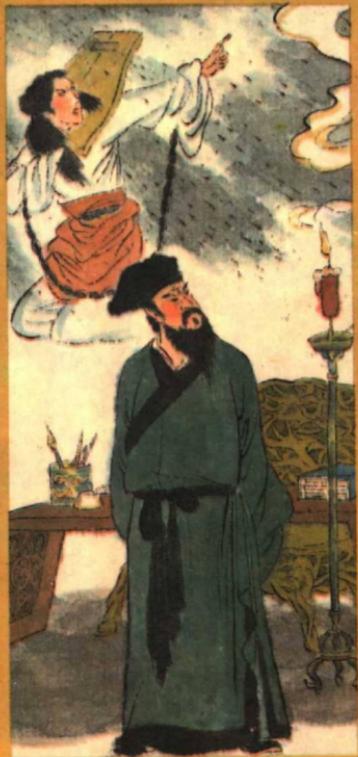




# 中国文学故事大观 (上)



# 中国文学故事大观

(上)

曹余章

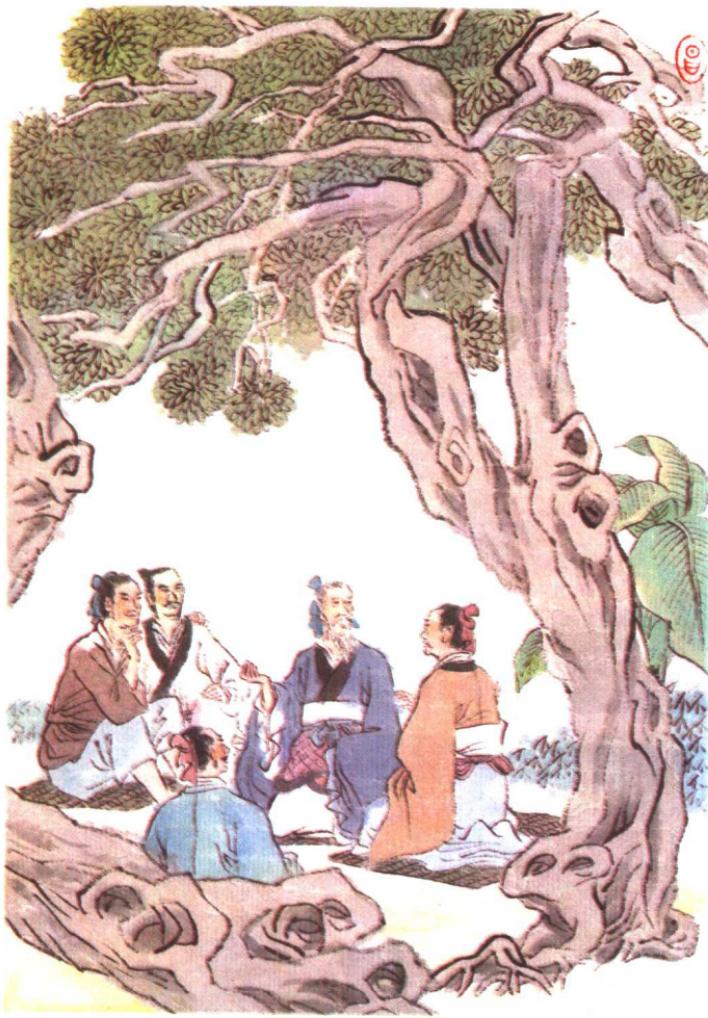
主编

少年儿童出版社





1. 屈原放逐



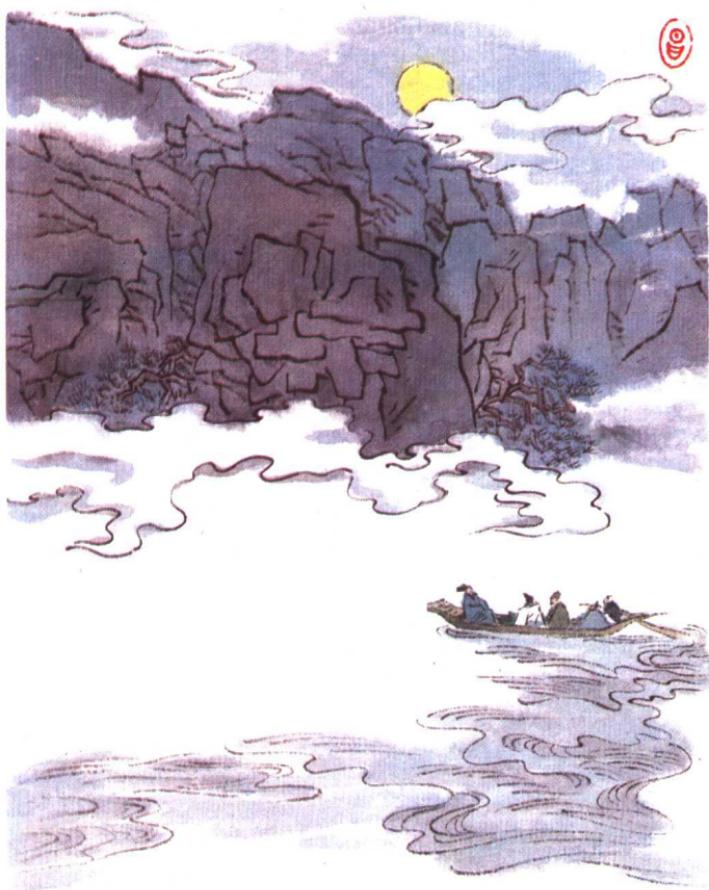
2. 司马迁游历各地



### 3. 李白行蜀道



#### 4. 杜甫关心人民



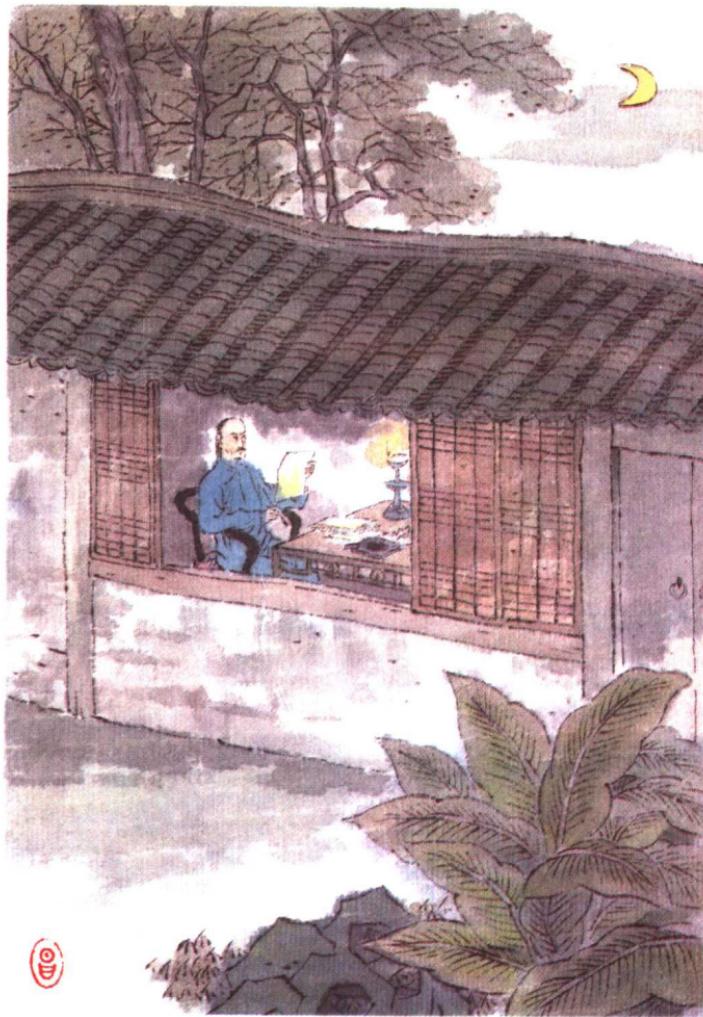
5. 苏东坡游赤壁



6. 李清照整理文物图书



7. 关汉卿写《窦娥冤》



8. 曹雪芹写《红楼梦》

## 序

1981年，我在完成《上下五千年》全部书稿之后，接着就打算写一部介绍中国文学史的普及读物《中国文学故事大观》。由于工作变动，又参加了一项大型教育辞典的编纂任务，原来的写作计划被搁置起来。这一搁竟长达十余年之久，而我也接近垂暮之年了。

少年儿童出版社和责任编辑俞沛铭同志，一直为我保留着这个选题，多次促我上马；而我也一直觉得一个心愿没有了却。所以，在我退出编辑的领导工作岗位后，在朋友的鼓励和合作下，才决心开始这部书的著述。

