

研梦工厂网上免费课堂指定培训教材



锁定考研命题得分点精品系列
命题人谈命题·阅卷人谈经验

考研英语密码

11年真题破解 命题思路

□ 组编 北京21世纪考研梦工厂

□ 主编 吴耀武 王建华

历年真题分类精编 透视命题特点趋势
准确破解考研密码 权威复习思路指点

人民日报出版社

“锁定考研命题得分点”精品系列

考研密码：英语 11 年真题 破解命题思路

主 审 北京航空航天大学 李养龙

主 编 吴耀武

编 著 北京大学外国语学院教授 符志刚

清华大学外国语学院教授 管鸣岐

中国人民大学外国语学院 王建华

审 校 [美] Raphaël Cooper

[美] Andrea Gabel

全国唯一一家、大型**免费**网上公益性网校

谷歌、百度、土豆等搜索“**考研梦工厂免费课堂**”

信息司令部：六位博士硕士研究生在线咨询

[Http://406770901.qzone.qq.com](http://406770901.qzone.qq.com)

2010 北京考研辅导班录音下载：

公共邮箱用户名：mf2010ky@yahoo.cn

公共密码：2010kaoyan

网上授课方式及登陆课堂路径：

在 ISPEAK 注册，加入频道 15264872，

即可收听课程。注册网址：<http://www.ipark.cn>

下载客户端，选安全版安装。注册用户名，

输入顶级频道号 15264872，进入课堂。

免费赠送大纲朗读、

免费考研课堂，索取

QQ:1051229655

1060338342

1036575820

人民日報出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

考研密码: 英语 11 年真题破解命题思路/ 吴耀武 主编

—北京: 人民日报出版社, 2006. (2010 修订)

(“锁定考研命题得分点”精品系列)

ISBN 978-7-80208-390-5

I. 考... II. ①吴... III. 英语—研究生—入学考试—试题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 084194 号

考研密码: 英语 11 年真题破解命题思路

编 著: 吴耀武

责任编辑: 安 申

封面设计: 苏 萍

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京市金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369529 65369527

经 销: 新华书店

印 刷: 迅捷印务有限责任公司

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 2700 千字

印 张: 190

印 数: 10000 册

书 号: ISBN 978-7-80208-390-5

总 定 价 (全六册): 248.00 元

若发现梦工厂系列图书有倒页、白页、少页及影响阅读的质量问题
请拨打下面电话联系调换: 13519196059

梦工厂：英语真题突破新途径、新思维

——全国考研英语真题第一书

在每年的硕士研究生入学考试中,都有大批的考生因为英语单科受限而含泪折戟。究竟怎样才能有效地进行考研英语复习呢?

考研英语复习离不开词汇的记忆、大量的模拟演练等等,但我们认为最有效最根本的方法还是研究真题,最好的复习资料还是历年真题。当今充斥市场的大量的复习资料、模拟题往往忽视了这样一个问题,那就是与真题的贴近度、仿真度。因为一切的过程最终都是为提高考试时做题的准确率和速度这个目的服务的,偏离了这一目的,便毫无意义。要抓住解决问题的办法,首先就要直面问题,于是本着做深做透的原则,我们选取最具代表性的近十一年考研真题进行全析全解,编写了这本《考研密码——英语11年真题破解命题思路》。考生选择《考研密码》的理由:通过我们多年来对读者的跟踪调查,读者选择《考研密码》一书作为复习资料的理由:

(1)分析最详细,作者最权威,体例最全面。该书是目前市面上唯一的一本由命题人参与命制考研真题——全面分析命制的真题——总结真题命制的特点和规律的真题,并具有全面指导性的综合图书。

(2)辅导班和教师推荐。大部分高校考研英语辅导教师和很多辅导班把《考研密码》作为必备的教学参考资料,有些辅导班和老师直接用《考研密码》作《授课讲义》。

(3)对真题进行重新命题。该书最具特色的是在阅读理解A部分对近六年试题的命制进行了分析和点评,并由命题专家在原有真题的基础上进行了再命题。一些考生做真题或上辅导班时喜欢“记”答案,因此,在重新做题时,不用看文章就能把答案找到,可一做模拟真题又不会,其根本原因在于没有真正地研究透真题。因此,本书特别适合那些上过英语考研辅导班或者做过一些英语真题但又不能全面把握真题的考生。通过命题专家的点评和再命题,相信考生一定能够从中学到许多东西。

(4)往届师兄师姐和同届考生的强力推荐。《考研密码》经过八年的修订和再版,在考生中有着良好的口碑,目前在考生中流传的一句话是:政治大红宝书《政治大纲解析》、英语红宝书《考研密码》缺一不可。更有历届高分考生的经验是:不看英语红宝书,你的考研英语复习永远没有真正的开始。

我们的目标是指导考生有针对性地进行复习备考。通过对历年真题的分析和总结,一方面帮助考生深入掌握考研英语命题的特点和规律,彻底清除复习中的盲点,使考研英语备考事半功倍;另一方面又为考生提供了历届考生成败的经验和教训,使考生扬长避短、集中精力攻克难关,最终取得考研成功。

历年真题是最直接、最具权威性的复习资料,也是最有价值、最具科学性的辅导书,而且对许多考生而言,又是神圣且颇具神秘感的。为了帮助考生从根本上把握历年命题套路、掌握历年命题特点,破解考研密码,我们参考并深入研究了市场上已有的几十种相关资料和可靠数据,从考生的实际出发,编写了这本具有鲜明特色的真题集,并从考生、命题人、阅卷人三个角度全方位进行剖析。

本书特色

一、从考生的角度,剖析历年真题

考生往往注重的是学而有果,具体地说是做完每一道题都要有所收获,多拿一分就多一次机会。鉴于此,我们把真题的每道题都做了详尽解析,以便考生对每一个细节都清清楚楚,这样才能减少失分,增加得分。

