

中华人民共和国卫生部审訂

高等医药院校教学大纲

合訂本上册

1963年3月审訂

中华人民共和国卫生部审訂

高等医药院校教学大綱

合訂本上册

1963年3月审訂

高等医药院校教学大纲

(合订本上册)

开本：787×1092/32 印张：29 插页：5 字数：635千字

中华人民共和国卫生部审订

人 民 卫 生 出 版 社 代 印

(北京书刊出版业营业许可证出字第〇四六号)

·北京崇文区燕子胡同三十六号·

人 民 卫 生 出 版 社 印 刷 厂 印 刷

新华书店北京发行所发行·各地新华书店经售

统一书号：14048·2968

1964年9月第1版—第1次印刷

定价：(科六) 3.90元

印 数：1—2,853

目 次

英语课教学大纲·····	1
俄语教学大纲·····	7
拉丁语教学大纲·····	21
高等数学教学大纲·····	25
生物学教学大纲·····	33
物理学教学大纲·····	45
无机化学教学大纲·····	67
分析化学教学大纲·····	83
有机化学教学大纲·····	99
物理化学及胶体化学教学大纲·····	127
人体组织学教学大纲·····	145
人体解剖学教学大纲·····	175
人体胚胎学教学大纲·····	205
人体寄生虫学教学大纲·····	215
生物化学教学大纲·····	237
生理学教学大纲·····	279
医学微生物学教学大纲·····	299
病理生理学教学大纲·····	333
病理解剖学教学大纲·····	355
药理学教学大纲·····	389
诊断学基础教学大纲·····	419
外科学总论教学大纲·····	437
内科学教学大纲·····	451

医疗系理疗学教学大纲·····	525
祖国医学概论教学大纲·····	531
外科学教学大纲·····	545
口腔科学教学大纲·····	568
妇产科学教学大纲·····	583
儿科学教学大纲·····	635
卫生学教学大纲·····	671
X线诊断学教学大纲·····	687
放射医学教学大纲·····	709
皮肤病学教学大纲·····	725
眼科学教学大纲·····	769
耳鼻咽喉科学教学大纲·····	791
神经病学教学大纲·····	825
精神病学教学大纲·····	839
传染病学与流行病学教学大纲·····	851
外科手术学与局部解剖学教学大纲·····	905

英語課教學大綱

(供医学、卫生学、儿科及口腔医学专业用)

一、說 明

本大綱是为在中学已学过三年英語和具有同等英語水平的学生制訂的。

本課程的教学目的,是在学生原有的英語基础上进一步打好独立閱讀医学专业英語書刊的基础。

本課程結束时学生应达到如下水平:

1. 发音基本正确, 拼音熟練;
2. 掌握單詞約 2800~3000 (包括中学已出現的一部分單詞)
3. 掌握本大綱所規定的基本語法知識;
4. 借助辞典能閱讀和理解一般的英語医学教科書, 达到每小时能閱讀 2000 以上印刷符号的速度;
5. 能听懂并用英語提出和回答比較淺显的問題, 以及用汉语正确和通順地譯述所閱讀的文字;
6. 具有比較熟練地使用工具書的能力。

二、講 授 內 容

教学分二个阶段进行:

(一)第 一 阶 段

第一阶段是复习、巩固和加深中学原有基础的阶段，約占总学时的 1/2。教学内容如下：

1. 語 法

重点集中講解部分

詞 法

- 1) 名詞的数
- 2) 形容詞比較級和最高級的构成和用法
- 3) 動詞的分类 (表意動詞、助動詞、連系動詞、情态動詞)
- 4) 動詞各种一般时的构成和用法
- 5) 動詞各种进行时的构成和用法
- 6) 動詞各种完成时的构成和用法
- 7) 動詞各种完成进行时的构成和用法
- 8) 動詞被动語态的构成和用法
- 9) 動詞不定式的用法
- 10) 分詞的用法
- 11) 动名詞的用法