我之所以把写中国文学的普及读物作为自己的一个心愿，因为我一向认为：一个有文化的中国人，不管他学习什么专业，从事什么工作，都应该对本民族的文学有一点基本了解。学点中国文学，对培养一个人的民族感情、道德情操、审美观点以至提高文化素质都有莫大的作用。

在中华五千年的历史中，我们的祖先为我们积累了一份丰厚的文学遗产。中国文学源远流长。在文字诞生之前，就有许多神话和古歌谣，作为口头文学留传下来。从有

文字记录开始，就有书面文学。每个历史时期都有新的艺术形式的发展。如：先秦的《诗经》、楚辞，是诗歌的两大典范作品，历史散文《左传》、《国策》和诸子散文《孟子》、《庄子》等，对后世散文都有巨大影响；汉朝的赋和乐府诗，继承和发展楚辞和诗经的传统。后来又由乐府演变为文人创作的五言诗，而这一时期出现的《史记》、《汉书》的传记文学，是一个伟大的创造；魏晋南北朝的诗歌继续发展。同时出现了介乎诗歌和散文之间的骈体文；唐朝是诗的黄金时期，五七言的古体诗、近体诗都臻于完备；到了宋朝，诗的地位又被词所代替；元朝的曲（杂剧和散曲），则又是诗歌和戏剧的新发展；从魏晋笔记小说开始，经过唐传奇、宋话本，到了明清时期，终于成为一种盛行的文学体裁，正是这丰富多采的文学遗产，为近现代文学的发展奠定了基础。

在五千年的历史中，祖国大地上孕育了一大批天才而勤奋的文学巨匠，包括：诗人、散文家、戏剧家、小说家，他们的杰出代表有屈原、司马迁、李白、杜甫、韩愈、柳宗元、苏轼、陆游、辛弃疾、关汉卿、汤显祖、曹雪芹等。他们的名字和他们在文学上的伟大成就照耀千古，如日月经天，光芒万丈。

我国文学作品题材多样，风格各异。就题材说，有反映善良、正直、英勇、刚强的传统美德的，也有揭露封建社会奸邪、贪婪和诉说人民苦难的，有抒写纯洁、忠贞的爱情诗，也有讴歌祖国大好河山的山水诗，等等。当然，在古代文学作品中，也有一些（如六朝诗中的“齐梁体”、晚唐五代的“花间

派”)讲求浮靡绮丽不良倾向的诗，但它不是我国文学传统的主流。

我国的许多文学家在封建统治下，由于坚持正义，同情人民，反对黑暗现象，他们常常处于逆境，有的怀才不遇，有的屡遭贬谪，甚至身陷囹圄，但这种逆境并没有使他们意志消沉，反而激发他们更加发愤著书。“屈原放逐，乃赋《离骚》”；司马迁也正是在这种心情下写下他的不朽著作《史记》。在国家、民族危亡的时期，许多诗人用诗文写出了他们热爱祖国、民族的浩然正气，为后人传诵不衰。像岳飞的《满江红》、文天祥的《正气歌》，对中国近代志士仁人的激励作用之巨大，是无法估量的。

《中国文学故事大观》是《上下五千年》的姐妹作。在《中国文学故事大观》中，我们仍采用故事化的形式，按历史顺序编排，较有系统地介绍每一时期的重要作家和作品，大致勾勒出一个文学发展的轮廓。

要介绍中国文学史，不能不涉及历史背景。好在多数少年读者都读过《上下五千年》，具备了一点必要的历史知识。为了避免重复，在这部书里，我们不再叙述各个时期的历史背景，必要时也只是简单带过。两部书的内容尽可能不重复。如果不得不涉及相同的人物和事件时，在侧重点上也有所不同。

用故事化的形式来介绍中国文学史，比用故事化形式介绍历史困难得多。因为历史事件本身具备人物和情节两个构成故事的要素，而文学史则不一定具备。在我国官修

“正史”中，主要为政治人物立传，不属于政治人物（或官位较低）的文学家则往往没有专传。像李白、杜甫这样的伟大诗人，新旧《唐书》只把他们列入《文苑（文艺）传》里，事迹很简略，而还有许多文学家连这个“资格”都没有。许多文学家的生平近乎空白（特别是多数元曲作家），使后世研究工作者为此殚精竭虑，旁搜博采，才取得一些资料。我们也不得不从他们的作品中或各种资料中，利用他们的史料和遗闻轶事来补充故事材料。有的遗闻轶事并不一定是史实，但在文学史上流传影响很广，也可以看作一种文学知识。同时，对一些未能证实的史料，在使用时采取存疑的态度。总之，我们在取材上，力求言必有据，基本上没有虚构。

