

工农兵活学活用毛泽东思想文选

在斗争中学
在斗争中用

吉林人民出版社

工农兵活学活用毛泽东思想文选

在 斗 争 中 学
在 斗 争 中 用

吉林人民出版社

工农兵活学活用毛泽东思想文选
在斗争中学 在斗争中用

吉林人民出版社出版

吉林市印刷厂印刷

吉林省新华书店发行

1970年12月第8版 1970年12月第1次印刷

书号：3091·197 定价：0.20元

毛主席语录

人的正确思想是从那里来的？是从天上掉下来的吗？不是。是自己头脑里固有的吗？不是。人的正确思想，只能从社会实践中来，只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。

一个正确的认识，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践这样多次的反复，才能够完成。这就是马克思主义的认识论，就是辩证唯物论的认识论。

人们的社会存在，决定人们的思想。而代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握，就会变成改造社会、改造世界的物质力量。

目 录

认真学习毛主席的哲学著作……………《人民日报》社论（1）

学习唯物辩证法 做自觉革命的先锋战士

……………天津棉纺四厂女工 王淑珍（6）

用毛主席的哲学思想武装头脑指挥战斗

——赵沟大队老贫农李禄、李海水在河南省首届活学

活用毛泽东思想积极分子代表大会上的发言……………（15）

让毛主席的哲学思想在干部和群众中扎根

……………浙江省江山县勤俭大队党支部书记 姜治旺（29）

虚心使人进步 骄傲使人落后

——江山县勤俭大队用辩证唯物论的观点正确对待

成绩和荣誉……………（39）

毛主席的光辉哲学思想指引我们继续革命

……………云南省中甸县新联大队党支部书记 七林旺丹（藏族）（46）

我是怎样用毛主席的哲学思想指导科学实验的

……………山东省蓬莱县南王公社团结大队革委会主任 姚士昌（51）

不断实践，摸透“老天爷”的脾气

……………广东普宁县龙门大队气象员、贫农社员 李玉泉（59）

贮存保鲜西红柿的哲学

.....北京市崇文区副食管理处菜站科学实验小组 (63)

要使思想合乎客观外界的规律性

.....广西百色电机厂铸铝班工人学哲学小组 (68)

掌握水上航运的主动权

.....江苏常熟县轮船营业处四三七拖轮小组 (72)

用思想飞跃带动生产飞跃

.....甘肃省玉门市清泉公社白杨河四队
革命领导小组组长 李志岐 (79)

在“合理”上下功夫

.....甘肃玉门市白杨河四队科学实验小组 (81)

认识没有止境 革命不能停步

.....黑龙江省齐齐哈尔铁路局崆岗给水所 (85)

掌握辩证法 打好思想仗

——谈谈我是怎样用毛主席的哲学思想帮助一个
后进战士进步的

.....“学习毛主席著作的模范红九连”班长 张 勇 (91)

从想不通到想得通

.....广州部队某部红一连战士 王朴云 (99)

在斗争中活学活用毛主席哲学思想

.....大安县丰收公社新乐大队革委会主任 王 贵 (104)

认真学习毛主席的哲学著作

《人民日报》社论

党的九届二中全会向全党发出认真学习毛主席哲学著作的号召。全国各报刊最近发表了不少工农兵学哲学的好文章。这些文章，运用辩证唯物论和历史唯物论的基本观点，解决一两个实际问题，用通俗的语言，讲亲身的经验，给政治思想战线带来了新气象，推动着活学活用毛主席哲学著作的群众运动继续前进。

伟大领袖毛主席早就号召：“让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。”工农兵直接掌握辩证唯物论和历史唯物论，把毛主席的号召变成了实际行动，使党的“九大”以来活学活用毛泽东思想的群众运动有了进一步的发展。这是无产阶级文化大革命的一个重大收获。

马克思主义要求哲学同广大群众的革命斗争相结合。毛主席教导我们：“马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。”一个阶级性，一个实践性，这就

决定了马克思主义的哲学不是少数人的哲学，不是书斋哲学，而是广大群众的哲学，是斗争的哲学，实际的哲学。这就决定了广大工农兵和革命干部非学哲学不可，也一定能够学好用好。

