

# 大学生MMD学习研究 原著选读

华北水利水电学院  
大学生MMD学习研究会选编

# 大学生 MMD 学习研究 原 著 选 读

华北水利水电学院

大学生 MMD 学习研究会编

# 华北水利水电学院

## MMD 学习研究指导组

(即本书选编组)

**顾问:** 高武胜

**组长:** 孔留安

**副组长:** 彭自励

**成员:** (按姓氏笔画为序)

孔留安 史进才 闫世全 李晓东

张玉祥 饶明奇 段虹 彭自励

**秘书:** 李晓东

# 培养有坚定共产主义信念的 青年马克思主义者

省青联

中共河南省委常委、宣传部部长 杨英杰

培养有坚定共产主义信念的青年马克思主义者，是高等教育的一项长期的光荣的历史任务，高校党委应把它列入议事日程，主要领导同志要亲自抓。

“共产主义是无产阶级的整个思想体系，同时又是一种新的社会制度。这种思想体系和社会制度，是区别于任何别的思想体系和任何别的社会制度的，是自有人类历史以来，最完全最进步最革命最合理的。”这是毛泽东在著名的《新民主主义论》中对共产主义所作的精辟的阐述。他还指出：“中国自有科学的共产主义以来，人们的眼界是提高了，中国革命也改变了面目。中国的民主革命，没有共产主义去指导是决不能成功的，更不必说革命的后一阶段了。”早在民主革命时期，我们党就坚持用共产主义的思想体系指导整个工作，用共产主义道德约束共产党员和先进分子的言行，创造了光辉的业绩。当代中国，已经进入了社会主义的初级阶段，现在我们所做的一切，都是共产主义宏伟工程的奠基工作。难道说，还有什么理由不用共产主义的思想体系去教育我们的人民，特别是教育我们的青少年。教育工作者要理直气壮地大张旗鼓地对青年学生进行共产主义理想教育。没有坚定的马克思主义信念，没有坚定的共产主义信念，就不能成为社会主义事业的接班人，更不能成为一个共产党员。

共产主义事业是自有人类历史以来最宏伟壮丽的事业。从本世纪二十年代马克思列宁主义传入中国时起，半个多世纪以来，在中国共产

党的领导下,无数革命先烈和革命的人民群众,流血牺牲,前仆后继,进行了艰苦卓绝可歌可泣的英勇斗争,才使共产主义的旗帜在中国大地上飘扬。我们要让这面鲜艳的红旗千秋万代地传下去,永远飘扬,永不褪色,就需要下大力气教育我们的下一代下两代,一定要树立共产主义的远大理想,特别需要培养未来事业的骨干力量——具有坚定共产主义信念的青年马克思主义者,使他们不会成为断送我们事业的戈尔巴乔夫式的人物。

理想、信念之所以具有特殊的重要性,在于它是团结、凝聚、鼓舞人民群众,推动他们奋不顾身地去排除艰难险阻,千方百计实现预定目标,夺取一个又一个胜利的力量源泉。我们不会忘记革命烈士夏明翰在刑场上给我们留下的不朽诗句:“砍头不要紧,只要主义真;杀了夏明翰,还有后来人。”这几句诗不仅表达了烈士对共产主义的坚定信念,而且充分说明了理想、信念具有动员和鼓舞人民群众为之奋斗的巨大作用。

中国革命是依靠理想、信念夺取胜利的典型。邓小平曾经总结历史经验说:“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来,战胜千难万险使革命胜利呢?就是我们有理想,有马克思主义信念,有共产主义信念。”又说:“根据我长期从事政治和军事活动的经验,我认为,最重要的是人的团结,要团结就要有共同的理想和坚定的信念。我们过去几十年艰苦奋斗,就是靠用坚定的信念把人民团结起来,为人民自己的利益而奋斗。没有这样的信念,就没有凝聚力。没有这样的信念,就没有一切。”

原苏联和东欧国家则从反面为我们提供了理想、信念崩溃导致国家解体、社会剧变的实例。原苏联的解体,克里姆林宫上空飘扬了七十年的红旗被降落下来,其原因是多方面的,而直接的原因则是戈尔巴乔夫大搞社会主义的自我丑化、自我否定,并用所谓的公开性、民主化、社会多元论把反共势力召唤出来推翻共产党的领导。这种情况之所以会出现,又源于戈尔巴乔夫一伙理想、信念的彻底崩溃,他们用所谓的“新思维”否定马克思主义原则,用“民主社会主义”实质为改良的资本主义取代科学社会主义,从而在思想政治上摧毁维系团结的精神支柱,使民心、党性涣散,从共产党内部瓦解共产党。这种教训是多么的沉痛啊!

