

经浙江省中小学教材
审定委员会审定通过

义务教育课程标准实验教材

浙江省教育厅教研室 编

课堂

作业本

SHUXUE

数学

一年级上



人民教育出版社授权
配人教版教材使用
浙江教育出版社



义务教育课程标准实验教材

数学课堂作业本 ●●●**一年级上**

浙江省教育厅教研室 / 编

责任编辑	何黎峰 傅文文	责任校对	陈云霞
装帧设计	韩 波	责任印务	邵建民

- ▶ **出 版** 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编 310013)
 - ▶ **发 行** 浙江省新华书店集团有限公司
 - ▶ **图文制作** 杭州富春电子印务有限公司
 - ▶ **印 刷** 杭州富春印务有限公司
 - ▶ **开 本** 787×1092 1/16
 - ▶ **印 张** 4.5
 - ▶ **字 数** 60 000
 - ▶ **版 次** 2005 年 6 月第 1 版
 - ▶ **印 次** 2006 年 6 月第 2 次
 - ▶ **印 数** 413 500
 - ▶ **书 号** ISBN 7-5338-5905-7/G·5875
 - ▶ **定 价** 5.00 元
-

联系电话: 0571-85170300 转 80928

e-mail: zjjy@zjcb.com

网 址: www.zjeph.com



编写说明

《义务教育课程标准实验教材·数学课堂作业本（一年级上）》是以教育部 2001 年 7 月颁发的《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》为依据，配合人民教育出版社出版的相应的《数学》教科书编写的学生用书。

作业本以检测学生达到课堂教学目标要求的水平为目的，以多种作业形式为手段，全面体现新课程的要求，是重要的诊断性评价工具。作业本以课为单位编制，突出基础性和发展性，既有对基础知识和基本能力的检测，又重视学生思维能力的发展，还渗透着情感态度与价值观教育的要求，并具有一定的弹性。利用作业本，学生可以知道自己达到教学要求的程度和存在的问题，以改进自己的学习；教师可以了解学生学习的状况和不足，进而改进教学，更好地促进学生的发展。

这套作业本由浙江省教育厅教研室根据省教育厅相关规定统一组织编写。参与本册编写的人员有：钟秉华，由斯苗儿负责统稿。

浙江省教育厅教研室

2005 年 6 月



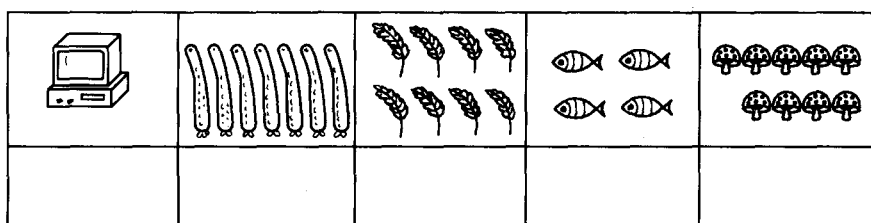
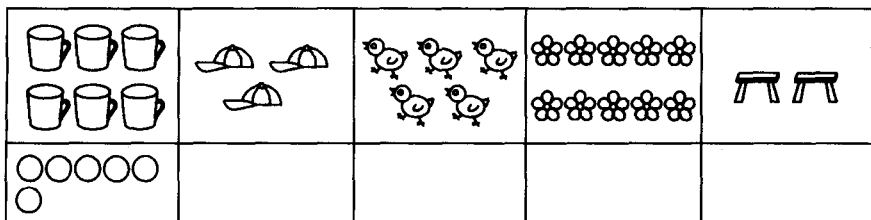
1 数一数	1
2 比一比	2
3 1~5的认识和加减法	4
4 认识物体和图形	14
5 分类	17
6 6~10的认识和加减法	19
数学乐园	39
7 11~20各数的认识	40
8 认识钟表	45
9 20以内的进位加法	47
我们的校园	61
10 总复习	62

1 数 一 数

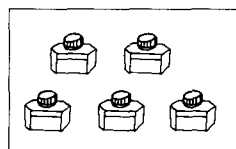
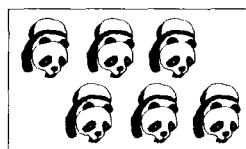
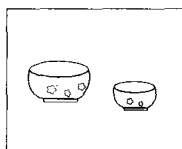
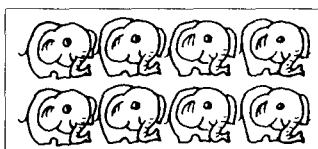
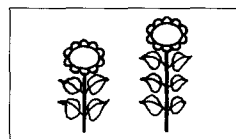
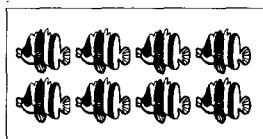
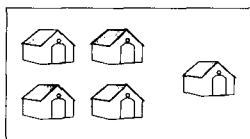
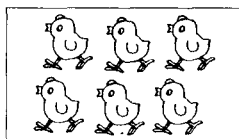
1 用数 1, 2, 3, ... 表示图中物体的个数。



2 用画○的方法表示图中物体的个数。



3 数一数, 个数相同的用线连一连。





2 比 一 比

(一)

1 与 谁多?



