

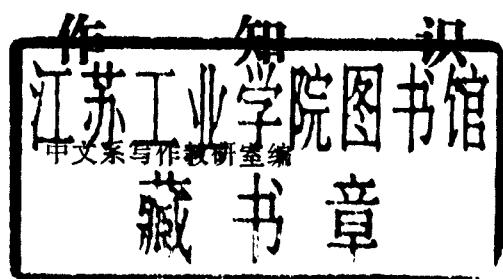
● 山东省第一期高级摄影培训班教材

● 写 作 知 识

● 中文系写作教研室编

山东省第一期高级摄影培训班教材

写



前　　言

为了适应摄影培训班的需要，在山东大学校领导及教务处的支持下，我们组织任课教师编写了这套教材。供学员们学习参考。在编写过程中，我们曾得到了摄影界和有关单位的帮助，还得到了担任这期培训班教学工作的教授、讲师以及来自全国各地的著名摄影艺术家，摄影理论家们的热情支持，这里谨向上述有关同志表示深切的谢意。多年来，国内尚未出版过这类教材，限于水平，我们自知难于做好这种拓荒工作。因此，我们诚恳希望学员们对现在的本子多提意见，以便进一步修改。

这次开办高级班是为了培养和提高学员的文化理论和摄影理论水平。所以在课程安排和选、定、编教材时参照了高校文化基础课的设置及国外摄影院校的课程设置，在必需又有可能办到的情况下编写的。包括文化课、摄影理论、专题摄影讲座等内容，全套分为十六册编印。

因为本期培训班时间短，学员的文化程度多为高中水平，又都是具有一定基础的中青年摄影干部。所以编写中力求使教材适合他们的学习特点。在内容上尽量做到简要明确，重点突出，条理清楚，理论联系实际；在文字上尽量做到深入浅出，通俗易懂。另外，在教材中尽可能附有参考书

目，以便于进一步学习查阅用。

由于时间紧迫，有些教材是利用本科讲义进行了缩编、改写而成；有些摄影理论教材是作者的代表性论文的汇编；有些因条件限制，没有能够付印，希望学员们给予谅解。

培训班教材编审委员会有：王仲萃、陈之安、葛茂春、张志宏、丁文方、许玉琪、时盈棋、张书永、王瑞华、胡明、曾毅、于保平等同志组成。

由于水平有限，这套教材的缺点和错误之处在所难免，敬请提出宝贵意见。

山东省第一期高级摄影培训班教材编审委员会

一九八四年六月

目 录

第一章 材 料	(1)
1、写文章必先占有材料.....	(1)
2、占有材料的途径.....	(3)
3、必须大量地、详细地占有材料.....	(5)
第二章 主 题	(9)
1、由材料形成观点.....	(9)
2、主题要鲜明、集中、突出.....	(11)
3、主题多样和“涉及最迫切问题的主题”	(13)
4、选择和提炼主题.....	(15)
5、文章的一切方面都要为主题服务、受主题制约	(17)
6、主题和标题.....	(19)
第三章 结 构	(21)
第一节 结构及其原则.....	(21)
1、什么是文章的结构.....	(21)
2、结构的原则.....	(21)
第二节 结构的基本内容和组织安排.....	(24)
1、层次和段落.....	(24)
2、过渡和照应.....	(28)
3、开头和结尾.....	(35)

第四章 语 言	(38)
第一节 语言在文章中的重要性	(38)
1、语言是文章的主要工具	(38)
2、语言是体现文风的一个重要因素	(39)
第二节 学好用好语言，做到准确、鲜明、生动	(41)
1、准确	(41)
2、鲜明	(46)
3、生动	(48)
第三节 学习语言的正确途径	(51)
1、要向人民群众学习语言	(51)
2、要从外国语言中吸取我们所需要的成份	(52)
3、要学习古人语言中有生命的东西	(53)
第五章 新闻	(55)
第一节 新闻的分类	(55)
1、动态新闻	(55)
2、综合消息	(56)
3、典型报道	(56)
4、新闻述评	(57)
第二节 新闻的结构	(57)
1、导语	(57)
2、主体	(60)
3、结尾	(60)
4、背景	(61)
5、标题	(62)
第三节 新闻的写作要求	(63)

