间都是十九世纪二、三十年代，可以说几乎是同时开始使用的。“社会主义”在报刊上出现，最早是在1832年法国圣西门派主办的《地球》杂志上，是圣西门派的门徒乔西叶尔首次使用的。他说：“我们不愿意为社会主义而牺牲个人，也不愿意为个人而牺牲社会主义。”过了两年，即1834年，圣西门派的著名活动家，比埃尔·勒鲁发表了《论个人主义与社会主义》一文，他按照圣西门的学说首次较为充分地阐述了“社会主义”的概念，并且使“社会主义”一词流行于法国。“社会主义者”这个词，是英国空想社会主义者欧文的门徒于1827年11月在《合作杂志》上首次使用的，他们把主张资本归公有的人称为“公有主义者”和“社会主义者”。欧文自己于1835年在英国组织了“社会主义研究会”，“社会主义”一词才使

英国人民熟悉起来。“社会主义”和“社会主义者”这两个词同时在英、法两国使用，决非偶然的巧合，而是因为当时英、法两国是资本主义经济、政治发达的典型国家。

空想社会主义者最初使用“社会主义”一词，表达了他们不满意资本主义制度，反映了当时社会制度下广大人民对资本主义的憎恶和对理想社会制度的向往。所以它一出现就能在西欧广为流传。到了十九世纪四十年代，“社会主义”已经成为非常时髦的思潮，各个阶级中都有不少人自命为社会主义者。但是，社会主义在当时还只是头脑中的产物，要想使社会主义变为科学，首先就得把它置于现实的基础之上。

社会主义的发展大体上经过三个时期：一是空想社会主义时期，二是空想社会主义变为科学的时期，三是社会主义由理论变为现实的时期。也可以说，社会主义是由社会主义思潮、通过社会主义运动进而发展成为社会主义国家制度的。在一百五十多年以前，社会主义还只是在西欧报刊上出现的一个新名词。以后由马克思、恩格斯创立了科学社会主义，成为全世界无产阶级和进步人类争取解放斗争的强大的思想武器。一百多年来，世界历史发展的总方向，正是按照科学社会主义所指引的方向发展的。到现在，社会主义不仅成为活生生的现实，而且成为世界上很多国

家争相称颂的社会制度。目前，世界上存在着形形色色的社会主义。在一百五十多个国家中，已经有近七十个国家宣称自己是社会主义。至于世界的社会主义政党和社会主义的学术团体更是遍布各国。据统计，近十年来，各国出版阐述社会主义的书籍就有五千多种。可以这样说，在当代，社会主义已经成为不可阻挡的历史潮流。当然，对当今世界上出现的形形色色的社会主义要作具体的分析。其中：有的是高举马列主义旗帜，真正在搞科学社会主义；有的则是打着社会主义的旗号，实际上在进行反社会主义的活动；有的虽然不是社会主义的敌人，他们自称是在搞社会主义，但他们不是真正在干科学社会主义；有的则是从抽象的人道主义出发，去解释和宣传社会主义。面对这些五花八门的社会主义派别，就需要我们努力学习和研究科学社会主义理论，提高识别能力，认真地加以鉴别。

社会主义制度在中国确立，使一个落后的东方大国，先于发达的资本主义国家进入社会主义社会，这是马克思主义和中国具体实践相结合的伟大成果。三十多年来，我们在社会主义革命和社会主义建设中，已经取得了巨大的成就，也积累了丰富的经验。实践证明，对社会主义的认识是一个不断深化的过程。过去，由于我们对建设社会主义的客观规律缺乏深刻的认识，所以出现

了一些问题，甚至是比较严重的错误。加上林彪、江青两个反革命集团的破坏，给我们的党和国家造成了严重的损失，同时也败坏了社会主义的声誉。但是，我们决不能把林彪、“四人帮”鼓吹的假社会主义和科学社会主义混在一起来怀疑，更不能把搞假社会主义带来的恶果记在社会主义帐上。

现在，有些人对社会主义有一种天真的想法，认为只要社会主义社会一建立就万事大吉了，以为不需要进行长期的、艰苦的物质文明和精神文明建设，就可以或者就应该无条件地完全实现理想的目标和满足自己的物质、文化的需要，这实际上是一种唯心主义的空想。毛泽东同志说过：“社会主义制度的建立给我们开辟了一条到达理想境界的道路，而理想境界的实现还要靠我们的辛勤劳动。有些青年人以为到了社会主义社会就应当什么都好了，就可以不费气力享受现成的幸福生活了，这是一种不实际的想法。”

（《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，《毛泽东选集》第五卷第386页）实践表明，社会主义从它产生到发展都不是一帆风顺的，而是经过艰难曲折的历程的，社会主义的建设，更不是能够一蹴而就的。所以，我们要对社会主义有个正确的认识和科学的态度，就必须对社会主义的产生和发展，对社会主义是怎样由空想变为科学的来龙去脉有一个比较全面的了解。

二、社会主义是怎样由 空想发展为科学的

1. 空想社会主义是科学社会主义的

思想来源

社会主义思想究竟在什么时候就产生了？又是谁最早对社会主义有过设想？曾经有人说，在比较早的时候，古希腊唯心主义哲学家有过《理想国》的设想；中国古代也有过“大同社会”的主张。但他们的设想和主张能不能算作社会主义思想，从现在来看还是缺乏科学根据的。真正对社会主义作过空想的描写，并能成为科学社会主义产生的思想材料，那还是在公元十六世纪所产生的空想社会主义。

空想社会主义，它作为劳动群众反抗资本奴役的社会意识来说，在资本主义生产方式的萌芽时期就已经产生了。它的发展大体经历了三个阶段：

第一阶段是十六世纪到十七世纪的资本原始

积累和手工作坊时期。这个时期，由于新兴资产阶级在原始积累中的凶残剥削和掠夺，激起了雇佣工人、手工业者和农民的不满和反抗。适应这种反抗运动的需要，就出现了早期的空想社会主义思想。这个时期空想社会主义的代表人物就是——驰名整个欧洲的英国的托马斯·莫尔（1478—1535）和意大利的托马斯·康帕内拉（1568—1639）。

莫尔出身于贵族，他在青年时代，曾经研究过柏拉图的《理想国》。1510年，他担任了英国伦敦市的司法官，以后在英王亨利八世的宫廷中一直担任要职。他生活的年代，也正是英国资本原始积累的初期。当时，贵族豪绅为了发展毛呢纺织业，他们互相勾结，用“圈地养羊”的办法，把大批农民的耕地变成牧场，迫使农民流离失所，这就是英国历史上有名的“圈地运动。”也就是莫尔称之为“羊吃人”的社会。莫尔目睹了当时的悲惨情景，他同情劳苦群众的遭遇，于1516年出版了《关于最完美的国家制度和乌托邦新岛的既有益又有趣的金书》即著名的《乌托邦》，他在书中描绘了一个虚构的岛屿上的美好的生活制度。他用文学游记的形式，对未来社会的美好图景做了这样的描绘：废除私有制，实行财产公有，消除不劳而食的现象，人人既参加农业、手工业劳动，又从事文化科学活动，那里没