句 法

- 1) 句子的种类
- 2) 主語表示法
- 3) 謂語的分类
- 4) 各种謂語的表示法
- 5) 主語和謂語的一致关系
- 6) 宾語的分类

- 7) 賓語表示法
- 8) 定語表示法
- 9) 狀語表示法
- 10) 句中的獨立成分
- 11) 并列复合句的概念
- 12) 帶連接詞的并列复合句
- 13) 无連接詞的并列复合句
- 14) 主从复合句的概念
- 15) 主語从屬句
- 16) 謂語从屬句
- 17) 賓語从屬句
- 18) 定語从屬句 (包括关系代詞Who, Which, that, as 的用法)
- 19) 各种狀語从屬句

分散講解部分 (結合課文进行)

詞 法

- 1) 名詞的分类
- 2) 名詞的格
- 3) 名詞的性
- 4) 冠詞与名詞的关系
- 5) 形容詞的分类
- 6) 形容詞的用法
- 7) 名詞化的形容詞
- 8) 代詞的分类
- 9) 人称代詞的变化
- 10) 反身代詞的构成和用法
- 11) 不定代詞的用法

- 12) 数詞的分类和用法
- 13) 及物動詞和不及物動詞的用法
- 14) 連系動詞的意义和用法
- 15) 表意動詞的意义及用法
- 16) 助動詞 to be, to have, to do, shall (should), will (would)的用法
- 17) 情态動詞的意义和用法
- 18) 動詞語气的分类(陈述語气、祈使語气、假設語气)
- 19) 動詞假設語气的构成和用法
- 20) 動名詞和名詞化的動名詞
- 21) 副詞比較級和最高級的构成法
- 22) 前置詞的用法
- 23) 連接詞的用法

句 法

- 1) 人称句和无人称句
- 2) 以There is(are)为开端的句子中的主語
- 3) 形式賓語 it
- 4) 賓語在句子中的位置
- 5) 定語在句子中的位置
- 6) 同位語
- 7) 状語的分类
- 8) 省略句
- 9) 單詞句
- 10) 并列复合句中句子成分的省略
- 11) 直接引語和間接引語
- 12) 帶有数个从屬句的主从复合句

13) 帶有并列关系和主从关系的复合句

14) 标点符号

2. 課 文

本阶段課文約 55000 印刷符号，其中結合专业的文章約占80%，与医学有关的政治性或传记文章約占20%。詞汇量1250左右。

(二) 第 二 阶 段

第二阶段是进一步提高学生閱讀医学专业英語能力的阶段。約占总学时的 1/2。教学内容如下：

本阶段已无語法系統理論的講解，語法只結合課文进行重点分析，通过反复实践，掌握較难的語法現象。

本阶段課文約110000印刷符号，其中結合专业的文章約占80%；与医学有关的政治性、文艺性或传记文章約占20%。詞汇量1550~1750。

三、附 录

英語課教学大綱使用說明

1. 本大綱是根据英語教学总时数 250 学时制訂的。由于各校英語教学总时数并不一致，大綱內所規定的具体要求及教学安排，各校可按具体情况作适当的調整。

2. 語音教学主要結合單詞的拼音和課文的朗讀进行，教師在整个过程中都要注意和糾正学生的发音。

3. 詞汇除对課文中所出現的普遍要求英譯中外，可重点挑选常用积极詞汇（約占总詞汇的 1/2），要求中譯英，教師随时可进行检查。

4. 語法教學採取縱橫相結合的方法。縱的是指重點系統講授大綱中規定集中講解的語法內容；橫的是指講解課文中所出現的須分散講解的語法現象，使能達到復習、鞏固、加深語法知識的目的。

5. 課文內容的結合專業必須堅持可接受性的原則。課文的教學可採取精泛相結合的方法，某些課文可精讀，某些課文可泛讀，課文中某些部分可精讀，課文中某些部分可泛讀，使能既照顧量，又照顧質，達到真正提高教學質量的目的。