上述正反两个方面的典型实例,有力地说明了:理想、信念对于共产党和社会主义国家的兴衰存亡,有着无可替代的特殊重要性。

崇高的理想、坚定的信念,都是建立在科学的理论的基础之上的。只有加强马克思主义理论的学习,确立马克思主义科学的世界观和思想方法,才能从根本上解决理想和信念的问题。一个对辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点和方法论一窍不通或者一知半解的人,怎么可能产生对马克思主义的坚定信念呢!一个对社会发展规律缺乏深刻认识的人,怎么可能建立起共产主义的坚定信念呢!这个道理是最明白不过了。

人的青年时期,是世界观、人生观、价值观和理想、信念形成的重要时期,也是思想最活跃的时期。在这一时期,青年人以极大的热情思考着人生的道路,以其特有的敏锐性关注着我国社会改革和发展的前景以及世界的历史走向,这是十分自然的事情。但是,由于社会生活和社会历史发展的复杂性,也由于青年人自身存在着涉世不深、对我国和世界的历史与现状缺乏深切了解以及不懂得运用科学的思想方法去进行思考等弱点,因而他们在思考复杂的社会问题、探索社会发展前景和世界历史走向时,难免会遇到一些困难或者偏离正确认识的轨道。尤其是目前我国社会正在由计划经济模式向社会主义市场经济模式转变,社会结构正在逐渐发生变化,不可避免地给社会生活和意识形态领域带来许多新情况和新问题;同时,由于对外开放、思想文化交流越来越广泛,西方资产阶级的文化和社会思潮也一起涌进来了,这就使我国社会思想文化领域出现了一些新的矛盾和冲突,对共产主义的理想和信念形成冲击。在这种复杂的社会环境下,青年人在某些问题上产生困惑也是难免的。这就要求我们的青年人,刻苦学习马克思主义理论,增强辨别是非的能力,并积极投身于社会实践,在斗争实践中经受锻炼,增长才干。马克思主义是科学的世界观和方法论,是批判的和革命的学说。只有认真学习马克思主义基本理论,才能掌握有效的思想理论武器,帮助我们正确认识和把握社会历史发展规律和世界走向,廓清形形色色社会思潮所造成的思想迷雾,坚持正确的奋斗方向,在社会主义事业的伟大实践中,把自己锻造成为有坚定共产主义信念、富有时代精神、勇于进取、能够肩负时代赋予的历史任务的一代新人。

华北水利水电学院大学生 MMD 学习研究会选编的这部 MMD 原著选读,颇具特色,所选内容符合邓小平提出的“学马列要精,要管用的”的原则,可以作为大学生 MMD 学习研究的教材和基本读物。

# 目 录

培养有坚定共产主义信念的青年马克思主义者

——中共河南省委常委、宣传部部长 林炎志 (1)

## 总论篇

|     |                                              |      |
|-----|----------------------------------------------|------|
| 江泽民 | 高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪(节选)····· | (3)  |
|     | 三 邓小平理论的历史地位和指导意义·····                       | (3)  |
| 恩格斯 | 在马克思墓前的讲话·····                               | (7)  |
| 列 宁 | 马克思主义的三个来源和三个组成部分 ·····                      | (10) |
| 毛泽东 | 共产主义是无产阶级的整个思想体系 ·····                       | (15) |
| 毛泽东 | 系统地实际地学会马列主义 ·····                           | (18) |
| 毛泽东 | 改造我们的学习 ·····                                | (21) |
| 毛泽东 | 反对本本主义 ·····                                 | (28) |
| 毛泽东 | 为人民服务 ·····                                  | (36) |
| 毛泽东 | 纪念白求恩 ·····                                  | (38) |
| 毛泽东 | 反对自由主义 ·····                                 | (40) |
| 毛泽东 | 共产党员在民族战争中的模范作用 ·····                        | (43) |
| 毛泽东 | 中国共产党的三大作风 ·····                             | (45) |
| 毛泽东 | 继续保持艰苦奋斗的作风 ·····                            | (48) |
| 毛泽东 | 彻底的唯物主义者是无所畏惧的 ·····                         | (50) |

