

「急先鋒」的女子

三六

我拿起筆寫這篇文的時候，覺着有多少的感慨：一方面覺着「女子難」，一方面又覺着「女子樂」。女子受數千年的惡風俗，養成了無才無識的廢人，永遠自己不會進步，依賴旁人，弄來弄去，旁人也管，自己也不會動。一班有知識的教育家，只注重男子教育，因為女子教育難辦，拋開不管。我朋友曾經聽着教育行政官吏說：「女子認識幾個字，知到點家務就可以了，何必入師範學堂呢？」他上學知識高了，反到管不住。」由這上面看起來，女子依賴別人提携，也是夢想。如今「平民主義」講的極盛，轉不過是男子的平民主義，何曾研究到女子身上，即使有人在言論上提倡女子解放，也並沒有具體辦法。女子解放從女子解放作起，不要等着旁人解放，但是女子本身沒有高深知識，沒他人幫助，更加上家庭的束縛，向前的道路是極困難，我不能不覺着「女子難」。轉過一想，在新舊更代的時候，必定要有人作先鋒，打前路。在這過渡時代的女同胞，應該盡自己天職，為女子開路，也是件極快樂的生活。女子進步困難，我們全知道的；然而應當向前進的事，大家都明白，所以女子必得具一種革命精神去實行解放。

革命二字，我們中國人最忌諱，以為提倡革命的人是大逆不道；據我看是極平常的事，因為爭真理才有這種精神，人人應當具有的。女子受數千年的惡習，同一切不解放的思想，不平等的制度，已經深入腦中，對於這種事差不多更是忌諱很深的了。養成這種觀念的原因：第一是迷信形式的道德；第二是拿女子天性體格，限制女子職業，造成不能進步的惡因。我以為凡是現在過渡時代的女子，全應當用革命的精神，推翻這種思想。

(一) 破除迷信形式道德的觀念

這次的學潮，學生的家長對女子的訓話，都是說男女界限要嚴，雖然心地潔白，形式上却不能不注意。有些人提倡男女同校，勞働界同工作，這些老年人聽着說：『提倡這個的人簡直不是人類，男女豈可這樣亂七八糟混在一起。』用這些形式上道德的話，來攻擊男女平等的事，殊不知要打算女子進化，必定要求女子受同等教育，有同等操作。但是在國家同社會上經濟支絀的時候，不能特為女子設立高深的教育機關，一切勞働團體，所以女子必須打破形式上的道德論，實行男女同校和共同操作。再說道德原來是精神表現，不是形式可以範圍的。有些道學先生，講些三綱五常，規矩形式達到極點；但是實在的情形未必與形式符合，不過帶一副假面具，說出幾句形式的話來，就算盡了道德的責任；這也是極可笑的。倘若把形式道德拋開，要作良心道德；男女有公開的交際，作到「兩忘」的地步，那才算有道德真精神。所謂形式道德是自己信不住自己，才用形式來範圍，議論旁人的形式道德的人，也是先不自信，以後也信不住旁人。所以我忠告我們女子，要用良心道德的主張，剷除形式道德的觀念，然後才能在社會有活動的動機。

(二) 剷除男女心理生理不同的觀念

男女不能受同等教育的基本觀念，從男女心理生理不同發生出來的很多。有許多人說女子天性情細，不能讓他作粗重的職業；身體不強健，不能作費力的事，所以女子不能與男子受平等的教育。這話真是狠可笑的。教育本能，可以保持人類的特長，改正人類的所短；倘若承認教育有效，斷不會講出這樣話來。看出女子的弱

點，就加相當的方法補救，才是正理。從前盲聾聵子，全完成了廢人，現在有許多方法使他們讀書。假若察女子心理生理上有弱點，應當責教育不發達，不能說女子萬不能受平等教育。再說人類是進化的，用那一個機關，那一個機關發達，不用那個機關，那一個機關退化。女子比男子少受若干年的教育，就是有點差別，亦是當然的。但是只可說教育不發達，不能用心理生理上關係來限制女子受平等教育；況且心理精細，又何嘗不可專研究高深學術呢。女同胞千萬自己不要信這種論調，並且要用革命的精神推倒這個謬說。

