

英文學習完全手冊

A Complete English Learning Handbook

5精簡文法篇



戚名遠 編著

英文學習完全手冊

A Complete English Learning Handbook

精簡文法篇

戚名遠 編著

英文學習完全手冊

A Complete English Learning Handbook

精簡文法篇

著 者：戚名遠

發行人：戚名遠

編輯：廖君珊

出版者：戚名遠

E-mail: chiliao@tpts5.seed.net.tw

Web Sites: www.accel.com

封面設計：創藝行會 / 陳聖騏

印刷：天凱彩色印刷有限公司

台北縣中和市中正路 752 號

(02)2221-7417

總經銷：三友圖書有限公司

台北縣中和市中山路 327 巷 11 弄 17 號 5F

(02)2240-5600

初 版：1999 年 3 月

I S B N : 957-97289-6-8

定 價：新台幣 240 元

版權所有●翻印必究

Copyright © 1998, 1999 by Ming-Yen Chi

All rights reserved under International Pan-American Copyright Conventions. Published and printed in Taiwan by Ming-Yen Chi.

No part of this book may be reproduced in any form or by any means without written permission from the copyright owner.

序言

關於學習英文，相信很多人都有共同的感想，那就是似乎怎麼也學不好，而看到國內有些外國人，他們中文說得蠻好的，難道英文真的比較難學嗎？其實不然，學習環境上，我們比較吃虧罷了，外國人在我國說中文，碰到不會說的中文，插句英文就是了，反正我們很多人都聽得懂。但我們去國外說英文，必須徹底的說英文，不能碰到不會說的英文，插句中文。因為我們沒有良好的英文學習環境，就祇好從背英文單字，學英文文法著手了。

中文與英文有一點是背道而馳的，中文「意思囉嗦，但表達方式簡單」，相反的，英文「意思簡單，但表達方式囉嗦」，此話怎講？所謂「中文意思囉嗦」，是指說話講究文雅，最好出口成章，話中常帶些四個字的成語，所謂「中文表達方式簡單」，也就是文法簡單，或幾乎沒有文法，試問中文文法是什麼？而且中文直的寫，橫的寫，由左往右寫，由右往左寫，皆無不可。所謂「英文意思簡單」，是指表達方式直接，例如中文的我、余、吾、筆者、本人等，在英文都叫 I，寫信開頭都是 Dear，無須賜鑑、雅鑑、惠鑑等八股客套詞句。所謂「英文表達方式囉嗦」，也就是文法囉嗦，單字有詞類之分，動詞有十二種時式等。因此，我們說英文時，不妨忘掉中文囉嗦的意思表達，相反的，儘量去思考英文的意思表達，而且愈簡單愈好。

中文是我們的母語，因為我們學中文是從牙牙學語開始，以英文為母語的人，他們學英文也是從牙牙學語開始。而小孩子的牙牙學語都是很短，而且很簡單的話，其實我們的英文如果能像外國五歲小孩的嘅哩咕嚕，大概就很高興了吧。因此本書有口頭禪，及口訣招式等章節，例舉一些很短的話，讀者假想自己是在牙牙學英文，將這些簡單的話，背的滾瓜爛熟，日常生活上是很實用的，亦有助於提昇說英文的能力。

我們沒有學過中文文法，但我們在小學時期都學過「造句」，其實造句就是文法的學習，祇是沒有正式的規則罷了。而我們學習英文文法的方式，一般說來，是瞭解一大堆英文文法規則，很少學習「造句」。本書會話例句部份，都是生活上的實用英文，但建議讀者不要死背句子，而要找出重點所在，練習造句，例如讀了「Take your hands off me」，就可學一反三如「Take your feet off the table」「Take that picture off the wall」等，句子造多了，才能靈活運用單字。

學習英文最終目的不外是為到了要到英語系國家觀光、留學、經商、移民等。不論目的為何，到了這些歐美先進國家都必須以英文應付日常生活，而歐美先進國家都是民主法制社會，日常生活除了食衣住行外，還要適應法律及社會規範，因此道地的英文