2 按要求画○。

○与☆同样多:



○比△多:



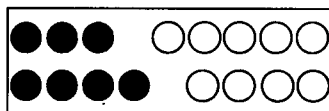
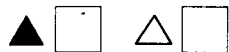
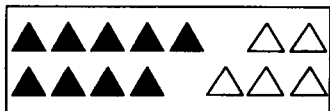
○比□少:



3 先比一比,再给个数少的水果涂上颜色。

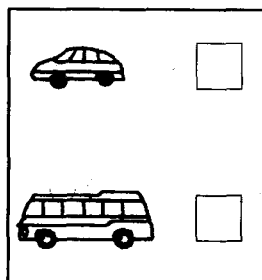
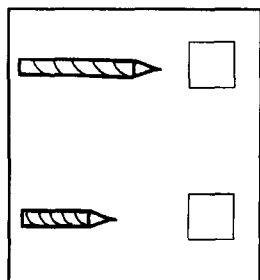


4 给个数多的图形画✓。

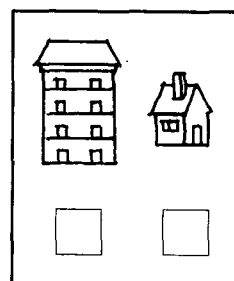
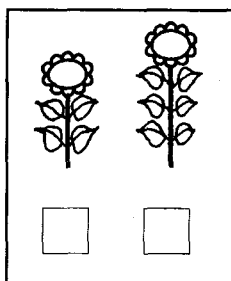
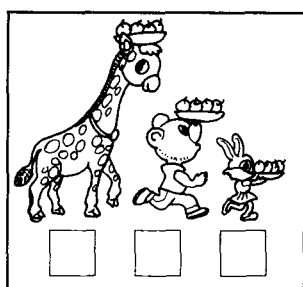


(二)

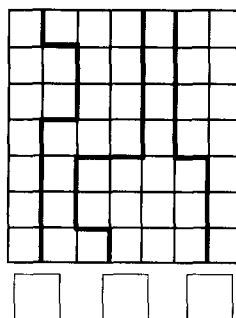
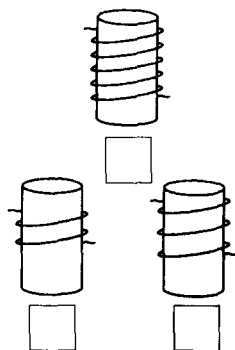
1 给长的画√,短的画○。



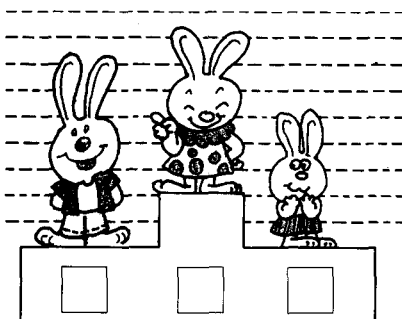
2 给最高的画☆,最矮的画△。



3 给最长的绳子画☆,最短的画△。



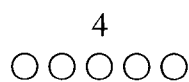
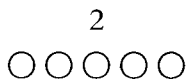
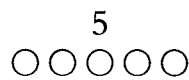
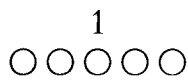
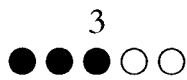
4* 给个子最高的兔子画☆,个子最矮的兔子画△。



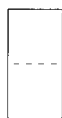
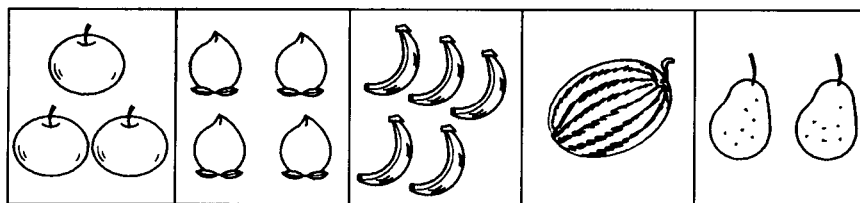
3 1~5 的认识和加减法