(三) 打破男女職業不平等的觀念

一班人說男主外女主內，女子不必學習其他職業技能，一生一世掌家就完了個人義務。這話似是而非的；原來男子要想束縛女子，就憑空造出男主外女主內的論調，使女子沒職業，沒經濟權；弄來弄去，女子沒有一點自主權，男子反過來說，女子沒能力，只會掌家務。假若當初男主內女主外，現在男子亦要做成女子這個地步了。廣西桂林鄉下人，女子種田，男子治家；從這方面看，為什麼單把治家的事，讓給女子作呢？男子義務不同的地方，只能在生產上分別，主張男子職業不平等，是專制人的觀念，在強權的時候，可以實行。現在，女同胞，不要被這話欺騙了，弄到自己沒有經濟權，受種種虐待的時候，再後悔就晚了；況且說女子義務不僅是生產，其他凡是人的職業大半都可以作的。

上邊講的是「思想革命」，人人都能作到；第二步實行解放，必得有魄力有毅力，本着良心主張，能與黑暗勢力戰爭的人才能作到。並且這種人的解放，不單求自己解放生活，要為大多數人開前路，無論什麼事體，沒有大

戰爭，定沒有大變化。戰爭結果，那一種戰勝，那一種勢力增加。戰爭能勝與否？大半在預備期內可以定奪。女子現在應當全體解放，與黑暗勢力戰爭；但是只有少數人能作到，多數人不能實行，所以先有少數人預備多數人的解放方法，才能有多數人同黑暗勢力戰爭。要得一種好結果，這少數人必得先從本身預備，然後再推到大家身上去做。

甲・同志徵求

從這次運動，得着一種經驗，大團體作事不及小團體；大團體虛張聲勢，作不出實事來，因為組織複雜，意見不一致，往往生出阻碍。這時候女子的前途極困難，倘若團體的分子不純粹不敢向前走，半途中止也未可知。要想打破女子的黑暗，必得徵求當「先鋒」的同志。同志的資格是有三種：

一、真有提携女子心意的

女子個人解放是極容易，只要自己實行，就得着解放生活。求大多數解放就不容易了，第一步先得使多數人自覺；第二步預備多數人解放的方法，像這種難問題，若沒有真提携多數解放的意思，如何能作到真有精神的地步。倘若求解放的人先存着若干為自己的心，所走的道路，大半就不敢說適合大多數解放的方法。我舉一個例說：譬如現在提倡男女社交公開時代，一般「以身作則」的人，要都存着「尋夫」「尋妻」為惟一目的，則「社交公開」的前途，一定要發生很多的危險；並且很多的青年男子要犧牲在這個裏頭，不能脫出「換湯不換藥」舊式家庭的圈套。照這樣，實在够不上「社交公開」的真價值；社會上的人眼光，要都看成是沒有價值，還有什麼人

敢出來提倡女子解放？即便有人提倡，也沒有人敢隨着走；不但不能解放，恐怕更要加上一層黑暗；並且反要延長女子的束縛數十年，也未可知。倘若真有心意提携女子，一定可以犧牲一切，應該對於一切的近於標榜的事情，全當爲「女子解放」打破，完全不讓他發生，然後才可以算够得上一個同志的資格。

二、有犧牲精神的

這個時代，提倡女子解放，與社會風俗相反背，一定要犧牲若干腦力同精神，這種事是「不言而喻」了。就是名譽犧牲也是免不了的，因爲提倡女子解放，第一步要打破男女界限，（在前邊已經說過了）就與社會情形相「齟齬」，一定要惹出什麼「不是人類」「傷風敗俗」「不守古訓」的批評來；甚者大家不拿「人」看待他。像這樣諷刺辱罵，沒有犧牲精神的人萬受不了；或者作了一日半天，就灰心了。再說家庭的束縛，到不得已的時候，不得不用革命的精神去犧牲家庭的感情；甚至於做到半路上就生出什麼生命的危險來，也未可知。所以同志的資格，必定要有犧牲的精神。

