

家庭教育新理念

自主

与孩子共读

梁志燊 主编  
薛彬 陈勉 编著



知識出版社

家庭教育新理念

自主

与孩子共读

梁志荣 主编  
薛彬 陈勉 编著



知识出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

自主 / 薛彬, 陈勉著. — 北京: 知识出版社, 2000.10

(家庭教育新理念, 与孩子共读 / 梁志荣主编)

ISBN 7-5015-2698-2

I. 自... II. ①薛... ②陈... III. 家庭教育—通俗读物 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 70387 号

主 编: 梁志荣  
编 著: 薛 彬 陈 勉  
责任编辑: 李辛海  
封面设计: 薛 彬

## 自 主

(家庭教育新理念——与孩子共读)

知识出版社

(北京阜成门北大街 17 号) 邮政编码: 100037

新华书店经销

北京彬雅图书工作室制作

深圳利丰雅高印刷有限公司印刷

开本 953 × 1257 毫米 1/24 3 印张

2000 年 10 月第一次印刷

印数: 1 — 10 000

ISBN 7-5015-2698-2/G · 1339

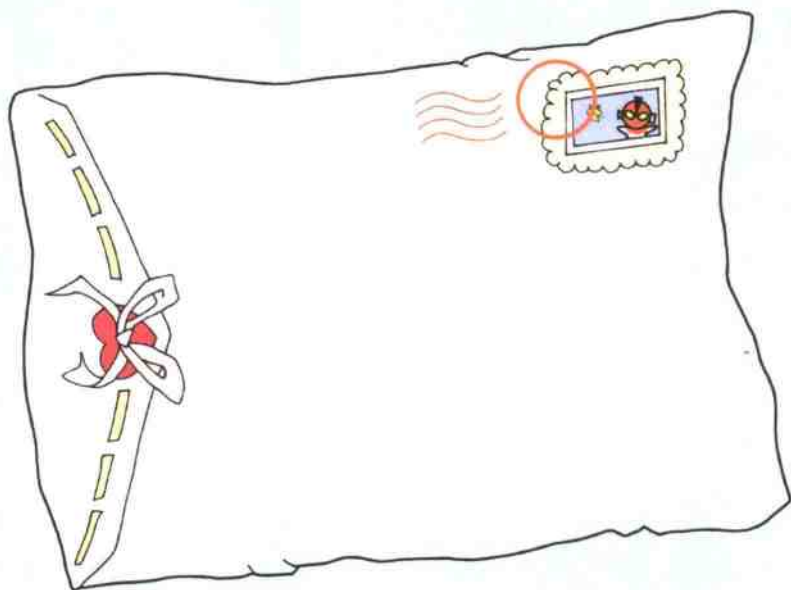
全套定价: 59.00 元



happy



赠送



培养生活自理能力

培养独立性

培养责任感

分清自主的界限

拥有良好的心理素质



# 序 言

在我的面前放着一套即将出版的书稿，它的题目叫《家庭教育新理念》。顾名思义，它既是精美的儿童读物，又是有价值的育儿教材，更是可供亲子共读的本子。每天抽点时间，共读《家庭教育新理念》，父母与孩子可以进行交流和沟通。

我觉得《家庭教育新理念》值得亲子共读。一是它阐明了做人的基本道理；二是形式生动活泼、故事有情有趣，加上图文并茂，可读性颇强；三是对孩子进行早期的品德教育，对其未来发展会产生不可估量的作用；四是在内容写作上跳出了传统幼儿教育的旧框，有深度、有情节，可谓是一种创造。亲子一起欣赏，这是一件很有意义的事情。

今天的早期教育，越来越重视品德和社会化教育。《家庭教育新理念》正是列举了最贴近生活，最贴近儿童的例子，以及日常生活中最经常发生的事情，使亲子共同领悟到其中的道理。



当然品德和社会化教育决非是一朝一夕的事情，而应从平时抓起，遇到事情，就及时对孩子进行教育和引导。

《家庭教育新理念》正是针对儿童处于早期品德形成和社会化的黄金阶段，一点一滴地向他们灌输做人的道理。

本书由学前教育家梁志荣教授主编。编者和作者们根据3~6岁的儿童特征，从“诚实、珍爱、自主、交往、共情”这五个方面展开阐述，给广大的父母以启迪，给儿童以帮助。

这是一套非常优秀的亲子共读教材，您能从这些日常范例和家教点评中，了解儿童成长过程中的心理变化和行为表现，以及如何针对这些现象去教育和引导孩子。无论是父母家长还是教育工作者肯定会从中得到收益。