1、要分清“源”和“流”	(63)
2、要用事实说话	(64)
3、迅速及时	(66)
4、简明扼要	(67)
第六章 通 讯	(71)
1、什么是通讯	(71)
2、通讯的性质	(71)
3、通讯的种类	(71)
4、通讯的写作	(73)
5、人物通讯写作应注意的问题	(82)
6、写事件通讯应注意的几个问题	(84)
7、写工作通讯应注意的问题	(85)
8、养成良好的采访作风	(86)
第七章 论说文	(88)
1、论说文及其与记叙文的区别	(88)
2、论说文三要素	(85)
3、论说文的结构形式	(99)
4、怎样才能写好论说文	(104)
第八章 公 文	(110)
1、学习公文写作的必要性	(110)
2、什么是公文? 公文的特点是什么	(110)
3、公文的组成部分	(110)
4、公文的写作	(116)

第一章 材 料

1、写文章必先占有材料

有人感到写文章难，往往首先因为没有材料。“巧妇难为无米炊”，没有材料如何写文章啊！文章是客观事物在作者头脑中的主观反映，作者头脑只是一个“加工厂”，没有客观事物，没有原料，怎么能加工出成品？所以，熟悉生活、占有材料，乃是写文章最首要、最基本的工作。

写文章是需要学会写作方法、写作技巧的，而方法和技巧，只是在有了材料的前提下，解决如何选择材料、运用材料等等问题。比如你找个同志谈问题，为了取得较好的效果，往往就要考虑一下这个问题怎么谈，有些事怎么说，这就是在有了材料的前提下，考虑方法、技巧问题了。我们所谓写作，就是把一定的生活内容、一定的材料，一定的思想，找一个恰当的形式表现出来。没有某一方面的生活积累，没有占有这一方面大量的、生动的材料，即使伟大的作家，也写不出反映这方面生活内容的作品。三十年代，陈赓同志在上海养伤，给鲁迅讲了一些红军的故事，当时鲁迅曾萌发过一个念头：写一部如《毁灭》那样的、反映红军的小说；但他终于没有写。是他没有掌握写小说的技巧吗？当然不是。那是因为他不熟悉红军，没有红军生活的积累，没有占有包括大量生动细节的生活材料。他熟悉的是鲁镇、未庄，阿Q、孔乙己、祥林嫂，他写不出红军。写作，首要的还是熟悉生活，占有材料。陆游告诉他儿子说：“汝若果学

诗，工夫在诗外。”“诗外”的“工夫”，就是熟悉生活、占有材料。

写一般应用性的文章，诸如通讯、报导、调查报告、工作总结等，也要占有大量的、确凿的材料。确凿的材料，正是这类文章的力量所在。延安《解放日报》有篇社论说：

“经验证明，世界上最有效的宣传，莫过于事实。‘事实胜于雄辩’，这是颠扑不破的真理，你说一百句一千句‘反对国民党进攻解放区’，他可以胡赖不认帐。反诬你先放第一枪。但当你把‘剿匪手本’介绍出来时，巧言善辩如吴国桢先生，也不能不噤若寒蝉。”文艺作品，诸如小说、散文，很多内容是虚构的，写这类作品，似乎并不要求占有确凿的材料，只要凭想象力就行。但是文学的虚构是植根在真实生活的大地上的，作家只有在熟悉生活、广泛地占有生活素材的基础上，才能展开想象的翅膀，虚构出典型的人物和故事。正如巴甫洛夫说的：“无论鸟翼是多么完美，但如果不能凭借着空气，它是永远不会飞翔高空的。”一个作家即使有很丰富的想象力，如果不凭借生活素材，他永远不能展开想象的翅膀，自由地飞翔。小孩子说谎为什么漏洞百出，成年人说谎为什么就能讲得有鼻子有眼的？就是因为小孩子阅历浅，占有的生活材料少，而成年人阅历深，占有的生活材料丰富。写用事实作论据的议论文，当然要占有大量的、确凿的事实材料了。即使写所举事实不多的议论文，也是要占有大量材料的，因为文章中提出的每一个问题，都是从若干事实材料中概括出来的。有些抒情性的诗文，所举事实并不多，大都写了作者的主观感受，但作者的感受，也都是在大