为了让考生更直观地看到英语考研的命题规律与趋势,编者特意将近十年来考研题目做了统计和分类,特别是阅读理解A部分,我们将其归纳为“社会生活,伦理类”,“科普类”,“商业经济类”,“文化历史教育类”,使本书的体例突破了以往的按照整套题目编排的传统模式,并且随书赠送了历年考研命题规律与趋势及全真试题,让考生了解考研命题规律与趋势之后,获得权威准确的全真测试。

对每道题目我们都精心设计了以下各项:

①文章结构总体分析;②长难句分析;③参考译文;④核心词与超纲词;⑤题干与选项释义。

另外,对于每年的作文,我们都给出了①主题构思;②框架构建。相信考生通过使用本书,一定能提高解题能力,从而获取高分。

二、从命题人的角度,剖析历年真题

从命题人的角度分析历年真题,可以准确的把握命题规律和命题趋势,最大限度的提高考生的复习针对性。鉴于此,我们对每套试卷都精心设计了①试题命制细节统计表(包括命题的字数、体裁、题材、难度系数、中心词等);②考点透析等各项,以帮助考生从命题角度来掌握真题的命题动向,从而锁定得分点,防范失分点。

三、从阅卷人的角度,剖析历年真题

考生分数的高低和阅卷人有很直接的关系。阅卷人如何能给考生打出高分,是我们剖析和研究历年真题的重点之一。从阅卷角度出发,我们在对本书的编写过程中特意请到了国内资深考研英语阅卷老师前来审验。尤其在写作部分,阅卷老师将每篇文章作了详细的指导和点评。我们相信,通过我们对试题的详尽分析和考生对本书的正确使用,在今年的考研中,一定可以考得好成绩。

需要说明的是,由于近几年的试题不考听力和词汇结构,为了能在有限的时间内进行有效地复习,应广大考生要求,我们把相关真题的这两类题型进行了删减,使之更符合新大纲要求。

关于本书的使用说明

如何使用英语历年真题?这是当前考生最关心,也是最迫切需要解决的问题。许多考生在进行英语备考时,常常认为英语真题只要做一遍就够了,他们甚至认为多做真题是浪费时间,不如去做一些“××篇阅读理解”更实际一些。很显然,这些考生对英语真题重视不够。但那些考研英语成绩在75分以上的大部分考生则对英语历年真题至少研究三遍,这些考生甚至对大部分阅读理解文章都能够熟练地背诵。关于英语真题的使用大致可以划分为以下三个阶段:

1. 做真题,找差距 考生在第一阶段做真题时,最好将二十二年试题分三个组来练习,1987~1998,1999~2004,2005~2009。具体方法是:先使用我们赠送的小册子来进行练习,在做题时不要强行规定时间,但必须要把整套试题都要做完。并且切记不要在小册子上进行勾划,所有答案均写在草稿纸上。做完一组试题后,不要着急对答案。然后,去看赠送本中关于各种题型的“命题特点和规律”,在认真阅读了该部分的内容后,重新对该组试题再做一遍,看看自己两次做题结果的差别,之后,再去对答案,看看自己哪些试题做对了,哪些试题做错了,做错的试题错在什么地方。这样做的原因是:考生在做第一遍时,主要测试的是自己平时的英语水平;在做第二遍时,是在命题专家的指导下进行的,主要测试的是自己对命题专家的指导领会了多少。

2. 读真题,找感觉 经过第一轮复习,考生对英语考试的题型和内容都有一个比较简单的理解。因此,在第二阶段,考生应该对真题文章进行精读。《考研密码》的编排体例在这里的优势就突显出来了,它把相同题材的文章分类为“社会生活”、“科普”、“商业经济”和“文化教育”四大类。这样编排后非常便于考生熟悉英语试题的题材内容。

具体方法是:考生将要进行精读的文章选定后,首先应当熟悉该篇文章的核心词汇和超纲词汇(《考研密码》的罗列),这样在阅读时不至于因词汇问题影响阅读速度。考生可以选择一僻静的地方大声地朗读这四篇文章,尽可能每篇文章都要读两遍以上。在读第二遍时要适当注意一下文章的组织结构问题。在对文章进行精读后,再去《考研密码》一书中的试题和解析,包括勾画的长难句和佳句赏析等内容。这一阶段考生所需要解决的问题是:各种题材的文章大致命制什么样的题型,它的命题点在什么地方。

3. 背真题,找方法 经过第二轮的复习,考生对英语试题有了更深刻的认识和了解。因此,第三阶段主要是提升阅读速度,掌握解题方法。具体方法是:背诵《考研密码》在分析各种题型时总结的命题模式,也就是题干内容。再次总结第二轮复习中掌握的文章的命题点以及各种题型的解题方法。经过上述三个阶段的复习,考生的考研英语成绩定能产生质的飞跃。

本书作为考生准备硕士研究生入学考试的必备资料,适合考生在各阶段,尤其是复习的第一阶段和最后冲刺阶段使用。在复习的第一阶段使用本书,便于考生深入了解各个部分考试的内容和命题的形式;在考试的最后冲刺阶段使用本书,考生要深刻领会本书提供的各种试题的分析方法,只有这样才能在考场上真正有的放矢、驾轻就熟地进行答题。总之,考生若把本书的历年真题全部消化巩固,必将为考研成功打下坚实的基础。

编写本书时,虽然进行了仔细、认真的编排和校对,但是难免有错误和不足,欢迎大家批评指正。北京21世纪考研梦工厂网校,是全国第一家、惟一全程免费、公益性网上课堂。目前,人满为患,极其火爆。感谢全国数百万听过梦工厂免费讲座和培训课程的同学,正是你们的学习热情给了我们动力。

最后,衷心祝愿本书读者金榜题名!