會話除了文法正確外，相關的各種常識亦十分重要。因此，本系列書以英文學習為主，介紹一些日常生活相關的食、住、行、汽車保修、理財常識、社會制度、醫藥保健及法律政治等。

本系列書號稱「英文學習完全手冊」，意義是本系列書同時涵蓋「文法、會話、常識、單字、寫作」等五方面英文學習的重點，同時針對不同的讀者需求，另行編寫各類專輯，希望提供讀者簡單明瞭，但內容充實的最佳英文學習工具。如同三合一咖啡的簡便香醇與三合一疫苗的簡易有效，希望五合一英文完全手冊能達到簡單實用之特色。

本系列書並非包羅萬象的百科全書，內容不是應有盡有，也非武俠小說裡的武林秘笈，天資聰穎，神速練完之後，所向無敵。筆者謹以下面六句標語表達本書的基本精神及目標：

化“八股翻譯”為“平常口語” 化“複雜說明”為“簡單的說”
 化“一知半解”為“徹底認知” 化“本位思考”為“入境問俗”
 化“勤奮苦讀”為“輕鬆學習” 化“事倍功半”為“事半功倍”

戚 名 遠

1998 年 8 月於台北

英文學習完全手冊系列

A Complete English Learning Handbook

英文學習完全手冊 1 實用會話篇

英文學習完全手冊 2 單字剖析篇

英文學習完全手冊 3 生活常識篇

英文學習完全手冊 4 普通寫作篇

英文學習完全手冊 5 精簡文法篇

英文學習完全手冊 6 旅遊專輯

英文學習完全手冊 7 留學專輯

英文學習完全手冊 8 移民專輯

www.acel.com

本書重要圖表

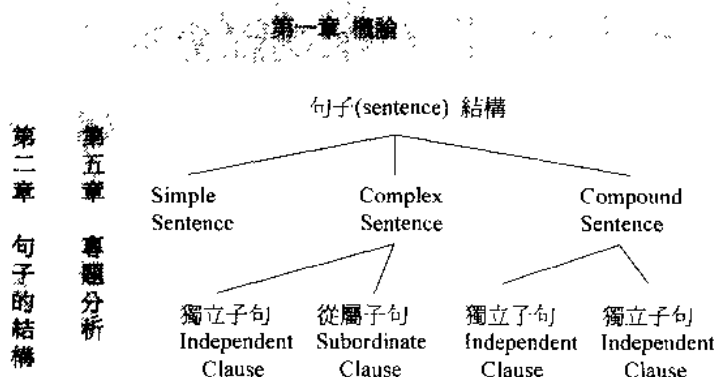
圖 1 本書架構圖

圖 2 句子結構變換圖

圖 3 動詞時式分類圖

表 1 動詞時式總表

圖 1 全書文法架構圖



句子的基本結構：主詞、動詞、補語、修飾詞

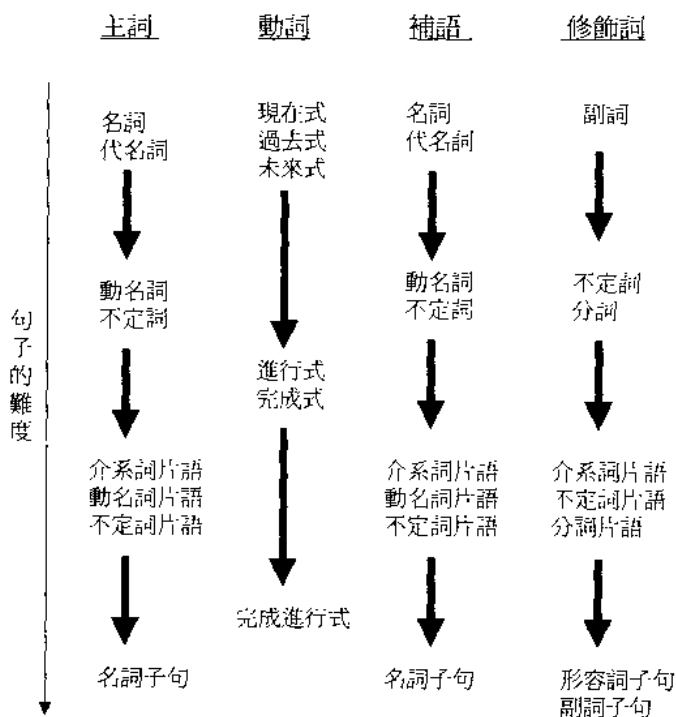


第三章 句子的成份

第四章 動詞分析

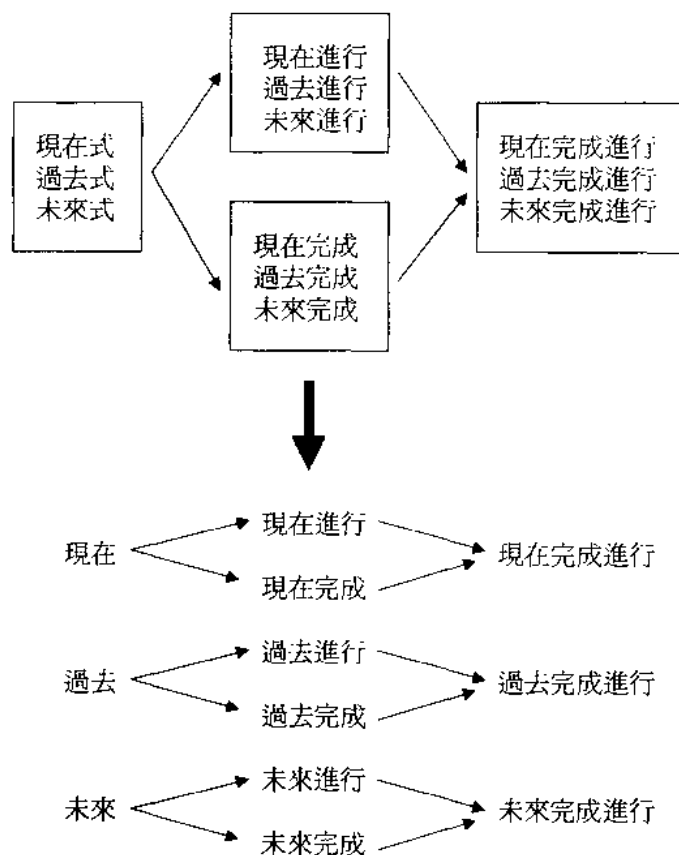
單字(Words)	當名詞時，可作為主詞或補語 當形容詞或副詞時，可作為修飾詞	
