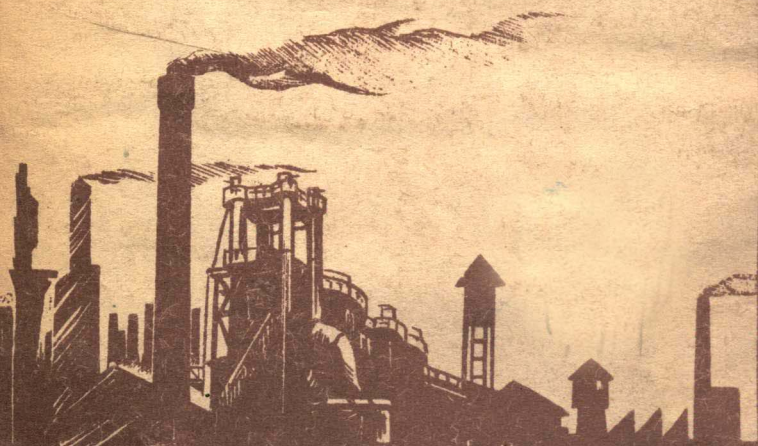


四之書叢運工

作工教文工職行進樣怎

編會工總北東



行印居書華新北東

四之書叢運工

作工教文工職行進樣怎

編會工總北東

行印店書華新北東

1 9 4 9

怎樣進行職工文教工作

編者 東北總工會
出版者 東北新華書店
發行 東北新華書店
印刷者 東北新華書店印廠

總店： 瀋陽市馬路

分店： 瀋陽 哈爾濱 長春 大連 齊齊哈爾 吉林 牡丹江
佳木斯 安東 四平 錦州 承德 北安 營口 內蒙

1949.8初版 瀋. 10,000

目錄

一、東北局、政委會關於加強工人羣衆中政治文化教育工作的指示	一
二、全黨辦好工人文教工作（東北日報社論）	七
三、訓練班應以階級教育爲主（新華總社編者對辦訓練班的批註）	一一
四、進行唯物史觀的教育是當前職工教育中的重要政治任務	一三
五、評關於社會發展問題的若干非歷史觀點	一六
六、加強和改善公營企業職員的政治教育（東北日報專論）	二三
七、蘇聯職工會的文化教育工作	三〇
八、蘇聯職工會怎樣進行技術教育	四六
九、一個教育工人的重要方法（真理報社論）	五〇
一〇、蘇聯的成人教育	五五
一一、體育和運動是蘇聯勞動者共產主義教育的方法之一	六三

蕭明著
劉赫文譯

一二、莫斯科的一個職工學校·····	馬爾	六八
一三、蘇聯的工人俱樂部介紹之一·····	倪麗琴	七一
一四、蘇聯職工俱樂部介紹之二·····	徐娜	七五
一五、莫斯科『鐵錘』工廠的文娛生活·····	曉拉基米洛夫	七九
	特雷古博夫	
	巴霍莫夫	

東北局、政委會關於加強工人羣衆中

政治文化教育工作的指示

東北解放，新民主主義政權的確立，工人階級已從被壓迫地位變爲人民政權的領導階級，在國營企業中已從工錢奴隸變爲企業主人。工人階級爲要鞏固其已得的勝利並推進全國的澈底勝利，爲要負起領導全體人民建設繁榮幸福的新東北與新中國的責任，就必須大大提高自己的階級覺悟與文化技術水平。工人階級只有掌握了人類先進的科學，只有掌握了人類先進的文化技術，纔能領導國家更進一步的向前發展。特別在目前經濟、政治、文化各方面建設，均須有衆多的工人幹部參加，纔能使新民主主義的各項建設工作特別是經濟建設工作順利進行，因此加強在工人羣衆中的政治文化教育工作，培養工人幹部是目前迫切的重大任務。

由於東北解放戰爭的偉大勝利，全東北一切工業城市的解放，經濟建設，首先是工業的恢復和建設是今後壓倒一切的中心任務。因此，如何組織工人羣衆，提高工人階級的階級覺悟與政治文化技術水平是目前刻不容緩的，具有重大意義的工作。所以黨的文教工作也就要特別加

強對這一方面的注意，要有計劃的在三五年內把工人階級的文化水平確實提高一步，從工人羣衆中，培養出成千成萬有高度階級覺悟與相當文化水平的幹部參加政權機關與經濟管理機關纔能勝利完成擺在我們面前的偉大的建設任務。

