



# 小老师

XIAO LAO SHI

北京人民出版社

# 毛主席语录

好好学习

天天向上

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

## 内 容 提 要

本书选编了业余作者描写青少年斗争生活的十一个短篇。

这些作品，塑造了在毛泽东思想哺育下茁壮成长的青少年形象，描写了革命前辈对青少年进行阶级教育、革命传统教育。反映了资产阶级与无产阶级争夺青少年一代的尖锐斗争，热情歌颂了青少年在三大革命运动中锻炼成长，在学习雷锋活动中不断前进的先进事迹。

这些作品，具有较浓厚的生活气息，情节生动，语言朴实，是对青少年富有教育意义的课外读物。

封面设计：申沛农

插 图：申沛农 赵玉亮

西城区文化馆美术组

## 目 录

- 我的同桌 ..... 庄之明(1)
- 一滴油 ..... 郑保生(17)
- 瓜园学农记 ..... 靳 丛(28)
- 拥军站 ..... 吴 铭(43)
- 小 豹 ..... 韩静霆(49)
- 小老师 ..... 凌 励(59)
- 路 上 ..... 钱世明(78)
- 爷爷和小雪花 ..... 默 雷(92)
- 风 格 ..... 杨梦林 吴继路(103)
- 小乐队 ..... 罗辰生(123)
- 三个小伙伴 ..... 青 阳(134)

# 我的同桌

庄之明

星期天，我正在家里收听北京人民广播电台举办的《业余英语讲座》，邮递员同志送来了一件印刷品，我一见上面那端正秀丽的字体，就知道是我的同桌杨林寄来的。轻轻揭开一看，原来是一本墨绿色塑料皮的《袖珍英汉辞典》，辞典的扉页里夹着一张照片。嗬，好神气，蓝帽子，蓝制服，胸前佩戴着火车头图样的铁路徽章，杨林面带笑容，一双乌亮乌亮的眼睛正视前方，眉宇间透露出自豪的神情，照片的背景是飞奔前进的列车。看着照片和辞典，我的心情久久不能平静，霎时，我的同桌——杨林的形象又浮现在我的眼前。

## 一

那是两年前的事了，由于爸爸调动工作，我跟着

爸爸从南方来到北京上学。一天早晨，教英语的丁老师把我带到教室，向大家介绍以后，便分配我和杨林同桌。上英语课的时候，丁老师用英语提问问题，我一句也听不懂，可是，我的同桌却对答如流，使我感到十分惊奇。转学之前，我的外语成绩是各门功课最差的，发音又不准，常常把〔u〕与〔u:〕〔a〕与〔ə:〕混在一起，读不清楚，每次老师提问，逗得同学们哄堂大笑，有人还给我起了个外号叫“大舌头”。我也觉得自己不是学习外语的“材料”，平时最怕上外语课，从此，失去了学好外语的信心。这次转学到新校，我想，只要学好其他几门功课，一门外语不及格也没啥关系。我正想着，丁老师从讲台上走过来，亲切地对我说：“杨林是咱们班班长，你落下的功课，她会帮助你补上的，你的外语成绩不大好，一定要下苦功夫学。”听了丁老师的话，我心里直打鼓，看来要过外语这一关还真不容易哩！

放学以后，杨林见我的英语课本和北京编的不一样，便主动提出来要陪我到书店买书。我想明儿是星期天，我可以自己去买，就不必麻烦她了，杨林却非和我一起去不可。结果，我们还是白跑了一趟，书早就卖完了。回家的路上，杨林老是低着头走路，好象有什么心事。我说：“得了，得了，买不到就算了，就是

有书我也学不会。”杨林使劲瞪了我一眼，一声不吭。

星期一早晨，我很早就来到学校，推开教室门，只见杨林正在轻轻拭擦窗上的玻璃，嘴里哼着电影《英雄儿女》的插曲。教室的地板扫得干干净净，桌椅摆得整整齐齐，在我的课桌上端端正正放着一本用牛皮纸包好的英语课本。我想，这本英语书一定是杨林为我买的。杨林这个人真好，待人真心诚意。我一边掏钱包一边说：“杨林，给你钱。”

“不要，算我送给你的。”杨林回头对我微微一笑，接着又意味深长地说：“有钱你也买不到。”