三、抱獨身主義的

講究「女子解放」的人，要是真正打算提倡「女子解放」，必定要有一部分人拿這種事做成終身事業，壹心愛慕的去爲大多數女子求解放。有了這種志願，「女子解放」的前途，才有光明的道路可期；具這種志願，不是人所能的，並且本身方面，要沒有一點特殊的精神，終身事業也萬萬不容易做成。按現在的中國情形說，要打算「女子解放」，急先鋒的人，最合式的還是抱獨身主義的。這種話說出來，我知道有些人一定要問我，「婚姻」是

不是「女子解放」聲中一個大問題？「女子解放」是不是也要解決人生正當婚姻的假若有合於人生真義的婚姻結合，是不是「女子解放」的佳音？用這種人來去提倡「女子解放」，是不是可以拿社會的模範去引導社會？這四個問題，我想要問我的人，差不多出不了這個範圍。我在答這四個問題以先，我要有個鄭重聲明，就是我所說抱獨身主義的人，可以拿提倡「女子解放」做成終身事業，不一定本身必得將「女子解放」的事業做全了，事實上實在也做不全。只要他能終身不斷的做這種工作，就是永遠是個提倡者，也有很大的功用，何況婚姻不過是「女子解放」聲中一個要解決的問題，並不是不解決「婚姻」問題，就不能提倡「女子解放」同實行「女子解放」的。有了這幾句話做前提，我現在可以答以上的四個問題。

一・「婚姻」是「女子解放」聲中一個問題，但是不是個絕對大的，因為「女子解放」重要的問題，還在智識供給，經濟獨立……方面。有了充分的智識，獨立生活的能力……，婚姻問題不解決自解決了。

二・提倡「女子解放」，要能够使女子與男子得同等的智識，同等的經濟能力……，女子方面一定可以打破舊式的婚姻觀念，實行合於人生真義新式的婚姻結合。

三・社會上能够發現合於人生真義的婚姻結合，誠然是「女子解放」前途的佳音，但絕對不是解決「女子解放」的先決問題。

四・提倡「女子解放」的人，是要為大多數女子解開種種不平等的束縛，去謀人類的真正幸福。能實行正當婚姻結合的人，固然可以加一種模範力量去引導別人實行「女子解放」。但是無所謂「婚姻」問題的人，去提

倡「女子解放」，也萬不會不發生效力，並且還容易在現在社會上得一種信用，信用力同模範力比較起來，還是信用力在引導方面佔合式的地位。

答完這四個問題後，我還有幾個反證的問題要說：

一・在現在中國提倡「女子解放」本是件極難的事。先決的問題，如智識供給，經濟獨立……，就不是一時半時可以解決的；做先鋒的人要再拿自己的婚姻問題投入，那更不容易將「女子解放」做好了。

二・提倡「女子解放」的急先鋒，完全是為大多數的，他要是先決自己婚姻問題，就不容易將「女子解放」做到普遍。

三・提倡「女子解放」的急先鋒，對着自己總要有一點犧牲的精神，要是沒有自己婚姻問題解決，解放的事業總可精神貫注去做的。

四・婚姻既是「女子解放」聲中一個問題，要是解決他，就不能視為無足重輕，一定要按着人生真義為社會開出一個新的模範道路來。提倡「女子解放」的急先鋒，要事事都在這上頭注意，那有十分「間情」顧到別人身上，所謂「終身事業」一定做不到了。

五・在現在這種社會裏，要求一個合於人生真義的婚姻，真是不容易看見。舉眼看現在青年男子所謂時髦的自由結婚，他們真足為社會模範麼？我實在不敢信他。所謂戀愛，完全是無意識的感情衝動；真正以思想感情意志三種結合的，在現在這種時代，實在不容易做到。並且兩性結合的起點，又決不容易從衆多的朋友圈中，

「急先鋒」的女子

遇着「無一不投」的人，由淺而深，達到最高度的相知相愛，然後成為婚姻。這種事實，既難實現，遷就的事，就容易免去。婚姻一遷就，就不能算真婚姻；彼此的相知，總不免有隔膜一層，相處日久，當然要有精神上的痛苦了。這種人對自己的婚姻是這樣子不澈底，那麼，對「女子解放」的前途，提倡實行處處全要感覺不便，並且還要減少很多的力量。