北京21世纪考研梦工厂

目 录

第一部分 历年真题分析及命题规律

第一章 英语知识运用命题特点、规律及复习思路	(1)
第二章 阅读理解 Part A 命题特点、规律及复习思路	(5)
第三章 阅读理解 Part B 命题特点、规律及复习思路	(13)
第四章 阅读理解 Part C 命题特点、规律及复习思路	(17)
第五章 短文写作命题特点、规律及复习思路	(22)

第二部分 英语知识运用部分历年试题与解析

1. 动物智慧(2009年)	(25)
2. 高智商与遗传疾病(2008年)	(30)
3. 西班牙和葡萄牙前殖民地独立后面临的问题(2007年)	(34)
4. 美国无家可归者增多的现象(2006年)	(40)
5. 人类的嗅觉(2005年)	(45)
6. 对青少年犯罪原因的探讨(2004年)	(51)
7. 帮助青少年适应成长中的变化(2003年)	(57)
8. 传媒技术的发展(2002年)	(62)
9. 政府对媒体炒作干扰司法公正进行立法限制(2001年)	(68)
10. 农民的生产和消费(2000年)	(73)
11. 工业生产安全措施(1999年)	(76)

第三部分 阅读理解 A 部分历年试题与解释

I 社会生活、伦理类	(80)
1. 压力对女性健康造成负面影响(2008年 Text 1)	(80)
2. 美国社会同化现象(2006年 Text 1)	(85)
3. 社会生活中的按字母排序现象(2004年 Text 2)	(89)
4. 互联网给谍报工作带来的变化(2003年 Text 1)	(93)
5. 捍卫动物研究(2003年 Text 2)	(97)
6. 在医疗上花费大量财力延缓自然死亡是不值得的(2003年 Text 4)	(101)
7. 如何使用幽默(2002年 Text 1)	(105)
8. 有关医生协助病人自杀的争论(2002年 Text 4)	(109)
9. 网络在第三次电子基础设施建设中的作用(2001年 Text 2)	(113)

10. 美国人追求简朴生活的潮流(2001 年 Text 5)	(117)
11. 人类的进化已经结束(2000 年 Text 2)	(120)
12. 日本人传统道德价值观的沦丧现象(2000 年 Text 4)	(123)
13. 如何正确对待雄心(2000 年 Text 5)	(127)
14. 人身伤害索赔的发展(1999 年 Text 1)	(131)
15. 美国在克隆人方面的政策建议(1999 年 Text 4)	(134)
II 科普类	(139)
1. 习惯带给人们的好处(2009 年 Text 1)	(139)
2. 美国人的身高停止增长(2008 年 Text 3)	(143)
3. 智商测试不能准确反映人的能力(2007 年 Text 2)	(147)
4. 海洋物种濒临灭绝的现状(2006 年 Text 3)	(151)
5. 动物的公平意识(2005 年 Text 1)	(155)
6. 全球气候变暖问题急待解决(2005 年 Text 2)	(159)
7. 梦可以被控制(2005 年 Text 3)	(163)
8. 机器人科技的发展(2002 年 Text 2)	(167)
9. 科学发展的专业化和职业化(2001 年 Text 1)	(171)
10. 科学研究中的不可预测性(1999 年 Text 5)	(175)
III 商业经济类	(179)
1. 基因检测的手段和所面临的质疑(2009 年 Text 2)	(179)
2. 学术期刊出版的变化(2008 年 Text 2)	(183)
3. 美国中产阶级家庭经济风险增加(2007 年 Text 3)	(186)
4. 企业数据保护的重要性(2007 年 Text 4)	(190)
5. 莎士比亚故居的经济现象(2006 年 Text 2)	(194)
6. 帮助求职的个人搜索代理工具(2004 年 Text 1)	(198)
7. 美国经济的疲软没有引起消费者的恐慌(2004 年 Text 3)	(202)
8. 铁路公司合并可能造成垄断(2003 年 Text 3)	(205)
9. 油价上涨对全球经济的影响(2002 年 Text 3)	(209)
10. 企业的兼并与收购(2001 年 Text 4)	(213)
11. 美国经济在二战后的兴衰(2000 年 Text 1)	(217)
12. 网络商务的发展(1999 年 Text 2)	(220)
IV 文化历史教育类	(224)
1. 教育与经济发展之间的关系(2009 年 Text 3)	(224)
2. 17 世纪新英格兰的学术状况(2009 年 Text 4)	(228)
3. 美国开国元勋们对奴隶制的复杂态度(2008 年 Text 4)	(232)
4. 人的成就取决于后天培养而非先天遗传(2007 年 Text 1)	(236)
5. 艺术的功能(2006 年 Text 4)	(240)
6. 一本关于正式英语退化的书(2005 年 Text 4)	(244)

7. 美国社会轻视才智(2004 年 Text 4)	(248)
8. 美国报业遭受不信任危机(2001 年 Text 3)	(252)
9. 未来派诗歌不是文学(2000 年 Text 3)	(255)
10. 计算机教育的目的(1999 年 Text 3)	(258)

第四部分 阅读理解 B 部分历年试题解析

1. 人类学的产生及发展历程(2009 年)	(262)
2. 如何写作初稿(2008 年)	(264)
3. 父母帮助孩子顺利进入成年期(2007 年)	(267)
4. 美国博彩业的兴旺(2006 年)	(270)
5. 加拿大建立国家药品管理机构(2005 年)	(273)

第五部分 阅读理解 C 部分历年试题解析

1. 不同的教育方式(2009 年)	(278)
2. 达尔文论智力(2008 年)	(280)
3. 法律教育对于新闻报道事业的意义(2007 年)	(282)
4. 对“知识分子”的定义(2006 年)	(285)
5. 欧洲的电视媒体法律教育(2005 年)	(287)
6. 语言学中萨皮尔——沃尔夫假说的形成(2004 年)	(289)
7. 人类学(2003 年)	(291)
8. 行为科学(2002 年)	(294)
9. 科学技术影响人类的未来生活(2001 年)	(296)
10. 现代政府依赖专家人才(2000 年)	(298)
11. 历史学的研究方法(1999 年)	(301)