引用古代文学作品，对少年读者来说，还有一个古今语言的隔阂问题。我们尽量引用一些浅显易懂的古诗文。对有些不能不引的传世名作、名句，或某一作家的代表作，文字比较艰深，我们尽量采用不同的形式，如逐段意译或者逐句对译等，来帮助读者理解。不过，再好的译文也无法译出原作的风格和韵味，所以译文只能帮助理解，不能代替原文。

《中国文学故事大观》以介绍中国文学史知识为主，但并不是一部文学史。对于作家的评介和对作品的鉴赏，在一部普及读物中不可能写得很多，只能略作点拨、引导，如果读者通过阅读这部读物，能对文学作家作品发生进一步阅读、鉴赏的兴趣，我们的写作目的也就基本达到了。

无论是《上下五千年》或者《中国文学故事大观》，都是一种“述而不作”的普及读物（也称通俗读物，因为“通俗”这个词现在含义不清，不如用“普及”）。它们和学术著作相比，不过是“童子雕虫篆刻”（扬雄语）而已。但十五年来，如《上下五千年》这样的普及读物竟能深入到城乡学校，以至于机关工厂，长销不衰。难以数计的青少年，甚至于成人从这本书中得到历史常识和爱国主义教育、传统美德教育，也算是对社会、对历史作一点贡献。对《中国文学故事大观》，我也是抱这样的期望。

这六年来，我因患慢性病，写作精力已大不如前。友人郑万泽、方仁工、沈乃薇同志，给我许多具体帮助，分别写了若干部分的书稿。另外，卢强、郭能雄也曾提供若干篇目的初稿。而年仅五十的沈乃薇、郭能雄两同志英年早逝，而和我合作了二十多年的，《上下五千年》及本书的责任编辑俞沛铭同志，竟意外在车祸中被夺去生命，他们都未能见到全书的出版，言念及此，令人泣然。

《中国文学故事大观》由沈乃薇编写先秦的部分；郑万泽编写两晋南北朝部分、南宋部分、明清小说部分；方仁工同志编写明清的大部分；曹余章编写全书其余部分，并通稿。

曹余章

1996年1月写竣

	——《诗经》的“雅”、“颂”	47
<b>9</b>	<b>盲史官的记录</b>	
	——《春秋》和《左传》	53
<b>10</b>	<b>大战役里的小故事</b>	
	——《左传》的战争描写	59
<b>11</b>	<b>生动形象的历史人物</b>	
	——《左传》的人物描写	66
<b>12</b>	<b>圣人的言行</b>	
	——《论语》和语录体	73
<b>13</b>	<b>爱辩论的孟子</b>	
	——《孟子》的说理文	81
<b>14</b>	<b>高明的宰牛技术</b>	
	——《庄子》的寓言	89
<b>15</b>	<b>庄子与惠子</b>	
	——《庄子》的论辩艺术	95
<b>16</b>	<b>苛政猛于虎</b>	
	——《礼记》的叙事小品	101
<b>17</b>	<b>合纵连横的说客</b>	
	——《战国策》的说辞	107
<b>18</b>	<b>第一个伟大的爱国诗人</b>	
	——屈原的生平	115
<b>19</b>	<b>不朽的爱国诗篇</b>	

	——楚辞和《离骚》	122
<b>20</b>	<b>诗人的归宿</b>	
	——《卜居》和《渔父》	129
<b>21</b>	<b>一字千金的著作</b>	
	——吕不韦和《吕氏春秋》	136
<b>22</b>	<b>法家的不幸遭遇</b>	
	——韩非和《说难》、《孤愤》	143
<b>23</b>	<b>泰山上的记功石刻</b>	
	——李斯和秦代文学	149
<b>24</b>	<b>英雄的歌声</b>	
	——《垓下歌》、《大风歌》	157
<b>25</b>	<b>青年文学家贾谊</b>	
	——《吊屈原赋》和《鹏鸟赋》	163
<b>26</b>	<b>能治病的说辞</b>	
	——枚乘和《七发》	171
<b>27</b>	<b>梁孝王的上客</b>	
	——邹阳《狱中上梁王书》	178
<b>28</b>	<b>子虚乌有谈游猎</b>	
	——司马相如的《子虚赋》	184
<b>29</b>	<b>卓文君当垆卖酒</b>	
	——司马相如和卓文君	190
<b>30</b>	<b>宫廷里的“滑稽之雄”</b>	