有前邊四個答案同這五個反證，我們可知提倡「女子解放」的急先鋒，抱獨身主義的人與非獨身主義的人，那一種合式？可「不言而喻」了。但是抱獨身主義的人，他們的主旨未必全同，按類分他，那一類合式？那一類不合式？我們是應該討論的。

現在我們先說他的種類：

第一種人，他們是認人生的至情，不應施諸一人，當保持愛護，如一顆明星，立在衆生中，不生不滅，永遠的放光，永遠的普照。

第二種人，他們信情之所鍾，當具「佛性」。佛說：『衆生有一人不成佛，我即不成佛。』人生要具這種心理，對於萬物，全應該施與，所以應持獨身以救全世。

第三種人，他們是認透真理，信現在世界上不能發生極平極合式的——知情意三樣都合中間還要有一個貫通的精神——婚姻，所以寧願「獨身以終」。

第四種人，眼界太高，一時尋不着佳偶，才變成獨身主義。

第五種人，有獨身癖的：一類原於孤獨性而成；一類原於對婚姻看得「極淡」而成。

第六種人，怕家庭事情繁瑣，不願意受這種痛苦；或者是怕生育的痛苦，遂走入獨身的一途。

第七種人，個人遇着傷心的境遇，迫而出於此道的。

第八種人，認家庭為一種束縛的區域，阻止個人的發展。所以要打算在社會上做各種具犧牲性的活動事業，必須免除這種婚姻的實現，好完全盡瘁於別的工作。

從這八種人裏，第一，二，三，八，四種人，要提倡「女子解放」，一定是非常堅決。第四六兩種人不甚可靠，因為他們一日感情轉換，遇著他所懸想的極好佳偶，或者覺着家庭同生育不苦惱，立時就可變了前志，仍舊不能終身「專心盡瘁」於「女子解放」的事業。第五種人他們的意志是不容易改變，但是他們對「女子解放」，是否能夠了解透切去實行提倡？我是不敢冒昧下個斷語。至於第七種人，「別有懷抱」，他要是醒悟了往這方走，力量是非常之大。不然，也不能發生效力。

我們徵求當「先鋒」的同志，既標定了抱「獨身主義」的為合式，我們有覺悟的青年人，就應當有一部本着他的合式的境遇去實行，這是我們徵求同志中最切盼的一件事了。

乙．知識預備

有上邊三種資格，才能算得着同志，這些同志還應該有知識的預備。女子應當解放的事，受過點教育的，就容易明白；不過求個人解放容易，多數人解放難。譬如要有要提倡女子的教育同思想，就缺乏提倡的人才；其他工

業上更有知識不足的困難。女子知識缺乏，女子自己不能不承認，也不能不怨教育不平等。應該由少數同志先求本身教育平等，謀高深知識，然後推到大多數的教育平等。少數人的知識預備，應當注重學術同工商兩方面：

一、學術方面的知識

女子教育求平等，為什麼又單指出那一方面呢？因為這話專對現在創始女子解放的人講的。學術占智識最有價值的部分，人類進化的目標多半均從學術上規定的。進化的目標規定的時候，由客觀主觀兩方面合成的；男子主觀上定出人類進化的方法與當時男子用着合式，女子用着就不定合式。就接現在男子提倡平民主義的社會，平民教育都是對男子方面說的，至於女子方面，家庭如何改革？教育如何平等？勞動如何實行？男子不身受其苦，提倡出來，也不合式。所以女子解放的目標方法，必須有學問的女子解放，才能達到「適合需要」的地位。

一、工商方面的知識

現在女子職業的範圍，只限於小學教授，或者就是盡主婦的職務；其他工商業知識一點不懂，當然沒有職業可說。經濟上既不能獨立，所以在家裏要受男子的轄制。求女子解放，先求女子得工商業的知識，開創女子經濟的獨立方法，然後才能脫離苦海。

丙、經濟預備

少數同志預備知識以後，就到了提携多數人的時候。教育平等首在男女同學，職業平等，不能從男女同工

着手。因為女子先有單獨教育，所以現在自己承認男女可以同學，往實際方面去做。職業上驟然提倡男女同工，資本家也不許可，女子也不敢實行。在這過渡時代，應當先經過多數的女子單獨勞動，然後才能進到男女同地勞動；單獨勞動的時候，應先有人組織勞動機關。話說到這裏，事實上已經不容易辦了，組織勞動機關或者是提倡教育平等，只有同志與知識，如果沒有經濟的預備，也是無用。所以這些同志的人，應當分一部分人去預備經濟，一部分人研究知識，彼此「互助」，才能達到多數人解放的目的。