第六部分 写作 A 部分历年试题解析

1. 建议信(2009 年)	(304)
2. 道歉信(2008 年)	(305)
3. 建议信(2007 年)	(306)
4. 申请信(2006 年)	(306)
5. 辞职信(2005 年)	(307)

第七部分 写作 B 部分历年试题解析

1. 网络的“近”与“远”(2009 年)	(309)
2. 合作的重要性(2008 年)	(310)
3. 乐观心态是成功的关键(2007 年)	(311)
4. 偶像崇拜(2006 年)	(313)
5. 年轻人应该赡养父母(2005 年)	(314)
6. 终点又是新的起点(2004 年)	(315)
7. 温室里的花经不起风雨(2003 年)	(317)
8. 中国与世界的文化交流(2002 年)	(318)
9. 困难的时候,人人都应该献爱心(2001 年)	(319)
10. 自然生态平衡遭破坏(2000 年)	(321)
11. 人口发展与动物生态平衡(1999 年)	(322)

第八部分 北京考研班课堂笔记和精华内容精选

1. 考研英语 11 年经典·精华长难句分析	(324)
2. 梦工厂考研:历年考研英语真题高频词汇统计	(351)
3. 梦工厂考研:(考研必看——强烈推荐)100 句话涵盖所有考研词汇总汇	(355)
4. 梦工厂考研:(考研必看——强烈推荐)20 年真题超纲词汇总汇	(360)
5. 考研梦工厂:16 年真题中考研英语熟词偏义词汇总	(369)
6. 黑博士考研英语:10 年真题超纲词汇总统计	(371)
7. 北京六大考研班:超纲词汇精华汇总	(381)
8. 北京新东方:考研英语猜词技巧	(383)
9. 北京新航道:考研英语写作关键词	(387)
10. 北京太奇学校:考研英语写作必备词汇、词组	(396)

第一部分 历年真题分析及命题规律

第一章 英语知识运用命题特点、规律及复习思路

第一节 英语知识运用十年真题选题及考点统计

一、命题的基本指导思想

英语知识运用部分命题的指导思想是:通过完形填空的形式不仅考查考生对于不同语境中规范的语言要素的运用能力,而且还考查考生对语段特征的辨识能力。具体包括两个方面:(1)语言规范成分的掌握,包括词汇、表达方式、语法结构等等,也就是语言应用的能力;(2)语言的连贯性和一致性等语段特征,换句话说,在很大程度上考查的考生的逻辑推理能力。这就意味着“英语知识运用”部分的试题由过去注重对单句语言点的考查向对语篇能力(discourse competence)的考查转移,这一考查重心的转移要求考生能够对不同语境中语言使用的规范性、得体性和篇章性特征有较强的辨识能力。

二、十年真题选题统计

年份	体裁	题 材	主 题
2009	议论文	社会生活	网络对人们生活的影响 <i>动物与人类</i>
2008	说明文	科 普	高智商与遗传疾病
2007	说明文	政治历史	西班牙和葡萄牙前殖民地独立后面临的问题
2006	议论文	社会生活	美国无家可归者增多的现象
2005	说明文	科 普	人类的嗅觉
2004	议论文	社会生活	对青少年犯罪原因的探讨
2003	议论文	文化教育	帮助青少年适应成长中的变化
2002	说明文	社会生活	传媒技术的发展
2001	议论文	政治法律	政府对媒体炒作干扰司法公正进行立法限制
2000	议论文	经 济	农民的生活和消费

英语知识运用部分的材料为 1 篇 240 ~ 280 词的文章,通过对近十年英语知识运用试题的分析,可以得出这样的结论:

首先,题材的选取主要包括科技、经济、文化、教育、社会生活等。从内容上来看,不会过分专业化,避免一部分人由于自己的专业知识而占有一定的优势,从而影响测试的信度和效度。近几年命题的题材上逐渐趋于与现代社会生活密切相关的文章,多以社会生活、文化教育为主,科普性的文章只在 2005 年出现。

其次,在体裁上多以议论文和说明文为主。试题要在 1 篇 240 ~ 280 词的文章中说明或阐述清楚一个主题,这必然要求选用恰当的组织形式,即文章的体裁。一般说来,议论文由于要论证某件事情或者表达作者对于某一现象的观点和态度,内部组织结构必然较为严谨,这就给命题者在命制语段特征类试题时提供了方便。同时,为了检测考生是否读懂文章的内容,能否规范地使用语言,命题者还会设置一些语法结构、固定搭配、近义词辨析等命题形式进行考核。这就要求被选择的文章既包括需要考生熟练掌握的小词(通常以固定搭配的命题形式出现),又要有较多反映材料主题的核

心词汇,如名词、动词、形容词、副词等以方便命题者以词义辨析的形式来进行考查。

第三,从文章结构来说,有一些论证手段一般不出现在英语知识运用中,例如,引文论证由于和文章其他部分的衔接不是非常紧密,因此在命题过程中,不会大段出现。例证法同样也较少见。

三、英语知识运用十年真题考点统计

年份	词性			形	名	介词 (短语)	副	连	代词(包括人称代词) 不定代词和关系代词数	混合 词	注
	原形	-ing	-ed								
2009	5	0	1	4	1	3	2	2	0	2	20 题
2008	3	2	4	3	3	1	2	2	0	0	20 题
2007	3	1	5	2	2	2	2	3	0	0	20 题
2006	6	2	0	1	3	2	4	2	0	0	20 题
2005	2	2	3	4	1	1	3	3	0	1	20 题
2004	3	2	1	2	4	2	1	3	0	2	20 题
2003	1	2	1	3	6	3	1	2	1	0	20 题
2002	0	0	3	4	5	6	1	1	0	0	20 题
2001	2	2	3	1	6	1	0	2	1	2	20 题
2000	3	0	0	1	2	2	1	1	0	0	10 题