我希望通过亲子共读，两代人都喜欢《家庭教育新理念》。

林崇德

2000年6月1日于北京师范大学



目

录

培养孩子的生活自理能力

8

● 鼓励孩子自己动手

明明的鞋带

削铅笔

整洁的屋子

小囡囡的一天

培养孩子的独立性

22

● 给孩子创造自主的空间

我要妈妈来陪我

懂事的宝宝

培养孩子的责任感

26

● 对自己的行为认真负责

我负责……

今天我值日

蜡笔忘带了

天天给你浇水

## 学会控制自己的情绪

36

- 孩子的自主空间要适度

洋娃娃

小猪发脾气

洗澡

## 让孩子拥有良好的心理素质

44

- 鼓励孩子参与实践

我会拍球了

哪一个像你

丹丹的画笔

## 宝宝听故事

54

- 长不大的小树

- 小马过河

## 儿歌

- 今天我值日

62







## 培养孩子的生活自理能力

### ● 鼓励孩子自己动手

在孩子的成长过程中，父母应鼓励孩子自己动手做一些力所能及的事，让孩子跨出自主实践的第一步。幼儿期，正值孩子们精力旺盛而又好奇心十足的阶段，对新奇的事都有兴趣试试。有些父母对孩子这种“我自己来”的意愿，往往因为爱心和担心而加以阻止，这种做法实际上压抑了孩子们的主动性和表现欲，阻碍了孩子心理的健康发展。

### 明明的鞋带

**明**明和小朋友们一起踢足球，跑着跑着，他发现自己的鞋带开了。





**明明**看见妈妈在不远处，就跑过去对她说：“妈妈，我的鞋带开了。”

**妈妈甲** —— “哎呀，快过来我帮你系上。”

### 家教点评

- 妈妈甲对孩子的过度照顾，处处包办代替，会形成孩子的依赖心理，影响孩子的正常成长。
- 妈妈乙的正确引导能使孩子明白：在没有大人的时候，自己也能解决问题是一件非常美好的事情。



**妈妈乙** —— “哎呀，鞋带开了会绊倒的。要是妈妈不在跟前的时候，明明也会系鞋带该有多好！我们学着自己系好不好？”

**妈妈乙**一边说着，一边耐心地指导明明把鞋带系上。



我来提问

**宝宝答**

- 小朋友，你鞋带开的时候，是自己系呢？还是妈妈帮着系呢？

## 削铅笔

**妈**妈平时不让丽丽自己削铅笔，她说：“小孩子的手没有力气，掌握不好怎么用小刀，容易把手割破。”

**丽**丽看到别的小朋友都是自己削铅笔，于是也想学着削，结果把手指割破了。妈妈知道了就责备丽丽：“你看看，不听我的话，吃苦头了吧！”

**丽**丽的妈妈说的对吗？





我来提问

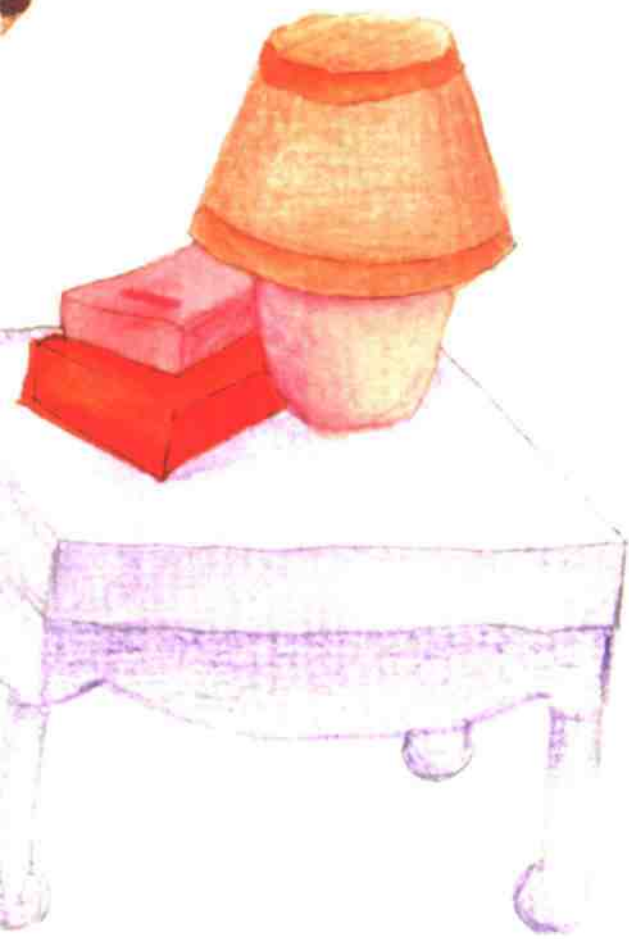
宝宝答

- 丽丽为什么把手指割破了？
- 如果妈妈教会丽丽自己削铅笔，丽丽还会割破手指吗？

# 整洁的屋子



**熊**爸爸、熊妈妈不在家的时候，小熊灰灰把屋子收拾得又干净，又整齐。







### 家教点评

● 熊爸爸的意思是：这件事做得真是太好了，是在鼓励小熊灰灰的主动性，而熊妈妈的过度担心，则挫伤了小熊灰灰的主动性。

**熊**爸爸回家后看见了很高兴，说：“屋子收拾得真干净，呆在这样的屋子里，真让人心情舒畅，是吗？宝贝。”