我的見解很短淺的，隨便寫了幾句，最末的忠告女同志是：『要具革命的精神，去實行解放，少數人預備造多數人的解放生活。』——八·十一·五·定稿

我們的姊妹！

三四

我國女子埋在黑暗裏數千年，幾乎是一點生路都沒有了。我也不必追究已前的生活，就現在普通情況說起，女子一生受的待遇，大約可分作三個時期：

- (一) 家庭待遇的時期；
 - (二) 社會待遇的時期；
 - (三) 夫家待遇的時期。
- 我們的姊妹！

(一)

從古以來，我們中國就有「弄瓦」不如「弄璋」的陋俗。現在雖是形式上剷除，在父母的精神上，仍是生了男兒喜歡，生了女兒煩惱；甚且有了三四個女兒的，他父母便鬱悶起來，恨不能生個兒子。可見女子一生下來，父母就是另一樣看待；男子他愛的重，保護周到；對待女兒就大意的多。等長到十二三歲時，待遇更不同，女兒是關在家裏，時時刻刻隨着他母親。父母待遇女兒，因家庭貧富，各自不同；就家庭經濟的階級而定，可分為上中下三等：

(a) 上等家庭

上等家庭待遇女兒，有的是不讀書，叫他在家裏吃好的，穿好的，吸煙，打牌，或者父母帶他各處玩耍；天天晚起遲眠，無事可作。女兒越嬌傲，父母反越痛愛，養成女兒多悲輕怨一身的毛病。這些女子，天天糊裏糊塗過日子。有的人家，他雖然叫女兒讀書，但是做父母的，要拿父母時代的眼光父母時代的識見來縛束他的女兒；有時不高興叫女兒上學，不管女兒有何等志氣，亦不能讓他達到。或者嫌女兒受學堂管束，怕女兒受苦。或者看人家上學的學生，有家裏貧寒的，覺得我女兒同他們做同學，是失了我家裏的身分，反不如叫女兒在家講吃穿到是合乎大家風範。並且往往因這些沒理的理由，叫有志的女兒退學。就是有叫他女兒始終讀書的，也並不是因知道現在世界潮流，女子是應有和男子同等的知識；他叫女兒上學堂，意思不過要叫女兒得一個女學士的虛名，將來可以作擇配良婿的好招牌。唉！這就是上等家庭待遇女兒的見識！

(b) 中等家庭

中等家庭待遇女兒，有的是叫他學習些針線，烹飪，舊禮法，看女兒是過眼花，指日就是人家的人；只要他到人家有吃有穿，父母就可以滿意了。有的人家也叫他女兒讀書，但是只望他能寫信，記帳，或者嫌女兒上學用錢多，又不能幫助母親理家，所以也往往叫他女兒半途停學。總而言之，父母看着女孩子念點書固好，就是少念點書，少有些知識，亦沒有甚麼害處；以爲他一生有人養活他，那裏還用一個女子念好了書，自己謀生呢！這是中等家庭待遇女兒的見識！

(○) 下等家庭

下等家庭待遇女兒，更與上中二種不同了；肯供給女子讀書的可以說沒有。待遇好點的，少食粗穿，不叫女兒身體上受苦，待遇不好的，家貧了就拿女兒當賣品，賣給人家作婢，作妾，作優伶，作娼妓，使女兒一生不能得人類的平等，叫人看成是極下賤的人。女兒生命全在買主手裏，稍有不稱人意的地方，就是百般虐待。一生無人憐憫，體貼，那裏有一點自由？那裏知道什麼是快樂？雖然是人待他如同牛馬，一生在苦海裏生活，他的家庭，却只要得了點錢，也就不來問問。還有的把女兒賣了，不管他受的痛苦，反倒常常向他女兒要東要西，做女兒受待遇最苦的就是這類了。

(二)