(一)

1 读一读,涂一涂。



2 数一数,写一写。



3 画上缺少的△。

△△	△	△△
5	3	4

4 按顺序在□里填数。

2 3 □

4 □ □ 1

□ 2 □ 4 □

5 □ 3 □ □

(二)

1 数一数,比一比。



有()只,有()只,有()只。

() > () () > () () > ()

2 从左边数起,给指定的水果涂色。

第2个



第5个



第4个



前面3个



3 在○里填>、<或=。

$2 \bigcirc 1$

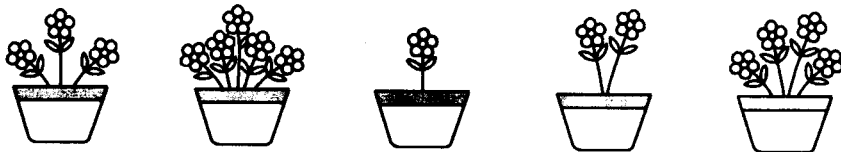
$3 \bigcirc 5$

$4 \bigcirc 4$

$2 \bigcirc 3$

$5 \bigcirc 2$

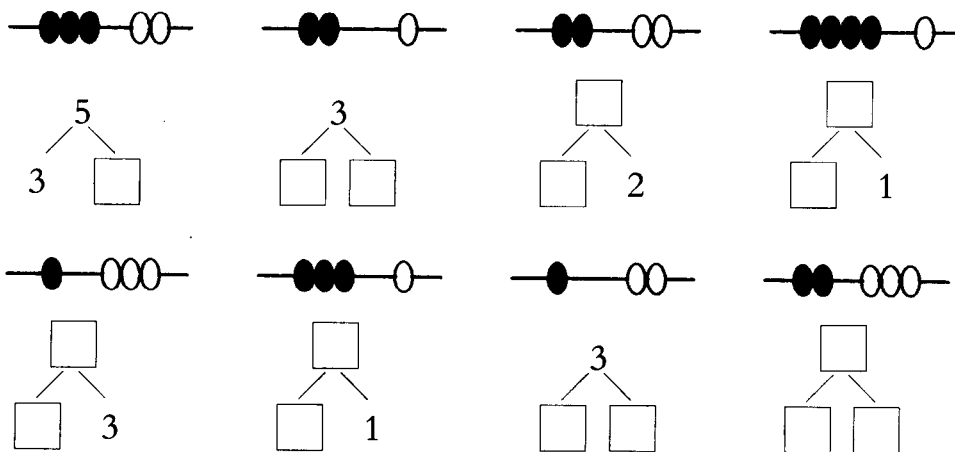
4



第1盆开了3朵花,开4朵花的是第()盆,第3盆开了()朵花,开5朵花的是第()盆,开2朵花的是第()盆。

(三)

1 先看图,再在□里填数。



2 想一想,填一填。

4	3		1
		2	

5		1		4
	3		2	

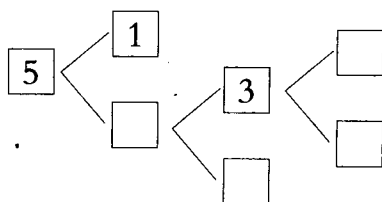
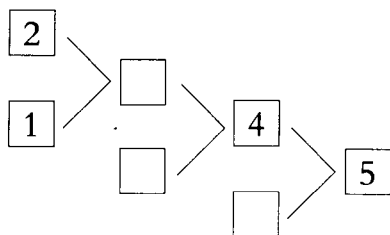
3 把下面的数按规律排一排。

□ 3 □ 5 □ 1 □ 4 □ 2 □

4 在□里填上合适的数。

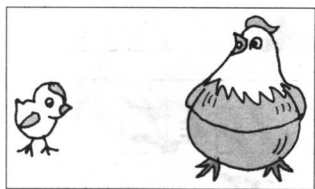
$2 < \square$ $4 > \square$ $3 = \square$ $\square > \square$

5* 想一想,填一填。

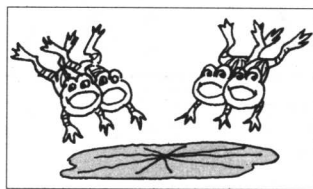


(四)

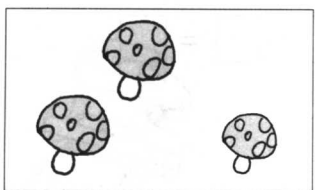
1 看图算一算,说一说。



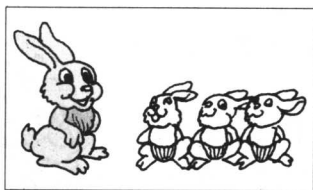
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