(1)语法知识试题的命制。在20道试题中,一般有3~5题考查语法知识和篇章结构,语法知识在语言理解的过程中起着至关重要的作用,它有利于帮助考生理解上下文的内容和逻辑关系。语法知识的考查点主要包括:动词的时态、语态、语气、非限定性动词、名词和代词的使用、三大类从句(名词性从句、形容词性从句和副词性从句)等。“英语知识运用”部分主要考查考生对语法结构知识的实际运用能力。因此,在复习的过程中,考生应首先加强对一些基础性的语法知识的掌握,同时切忌只死记一些特殊的语法现象,因为命题专家不会对它们进行考查。

(2)词汇试题的命制。词汇是考查的重点,试题数量一般在12~15题之间。词汇是英语表达思想时所需要的最基本的要素。“英语知识运用”不仅要求考生掌握所规定的词汇,而且要求考生在实践中运用恰当的词汇,选择准确的词汇。测试的词汇知识主要包括:词语的辨析、词语的搭配和固定搭配。词语的辨析既有近义词的辨析,又有近形词的辨析;词语的搭配包括主谓搭配、动宾搭配、动状搭配、形容词与名词的搭配以及形容词与副词的搭配等;固定搭配则主要是介词与名词、动词或形容词连用,以及动词与副词的组合形成的固定词组。

(3)篇章结构试题的命制。这类试题数量一般在2~3题之间。作为一项综合的技能测试,“英语知识运用”首先检验的是考生的阅读能力。它可以说是阅读理解试题的一变体,所以解题的首要步骤是将短文的大意理解清楚,这就需要考生识别上下文的提示,即句子与句子之间相互连接和相互定义的关系。这部分考题实际上主要会涉及以下几点:①文章句与句之间的关系;②某个意群的整体意思;③文章的整体结构;④作者对某一问题的观点、态度、口气。在试题的设计上,主要反映在表示逻辑关系的连词或副词直接考点上。考生要注意的是:一些题看似是考查词汇,实际上,需要先根据上下文推断出这一意群的整体意思,然后才能在此基础上判断四个选项中哪一个更符合。解答语篇结构类试题可以综合运用以下几种方法:

①充分利用上下文解题。尽管“英语知识运用”部分的文章比较短,但它总是存在一个意义相关联的语篇,即它总是围绕着一个话题进行论述,在行文中就必然会出现词语重复、词语替代的现象。因此考生在解答试题的过程中一定要瞻前顾后、从上下文中寻找相关线索。另外,在上下文之间,有时词语和意义都可以相互定义或相互解释,这种定义或是同义定义或是反义定义。考生可以充分地利用这些信息来加强对文章的理解,并进而有效地解题。特别是当考生遇到生僻词或一些关键性词语,更应该自觉地在上下文中找出能够为其定义的短语和句子。此外,如果上下文之间的关系不那么明显,那它可能是以语义照应的形式出现,这时考生可以运用推断方法将相关语义连接起

来,从而帮助我们解题。

②充分关注句子之间的逻辑关系。在解答“英语知识运用”部分试题时,考生还要充分关注句子之间意义上的连接和照应关系,要在更大的范围内对短文进行总体把握,要特别注意材料中句与句、句群与句群间的逻辑关系。

第二节 英语知识运用的解题思路与步骤

一、解题思路

英语知识运用部分主要考查考生的逻辑思维、推理判断和对各种语言现象的综合运用能力。考生在解答该部分试题时,应掌握相当的词汇量,具备一定的阅读能力,并能够正确、恰当地运用语法和词汇知识。它在形式上是对每个空格所给出的四个选项做出正确选择,实际上是测试考生对整篇短文的理解和对语言知识的综合运用能力。它非常强调语境,即上下文的联系,因此,选择正确与否往往取决于对上下文的理解是否准确以及对语言知识的运用是否恰当。

解答英语知识运用部分的试题需要一定的技巧,其中把握好答题的思路与节奏是在考场上正常发挥乃至超常发挥的前提。根据测试学的原理及解题经验,我们提出“一个原则,三步走”的答题思路,供考生参考。

“一个原则”就是:紧跟文章的思路进行分析、选择,而不是按照自己的思路。要使自己的思路与文章的思路保持一致,而不是使文章的思路随着自己的思路走。

“三步走”指解答过程分三步走:

第一,迅速浏览一遍全文,弄清文章主题。知道文章要说明或介绍的是什么。

第二,逐句阅读文章,仔细分析,认真填空。弄清句子意思与结构以及句与句、句群与句群之间的关系。

第三,作答后,再通读一遍全文,看是否通顺合理。注意句与句之间,段与段之间是否一致、连贯。

综观历届考生的答题情况,最典型的失误是在解题方法上出现问题。部分考生在答题时只关注要填入词汇、短语的句子,而不对短文的内容进行总体的把握,“只见树木,不见森林”,其结果是:第一,理解上出现严重的偏差,导致选择错误;第二,延长了答题时间,因为答题的线索有时就隐藏在上下文中。因此,考生在完成所有问题之后,还应该通读全文,在宏观上检查并核实所确定的每一个选择能否使短文的内容与结构完整,在微观上看每一个试题的选择是否都有充分的依据。只有这样才能获取高分。

二、应试技巧

由于英语知识运用着重考查考生的语篇理解能力和综合运用语言的能力,题目类型主要可以分为词汇、句法结构、搭配和语篇衔接四种类型,因此其解题方法主要围绕以下几方面来进行。

1. 利用上下文线索解题

尽管英语知识运用的文章都比较短,但它仍是一个意义相关联的语篇,它围绕一个话题论述,在行文中词语重复、替代现象都是不可避免的,所以在解题时考生应寻找相关线索,有时只需将句中词语照搬即可。例如:

Successful safety programs may differ greatly in the emphasis placed on certain aspects of the program. Some place great emphasis on mechanical guarding. Others stress safe work practices by observing rules or regulations. 47 others depend on an emotional appeal to the worker. But, there are certain basic ideas that must be used in every program if maximum results are to be obtained. 【考研真题】

[A] Some [B] Many [C] Even [D] Still

第 47 题与前两个句子一起构成一组排比句。在排比句中,要求句子结构及语义要相同或相似。

前两句中说有些人非常强调机械保护,另一些人则注重通过遵守各种规章制度来进行安全生产,本题的题意很显然是还有其他人依靠情感打动工人。故此应选[D]。密切注意上下文的句子结构,了解上下文之间的语义关系。

2. 通过词语搭配解题

本题型除了测试考生的语篇理解能力,也检验考生运用词汇的能力,尤其包括对词语搭配的掌握。因此词语搭配知识应成为考生解题的重要依据。例如:

Theories focusing on the role of society suggest that children commit crimes in 24 to their failure to rise above their socioeconomic status, or as a rejection of middle-class values. 【考研真题】

[A] return [B] reply [C] reference [D] response

选[D]。in response to“响应,反应”。题目空格前的in和后面的to表明是考查词语搭配。前面commit crimes是动作,后面their failure to...是名词性的成分。通常,对两个相对独立的成分而言,动作和名词性成分的关系不外乎原因(条件)、目的、结果。[A]return to表示“返回,折回”。[B]reply表示“答复,回答”,可与to连用,in reply(to)意思是“为答复……;作为……的答复”。[C]reference可与to连用,in reference to表示“关于”;make reference to表示“说到,涉及,提到;参考”;with reference to表示“关于”。

3. 运用背景知识解题

本题型内容不少和我们日常生活有关,利用我们已有的常识或借助于一定的判断,就可以确定某些题目的答案。例如:

No one knows exactly when jazz was invented, or by whom. But it began to be heard in the early 1990's. Jazz is America's contribution to 3 music.

[A] classical [B] sacred [C] light [D] popular

本题据常识我们知道jazz是一种流行音乐,故选popular。

4. 利用句子间的逻辑关系解题

逻辑关系题是英语知识运用测试中常见的,准确地说是必考的一种题目,其主要目的是考查考生对短文的连贯性和篇章结构的理解和掌握。涉及这类题目时,考生应从语篇的角度或从上下文语境,正确判断句与句、句群和句群之间的逻辑关系,进而做出正确的选择。例如:

44 economics was probably the most important determinant, it is not the only explanation for the baby boom. 【考研真题】

[A] But [B] Although [C] Thus [D] Even if

从上下文来看,前半句题意为“经济也是最重要的因素”,后半句题意为“它不是生育高峰的惟一原因”,由此可以看出,两者之间应该是转折的关系,所以选[B]。

在解题时,考生不仅要注意句子的逻辑连接,有时还要弄清段与段之间的关系。这要求考生对作者行文思路、篇章结构有很好的把握。例如:

Too often, careless use of words prevents a meeting of minds of the speaker and listener. The words used by the speaker may stir up unfavourable reactions in the listener which interfere with his comprehension; hence, the transmission-reception system breaks down.

46, inaccurate or indefinite words may make it difficult for the listener to understand the message which is being transmitted to him.

[A] Moreover [B] However [C] Preliminarily [D] Unexpectedly

上段讲用词不当可能会引起听者反感,从而影响交流。本段接着说措辞不确切也会使听者难以理解,故应选表示递进的副词moreover。

三、复习建议

1. 迅速突破词汇关。大纲要求了5500个考研基本词汇,考生要将它们看作基本常识熟背熟记;严格掌握单词的一词多义及其在句子中的用法;对于一些常考词组更要熟练掌握,并注重平时对

这些词汇的积累;对历年真题的阅读、完形填空中出现的高频词汇要加强记忆;学会通过上下文的提示对词汇进行适当推理,加强对词汇用法的掌握。

2. 精练历年真题。在考研复习资料中,历年真题最具权威性,其他任何模拟试题都不能与之相比,考生应予以重视。建议先把历年真题练习三遍以上,要特别留意做错的题目,通过分析原因,找出自己的薄弱之处,并总结真题的出题规律,及时调整解题思路。

3. 善于抓住文章的主线。考生在掌握了一定词汇辨析知识的基础上,应重点研究段落的内在结构和作者的主要观点。由于历年真题基本上都是“总分结构”的模式,而且大部分文章段落的第一句就是该段的中心句,因此考生做题需“擒贼先擒王”,确定好文章的主题、核心内容、作者基本观点等主线,在此基础上步步推理,层层深入,才能有效地理解考题及解题技巧。

第二章 阅读理解 Part A 命题特点、规律及复习思路

第一节 阅读理解 Part A 十年真题选题及考点统计

一、十年真题题型统计

阅读理解 A 部分主要涉及五种类型的题型,分别为:主旨大意题、作者观点题、词义句意题、事实细节题、推理引申题。每种题型的比例有所不同,对于十年各种题型的统计如下表所示:

2000 ~ 2009 年	主旨大意题	作者观点题	词义/句意题	事实细节题	推理引申题
合计	25	27	25	73	50
百分比	12%	14%	12%	37%	25%

从题型上看,近十年以来,事实细节题和推理引申题的命题率较高,占 62%,主旨大意题和词义句意题的命题率相对较低,占 24%。

1. 主旨大意题

该类题型主要考查考生综合、概括、归纳和分析问题的能力,要求考生通过对文章的阅读,迅速把握文章或段落的主题中心。其命题的基本模式如下:

(1) 文章主旨题

- ① The passage is mainly about _____.
- ② Which of the following best reflects the main idea of the passage?
- ③ The proper subject of this article is _____.

(2) 段落主旨题

- ① From the first(2nd,3rd,4th,etc) paragraph,we learn that _____.
- ② From the last(1st,2nd,etc) paragraph the conclusion can be drawn that _____.
- ③ We learn from the first(last,etc) paragraph that _____.