女子幼時在家庭所受父母待遇，已經說過。等到入了學校，教育者的待遇，又是一付眼光。中國女子人材缺乏，所有女學校的校長和主要教員，大半多是男子。男子來研究女子教育固無不可，但是這個人必要對於女

我們的姊妹！

子有特別經驗，心得；不然，是斷斷不能適宜的。中國辦女子教育的人，試問真有經驗，心得的有幾人？真能知女子個性的有幾人？真能知女子今日希望同需要的又有幾人？不但不知，就常常在這上留心的，都在少數。因此教育的人，只管隨自己意見前進，不管與世界潮流合不合；與女子心理合不合。有的學校，表面上他們說得以為還有點理由，說要叫女子有了知識，為入家庭作「良妻」「賢母」的預備，他們這種方針對不對，姑且不說。但是怎麼就養成「良妻」「賢母」呢？亦不過一個星期上幾點鐘採取東西洋皮毛的家事學，不管他這種學識是怎麼樣，但是取人的東西，來用在中國的家庭，就不適用的很。既是兩不洽合，別的效果不用說了，就是「良妻」「賢母」這個主義，也就不能做到好處了。況且世界潮流來得日緊一日，女子的思想也是隨潮流往前走，不過遲早不同，一人有一人應當盡的職務，也不必說甚麼「良」「賢」更不能拿這種「妻」「母」的範圍來範圍女子，造就女子。

女子由學校畢業後，在社會能占的地位很少，不過只有少數人充當小學的教員，到中等以上學校的教員，就不多見女子了。至於學校校長更多半是男子，他待女教員亦是很可笑的，第一，他是輕看女教員，以為女子是沒甚麼見識，思想，以為你止能聽我的支配，我叫你怎麼做去，你就得勤勤懇懇去作；——這就是能盡職的人，你若別有意見，自己便要建議「改良」，這個女教員就算越法。第二，男子是以為女子素來是和平，對於社會情形，又不甚熟悉，處處用欺人手段，不使女教員有權，必讓他隨着自己的志願去教育學生，甚至女教員的言語舉動，有的校長都要干涉。雖說是個女教員，待遇無異工僕，並不是羣策羣力謀教育進步。還有一派辦學老朽，滿口道德，行起事來，不但自己不向前進，恨不得一般女教員也回轉來照着女兒經上條理行事。女子除了這個教員的職業外，

又沒有別項謀生的道路，因此女教員受這些人同化的也就很多。

此外社會一般人看女子的眼光，以為女子生成是當服從人，依賴人的。社會生活的地位，絕不容女子插足；縱有兩三位置身他業，社會上人必壞他的名譽，破他的事業，造出種種詛語來束縛女子；不但一般老朽固守不化，就是受過教育的青年，亦有隨着無理的惡社會來訕諷女子，阻碍女子，更有一般受習俗很深的人，看女子除去在家當「主婦」外，跑到社會上活動，是件不合風俗的事；要是這種人，他們便認為奇怪了。

(三)

女子離了學校之後，當然不能僅僅在社會上活動，多半就是入夫家的家庭了。在夫家的家庭，所受的待遇，也可分三種：

(a) 翁姑的待遇：

俗話『十分的女兒作不了三分媳婦』，從這一句話，就可以知道翁姑待遇媳婦不是同父母待女兒一樣了。可是媳婦對於翁姑，比對父母還要孝順；翁姑就是極端虐待，媳婦也應忍受。不然，就是不賢了。翁姑能拿待女兒的心來待媳婦的，一百個裏頭真挑不出一個來；多半是看媳婦為最賤，翁姑丈夫姑嫂，全可以欺侮他。媳婦偶然得罪了這些人，這些人就在翁姑前三言四語，使翁姑仇視媳婦，終日冷譏熱嘲的折磨；但作媳婦的仍要滿面陪笑，侍奉家內人。一肚委曲，到了晚間，才能自傷自怨的哭一場，消消成天的氣鬱。唉！要是遇見個明白丈夫，還可以體貼安慰他，要是遇見個糊塗的，反罵他不盡婦道。或者是看見妻子受氣，一時忿起，不加思索跑到父