辩证唯物论和历史唯物论是无产阶级的世界观、方法论，具有严密的科学性和彻底的革命性，是最正确的、最革命的认识论。“九大”通过的新党章明确规定，中国共产党以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想作为指导思想的理论基础，中国共产党的基本纲领，是彻底推翻资产阶级和一切剥削阶级，用无产阶级专政代替资产阶级专政，用社会主义战胜资本主义。党的最终目的，是实现共产主义。辩证唯物论和历史唯物论，就是指导无产阶级和广大革命人民完成这个历史任务的精神武器。这种哲学，只有当我们站在无产阶级立场上，积极参加革命实践，而不是脱离革命实践的时候，才能真正掌握它，运用它。我们学习毛主席的哲学著作，就是为了进一步巩固无产阶级专政，搞好社会主义革命和社会主义建设，按照无产阶级的面貌，改造自己的世界观。

为了巩固无产阶级专政，为什么一定要学习毛主席的哲学著作呢？无产阶级专政下革命的根本问题，仍然是政权问题。政权的性质，取决于掌权的人执行什么样的路线。党内两条路线的斗争，归根结底，是无产阶级世界观同资产阶级世界观的斗争。毛主席指出：“唯心论和机械唯物论，机会主义和冒险主义，都是以主观和

客观相分裂,以认识和实践相脱离为特征的。以科学的社会实践为特征的马克思列宁主义的认识论,不能不坚决反对这些错误思想。”毛主席的哲学思想,是毛主席无产阶级革命路线的理论基础。唯心论和形而上学,是一切“左”的和右的机会主义路线的思想基础。我们只有认真学习和运用毛主席的哲学著作,改造世界观,才能明辨是非,分清那是真马克思主义,那是假马克思主义,才能去掉盲目性,提高自觉性,正确地执行毛主席的无产阶级革命路线,抵制各种违反毛主席无产阶级革命路线的错误倾向,使巩固无产阶级专政的任务真正落实到每个基层。

有的同志认为,自己虽然没有读过哲学,有些事是做得对的,实际上合乎辩证唯物论,没有特别学习哲学的必要。这种看法是片面的。毛主席指出:“**理性认识依赖于感性认识,感性认识有待于发展到理性认识,这就是辩证唯物论的认识论。**”我们必须认真学习毛主席的哲学著作,把朴素的感性认识,提到辩证唯物论认识论的高度。只有这样,才能洞察运动的远大前途,正确分析复杂的发展过程,去掉片面性,在阶级斗争的紧要关头,不致迷失方向。

有的同志认为,哲学是深奥难懂的,一般人学不了。工农兵活学活用毛主席哲学著作的大量事实,已经证明这种看法是不对的。哲学是从社会实践中概括出来的,直接参加阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动

的工农兵有丰富的实践经验，广大革命干部也有一定的工作经验。这是学好哲学的有利条件。只要我们带着深厚的无产阶级感情，密切结合实际，而不是从概念到概念，死啃名词，是完全可以学好用好的。

要把毛主席哲学著作学好用好，需要采取认真的态度。毛主席教导我们：“世界上只有唯心论和形而上学最省力，因为它可以由人们瞎说一气，不要根据客观实际，也不受客观实际检查的。唯物论和辩证法则要用气力，它要根据客观实际，并受客观实际检查，不用气力就会滑到唯心论和形而上学方面去。”辩证唯物论是一门科学，要学好用好，学得彻底，用得纯熟，解决三大革命运动实践中的问题，是不容易的，非用气力不可。但是，只要认真，是一定可以学到手的。

毛主席哲学思想的基本精神是革命的、批判的，只有同革命大批判结合起来，才能学得深，学得透。叛徒、内奸、工贼刘少奇及其在哲学界的代理人杨献珍，害怕工农兵和广大干部掌握毛主席的哲学思想，识破他们复辟资本主义的阴谋，千方百计地抹杀马克思主义哲学的阶级性和实践性，散布“哲学神秘论”，破坏工农兵学习毛主席哲学著作的群众运动。我们要继续批判“哲学神秘论”，为哲学的解放进一步扫清道路。我们要批判刘少奇反革命修正主义路线的哲学基础，即反马克思主义的资产阶级唯心论和形而上学，使辩证唯物论和历史唯物论在广大干部和人民群众中扎根。

要把活学活用毛主席哲学著作的群众运动持久地深入地发展下去，必须加强党的领导。各级党组织要把这项工作当作党的思想建设的根本任务来抓，当前特别要抓好各级领导班子自身的学习，使全党的理论水平提高一步，把无产阶级专政下继续革命的伟大事业进行到底。