量生活材料的基础上形成的。总之，写一切文章都要熟悉生活，大量地占有材料。文章是建立在材料的基础上的，就如一切建筑物都是由各种材料构成的，只是亭、台、楼、阁各种建筑不同，所用材料不同，材料的加工处理不同，用法不同而已。

2、占有材料的途径

写文章的材料，来自客观实践，来自社会生活，但是，由于所写文章不同，需用的材料不同，材料的用途不同，所以获取材料的途径和方法、猎取材料时的着眼点就不一样。这在后面讲各类文体知识时要涉及到的，这里我们先从总的规律来看，获取材料不外乎两条途径。

一、在日常生活中长期观察、体验、积累。一般说来，文艺作品的材料大都来自作家的长期生活积累，来自他最深的感受，所以刚察洛夫说：“我只能写我体验过的东西，我思考过的东西，我爱过的东西，我清楚地看见过和知道的东西，总而言之，我写我自己的生活和与之长在一起的东西。”古今中外很多文学名著的内容，几乎都与作家长期的亲身经历有关。不管学术界如何争论《红楼梦》是否作者的自传，但是作品中描写的生活内容大部分都与曹雪芹的亲身经历有关。《钢铁是怎样炼成的》，轰动过苏联，在我国五十年代也成为青年必读书，那也是奥斯特洛夫斯基主要根据自己长期的亲身经历写的。约翰·克雷斯朵夫身上有罗曼·罗兰的影子，包法利夫人虽是女的，但是塑造她的福楼拜说，这还是他自己呢！近几年来我国农民形象写的最生动、真切的作家，当然首推高晓声了。他为什么有此成就？用他自己

的话说，就是因为他由于众所周知的原因，这二十多年来，“不仅使自己成为农民，而且组织了一个地地道道的农民家庭，这和所有的农民家庭一样，是公社、大队、生产队的一个细胞。我的家庭成员一样参加生产劳动，一样投工、投资、投肥，一样分粮、分草、分杂物……。公社、大队、生产队的丰产或歉收，富裕或贫困，措施正确或错误，干部作风正派或邪恶，以及一个政策所起的作用好或不好，我同农民的感受都是共同的。”他说，他写农民，“因为我并不单是写他们，为他们说话，也是在写我自己，为自己说话。我写的那些小说，如《李顺大造屋》、《“漏斗户主”陈奂生》、《陈奂生上城》，既是客观的反映，也都有我自己的影子。我不光看到过那些李顺大们造屋困难，我自己也有这焦头烂额的经历；我不光看到‘漏斗户主’们揭不开锅，我自己也同他们一道饿着肚子去拼命劳动以争取温饱的生活，同他们一起挺直腰板渡过那艰难困苦的时期。”正因为高晓声长期生活在农村，过着农民的生活不仅积累了大量的生活素材，还积累了很多生活感受，所以他笔下的农民形象，就生动、真切了。文学作品的材料就是作家长期在生活中积累的。有些人写文学作品的材料，似乎是偶然拾来的，但这也正是长期积累的结果，没有长期积累的感受，偶然得来的材料，不会触动作者的神经，使它变为创作的材料的。

二、为了写作有目的地采访、调查。写一般应用性的文章，如新闻、通讯、调查报告、工作总结，乃至真人真事的报告文学、史传之类的文章，都是要进行有目的调查、采访、收集资料的工作。这种采访和调查是严肃的工作，艰苦

的工作。恩格斯为了写作《英国工人阶级状况》，曾经用了二十一个月的时间，亲自到英国工人住宅区进行深入实际的调查和观察。

三、从书本、档案资料中搜集材料。写学术性的文章，写一般论文以及一些历史题材的作品，除了了解一定的现实情况外，更重视前人所收集的资料，前人的研究成果，前人在这方面论述。所以，都很注意从书本中，从档案资料中搜集材料。写这类文章、作品，很大部分的精力，要用在收集这方面的资料工作上。马克思写《资本论》，在大英博物馆所作的搜集材料的工作，是惊人的，马克思的经典著作，就是“堆积如山”的材料的结晶。列宁写《帝国主义是资本主义的最高阶段》一书，曾经收集和整理了达六十万字左右的材料，这就是《关于帝国主义的笔记》。姚雪垠写《李自成》，就做了几万张的历史资料卡片。鲁迅写《中国小说史略》，就花了很多的心血收集书本资料，仅他辑录的《小说旧闻钞》，就是从九十余种、一千五百多卷古书中抄来的。就是大学生写一篇学年论文、毕业论文，也是要把很大的精力用在收集书本资料工作上的。