2 画一画,算一算。

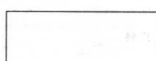
$$2+1=\square$$



$$3+1=\square$$



$$1+2=\square$$



3 $3+1=$

$2+1=$

$1+1=$

$1+2=$

$1+3=$

$2+2=$

4 先看图说一说,再写出加法算式。



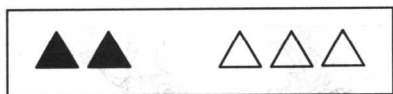
$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

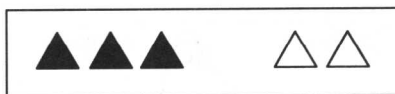
$$\square + \square = \square$$

(五)

1 填一填。



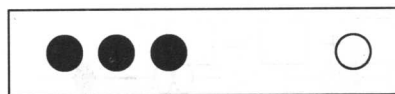
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

2 算一算。

$$1+2=$$

$$4+1=$$

$$2+2=$$

$$2+3=$$

$$3+1=$$

$$3+2=$$

$$1+3=$$

$$1+4=$$

3 连一连。



$$1+4$$



$$3+2$$



$$2+1$$



$$2+2$$



$$2+3$$



$$4+1$$



$$1+3$$



$$1+2$$

4 在□里填上合适的数。你能填几种?

$$\square + \square = 3$$

$$\square + \square = 3$$

$$\square + \square = 4$$

$$\square + \square = 4$$

$$\square + \square = 4$$

$$\square + \square = 5$$

$$\square + \square = 5$$

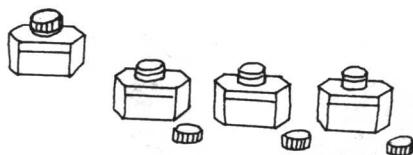
$$\square + \square = 5$$

(六)

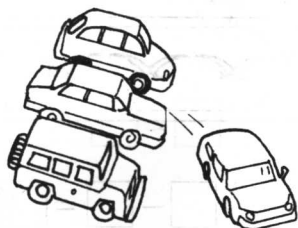
1 说一说,算一算。



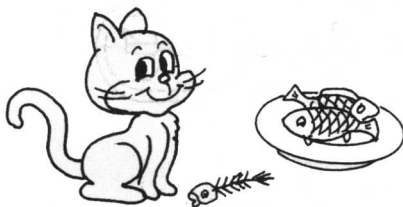
$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

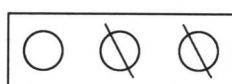
2 填一填,说一说。



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



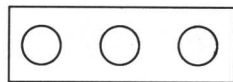
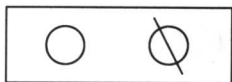
$$\square - \square = \square$$

3 划一划,算一算。

$$2 - 1 = \square$$

$$4 - 3 = \square$$

$$3 - 2 = \square$$



4 算一算。

$$4 - 1 =$$

$$3 - 2 =$$

$$2 + 1 =$$

$$4 - 3 =$$

$$3 + 1 =$$

$$4 - 2 =$$

$$2 - 1 =$$

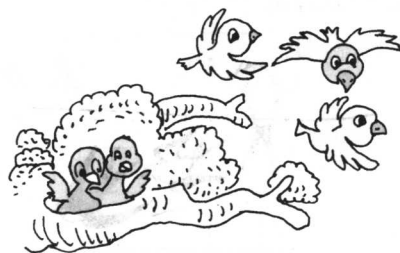
$$3 - 1 =$$

(七)

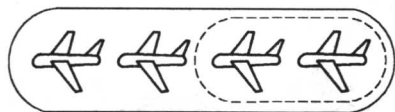
1 看图写算式。



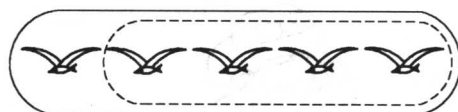
$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

2 算一算。

$$5 - 3 =$$

$$4 - 2 =$$

$$3 - 1 =$$

$$5 - 4 =$$

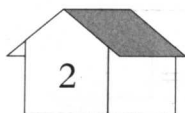
$$4 - 1 =$$

$$5 - 1 =$$

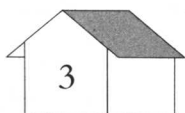
$$4 - 3 =$$

$$3 - 2 =$$

3 连一连。



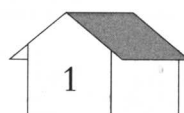
$$3 - 1$$



$$2 - 1$$



$$5 - 2$$



$$4 - 2$$

$$5 - 3$$

$$4 - 1$$

$$5 - 4$$

$$5 - 1$$

4 在□里填上合适的数。你有几种不同的填法?