一九七〇年十月三十日

学习唯物辩证法 做自觉革命的先锋战士

天津棉纺四厂女工 王淑珍

《人民日报》编者按：王淑珍同志在这篇文章里，用她自己的亲身体会，用历史唯物主义的观点，说明了两个值得大家仔细想一想的观点。

第一个观点是：工人阶级不能自发地产生先进的思想。这是一个马克思主义的观点。列宁早就指出过：马克思主义不是工人阶级自发地产生出来的，而是从革命实践中总结出来的科学理论。工农劳动人民具有朴素的无产阶级感情，在实践中可以有一些朴素的唯物论和辩证法的思想，但这和掌握辩证唯物论与历史唯物论这种科学的理论，还差得很远。因此成份、出身好的同志，绝不能忽视主观世界的改造，必须肃清“自

来红”、“自发论”的影响，认真学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想。

第二个观点是：不学哲学，不等于没有哲学。哲学讲的就是立场、观点和方法。哲学是无所不在的。一个人的思想和行动，不管自己意识到没有，总是具有一定的立场、观点和方法的。不是站在无产阶级立场，就是站在资产阶级立场；不是唯物的观点，就是唯心的观点；不用辩证的方法，就用形而上学的方法。所以，不论你知不知道哲学，学不学哲学，实际上，你一言一行都离不开哲学，受一定哲学思想的支配，时时刻刻都在自觉或不自觉地用哲学。懂得了这个道理，就可以破除认为哲学“与我无关”、“神秘”等错误思想，自觉地学习毛主席的哲学著作，展开两种世界观的斗争，学会掌握马克思主义的立场、观点和方法。

最近，我参加了厂里举办的学习新党章学习班，我们学习班的同志情绪可高了，大家都说：“这是毛主席对我们最大的关怀！”参加学习的党员，一多半是老工人，在旧社会，八、

九岁，十一、二岁就给地主、资本家当牛做马，都有一本血泪账。我们在学习班里忆苦思甜，结合国内外大好形势，结合党的战斗历程，结合自己的成长过程，认真地学习了毛主席的建党思想和新党章，进一步激发了我们对伟大领袖毛主席的无限热爱。通过这段学习，我深深地感到，要在无产阶级专政下继续革命，要不断地提高阶级斗争和两条路线斗争觉悟，要解决从思想上入党、做无产阶级先进分子的问题，必须自觉地好好学习毛泽东思想、学习毛主席的光辉哲学著作。

先进思想不是天生的

要做无产阶级先进分子，最重要的一条，就是用毛泽东思想、用毛主席的辩证唯物论和历史唯物论武装头脑，自觉地改造世界观。可是，我也听到个别同志讲：“工人阶级是最先进的阶级。我们对毛主席感情最深，跟毛主席最紧，毛主席指哪，咱们打哪，世界观还有什么问题？”我用毛主席的一分为二的唯物辩证法检验对照了一下，觉得这种说法不对。为什么？工人阶级不能自发地产生先进思想，工人阶级的一员不一定能代表整个工人阶级。我想：一个人能不能代表工人阶级，决定的条件是什么？是这个人的阶级成份，还是他的思想？我觉着应当首先看他的思想，也就是说看他是不是能够自觉地活学活用毛泽东思想，用毛泽东思想指挥自己的一切行动。这一点是决定性的、根本的。如果光看一个人的阶级成份，把问题绝对化，这就是形而上学，不符合实际情况。阶级成份固然是一个重要条件，但不是决定条件，决定的条件是看他有没有无产阶级的革命思想。新党章里明确规定：“中国共产党以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想作为指导思想的理论基础。”同时，向党

员提出五个“必须做到”，第一条就是：活学活用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想。这就说明了这个道理。我体会，觉悟到这一点，对工人出身的共产党员来说，是个紧要关节。

这次学习新党章，我回忆了解放后自己二十年来的思想变化，深深感到：是毛泽东思想，是毛主席的唯物辩证法，指明了我前进的方向，给了我勇气、智慧和力量。没有毛泽东思想，没有唯物辩证法，就不可能有自己的进步，就什么都不懂，就会是一个糊糊涂涂的人。

一九四九年天津刚解放，我和别的阶级姐妹们一样，感到新旧社会真是一天一地，打心眼儿里高兴。可是为什么会发生这么大的变化？共产党是干什么的？到底是资本家养活工人，还是工人养活了资本家？我们工人在旧社会为什么受穷？地主、资本家为什么能富？这些政治账都算不清楚。一九五一年，通过学习，才懂得了毛主席关于阶级和阶级斗争的伟大理论，才闹清了过去很多闹不清的问题。解放后，我们把地主、资产阶级颠倒了的历史又颠倒过来了，真是扬眉吐气，心里豁亮极了。这可以说是我思想上的第一次大解放、大飞跃。