開展在工人羣衆中的政治文化教育工作，首先是職工會應負的任務，但同時也是一切城市中黨組織的任務。黨應動員城市中機關、團體、學校，用大力來協助職工會進行這一工作，應指導一切機關學校支部組織黨員輪流到工廠中到工人羣衆中進行工作，並向工人羣衆學習。文藝工作團體及文藝工作者，應以組織並提高工人文化爲自己光榮的任務，到工人中去開展工人文藝。只有全黨從各方面去加強這一工作，纔能使這一工作迅速的開展起來。因此特作下列各項指示：

(一) 開展職工業餘教育與文化娛樂工作：

甲、職工會過去在各工廠企業中進行之教育工作，偏重於上大課，講解時事政策的方式，這對於初步啓發職工覺悟是有成績的。但僅僅如此，已不能滿足廣大工人羣衆的需要了，目前許多工人要求比較有系統的政治知識與提高文化技術的學習。因此今後業餘教育要有系統的辦理。關於此點大致可分爲下列幾種：

(子) 工人補習夜校，招收有相當文化程度的工人學習，教以政治常識、社會科學常識、近代革命史、世界知識等課程。由工廠中黨、政、工負責同志擔任教員。

(丑) 業餘技術補習班招收青年技術工人教以粗淺的切於實用的技術理論知識，由本企業的技術人員擔任教員。

(寅) 識字班，以教工人識字掃除文盲為主，藉教粗淺的算術、革命歷史、地理等知識，由本企業中的工作人員或外部熱心工人教育者擔任教員。以上三項在凡有工人的城市及鑛區與產業及企業中，均可根據工人羣衆的需要，普遍實行。

乙、在較大之工廠中均應成立俱樂部，在職工會領導下，組織工餘的歌詠隊、劇團、秧歌、各種球隊，盡量吸收工人職員羣衆參加，並應經常組織各種有教育意義之小型娛樂晚會等。

丙、在各大城市應在工人區域設立職工俱樂部，定期組織講演會、晚會及歌詠比賽會等，並應組織各種學習小組，吸收工人參加，聘請專人指導。

丁、在各工廠及市區之職工俱樂部內均應設立小型之圖書館，供職工借閱。

戊、建立機關、學校與工廠職工聯歡制度，每個機關、學校的幹部及工作人員，都有義務

幫助其附近的工廠進行政治、文化教育工作，有文化程度之幹部，要在公餘之暇輪流到工廠中去幫助工人學習，進行文娛活動。

己、各城市教育局應責成所屬學校，利用其教員、教室大量舉辦工人夜校，在工人住宅區亦應舉辦夜校，進行掃除文盲運動。

庚、各企業行政方面，應按月撥出等於職工工資總額百分之一點五的款項，交給職工會作為教育經費，從今年二月份起，開始實行。

(二) 學校教育：

甲、由東北行政委員會協同東北職工總會開辦工人政治大學，招收四年以上工齡、具有相當文化（能看東北日報能寫筆記）程度、思想進步的產業工人入學，第一期學生暫收一千人，學習期間暫定三個月。

乙、瀋陽、哈爾濱、長春、安東、鞍山、撫順、本溪、興山、阜新等城市，可斟酌情況舉辦相當於中學程度之工人政治學校，或在原有之中學或職業學校中附設工人班，由各省、市政府協同省、市職工總會辦理，招收小學程度（能看通俗的書報）的工人入校學習，課程以提高文化、政治知識、社會科學知識為主，一年畢業，培養能明瞭新民主主義各種政策的幹部。

丙、在各大企業工廠中均應附設職業學校，招收小學畢業之職工子弟，半學技術，半學文化，每日工作四小時，學習四小時，四年畢業，以養成初級技術人員與技術工人爲目的。

丁、各大企業工廠均應設立工人子弟學校（完全小學），由學校供給書籍用品，不收學費，家庭特別困難者，並予以相當之伙食津貼。

戊、各市縣政府，應在工業區及大工廠企業附近增設小學，儘可能招收職工子弟上學，予以優待。

己、各級政府部門所辦之各種技術專科學校，對工人學生應儘量予以優待，使工人能最大限度的獲得學習機會。

庚、工人政治大學及工人政治學校之學生均由校方免費供給膳、宿、服裝、書籍、文具，並由本企業發給原有工資三分之二爲供養家屬費用，至畢業後確定新工作時爲止。工人及工人子弟入政府所辦之其他學校者，一律免收學費，特殊困難者，另予適當照顧。