(3) 隐蔽的文章主旨题

- ① From the passage we learn(infer)that _____.
- ② What can be inferred from the passage?
- ③ What the author tries to suggest may be interpreted as _____.

无论是段落还是文章,是明显还是隐蔽,其主旨的提出主要有四种情况:①首段或首句开门见山指出中心或将要讨论的问题。②文章中间或段落中间给出中心。③文章末段或段落末句对全文或全段进行总结归纳,得出中心思想。④文章或段落中不明确给出中心,考生要根据各段中心或各句的内容进行总结,自己推出主旨。

根据上述这四种情况,制定如下解题对策:

第一,因为考生需要读完全文才能把握文章主题,所以在解答此类题时,考生不要急于去找答案,不论它出现在什么位置都把它作为最后一道题来做。在做完另外几道题后,无疑会有助于考生加深对整个文章的理解。

第二,看到文章主旨型题目,考生要着重理解首段或末段,同样,段落主旨题也要重视首末句。这是英语文章中出现中心思想最频繁的地方。

第三,文章主旨出现在中间的比较少见。这样的主旨句一般兼起承上启下的作用。遇到文章中前后段意思转折时,考生应该提高警惕,它往往是主旨所在。

第四,如果文章中没有明确的主题句,主题思想要通过各段的主要内容进行归纳。这时考生就要着重看各段的首末句。试题中的 Title 题也属于该种情况。考生必须通读全文,才能得出答案。

具体的解题技巧如下:

首先,关于主旨题的判断方法:①段落主题句的判断要看该段的第二句或第三句。如果它们是对第一句进行阐述,那么第一句就是主题句;如果是对第二句进行阐述,那第二句就是主题句;主题句也可能出现在末句。当最后一句对全段进行总结时,该句就是主题句。对于主题句在段中的情况,当段落中出现转折时,该句很可能是主题句。文章主旨所在段落的判断与此相同。②作者有意识地反复重复的观点通常是主旨。③首段出现疑问句时,该问题就是全文探讨的内容,对该问题的解答就是文章主旨。④作者提出文章主旨时,常常伴有文字提示,如 *therefore, thus, but, however, in short* 等等。

其次,选项特点。正确选项特点:①不出现细节信息;②不含过分肯定或绝对意义的词。干扰项特点:①一般以偏概全,只是文章的细枝末节,不能涵盖全文内容;②出现细节性的名词信息;③过于笼统。

2. 作者观点态度题

在一篇文章中,不管作者对某一观点是支持、反对还是中立,是同情、冷漠还是失望,是批评还是赞扬,主观还是客观,都表达了作者一定的观点和态度。只是这些观点态度的提出有的直截了当,有的隐含在字里行间,有的通过所用词语的褒贬来体现,有的则需要通读全文,把握主旨才能领会。一般情况下,所选的文章不带有强烈的感情色彩,因此不会引起太大的争议和分歧。

此类题型可细分为作者态度题(表明作者的好恶)和作者观点题(表明作者对某事物的观点)。题干中的关键词有 *attitude, opinion, tone* 等等;其命题模式如下:

(1) 作者观点题

- ① According to the author, _____.
- ② In the author's opinion, _____.
- ③ What is the author's opinion(idea) about?

(2) 作者态度题

- ① What is the tone (mood) of the passage?
- ② The author's attitude towards... might be summarized as (seems to be) _____.
- ③ The author is most critical of _____.

◆ 作者观点题的解题技巧 ◆

第一,文章陈述的内容并非都是作者的观点。在作者引用别人的观点时,考生要明确该观点是作者支持的还是抨击的,避免张冠李戴。

第二,作者观点一般与文章主旨相关联。

◆ 作者态度题的解题技巧 ◆

第一,某一事物是好是坏。作者对它是支持还是反对,态度一般都非常明确,而带中立色彩的词最不可能是正确答案。问作者对某事物的态度时,表示“客观”的词多为正确选项,如: *objective, im-*

partial, unbiased 等;问作者对文中提到的人物或他们的观点的态度时,答案只能是肯定或否定,支持或反对。如:critical, approval, opposed, supporting 等。

第二,既然写了文章,那么作者的态度就不可能漠不关心,因此见到 indifferent, uninterested 这类词可以首先排除。

第三,注意不要把考生自己的好恶态度释进其中,要注意区分作者本人的态度和作者引用的观点的态度。

第四,当作者的态度没有明确提出时,考生要学会根据作者使用的词语的褒贬性去判断作者态度,如:wonderful(ly), successful(ly), unfortunate(ly), doubtful(ly)等。

◆命题趋势◆

第一,问题不仅仅局限于作者的态度,而且发展到问文中某人对某事物的态度。

第二,选项可能不再是态度明确的肯定或否定的形容词,而改为带有程度限制的形容词。一般带有绝对化或表示过于强烈的态度的词必错,如 strong/complete/entire/enthusiastic 等。而有保留的态度比较客观,因此常常是正确选项,如 reserved(保留的)/qualified(有限制的,有条件的)/tempered(有所控制的)/guarded(慎重的)/approving(赞成的)等。

3. 词义/句意题

命制的试题中经常有要求考生对词语和句子做出解释的题目。两者都侧重于考查考生通过上下文判断词义、句意的能力。词义题的考查有两种:一是超纲词含义的推断,另一个是熟词僻义或是词语在特定场合的意思。词义句意题命题模式主要有:

- ① The phrase(word, sentence) "... "(in Line...) most probably means _____.
- ② By "... ", the writer(probably) means _____.
- ③ From the passage, we can infer that the word "... "is _____.