第二次思想大解放，是在一九五八年。毛主席号召解放思想，破除迷信，敢想、敢干。我们工人登上无产阶级哲学阵地，学习和运用毛主席的《实践论》、《矛盾论》。我们工人掌握了这个尖锐武器，就能和资产阶级、修正主义作斗争。什么资产阶级“权威”，什么“一长制”，什么“物质刺激”，我们不听那一套。认识来源于实践这个伟大真理，给了我们很大的勇气。当时，我们纺纱工人要增加车速，多纺纱，可是有人说：“外国技术书上规定机器转数不能超过二百转，要是超过了，机器就要崩裂。”我们说：“行不行，干干看！”结果，打破了几十年的老规矩，我们思想上又一次飞跃，这真是一件了不

起的大事，给我们的印象深极了。

第三次思想大解放，是在无产阶级文化大革命中。无产阶级专政条件下还要不要继续革命，革谁的命？怎样革法？政权能不能巩固，会不会变颜色？这样一连串的大问题，如果没有毛主席伟大理论的指导，没有毛主席亲自发动、亲自领导的无产阶级文化大革命，我们怎么也弄不清楚。

文化大革命初期，我对无产阶级专政下继续革命不理解，当时有人说我不紧跟毛主席。我一听这个，气得饭吃不下去，觉也睡不好。我跟他们辩论：“我从小受苦，是毛主席救了我一家人，当了二十多年工人，我怎么不紧跟毛主席！”当时理直气壮，好象谁也驳不倒我。可是现在再想想，这话全对吗？光是受过苦，当工人，就能保证你永远紧跟毛主席吗？

我九岁做工，在旧社会受尽官僚资产阶级、资产阶级的压迫和剥削；解放后，对党对毛主席有深厚的无产阶级感情，但这并不等于我有了毛泽东思想。毛泽东思想是不会自发产生的，事实也正是这样。我记得解放前给资本家干活，每当资本家、工头打了我、骂了我，我就想：人与人为什么不一样？为什么就不平等？有的吃不饱、挨打、受骂、牛马不如，有的鸡鸭鱼肉，作威作福。那时，我怎么回答这个问题？我记得我妈妈对我说：“孩子！熬着吧，咱命不好，谁叫你投生到没钱人家里！”还有的师傅说：“谁让咱遇到这个坏工头呢！”看！就是这样的结论。这两种说法虽然不一样，可都是受“宿命论”反动哲学的影响，根本没说到本质上。这个本质就是阶级压迫和阶级剥削。在旧社会，反动的统治阶级就是用“宿命论”当作麻醉劳动人民的精神鸦片，奴役我们，妄图使我们永远当奴隶。要不是解放后学习了毛主席的革命理论，我们怎么能懂得劳动人民是创造历史的动力，怎么能意识到工人阶级的伟大历史地位？我从实践中还体会到光靠主

观愿望办事是不行的。从旧社会过来的苦大仇深的老工人，谁也想多为党工作，为社会主义添砖加瓦。可是有时候就是事与愿违，原因在哪？还不就是因为自己分不清什么是资产阶级的，什么是无产阶级的；什么是资本主义，什么是社会主义；什么是修正主义，什么是马克思主义、列宁主义、毛泽东思想。这些问题，只有掌握了毛泽东思想，才能分析得清，抵制得住，战胜得了。

毛主席教导我们：“诚然，生产力、实践、经济基础，一般地表现为主要的决定的作用，谁不承认这一点，谁就不是唯物论者。然而，生产关系、理论、上层建筑这些方面，在一定条件之下，又反过来表现其为主要的决定的作用，这也是必须承认的。”我们必须牢记毛主席这一伟大教导，正确对待自己。谁不重视阶级成份，他就不是一个唯物论者。但是，如果只看成份而忽视先进思想，特别是忽视毛泽东思想的巨大能动作用，那就会陷进形而上学的泥坑。我们只有自觉地用毛泽东思想武装自己的头脑，才能继续革命，不断前进。我体会到，这才是贯彻了毛主席的辩证唯物论。只有这样，才能充分发挥革命者正确地认识世界和改造世界的能动作用。

刻苦学习唯物辩证法

破除唯心论和形而上学

要自觉地改造世界观，就要刻苦学习毛主席的哲学著作，破除唯心论和形而上学，掌握唯物辩证法。今年年初，市里组织了几次批判叛徒杨献珍“合二而一论”的座谈会。我去以前，心想：杨献珍鼓吹“合二而一”，我当时没有听说过，杨献珍这个人我也没见过，要座谈嘛，也就是说，要批判杨献珍，和我没有什么关系。谁知道，座谈、批判了两天之后，越批越深，