$$4 - \square = \square$$

$$5 - \square = \square$$

$$3 - \square = \square$$



(八)

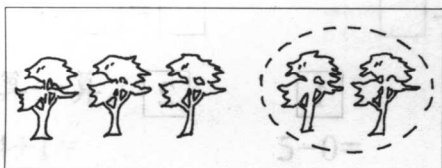
1 看图写算式。



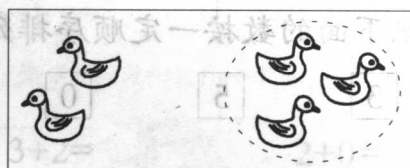
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

2 算一算。

$2+1=$

$5-2=$

$2+3=$

$4-1=$

$4-3=$

$1+3=$

$5-1=$

$3+1=$

$2+2=$

$3-2=$

$4+1=$

$5-3=$

3 连一连。



$3+1$



$5-4$



$4-1$



$5-3$



$1+2$



$5-1$



$4-3$



$1+1$

4* 从 2, 5, 3, 1, 4 中任选两个数, 做加法或减法。你能写几个?

加法

减法

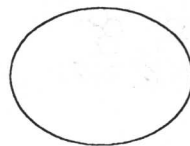
(九)

1 看图写数。









2 把下面的数按一定顺序排列起来。

3

5

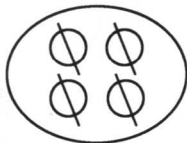
0

4

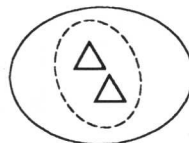
1

2

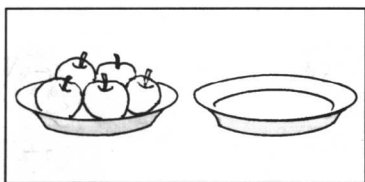
3 想一想,算一算。



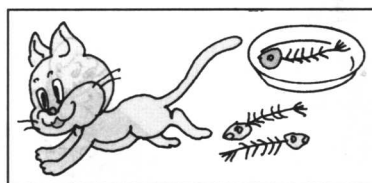
$$4 - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

4 算一算。

$$3 - 3 =$$

$$5 - 0 =$$

$$0 + 3 =$$

$$4 - 4 =$$

$$0 + 2 =$$

$$4 + 0 =$$

$$5 - 5 =$$

$$0 + 5 =$$

$$4 - 0 =$$

$$2 - 2 =$$

$$3 - 0 =$$

$$1 - 1 =$$

5 这样的算式你能写几题?

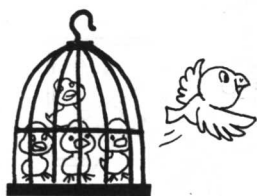
$$\square - \square = 0$$

$$\square + 0 = \square$$

$$\square - 0 = \square$$

(+)

1 看图写算式。



$$5 - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

2 算一算。

$$4 + 1 =$$

$$5 - 0 =$$

$$3 + 2 =$$

$$2 + 0 =$$

$$1 + 0 =$$

$$3 - 2 =$$

$$4 - 0 =$$

$$3 - 3 =$$

$$4 - 4 =$$

$$0 + 5 =$$

$$2 + 2 =$$

$$1 + 3 =$$

$$2 + 1 =$$

$$2 - 1 =$$

$$5 - 3 =$$

$$5 - 4 =$$

3 按得数,把算式填到相应的框里。

$$3 + 2$$

$$4 - 1$$

$$5 - 3$$

$$4 - 2$$

$$5 - 1$$

$$1 + 4$$

$$1 + 2$$

$$1 + 3$$

$$0 + 4$$

$$2 + 3$$

$$5 - 2$$

$$5 - 0$$

5

1+4

4

3

2

4 在○里填上>、<或=。

$$4 + 1 \bigcirc 1 + 4$$

$$4 - 3 \bigcirc 3 - 2$$

$$5 - 4 \bigcirc 4 - 4$$

$$5 - 2 \bigcirc 5 - 3$$

$$1 + 2 \bigcirc 5 - 3$$

$$4 - 1 \bigcirc 3 + 1$$

$$3 - 3 \bigcirc 2 - 2$$

$$0 + 4 \bigcirc 5 - 0$$

$$3 + 0 \bigcirc 4 - 4$$