

我会

幼儿
生活教养系列

5

幼儿时代的一些
细小的生活习惯的培养
直接影响着孩子
成年后的生活品位与气质……

打扫清洁



湖北少年儿童出版社
HUBEI CHILDREN'S PRESS



幼儿生活教养系列 5

我会打扫清洁

选题策划 徐 鲁
责任编辑 徐 鲁

艺术监督 横山 正
内文绘图 南家こうじ
撰 文 长嶋千惠子
设 计 长嶋千惠子
原编辑者 台湾光复书局编辑部
原出版者 台湾光复书局

本书由台湾光复书局企业股份有限公司
授权本社出版发行中国大陆之简体字版本



(鄂)新登字 04 号

幼儿生活教养系列 5

我会打扫清洁

*

湖北少年儿童出版社出版发行 新华书店湖北发行所经销

人民日报社武汉印务中心印刷

889 毫米×1194 毫米 开本 16 印张 2.5

2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1—8 000

ISBN 7-5353-3275-7

G · 1689 定价: 8.50 元

本书如有印装质量问题 可向承印厂调换

网 址 <http://www.hbcp.com.cn>

电子邮件 hbcp@vip.sina.com

业务电话 (027) 87679199 87679179

我会打扫清洁



目 录

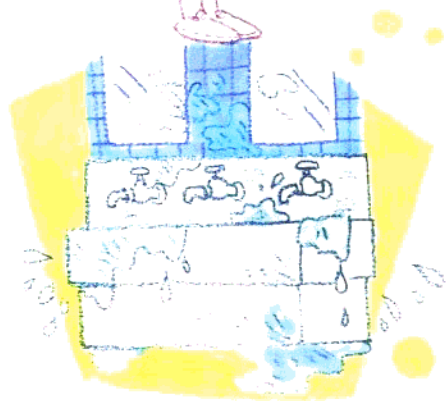
清洁活动开始啰！	2	怎样擦窗户	18
怎样搬桌子	4	怎样清理黑板	20
怎样用掸子和扫帚	6	怎样清扫厕所和走廊	22
怎样使用撮箕	8	怎样清理洗手池	24
怎样擦地板	10	公共区域的整洁	26
怎样拧干抹布	12	打扫干净了吗？	28
怎样擦桌子	14	打扫完毕，回家啰！	31
怎样洗抹布	15		
怎样排桌子	16	给老师和父母的话	32

清洁活动 开始啰！





每天下课后，
教室、走廊、厕所
和校园这些地方，
都已经脏了。

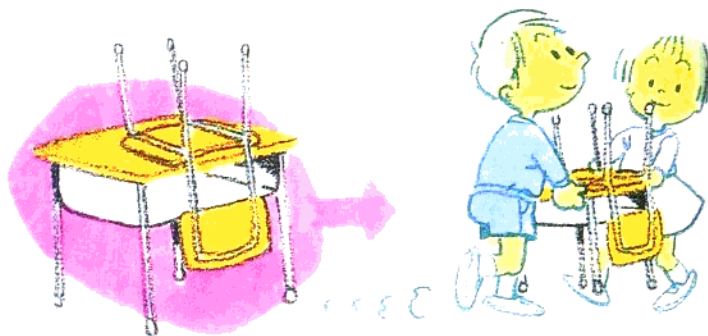


怎么搬桌子

首先，
把所有的窗户打开。



把椅子倒过来放在桌子上。
用两手抬起，要小心地搬喔。



动作太粗鲁的话，
抽屉里的东西会掉出来。

强行拖动会磨坏地板。

不要推挤走在前面的人，
这样很危险哟！

★ 桌子的搬法

把桌子全部
搬到后面。

黑板

怎样用 掸子 和 扫帚



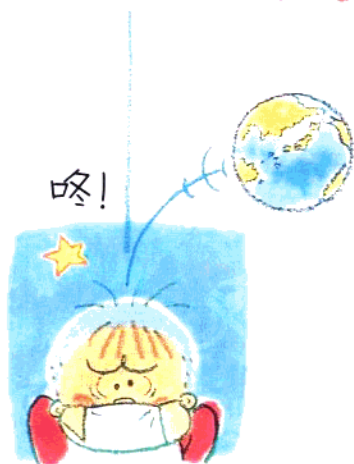
用掸子掸掉
落在书架上和
窗户上的灰尘。

要戴口罩,才不会吸入灰尘。

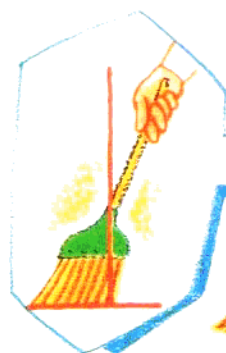
你掸到
我了啦!