以上各項望各地具體討論，定出計劃，有步驟的貫徹執行。

（三）編印工人書籍讀物：

甲、一切報紙、通訊社、廣播電台等等新聞報導機關，應酌量增加報導工人與教育工人的

篇幅和內容。在工業城市，應出版以工人爲主要對象之報紙，並大量發展工人通訊員，提高工人寫作的 ability。

乙、由教育部協同東北職工總會組織工人教科書編輯委員會，吸收有經驗的同志參加，編輯專供各種職工學校採用的教科書和政治、經濟、歷史、科學等通俗讀物。

丙、文協及其他文化團體應組織並動員文藝工作者，在工會協助下深入工人羣衆中指導工人文化娛樂工作，並編寫有關工人的作品如反映工人勞動、鬭爭與生活的小說、戲劇、歌曲、秧歌、連環圖、漫畫等，應力求通俗，並幫助職工成立文藝小組，閱讀進步書報、作品、學習寫作等。

丁、東北書店應把出版工人讀物列入出版計劃之內，並儘可能組織力量將已有之作品改寫爲通俗本，工人讀物定價須特別低廉。

中共中央東北局

東北行政委員會

一九四九年二月二十日

全黨辦好工人文教工作

繼東北公營企業戰時暫行勞動保險條例頒佈以後，東北局及政委會本日又頒佈了『關於加強工人羣衆中政治文化教育工作的指示』。前者是在戰時可能條件內，對公營企業中職工之疾病傷殘生育老死等給以適當的物質保障。後者則在於教育培養廣大工人羣衆，提高階級覺悟與政治文化技術水平，訓練成千成萬真正工人出身的幹部，參加政權機關及經濟管理機關，加強工人階級在國家中的領導作用，並推進革命的徹底勝利。因此，它與勞動保險條例同是非常適時的極端重要的決定。

二十多年來，中國共產黨被迫離開工人階級集中的城市，在廣大農村中堅持革命鬥爭，我們政治文化教育工作的對象，也絕大多數是農民。而大城市大工業區，則長期處在反動統治下，廣大工人羣衆飢寒交迫，根本就沒有可能充分提高自己的政治文化技術水平，使他們的覺悟程度與組織程度，不能不受到極大限制，以至城市工人運動與農民運動比較起來，就顯出暫

時的『落後』了。近三年來，在東北基本解放區內，雖也有少數中小城市，但由於過去我們的主要工作是土地改革，黨的政治文化教育工作也主要放在農村，這在過去是完全正確的，也是有了巨大成績的。可是現在由於解放戰爭的偉大勝利，東北全境已告解放，工業城市與工人數量都大大增加，經濟建設——首先是工業的恢復和建設，已成爲今後全黨壓倒一切的中心任務，因此如何組織工人羣衆，提高工人階級的階級覺悟與政治文化技術水平，便是目前刻不容緩的具有頭等重大意義的工作了。我們深信，工人羣衆的智慧與才能，一經啓發，便會變成巨大的力量。如果有大批覺悟的工人能參加到我們部門的工作中去，就將更加加強我們工作中的組織性、紀律性、頑強性，改變工作面貌與工作作風，使革命隊伍更堅強的走向勝利。

事實也完全證明，一旦廣大工人階級在政治上獲得解放後，立即就表現了階級的強烈的上進心，熱情要求學習與提高政治文化與技術。可惜的就是他們的這些合理的正當的要求，我們今天還不可能全部辦到。今天，祇有社會主義的蘇聯，充分的滿足了工人階級的求知渴望，並通過各種專門的學校，培養了大批工人出身的工程師、工廠管理人員，以及政府工作幹部。我們今天的條件雖趕不上蘇聯，但根據東北局及政委會『加強工人羣衆政治文化教育工作的指示』中的各項規定，比之資本主義國家，特別是比之國民黨統治區，則我們就有了不可比擬的優

點，例如決定中規定廣泛開展職工業餘教育與文化娛樂；建立工人政治大學和工人政治學校；大量開辦各企業的附設職業學校等等，都是各資本主義國家所沒有的。而且還規定了各企業行政方面按月撥出等於職工工資總額百分之一點五的款項作職工會教育經費；工人政治大學及政治學校學生由校方免費供給膳宿服裝書籍文具，並由本企業發給原有工資三分之二爲供養家屬費用；以及工人及工人子弟入政府所辦之其它學校者一律免收學費……這一切優待辦法，更祇有新民主主義和社會主義國家纔能見諸實施。因爲在新民主主義和社會主義國家中，工人階級是國家的主人，要真正發揮工人階級主人翁的作用，就必須毫不猶豫的從各方面去提高他們的政治文化技術水平，使之能參加各種領導工作。而在資本主義國家，他們的統治是建築在壓榨剝削工人階級的基礎之上的，因此他們害怕工人階級的覺悟與團結，並有意的製造工人階級的愚昧與無知，以便維護他們的反動統治。代表封建與買辦階級的國民黨政府，對於中國工人階級的壓榨與剝削，更是窮兇極惡的，他們除了殘酷的吸吮工人的血汗製造工人的窮困，和出賣中國工人階級的廉價勞動而自肥以外，他們還使用工人的鮮血和頭顱來回答工人的正義要求。因此，中國工人階級要全部獲得解放，要完全實現自己合理的生活與文化教育的要求，祇有徹底將革命進行到底，實現新民主主義社會，並走向社會主義社會。