下午自习课，教室里安静极了，只听见沙沙的笔声，同学们都在聚精会神地做作业，我却对着几道英译汉的习题发愣。杨林瞧见就主动地给我讲了起来。她见我老是摇头，知道我没有听懂，又从书包里拿出一本墨绿色的《袖珍英汉辞典》，耐心教我怎样查字典，还说学会查字典往后自学就方便了。可是，由于我的基础太差，越听越觉得浑身冒汗，脑袋发胀，越看越觉



得外国字弯弯曲曲，实在难记。直到下课铃响，还是没有做完练习。我看到同学们一个个背着书包走了，听到操场上跳皮筋、打球的游戏声，不耐烦地说：“杨林，别讲了，我的脑袋笨到家了。”

“不，我再给你讲一遍。”杨林耐心地说。

“算了，我不是学习外语的材料。”我说。

“那你看谁是‘天生’的材料呢？”杨林反问道。

“你！”我开玩笑地说，“连名字都起得好，——‘洋人’。”

“你……”杨林气得说不出话来，紧紧地咬住下嘴唇，圆圆的脸孔红得象六月的西红柿。我心里怪过意不去，觉得不应该这样开玩笑，便难堪地站在那里，等着挨批评。没想到杨林沉默了一会儿竟亲热地拉着我的手，说：“咱俩接着复习功课吧！”

我总觉得理亏似的，老老实实坐下来。我们从字母开始复习起。杨林很快发现我有不少字母发音不准，她就一遍又一遍地读给我听，要我一遍又一遍地练习。弄得我嘴干舌燥，嗓子冒火，我说：“杨林，我实在读不好。”

“学嘛，开头我也什么都不会。”

“我和你不一样，我是南方人，你是北方人。”

“南方人，北方人，都是一家人。”



真没想到外表文静的杨林，嘴还那么厉害。我“噗哧”一声笑了。

“你别笑。毛主席说，外因是条件，内因是根据。我看，只有害怕困难的思想，没有克服不了的困难，就看你有没有信心。”

杨林的话说得句句在理，我还能说什么呢。就这样，我们一直练到天黑才回家。

吃过晚饭，我正在收拾碗筷，杨林背着书包进来了。她放下书包就找活干，我洗碗，她擦桌子，我扫地，她搬椅子，好象到了自己的家。她一边干活还一边和我妈妈攀谈起来，你一言，我一语，可亲热啦。从谈话中，我知道杨林的爸爸是火车司机，妈妈也在铁路上工作。家里还有一个小弟弟，让姥姥领走了。我因为英语作业还没有做完，没有心思和她们聊天，便想乘机把杨林的作业拿来“参考参考”。我悄悄打开她的书包，里面有一叠用硬纸壳做的小方块，我以为是做游戏玩的，拿出来一看，每个小方块都写上大写、小写、印刷体、手写体四种英文字母，每一块写一个字母，一共二十六块。大概是因为经常学习的缘故，有的小方块的字母已经模糊不清了。后来，我又在她的书包里翻出一本写着“英语”字样的练习本，我轻轻打开一看，不禁愣住了。这那里是什么练习本，

每一行，每一页，每一课竟然和英语课本一模一样，密密麻麻的英文字写得既工整又清楚。杨林为什么要花那么大功夫抄写课文呢？我大声问道：“杨林，你的英语书呢？”

“这就是我的书。”杨林指着练习本说。

“你没有书？”我惊讶地问。

“我送给一个南方人了。”杨林对着我笑。

“嗨，真该死。”我顾不得跟她开玩笑，急切地问：“你什么时候抄的？”

“昨天。”杨林那双又圆又大的眼睛象泉水一样清澈明亮。

昨天？一天竟抄了一本英语书？这需要多么大的毅力和耐心啊！我捧着这本特殊的英语书，心潮滚滚，又激动又惭愧。顿时杨林抄写课本的动人情景展现在我的眼前：我仿佛看到她在闷热的屋子里，在灯光下，聚精会神地写呀，写呀，一字一句，一行一页，汗水湿透了她的衣衫，顾不得擦一擦，手酸得握不住笔杆，来不及歇一歇。妈妈喊她吃饭，她说“等一等”；爸爸叫她睡觉，她摇摇头。为了帮助一个新同学学好社会主义文化课，她忘记了疲劳，饭不吃觉不睡。这每一个字，每一句都饱含着杨林同学的心血啊！望着英语书，我顿时觉得杨林送给我的不只是一本书，而

是金钱难买的一颗红心呀!