|     |                                                 |      |
|-----|-------------------------------------------------|------|
| 刘少奇 | 论共产党员的修养(节选) .....                              | (52) |
| 一   | 共产党员为什么要进行修养 .....                              | (52) |
| 三   | 共产党员的修养和群众的革命实践 .....                           | (57) |
| 四   | 理论学习和思想意识修养是统一的 .....                           | (60) |
| 五   | 共产主义事业是人类历史上空前伟大<br>而艰难的事业 .....                | (66) |
| 邓小平 | 要学习和熟悉马克思主义基本理论 .....                           | (74) |
| 邓小平 | 马列主义要与中国的实际情况相结合 .....                          | (75) |
| 邓小平 | 中国共产党第十二次全国代表大会开幕词 .....                        | (78) |
| 邓小平 | 一靠理想二靠纪律才能团结起来 .....                            | (81) |
| 邓小平 | 用中国的历史教育青年 .....                                | (83) |
| 邓小平 | 克服骄傲情绪,反对个人主义 .....                             | (86) |
| 邓小平 | 坚持用共产主义的思想体系指导整个工作,用<br>共产主义道德约束共产党员和先进分子的言行 .. | (91) |
| 邓小平 | 振兴中华民族 .....                                    | (96) |

## 哲学篇

|     |                                   |       |
|-----|-----------------------------------|-------|
| 马克思 | 关于费尔巴哈的提纲 .....                   | (100) |
| 恩格斯 | 路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学<br>的终结(节选) ..... | (104) |
| 马克思 | 《资本论》第一卷第二版跋(节选) .....            | (120) |
| 恩格斯 | 反杜林论(节选) .....                    | (122) |
|     | 第一篇 哲学                            |       |
|     | 九 道德和法。永恒真理 .....                 | (122) |
|     | 十二 辩证法。量和质 .....                  | (129) |
|     | 十三 辩证法。否定的否定 .....                | (135) |

|     |                                         |       |
|-----|-----------------------------------------|-------|
| 列 宁 | 唯物主义和经验批判主义(节选)·····                    | (142) |
|     | 第二章 经验批判主义的认识论和辩证唯物主义的认识论(二)·····       | (142) |
|     | 4. 有没有客观真理? ·····                       | (142) |
|     | 5. 绝对真理和相对真理,或论亚·波格丹诺夫所发现的恩格斯的折中主义····· | (150) |
|     | 6. 认识论中的实践标准·····                       | (155) |
| 列 宁 | 辩证法的要素·····                             | (162) |
| 列 宁 | 谈谈辩证法问题·····                            | (164) |
| 毛泽东 | 实践论·····                                | (169) |
| 毛泽东 | 矛盾论·····                                | (181) |
| 毛泽东 | 人的正确思想是从哪里来的? ·····                     | (213) |
| 毛泽东 | 学习马克思主义的认识论和辩证法·····                    | (215) |
| 邓小平 | 在全军政治工作会议上的讲话(节选)·····                  | (219) |
| 邓小平 | 解放思想,实事求是,团结一致向前看(节选)·····              | (223) |
| 马克思 | 《政治经济学批判》序言(节选)·····                    | (226) |
| 恩格斯 | 家庭、私有制和国家的起源(节选) ·····                  | (229) |
|     | 九.野蛮时代和文明时代 ·····                       | (229) |
| 恩格斯 | 致约·布洛赫(节选) ·····                        | (238) |
| 恩格斯 | 致瓦·博尔吉乌斯(节选) ·····                      | (241) |
| 毛泽东 | 关于正确处理人民内部矛盾的问题(节选)·····                | (244) |
|     | 一 两类不同性质的矛盾·····                        | (244) |
|     | 八 关于百花齐放、百家争鸣、长期共存、互相监督·····            | (253) |
|     | 十二 中国工业化的道路·····                        | (258) |
| 邓小平 | 党的工作中的群众路线·····                         | (261) |
| 邓小平 | 在全国科学大会开幕式上的讲话(节选)·····                 | (264) |

|     |                     |       |
|-----|---------------------|-------|
| 邓小平 | 怎样评价一个国家的政治体制 ..... | (267) |
|-----|---------------------|-------|