◆词义题的解题技巧◆

(1) 根据上下文进行推理猜测。考生必须明确,不管所考的词语有多超纲,都能够通过上下文得出其意思;不管这个词有多熟悉,都必须通过上下文得出其在特定场合的意思。在克服畏惧心理的同时,也要避免直接用自己熟悉的意义去解释词义。对句子的理解要通过前后关联的句子进行推测。比如利用前后的比较对照关系、文中给出的定义或对它进行的重述、所举的例子、同义/近义/反义词、特殊标点符号,等等。

(2) 对超纲词含义的推断。生词是造成阅读困难的障碍之一。阅读短文中的词汇一般不超过大纲的词语范围,但也有 5% 左右的派生词和合成词,2% ~ 3% 的超纲词。对于部分超纲而且专业性较强的词,在较早的几年里命题者还曾给出过其汉语意思,但在后来的试题中取消了这种形式,其意图在于让考生更多地去猜测词语含义。其实很多短文中出现的超纲词汇并不影响对全文的理解,我们可以以下几种方法去猜测其含义。①构词法:通过分析生词的词根、前缀、后缀去推测词义。如:2006 年 Passage 1 中的 homogenizing(home-相同;-gene-生长,产生;-ize 动词后缀,使成为,变成)。1996 年 Passage 5 中的 nonfundamentalist(non-;非,不;fundament 基础,基本原理;-al 形容词后缀;-ist ……主义者)。②词性加搭配:先判断生词在文章中的词性,再看它与哪些词语可以搭配,最后根据自己的常识猜测其大概含义。③找同义词、同义解释或反义词和反义解释:在上下文中找出生词的其他表达法,可能是近(反)义词、一个解释或一些暗示。④找同位词:上下文中可能有与生词出现的句子类似的平行结构,找出其中和生词处于同一位置的词去推测。

◆句意题的解题技巧◆

试题中出现句意题时,考生需要根据上下文的内容猜测句意。先将所考的句子与它的上下文进行关系对照,找出它与上下文的关系,如转折、并列、递进、解释说明等,然后针对不同的关系,对上下文采取取非、找同义等方法进行解题。句意题的正确选项一般不含有意义过于绝对化的词语。

4. 事实细节题

在阅读理解测试中,很大比例的题目是考细节的。事实上在对历年试题的分析中发现,事实细节题的比例占一半以上。文章中的细节通常指的是作者为论证文章主题特别是论证段落的大意而使用的具体信息。因为就议论文和说明文而言,作者在阐明所要论述的问题或观点后,通常会用大量具体的事实细节去说明或支持它们。这些细节可以是理由、例子、数字等,可以采用下定义、作比较、打比方等方法去组织。常见的命题模式主要有:

- ① According to the passage/the author, who(what, where, which, when, why, how, etc.)
- ② Which of the following is true/correct/false/not included?
- ③ All of the following are (not) true/mentioned except _____.
- ④ The author mentions all of the items listed below the following except _____.
- ⑤ We learn from the last paragraph(the first three paragraphs, the text) that _____.

事实细节的考查内容和形式可以说是五花八门,但是大致可以归纳为以下三种类型:

(1) **According 型**。题干中多用 who, what, where, which, when, why, how 等疑问词引导,利用词性、同义词、近义词或一些意思相似的语句去考查考生对原文表达细节信息的词汇、惯用法的正确理解,要求考生在文中寻找重要事实与细节。考生可以利用题目的关键词寻找文中对应词,在对应词周围找答案。注意:此类题中,考 what 和 why 的最多。

(2) **隐含的事实和细节型**。测试考生对文章展示的细节的综合概括能力;需要在读懂全文的基础上,综合概括作者展示的各种细节。

(3) **正误判断题**。此类试题多根据文章的一段或数段提问,考查考生快速、准确寻找所需信息的能力。这种题目因为覆盖面较广,搜索定位时间较长,因而难度较大,容易给考生带来心理压力。因此考生遇到此类题型时,要调整心理状态,细致冷静地返回到文章中去寻找答案。其解题步骤如下:首先,读懂题干和四个选项的内容,提炼和记忆它们的主要意思;其次,带着问题去阅读文章,扫描和搜寻信息点,与题目不相关的句子和语段很快掠过,相关信息语言区域则要放慢速度,细致地对照原文和选项提供的信息;最后,“对号入座”,找到解题范围后,立刻排除明显的干扰项,“逐个突破”,然后对余下的选项进行筛选,使选项的范围越来越小,判断的准确率越来越高。

正误判断题有两种题型:一正三误和三正一误,即找出四个选项中的惟一正确项和判断哪一个选项与文章不符。这里应特别提到的是后者,又称 except 题型。其特点是题干中常常含有否定意义词汇 except, not(mentioned/true), least 等,要求考生辨认哪些细节在文章中未提及。解此类题也遵循上面的三个步骤。在对号入座时,可将原文中提到的内容划线,表示是排除的内容;无法对号的即是答案。

◆事实细节试题的选项特点◆

正确选项的特点。①一般可以在文章中直接或间接找到答案,但是不可能与阅读材料一模一样,而是用不同的词语或句型去表达相同的思想。如:原文用双重否定,选项用肯定的句式;进行同义词替换或句子结构的变换;原文与选项互换反义词等等。然而这只是词语和句法上的变化,意思是一致的。题干+正确选项的信息值=/ $\approx$ 原文中某句的信息值。②体现中心思想,有很多正确选项刚好在段落主旨句中。③在因果关系处常常命题,正确项多为其产生原因或主要原因,也有少量考结果的。

干扰项的特点。①部分正确,部分错误;②是原文信息,但不是题目要求的内容,如:根据题干中的关键词定位到段落,若选项中出现这个范围之外其他段落的内容必错;③符合常识,但不是文章的内容;④与原句的内容极为相似,但在程度上有些变动,如:将文中并非绝对化的内容绝对化,或偷梁换柱改动一些关键词;⑤明显不是文章的信息,与文中事实相反或不符。

◆事实细节试题的解题技巧◆

①主题和事实细节内容是相辅相成的,确定了主题,才能深刻理解细节材料的作用。同样,对具体细节有较为全面的理解,就能够更好地判明主题。