俄語教學大綱

(供医学、卫生学、儿科及口腔医学专业用)

一、对象 中学学过三年俄語，并基本上达到高級中学俄語教學大綱要求的学生。

二、教学时数 250—280*

三、教学目的 使学生在俄語課結束时，具有順利閱讀和正确理解文字难易程度相当于苏联教科書的医学書刊的能力。

四、基本要求

1. 发音基本正确，拼音熟練，朗讀正确，順利。
2. 掌握常用詞汇和詞組2200个，其中要求活用1000个。
3. 掌握閱讀医学書刊所必需的語法知識，并能用以正确理解原文；对常見的基本語法規則，能熟練运用。
4. 閱讀文章24万以上印刷符号。
5. 經過培养和訓練，使学生有一定使用工具書的能力，能熟練使用俄华辞典，掌握拉、俄字母的对应关系，会用“医学名詞汇编”查找俄文的医学名詞。达到上述要求之后，每小时能閱讀2500以上印刷符号，笔譯1500符号，对文章的基本內容能完全正确理解。

五、教學內容

內 容	注
語 音 (Фонетика) 1. 字母的發音, 拼音 2. 元音對應規則 3. 硬輔音和軟輔音, 濁輔音和清輔音及其同化. 4. 輔音交替規則 5. 音節, 重音, 移行規則 6. 元音“О”的弱化規則 (重點是二級弱化) 7. 俄語的標音 8. 某些音組的讀法: -ться, -тся, -сч, -ш-, стн-, -вств-等 9. 重要的正字法規則: ① г, к, х, ж, ч, ш, щ 之後不可寫 ы, ю, я ② ц 之後不可寫 ю, я ③ ж, ч, ш, щ 之後, 作重音時不可寫 о.	語音部份是指實踐語音, 目的在於培養和訓練學生正確地發音和朗讀, 因此有關語音的理論不必講解過多。
構詞法 (Словообразование) 1. 詞干, 詞根, 前綴, 後綴, 詞尾 2. 常見的名詞構詞法: ① -ние, -ение, -тие, -ка, -овка, -тель, -ник, -ость, -ота, -овство, -тельство, -изм 等 ② 由形容詞或形動詞轉化成名詞 3. 常見的形容詞構詞法: ① -ный, -овый (-евый), -оватый, (-еватый), -ческий, -тельный ② 由形動詞轉化成形容詞 3. 常見的形容詞前綴: - а-, анти-, все-, нан-, (не-, без-, между-, меж-, двух-, грех-) 等	構詞法的教學目的在於: 在詞匯教學過程中使學生了介各詞類的主要前綴, 後綴, 詞尾, 使學生初步掌握分析詞的方法, 從而幫助學生記憶詞匯。

內 容	注
4. 常見的動詞構詞法 (加前綴) : 動詞的前綴及其意義: в- (во) -, вз-, (взо-, вс-) вы-, до-, за-, из (изо-, ис) -, на-, на- (надо-), о- (об-, обо-), обез (обее-), от- (ото-), Пере-, при-, по-, под- (подо-), пред- (прело), про-, раз- (рас-, разо-), с- (со-), у-, де (лез-), лас-, ре-, экс-, ин- (им-) 等 5. 常見的副詞構詞法: ① 由形容詞構成副詞: 如-о, -е, -и 如: Тепло, Искренне, Органически ② 前置詞加短尾形容詞成副詞: 如: Налево, Изредка, Слегка, ③ 前置詞加長尾形容詞成副詞, 如: Выложную, По-Новому, ④ 名詞的旁格構成副詞: 如: Ночью, Летом, Дома, Сегодня, Точас, ⑤ 前置詞加名詞旁格, 如: Наконец, Вверх, Вниз, Сбоку, Вначале, Внутри, Вместе, ⑥ 副詞性固定詞組, 如: Шаг за шагом, Время от времени 等 ⑦ 由數詞構成副詞, 如: Едва, Втрое, Однажды, Дважды 詞 法 (Морфология)	動詞的加後綴構詞法可結合“體”的構成講解。 帶 * 者是中學