當然，加強工人羣衆的政治文化教育工作，並不是說就可以放鬆對農民的教育，就可以不再重視爭取與教育知識份子，恰恰相反，對農民與知識份子的教育，不僅不能絲毫放鬆，而且應和加強工人羣衆的政治文化教育緊密結合，以便經過這種結合來達到提高農民與改造知識份子，逐步打下以無產階級爲領導的工農聯盟的基礎，並從這種互相聯繫的結合教育中，培養出更多爲工農、爲人民服務的工作人員、技術人員和企業管理人員，增強與擴大我們的工業生產戰綫。目前，在工人教育中，政治文化技術教育必需同時兼顧，政治教育之目的在於提高工人階級的階級覺悟，激發工人階級的革命熱情，這是順利進行技術與文化教育乃至整個職工運動的奠基工作。技術教育之目的在於提高工人羣衆的技術水平，以便更有力的發揮工人階級在生產建設事業中的領導作用，更有力的發展生產支援前綫，這是當前職工運動主要政治任務之一。文化教育之目的在於提高工人羣衆的文化水平，使工人羣衆獲得文化工具，纔能更好的學習政治與技術。這三種教育，在不同地區與不同時期，可以根據不同條件而有主要次要之別。在新解放地區，應先以政治教育爲主，同時學習技術與文化。在某些老解放區，政治教育工作較久，工人羣衆覺悟較高，則可以技術與文化教育爲主，同時繼續學習政治。正如決定中所說：『工人階級只有掌握了人類先進的科學，只有掌握了人類先進的文化技術，纔能領導國家更進一步的向前發展。』

過去，不論老解放區或新解放區，我們都曾進行過一些工人階級的政治文化教育工作，但有統一領導的，有組織有計劃來進行的則還很差，今後要積極開展這一工作，首先要求各職工會應負起責任，而一切城市中的黨的組織，也應動員城市中一切機關、團體、學校，特別是企業管理機關的人員，盡可能大家都來參加這一工作，深入工人羣衆中去，教育工人同時也向工人學習。祇有全黨從各方面去幫助這一工作，纔能使工人羣衆的政治文化教育教育工作迅速開展起來。

（東北日報一九四九年二月二十七日社論）

訓練班應以階級教育爲主

——新華總社編者按註——

一九四八年十二月十二日東北日報發表的『瀋陽職工短期訓練班介紹』一文，業經新華總社轉播，並增添了編者註。瀋陽職工短期訓練班介紹一文共分五部份，第一部份爲『目前很需要辦訓練班』，說明舉辦職工訓練班的重要性。第二部份爲『訓練的時間與規模』，說明在確

定訓練時間的長短及其人數的多少時，應根據輪訓的目的，領導幹部、教員與教材等等情況而定。第三部份爲『抽調步驟及組織領導問題』，在抽調職工受訓時，要經過初步的調查了解，有步驟、有重點地抽調對象；而對於編組、課堂與課外的學習，必須有計劃的進行。第四部份爲『教育的內容與方式方法』。最後一部份則爲『受訓以後』，說明受訓期間，宣傳教育應與組織工作聯繫起來，進行一定的組織工作；特別在畢業以後，要與學員建立必要的聯繫。

新華總社編者註稱：『這裏介紹一篇瀋陽職工訓練班的經驗給各地參考。目前在各新解放區，特別是在新解放的城市中，辦理工人的、職員的、青年學生的短期政治訓練班或學校，大量地、普遍地訓練各行各業的工人職員和學生，使他們懂得馬克思列寧主義的基本原理和新民主主義的各項基本政策，而站到人民的立場上來，爲人民服務，乃是目前我們最基本的政治任務之一。但這篇經驗第四項中所列教育內容，則不完全妥當，其中缺少基本教育內容，沒有中心。這種教育的內容，除開使學生懂得中國革命的基本問題，了解當前各項革命政策，並聯繫當前本身的組織任務與工作問題而外，最基本最重要的，應該使學生懂得社會各階級與階級鬥爭，懂得勞動創造世界、剝削階級剝削剝餘勞動、工錢勞動者和薪水階級的社會地位、如何爭取解放，以及共產黨的任務與特點等。經過這種基本的教育，纔能打破他們過去許多陳舊的觀