夜深了，我躺在床上，屋子里是那样的静，可是，我的脑海里却象有万顷波涛在翻腾，我决心要以杨林为榜样，为革命勤奋学习。

## 二

为了帮助我攻克发音这一难关，杨林想了不少办法，有时叫我对着镜子仔细地观察自己发音时的口型，有时又让我嘴里含着水练习发音。开始几天，我练得挺卖劲，起床、睡觉前，走路，我总是不停地练，经过一个星期的苦练，我觉得自己已经初步掌握发音部位和方法，心里有说不出的高兴。可是，有一次丁老师让我朗读课文，当我从座位上站起来，看到同学们一双双亮晶晶的眼睛都在盯着我，我的心不禁突突地跳，原先熟读过的课文一时不知从何读起，急得脸上冒汗，舌头也不灵了，结果还是读错了。我气恼地坐了下来，心想，英语实在太难学了，我既然学不会，何必受这个罪呢？下课以后，同学们都高高兴兴地到操场上玩，我却无精打彩地趴在桌子上。一会儿，杨林摇着我的肩膀，轻声细语地说：“想什么呐？”

“没想什么。”

“泄气了？”

我眼睛盯着弯弯曲曲的英文，心里直生闷气。

杨林一本正经地说，“你看过赵普羽的事迹吗？”

“看过。”我回答。

“赵普羽学针灸，在自己身上试扎了几百次、几千次……”

“几万次，我也学不会，真受罪。”

杨林一听气得半晌说不出话来。这一天，她没有再和我说过一句话，放学也不和我一起走了。我以为她从此不再理我了，没想到晚上我正在看书，房门“吱呀”一声被推开了，杨林笑盈盈地跑进来，好象我们没吵过嘴似的，亲热地说：“走，到我家去。”“不去。”“还在生我的气呀？上午，是我的态度不好。”杨林那诚恳的态度使我感动，我还能不去吗？

杨林家是个四合院，院子里有一棵柿子树，西墙根种着向日葵，月亮挂在树梢上，月光斑斑驳驳撒了一片。我们进屋时，杨林的爸爸正在灯光下翻着杨林那本特殊的英语书，有时还大声地朗读课本的标题，我奇怪地问：“大叔，你也懂外语？”

“不懂，学嘛！”大叔笑呵呵地说。

“大叔，外语可难学了，你这么大年纪，记得住吗？”

“孩子，只有害怕困难的思想，没有克服不了的

困难。”大叔说着脸色也变得严肃起来：“旧社会咱们穷人的孩子，饭都吃不饱，更不用说上学读书了。解放前，杨林她爷爷在煤窑里背煤压弯了腰，我十四岁就在铁路上做工，受尽资本家鞭打脚踢，那才是真正的受罪呀。”

听了大叔的话，我的心怦怦直跳，头上的汗一个劲地往下流，说不上是身上发热，还是心里发烧。我瞥了杨林一眼，只见她两肘托在膝头上，两手托着腮，好象在认真思考她爸爸话里的份量。

大叔用舌头舔卷着烟卷，接着说：“现在，咱们工人当家做了主人，你们再不好好读书，对不起毛主席啊！外国话是比中国话难懂一些，只要革命需要，再难也要学好嘛。我们的朋友遍天下，世界革命形势的发展，越来越需要我们掌握外语知识。刘少奇一类骗子胡说什么‘学外语要有天才’，咱们可不能上当。谁也不是一生下来就学会中国话、中国字的。你们是工人阶级的后代，将来不但要为中国革命出力，而且还要为世界革命作出贡献，你们一定要为毛主席争气，为咱们工人阶级争气！”

听了杨林爸爸语重心长的一席话，心里好象打开了一扇天窗，豁然开朗起来，我明白了大叔为什么这么大岁数还在刻苦学习外语，就是因为他胸怀着革命

的大目标呀！

墙上的挂钟敲了十下，杨林说要送我回家。一路上，我望着杨林，越来越觉得杨林真象她爸爸，我说：“杨林，我觉得你和你爸爸一个样。”杨林认真地说：“我怎么能跟我爸爸比，我爸爸是共产党员。”

“你是共青团员，一样。”我说。

“不一样，共青团员还不是无产阶级的先进分子，再说我距离一个共青团员的标准还很远。今天上午，我对你的态度不够好，也没有及时和你谈，放学回家，我把这件事告诉我爸爸，我爸爸心里可焦急了，一定要当面跟你谈谈。”

“杨林，你真会做思想工作，我算服了。”