## 经济学篇

|     |                           |       |
|-----|---------------------------|-------|
| 马克思 | 《政治经济学批判》导言(节选) .....     | (270) |
|     | 2. 生产与分配、交换、消费的一般关系 ..... | (270) |
| 马克思 | 资本论(节选) .....             | (280) |
|     | 第一章 商品 .....              | (280) |
|     | 第四章 货币转化为资本 .....         | (286) |
|     | 第五章 劳动过程和价值增殖过程 .....     | (289) |
|     | 第六章 不变资本和可变资本 .....       | (297) |
|     | 第七章 剩余价值率 .....           | (300) |
|     | 第八章 工作日 .....             | (302) |
|     | 第十章 相对剩余价值的概念 .....       | (306) |
|     | 第五十一章 分配关系和生产关系 .....     | (309) |
| 马克思 | 哥达纲领批判(节选) .....          | (316) |
| 列宁  | 帝国主义是资本主义的最高阶段(节选) .....  | (323) |
|     | 十 帝国主义的历史地位 .....         | (323) |
| 毛泽东 | 论十大关系(节选) .....           | (328) |
|     | 一 重工业和轻工业、农业的关系 .....     | (329) |
|     | 二 沿海工业和内地工业的关系 .....      | (330) |
|     | 三 经济建设和国防建设的关系 .....      | (331) |
|     | 四 国家、生产单位和生产者个人的关系 .....  | (332) |
|     | 五 中央和地方的关系 .....          | (334) |
|     | 六 汉族和少数民族的关系 .....        | (335) |
|     | 十 中国和外国关系 .....           | (336) |
| 邓小平 | 我们的宏伟目标和根本政策 .....        | (341) |
| 邓小平 | 社会主义市场经济不存在根本矛盾 .....     | (344) |

## 科学社会主义篇

|         |                                        |       |
|---------|----------------------------------------|-------|
| 马克思和恩格斯 | 共产党宣言 .....                            | (349) |
| 恩格斯     | 社会主义从空想到科学的发展 .....                    | (386) |
| 列宁      | 国家与革命(节选) .....                        | (424) |
|         | 第一章 阶级社会和国家 .....                      | (424) |
|         | 第二章 国家与革命。1848—1851 年<br>的经验(节选) ..... | (436) |
|         | 第五章 国家消亡的经济基础 .....                    | (438) |
| 毛泽东     | 新民主主义论(节选) .....                       | (455) |
|         | 一 中国向何处去 .....                         | (455) |
|         | 二 我们要建立一个新中国 .....                     | (456) |
|         | 三 中国的历史特点 .....                        | (456) |
|         | 四 中国革命是世界革命的一部分 .....                  | (458) |
| 毛泽东     | 关于党在过渡时期的总路线 .....                     | (465) |
| 邓小平     | 中国只能走社会主义道路 .....                      | (467) |
| 邓小平     | 坚持四项基本原则(节选) .....                     | (469) |
|         | 二 实现四个现代化必须坚持四项基本原则 .....              | (469) |
| 邓小平     | 建设有中国特色的社会主义 .....                     | (481) |
| 邓小平     | 改革是中国发展生产力的必由之路 .....                  | (484) |
| 邓小平     | 在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点 .....              | (487) |
|         | 后 记 .....                              | (497) |

# 总 论 篇

马克思主义是我们时代的旗帜,指路的明灯,是我们认识世界、改造世界包括改造客观世界和改造主观世界的理论武器;努力学习和掌握马克思主义基本理论是当代中国青年的责任。



# 高举邓小平理论伟大旗帜 把建设有中国特色社会主义事业 全面推向二十一世纪（节选）

（1997年9月12日）

江 泽 民

## 三、邓小平理论的历史地位和指导意义

在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，在跨越世纪的新征途上，一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。

中国共产党是非常重视理论指导的党。中国人民找到了马克思列宁主义，中国革命的面貌为之一新。马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。这两大理论成果都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。