我們的姊妹！

母面前提起實問，引得爺罵娘哭，不能收拾；旁邊人反說是他妻子不賢，挑唆丈夫不孝父母。於是翁姑再見媳婦，更是仇深似海，害得做媳婦的因此傷殺生命的，亦不知有多少。縱有量大的，忍氣吞聲活着，唉！他精神上受的摧殘，形體上受的折磨，就如同周遊一次地獄一般。媳婦在婆家是起早睡晚，做在前，吃在後。婆婆對於媳婦，總是有滿意的，常常生出什麼「貌醜」「人粗」「不是福相」的種種黑感來，叫媳婦生不得，死不得的受苦。再有兒子不知自愛，胡作非為的，婆婆決不說是在小時父母少教訓，反罵媳婦不會勸兒子。當兒子不在家時，和媳婦罵鬧啼哭，兒子到了家，就滿面歡喜，反來安慰兒子。媳婦要是問問丈夫到那裏去了，說出兩句不滿意丈夫的話來，婆婆聽見又說媳婦不會體貼，不知尊敬。沒有孫子的，終日譏罵，終日憂愁，好像媳婦成了廢物一般；有孫女沒有孫子的，也是不能滿意，並且還要說他是「沒有命」「沒有福氣」；有了孫子，假若祖母要是愛他，就不管怎樣也不準媳婦管教，婆婆將媳婦的主權和人格剝奪淨盡，事事不能自由，黑暗的情況，真不堪細說。

(b) 丈夫的待遇：

丈夫待遇妻，可分舊新兩派。舊派人一娶妻子，就以爲是我手下之物，不但妻應對我好，尊敬我，就是岳父母，內兄弟，亦不敢怠慢。待遇好點的，是丈夫養妻，妻就要服從丈夫，伺候丈夫，拿妻當一個上等家僕待遇。不好的丈夫，有了錢在外花天酒地，三更半夜回家，妻也要守門，侍茶捧水，稍有不稱意的地方，就借題發揮，隨意打罵。若到中年無子，就是妻的罪過，口中報怨，甚至任意侮辱。妻不得已讓丈夫納妾，納了妾，戀新棄舊，相待有差，家庭就終日爭鬧，將妻看成眼中釘了。

新派人待遇妻，手段不一樣，依我的眼光看起來，沒有一個真可以作模範丈夫的。今就比較着佔多數人說，新派人的妻多半是有點知識的女子，丈夫就滿口裏「我們要平等」「我讓你自由」「我們要造新家庭」「我們同享伉儷福」，實在他心理全是迎合和哄騙，用一派惹人術來欺這最幼稚的女子。我苦心調查四五年工夫得來幾方面的情形，現在把他描寫出來，讓大家都批評。我見有許多女子，先前在外作得好好地，後來出了嫁，立刻就將職務辭了。這種緣故，是因為大多數丈夫一定不叫他謀生，怕他在外辛苦，所以叫他在家享點福，甘心情願的養他。可惜這種女子，自己以為是丈夫體貼他，並不說丈夫不叫他自己謀生，是輕視妻子的人格，叫他做丈夫的寄生物。女子受了這種騙，自己還以為是丈夫優待他，其實他丈夫有點拿他看成高等玩物。這樣情形，怎麼還說我們要平等？

女子出了嫁，用錢非常的不自由。這種緣故是因為丈夫每月入款，除丈夫自己開消外，雖存在家裏，但是女子用錢，丈夫每月必得來看帳；女子用錢須得他的同意。別人以為丈夫是理家有法，我說他是監督他妻子的財政，怎麼還說「我讓你自由」？女子出了嫁，出去的時候，他丈夫必定要時常跟着。這種緣故大半都說：「丈夫怕我寂寞，所以一出家門，就要相陪，不然是不肯叫我出門的。」女子自己以為丈夫是待他好，我說是監督他妻子的行動，疑惑女子富於感情，他就用一種新法子來籠絡，唉！我們女子舊弊未去，新害重來，怎麼不叫人悲觀？怎麼還說「我讓你自由」？女子出了嫁，女朋友為他冷淡，漸漸就少了；有時到他家裏同他談話，他丈夫似很討厭，並且總要旁聽。這種情形，是什麼緣故呢？做丈夫的就道：「我要叫妻子冷淡他的朋友，」問因為什麼要他們冷淡呢？做丈夫

我們的姊妹！