杨林忽闪着—双晶明闪亮的大眼睛，把一只手搭在我的肩上，说：“不，我跟你—样，开始学习外语也怕困难，觉得学了也没什么用，后来，在老师和我爸爸的帮助下才端正了学习态度。我觉得咱们都是革命的接班人，不能辜负工人阶级的委托和毛主席的希望。”

天上银星点点，我们踏着满地月光往家走，心儿贴得更近了，步子迈得更快了。

### 三

随着时间的推移，我和杨林的友谊越来越深，她

对我的要求也越来越严格。我们上学一起到校，放学一路回家，她对我管得可紧哩。我有时和同学吵嘴，她就给我讲团结的重要，要我多做自我批评。我有时贪玩，没有按时完成作业，她就说：“今天的作业决不要留到明天。”有时，我遇到难题不会做，想“参考”别人的作业，她就批评我：“只有经过自己动脑筋做出来的才能真正理解。”有时，我的作业写得潦草，她总是提醒我，“要认真、细心。”在杨林同学的帮助下，我的思想和学习都有了比较大的进步，外语的学习成绩也越来越好，上课再也不提心吊胆了。有一次，我还主动起来朗读课文，受到老师的表扬，我心里那份美劲就不用提了。正当我沾沾自喜的时候，杨林却又发现了我的“秘密”。一天晚上，杨林到我家来温课，当我流利地朗读完英语第七课，心想，这回杨林该表扬我了吧？没想到杨林突然把我的英语书和她的“书”对换了一下，要我重新朗读一遍，这下子我傻眼了，怔怔地望着书本出神。因为我在书上的英文旁边都注上与英语读音相似的中文，而在她抄写的英语书上却找不到相应的汉字。杨林听我读得断断续续，结结巴巴，就严肃地说：“你这样做，离开了书本就什么也记不住，学习文化课要下苦功夫，不能走捷径。我看，应该先补好音标这一课。

“咳，真难呀！”我叹息着。

“其实，只要我们平时严格要求自己，努力学习，就没有克服不了的困难。”

确实，杨林不但严格要求别人，而且也严格要求自己。她对班集体很关心。劳动，她抢重活干；小组讨论，她带头发言；学习上谁有困难，她就热情帮助。过去，我总觉得杨林学习好，是因为脑子聪明，后来和她接触多了，我才发现她学习比我用心。每天清晨，她迎着初升的太阳朗读课文，发音是那样准确、清晰。她的口袋里经常装着一个小本子，上面写着生字和常用词汇，有空就学习。杨林不但英语学得好，而且其他各门功课全是优秀。杨林对待学习总是一丝不苟，知难而进。记得有一次做数学作业，老师留了一道选作题，这是一道难题，我觉得既然是选作题就是可做可不做，杨林却非把它做出来不可。教室里又闷又热，我看她有时皱着眉头，有时咬着笔杆，脸上的汗珠儿滴滴答答往下掉，她还是想呀，算呀，整整写了八张草稿纸，最后，这道难题终于被她攻下了。我看她满面红光，目光里透露出抑制不住的兴奋，我敬佩地问：“杨林，你怎么会有这么大的毅力？”杨林郑重其事地说：“每当我想起党和毛主席对我们青年人的期望，想起为革命牺牲的先烈们，浑身就有使不完



的劲。”杨林说着把她的日记本给我看，日记本张贴着刘胡兰、黄继光、雷锋、王杰、金训华等英雄们的照片，每张照片下面写着他们的生前誓言。我凝望着这一张张照片，默念着先烈们的誓言，心胸里的激情如同春潮一样翻腾不息。我猛然想起了杨林最爱唱电影《英雄儿女》里歌唱英雄王成的那支歌：“为什么战旗美如画？英雄的鲜血染红了她！为什么大地春常在，英雄的生命开鲜花！”原来是英雄们的光辉形象和革命誓言在鼓舞她前进。现在，我才真正懂得，只有为了革命，才能自觉地学习，杨林顽强的学习毅力来源于正确的学习目的呀！

从此，我学习更自觉了，学习英语的劲头更足了，特别是学会了音标以后，就好象学骑自行车刚能转两圈那样入迷，越学越爱学，成绩也象芝麻开花节节高。

但是，事情也真不巧，有一次跳山羊，我不小心把腿摔伤了，不能到学校上课，心里又焦急又懊恼，虽然老师和同学们常常来看我，安慰我，我还是怕落下功课以后赶不上。杨林了解我的心情，她不但为我抄笔记，而且不管事情多忙，每天放学以后就往我家跑，详细地告诉我一天的学校生活，认真帮助我补习功课，从来也没有间断过。