党从诞生之日起，就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想。经过遵义会议和延安整风，党的七大又把马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，确立为党的指导思想。这是总结建党二十四年经验作出的历史性决策。现在，在十一届三中

---

• 这是江泽民在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告第三部分。

全会和十二大、十三大、特别是十四大的基础上，中央建议十五大在党章中把邓小平理论确立为党的指导思想，明确规定：中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。这是我们党经过近二十年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。作出这个决策，表明中央领导集体和全党把邓小平开创的建设有中国特色社会主义事业全面推向新世纪的决心和信念，也反映了全国人民的共识和心愿。

实践证明，作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段，是因为：

第一，邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。实事求是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。一九七八年邓小平《解放思想，实事求是，团结一致向前看》这篇讲话，是在“文化大革命”结束以后，中国面临向何处去的重大历史关头，冲破“两个凡是”的禁锢，开辟新时期新道路、开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书。一九九二年邓小平南方谈话，是在国际国内政治风波严峻考验的重大历史关头，坚持十一届三中全会以来的理论和路线，深刻回答长期束缚人们思想的许多重大认识问题，把改革开放和现代化建设推进到新阶段的又一个解放思想、实事求是的宣言书。在走向新世纪的新形势下，面对许多我们从来没有遇到过的艰巨课题，邓小平理论要求我们增强和提高解放思想、实事求是的坚定性和自觉性，一切以是否有利于发展社会主义社会的生产力、有利于增强社会主义国家的综合国力、有利于提高人民的生活水平这“三个有利于”为根本判断标准，不断开拓我们事业的新局面。

第二，邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示社会

主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平。新时期的思想解放,关键就是在这个问题上的思想解放。我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误,改革开放以来在前进中遇到的一些困惑,归根到底都在于对这个问题没有完全搞清楚。拨乱反正,全面改革,从以阶级斗争为纲到以经济建设为中心,从封闭半封闭到改革开放,从计划经济到社会主义市场经济,近二十年的历史性转变,就是逐渐搞清楚这个根本问题的进程。这个进程,还将在今后的实践中继续下去。

第三,邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败,发展中国家谋求发展的得失,发达国家发展的态势和矛盾,进行正确分析,作出了新的科学判断。世界变化很大很快,特别是日新月异的科学技术进步深刻地改变了并将继续改变当代经济社会生活和世界面貌,任何国家的马克思主义者都不能不认真对待。邓小平理论正是根据这种形势,确定我们党的路线和国际战略,要求我们用新的观点来认识、继承和发展马克思主义,强调只有这样才是真正的马克思主义,墨守成规只能导致落后甚至失败。这是邓小平理论鲜明的时代精神。

第四,总起来说,邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题,指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系,又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。

邓小平是伟大的马克思主义者。他为中华民族的独立和解放,为中国社会主义制度的建立,为中国改革开放和现代化建设,建立了不朽的功勋。他把毕生心血都献给了中国人民,一切以人民的利益为出发点和归宿。他对党、对人民、对马克思主义的最大贡献,他留给我们的

珍贵遗产,就是邓小平理论。这个理论,集中体现在十一届三中全会以来邓小平著作以及党和国家的重要文献中

马克思主义是科学,它始终严格地以客观事实为根据。而实际生活总是在不停的变动中,这种变动的剧烈和深刻,近一百多年来达到了前人难以想象的程度。因此,马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展,不可能一成不变。对待马克思主义,有个学风问题:究竟是从本本出发,还是用马克思主义的立场观点方法来研究和解决中国的现实问题。毛泽东在延安整风时就强调:“应确立以研究中国革命实际问题为中心,以马克思列宁主义基本原则为指导的方针,废除静止地孤立地研究马克思列宁主义的方法。”现在提出用邓小平理论武装全党,提出学习马克思列宁主义、毛泽东思想,中心内容是学习建设有中国特色社会主义理论,就是发扬这个优良传统。马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢,丢了就丧失根本。同时一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展。离开本国实际和时代发展来谈马克思主义,没有意义。静止地孤立地研究马克思主义,把马克思主义同它在现实生活中的生动发展割裂开来、对立起来,没有出路。在当代中国,马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论,是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论,就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想;高举邓小平理论的旗帜,就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗

根据《中国共产党第十五次全国  
代表大会文件汇编》1997年  
9月第1版刊印。