内 容	注
名 詞 (Имя Существительное) 1. 名詞的分类 2. 名詞的变格法 3. 各格的意义和用法: 第一格: 作主語、謂語 第二格: 与動詞連用 ①表示带否定語气詞“<u>He</u>”的及物動詞之直接客体 * ②作及物動詞的直接补語, 表示行为只涉及一部分。 ③应具有“达到”(Достижение) “希望”(Желание), “离开”(Удаление) 等意义的動詞的要求, 表示行为之客体 * ④于无人称句中表示不存在或不会发生之事物, 如: Нет (Чего), He Происходит (Чего) 与名詞連用 ⑤表示所属, 性質, 特征等各种确定关系 ⑥与动名詞連用, 表示行为之主体 * ⑦与由及物動詞变来的动名詞連用, 表示行为之客体 * ⑧与由要求第二格的動詞变来的动名詞連用, 表示行为之客体 与形容詞或副詞連用 ⑨应某些形容詞的要求, 作补語 ⑩与比較級連用, 表示被比的人或事物 其 它 ⑪作時間狀語, 表示行为发生的日期	未学过或学而未掌握的内容, 在教学中应补充講解。

內 容	注
②应前置詞的要求 第三格: 与 <u>动詞連用</u> ①表示間接客体 ②应某些动詞的要求 与 <u>名詞連用</u> * ③与动名詞連用, 表示間接客体 * ④与某些形容詞連用, 作补語 * ⑤表示无人称句中之邏輯主語 (包括表示年齡) 6. 应前置詞的要求	
第四格: ①表示及物动詞之直接客体 * ②表示時間, 重量, 距离, 价值等意义的名詞, 可作相应的状語 ③应前置詞的要求	
第五格: 与 <u>动詞連用</u> ①表示行为之工具或方式方法 * ②与被动語态連用, 表示行为之主体 * ③应某些动詞的要求, 表示行为之客体 与 <u>动名詞連用</u> * ④表示行为之主体, 或工具, 方法 * ⑤与要求第五格的动詞变来的动名詞連用, 表示行为之客体 其 它 ⑥作某些形容詞之补語, 表示各种限定关系 ⑦与系詞連用, 构成合成謂語, 表示人或事物的特征 ⑧应前置詞的要求	

內 容	注
形容詞 (Имя прилагательное) 1. 变格法及其与名詞的一致关系 2. 句法作用: 定語, 謂語 3. 等級的构成及用法 4. 短尾的构成及用法 代 詞 (Местоймение) 1. 人称代詞的变格及用法 2. 物主代詞的变格及用法 *3. 反身代詞的变格及用法 4. 指示代詞的变格及用法 5. 疑問代詞的变格及用法 *6. 关系代詞的变格及用法 7. 确定代詞的变格及用法 *8. 否定代詞的变格及用法 *9. 不定代詞的变格及用法 数 詞 (Имя числительное) *1. 基数詞, 基数詞与名詞的搭配关系及其变格法 2. 序数詞及其变格法 *3. 不定数詞, 与名詞的搭配关系及其变格法 *4. 集合数詞: Двое, Трое,, Оба (Обе), полтора的变格及用法 5. 分数詞, 变格, 与名詞的搭配关系 6. по 与数詞的第四格連用 动 詞 (глагол) 1. 动詞的变位法 2. 动詞的时, 体, 态, 式 时: 現, 过, 將及其用法 * 体: 未, 完, 一次, 多次之意义、构成和用	在已有語法知識的基础上, 加鞏熟巧的訓練。补充講解反身、关系, 否定不定代詞格和用法, 并使學生掌握; 其它代詞則在已有知識的基础上, 加鞏熟巧訓練。 只要求能識別。 变位不規則的動詞, 在詞汇教学中講