3、必须大量地、详细地占有材料

不同的文体，表现生活的着眼点不一样，所需用的材料不一样，所以体裁不同、收集、占有材料的内容和重点，都不一样。一般说来，写小说、散文等，作家就要熟悉生活的全貌，了解风土习俗，人情世故，特别要注意生活细节，更多地探索人的灵魂。写应用性的文章，就要注意确凿的事实、典型例证，特别要注意很有说服力的数据。写学术性较

强的论文，则更要注意搜集已有的文字资料。不管写什么文章，注意力放在哪一类材料上，都是要大量地、详细地占有材料。

要大量地、详细地占有材料，首先就要全面地占有材料。事物是由多方面组成的统一体，要想了解它，就必须全面掌握它各个方面的材料。瞎子摸象的故事，所以可笑，就是因为他们都是各自只掌握一方面的材料，所以就得出了可笑的结论。写文章如果只掌握某一方面的材料，某一实例，就下结论，岂不和瞎子摸象一样地可笑吗？“四人帮”横行时，他们搞阴谋的手段，除了歪曲事实，无限上纲以外，还有一手，就是抓住个别实例，以偏概全。世界如此之大，事物如此之复杂，任何时候，找一两个“证明”任何问题的实例，并非难事。所以列宁在《统计学和社会学》一文中说：“在社会现象方面，没有比胡乱抽出一些个别事实和玩弄实例更普遍、更站不住脚的方法了……如果不是从全部总和，不是从联系中去掌握事实，而是片断的和随便挑出来的，那末事实就只能是一种儿戏，或者甚至连儿戏也不如。”所以写文章必须全面的搜集材料，占有材料，切不可抓住一点，不及其余。片面性的材料，只能得出片面性的结论。全面地占有材料，是写文章最起码的要求。

大量地、详细地占有材料，还应该包括占有历史的材料。事物发展都有一定的过程，所以要正确地认识事物，透彻地说明事物，不仅要占有这一事物的现实材料，还应占有它的历史材料。从历史的发展来看现实问题，这在一般论述性的文章中，比比皆是。邓小平同志在《中国共产党第十二

次全国代表大会开幕词》中，就以召开“七大”、“八大”时的情况，来说明“十二大”的历史意义的。游记、谈风土人情的文章，也常常引用历史材料，就是写消息、报导，有时也会用历史材料。解放战争时期新华社电讯《中原我军占领南阳》一文中，就有这样一段。“南阳为古宛县，三国时曹操与张绣曾于此城发生争夺战。后汉光武帝刘秀，曾于此地起兵，发动反对王莽王朝的战争，创立了后汉王朝、民间所传二十八宿，即刘秀二十八个主要干部，多出于南阳一带。”这一段历史材料不仅可以说明南阳古代的军事地位，从而更好地了解南阳今天的重要性，而且也使这篇写战争的报导，增加了很多意趣。

事物之间都是有联系的，为了更好地认识某一事物，有时就必须了解与之有联系的事物。马克思、列宁都曾引用过文学作品来论述过政治、经济的问题。这类材料虽然不能直接作论据，但可以作为旁证，使得文章生动活泼、丰富多彩。

要大量地、详细地占有材料还要占有反面材料。事物都是在矛盾斗争中发展、变化的，不了解某事物的对立面，就不能很好地认识某事物。不批评错误的东西，就不能发扬正确的东西。很多有生气的文章，往往都是针对性很强的文章。针对性，最主要的就是针对对立面的，不了解对立面的材料，怎么能使文章有针对性，怎么能使文章有生气！古代范缜的《神灭论》、王充的《论衡》，就是从对立观点提出问题的，所以，就是现在读来，还虎虎有生气。现代论文就更注意针对性、更注意引用反面材料了，有不少驳论文章，全