詞類 (Parts of Speech)	動狀詞 (Verbals)	片語 (Phrases)
名詞 (Noun)	不定詞 (Infinitive)	介系詞片語 (Prepositional)
代名詞 (Pronoun)	動名詞 (Gerund)	動名詞片語 (Gerund)
形容詞 (Adjective)	分詞 (Participle)	不定詞片語 (Infinitive)
副詞 (Adverb)		分詞片語 (Participial)
介系詞 (Preposition)		
連接詞 (Conjunction)		
動詞 (Verb)		
感歎詞 (Interjection)		

圖 2 句子結構變換圖



連接詞	用來	連接子句
介系詞	用來	造介系詞片語
形容詞	用來	形容主詞或補語

圖 3 動詞時式分類圖



動詞時式總表		
	助動詞	例句
簡單 時間 概念	will	1. 現在式 I <u>work</u> here. 我在這裡做事 2. 過去式 I <u>worked</u> here last year. 我去年在這裡做 3. 未來式 I <u>will</u> come here to <u>work</u> tomorrow. 我明天 會 來這裡做事
	am ~ing was ~ing will be ~ing	4. 現在進行式 I <u>am working</u> , don't bother me. 我 <u>正在</u> 做事，別煩我 5. 過去進行式 I <u>was working</u> here 4 PM yesterday. 昨天下午 4 點，我 <u>正在</u> 這裡做事 6. 未來進行式 I <u>will be working</u> here tomorrow. 我明天 會 來這裡做事 (不是明天正在做)
已經	have ~ed	7. 現在完成式 I <u>have worked</u> here for 20 years. 我 <u>已經</u> 在這工作 20 年了 (現在起不做了)