不要粗鲁地乱打,
会把东西打掉喔。



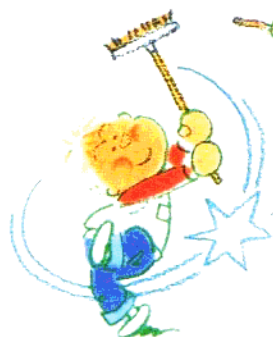
短柄扫帚用单手拿。
手心向内握住扫帚柄，
由里向外扫。



长柄扫帚要用双手拿。
而且注意，
不要戳到别人的眼睛。



不要把扫帚当
玩具玩喔。



乱扫的话，
垃圾反而
会满天飞扬。

把垃圾朝着
聚集的方向扫去。



教室里每个角落
都要打扫干净。

怎么使用撮箕

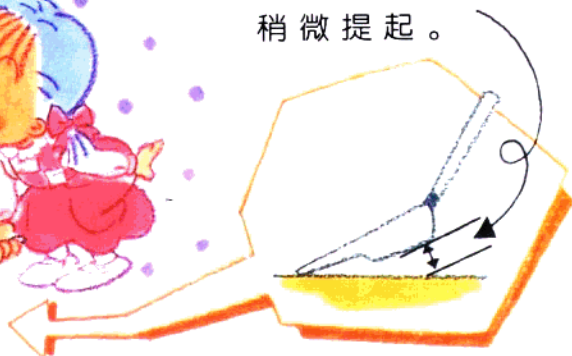


垃圾聚集后，
再用撮箕扫起来。



一个人扶着撮箕，
另一个人用扫帚把垃圾
扫进撮箕里。

把撮箕后面
稍微提起。



撮箕要朝着各个方向移动，
直到把所有的垃圾都扫干净为止。



不可以坐在
撮箕上玩喔。



我跟你
说过不
能那样！



全部扫好后，
要小心别撒落，
再倒入垃圾桶。

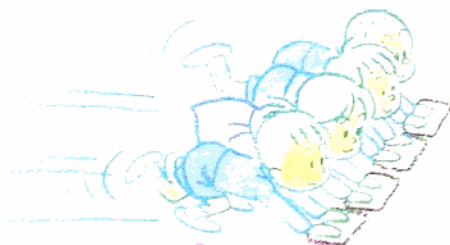


怎样擦地板

现在要擦地板啰！
擦地板有很多方法。
例如……



用抹布擦时

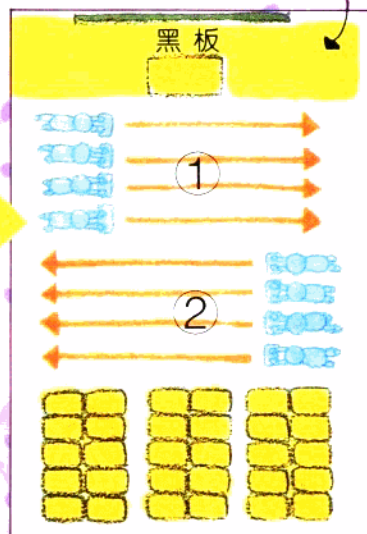


将晒干的抹布
对折后，几个人
并排一起擦。

这边也别忘了！



①的部分
擦完后，
再接着擦
②的部分。



用拖把擦时



和用抹布擦的时候一样，
几个人并排在一起擦地板。



大家的速度要一样。



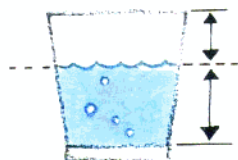
有的学校用湿的抹布，
有的学校用拖把，
先问过老师以后再做。

抹布脏了的话，
翻过面再擦。

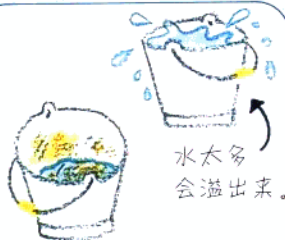


怎样 拧干抹布

要擦桌子了！
可是抹布湿漉漉的，
怎么办？



比水桶的一半
再多一些。



水太多或太少
都不好

首先，
到洗手池那里
去提一桶水。



皮皮，
没有拧干
不能擦呀！



要怎样拧干净呢?

不行,不行!



★ 拧干抹布的方法

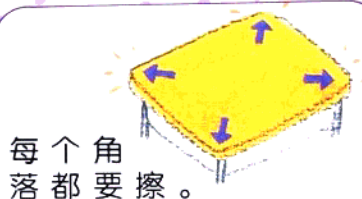


怎样擦桌子



将抹布拧干后，
再擦桌子。

★ 擦桌子的方法



以左右、左右的方向，
来回地擦。



正面 反面

抹布对折后使用。如果①脏了，请照②③④的顺序使用。

每张桌子都要擦干净。
老师的也别忘了喔！



怎样洗抹布

抹布擦脏以后，
要用清水洗干净。



★ 抹布的洗法



两手拿着抹布
在水桶里搓揉。



搓洗干净以后，
要使劲拧干。



脏水要提到
洗手池去倒掉。