篇的着眼点、就是驳对立的东西。就是看来是正面论述的文章，有时，也都是从反面提出问题的。毛泽东同志不少文章，如《将革命进行到底》，就是如此。所以写论文，一般说来都要占有反面的材料，不了解对方的情况，岂不乱放空枪？写小说、散文，也要占有反面的材料。就是写歌颂的，也总要写矛盾斗争，也要写出对立面。就是不出现对立面吧，你的这种歌颂，也要有个针对性。要有“针对性”，不就要占有对立的材料了吗？有些作家，有时就是因为现实生活中有些落后的东西，激发了他，使他更认识到先进的东西之可贵，所以才奋力写歌颂之作的。写任何文章，都要了解对面材料，占有对面材料。

材料是写文章的基础。有些文章观点有偏差，或者写得不深、不透、不生动，往往很重要的原因，还是没有很好地占有材料。在没有材料、或材料不足的基础上写出来的文章，怎么能深刻、生动呢？

第二章 主 题

1、由材料形成观点

我们说写文章首先要占有材料，其目的并不是要在文章中罗列炫耀材料，而是要以大量材料为基础，形成观点，说明某个问题，发表某种意见，表现对某种现象的看法。

作者写一篇文章，总是要宣传某种思想，介绍某些人、某些事，总要表现自己的观点、自己的倾向，赞成什么，反对什么……这就是作者要表现的主题思想，也就是文章总的观点。这种思想、观点是哪儿来的呢？就是作者把大量的、分散的、各种各样的材料，经过分析、比较、综合，经过去粗取精、去伪存真，由此及彼、由表及里而得出来的。列宁说：《资本论》不是别的，正是把堆积如山的实际材料总结为概括的，彼此相联系的思想，这就是说，《资本论》的观点，正是在分析大量的材料的基础上形成的。有些人写文学作品好象是由于偶然的触动而形成了某种观点，于是一篇作品就出来了，其实这种观点，正是长期积累的结果。高尔基说过：“主题是从作者经验中产生，由生活暗示给他的一种思想，可是它聚集在他的印象里还未形成，”一旦某一事物触动了（往往是一件不相干的小事）聚集在作者印象里还未形成的思想，作者头脑里就会象打了一个闪，一下子就照亮所有的材料，于是一个明确的观点就诞生了。托尔斯泰在一望不到边的刚刚犁过的黑土地里，在尘土飞扬的路旁，发

现一棵折断了枝的牛蒡花，虽然残枝垂头丧气，但枝头还挂着一朵小白花，它把生命坚持到最后……于是托尔斯泰脑子里一闪，就由此想起了哈泽·穆拉特，给这个人物赋予了崇高的意义，于是他就想把他的一切都写出来。而哈泽·穆拉特的形象正是作者长期积累的结果。“长期积累，偶然得之”，这正是文学创作，由材料形成观点的过程。由材料形成观点，是符合唯物论的反映论的。

而在这些情况下，有人觉得从材料形成观点，是多余的。因为在很多情况下，对于某些问题的认识，都有现成的观点，权威性的结论，用不着写文章的人从分析材料中再形成什么观点，只要以一定的例证来复述这些现成的观点就可以了。其实，这些现成的观点，就是正确的，也是别人在大量材料的基础上形成的，是别人占有材料、分析材料的结果。认识总是和经验、和大量的材料相联系的，你自己没有占有大量材料，分析大量的材料，你自己没有感受，没有深刻的体会，别人现成的观点，也变不成自己的东西。所以虽然你也举了一点说明这些现成结论的例证，似乎也有观点有材料了，但是免不了空洞的说教味，免不了捉襟见肘，因为你不是从大量的材料中形成的观点，而是找了一些例子来说明现成的观点。这从认识论上说，还是一种“先验”的，“倒行”的。“四人帮”横行时，兴时一种作文的方法，叫“上面出点子，下面找例子”。我们不应该重复这种方法。我们常见到一些文章，虽然观点材料上找不出什么问题，但就是写得干瘪无力，引文一大堆，例子也没有什么新鲜感，大概就是因为作者不是从自己占有材料、分析材料形成观点