had ~ed	8. 過去完成式 I <u>had worked</u> here for 20 years before the company was closed last year. 在去年公司關閉前，我 <u>已經</u> 在這工作 20 年了 (現在公司關閉了，我也不做了)
will have ~ed	9. 未來完成式 I <u>will have worked</u> here for 20 years tomorrow. 明天，我就 <u>已經</u> 在這工作 20 年了 (然後，就不做了)
have been ~ing	10. 現在完成進行式 I <u>have been working</u> here for 20 years. 我 <u>已經</u> 在這工作 20 年了 (現在仍繼續做)
had been ~ing	11. 過去完成進行式 I <u>had been working</u> here for 20 years before the company was merged last year. 在去年公司被合併前，我 <u>已經</u> 在這工作 20 年了 (公司還在，現在仍繼續做)
will have been ~ing	12. 未來完成進行式 I <u>will have been working</u> here for 20 years tomorrow. 明天，我就 <u>已經</u> 在這工作 20 年了 (然後，仍會繼續做)

目 錄

本書重要圖表

圖 1 全書文法架構圖

圖 2 句子結構變換圖

圖 3 動詞時式分類圖

表 1 動詞時式總表

第一章 概論

- | | |
|-------------|-------|
| 1.1 學習觀念的溝通 | 1-2 頁 |
| 1.2 中文角度的思考 | 1-6 頁 |
| 1.3 文法分析的顛覆 | 1-9 頁 |

第二章 句子的結構

- | | |
|-----------------------|--------|
| 2.1 句子、子句、片語 | 2-3 頁 |
| 2.2 句子的基本結構 | 2-8 頁 |
| 2.3 句子(Sentence)結構的分類 | 2-13 頁 |

2.4	句子(Sentence)用途的分類	2-25 頁
2.5	子句(Clause)的分類	2-32 頁
2.6	片語(Phrase)的分類	2-35 頁
2.7	標點符號(Punctuations)	2-37 頁
2.8	總結	2-43 頁

第三章 句子的成份

3.1	何謂句子的成份？	3-3 頁
3.2	名詞(Nouns)	3-6 頁
3.3	代名詞(Pronouns)	3-12 頁
3.4	形容詞(Adjectives)	3-21 頁
3.5	副詞(Adverbs)	3-27 頁
3.6	介系詞(Prepositions)	3-42 頁
3.7	名代形副介	3-51 頁
3.8	連接詞(Conjunctions)	3-88 頁
3.9	動詞(Verbs)	3-108 頁
3.10	感歎詞(Interjections)	3-110 頁
3.11	動狀詞(Verbals)	3-111 頁
3.12	片語(Phrases)	3-119 頁
3.13	總結	3-123 頁

第四章 動詞分析

4.1 動詞的種類	4-2 頁
4.2 動詞的形式	4-11 頁
4.3 動詞的時式分析(Tense)	4-21 頁
4.4 動詞的時式總結(Tense)	4-30 頁
4.5 動詞的語態(Voice)	4-39 頁
4.6 動詞的語氣(Mood)	4-42 頁

第五章 專題分析

5.1 主詞與動詞的一致性	5-2 頁
5.2 冠詞	5-5 頁
5.3 虛主詞	5-8 頁
5.4 比較結構	5-10 頁
5.5 How 與 6W	5-14 頁
5.6 同位語	5-18 頁
5.7 倒裝句	5-19 頁

第一章

概論

Introduction

- 1.1 學習觀念的溝通
- 1.2 中文角度的思考
- 1.3 文法分析的顛覆