

2006 辽宁高考

大演习

GAOKAO DAYANXI

辽宁省实验中学教育研究室
辽宁省教育科学规划“十五”科研课题——编著
《示范高中减负高效的学习策略研究》课题组

历史(下)

辽宁大学出版社

• 应对高考学习策略丛书 •

2006 辽宁高考大演习 · 专题篇

历 史(下)

辽宁省实验中学 教育研究室

辽宁省教育科学规划“十五”科研课题—— 编著

《示范高中减负高效的学习策略研究》课题组

辽宁省教育科学规划“十五”科研课题
《示范高中减负高效的学习策略研究》课题组成员：

赵雪江 康文玉 王丽萍

佟新颖 李晓鸣 崔丽娟

杜志伟 耿云凤 张 引

王 慧 周 然

本 册 编 著：杜志伟

辽宁大学出版社

致亲爱的高三同学们

走过夏季，我们携手走进高三！

有人曾把高三喻为一幅以黑夜为背景的画，以此来形容高三的学习枯燥与乏味中透露着希望；有人曾把高三喻为一次特殊的马拉松赛跑，以此来形容高三的学习紧张与疲劳中磨炼着耐性。高三对于你，亲爱的同学们，已不再是遥不可及的明天，它就在你的面前。

该以怎样的心态投入到高三的学习中去？该怎样安排学习计划才能找准自己的方向，少做无用功？该用怎样的方法才能取得最佳学习效果？你在思考，他在思考，我们也在思考！

在近两年的科学的研究过程中，辽宁省实验中学《示范高中减负高效的学习策略研究》课题组全体教师潜心研究、极力追求的目标是：正确的方向、正确的思路、正确的方法、良好的心态，并以此来构建我们的三轮复习法。

第一轮：基础复习阶段，以各个学科最基础的知识作为复习的主要内容，高度提炼，找准方向，抓住重点。

第二轮：专题复习阶段，在基础复习的基础上，将全部学习内容分成若干专题来进行复习，找准专题学习的方向，抓住专题学习的重点。

第三轮：综合复习阶段，大规模模拟演练，不断强化记忆，不断查缺补漏，逐步完善，逐步提高。

在你潜心复习的每一个阶段、每一部分内容，本书的作者都会以“问题展示”、“方向指南”、“思路牵引”、“方法选择”、“心理贴士”五个板块来调整你的学习方向、学习方法及学习状态。那么，在你即将利用本书优化你的高三复习计划时，请记住下面的一段话，并让它伴随你度过充实且快乐的高三生活！

“用铁门把过去和未来隔断，生活在完全独立的今天里，因为今天是为明天所作的最好准备！”

辽宁省实验中学教育研究室

《示范高中减负高效的学习策略研究》课题组

2005.6

专题篇学习提要

经过第一轮基础知识的复习，相信各位考生都有了一定的进步，对自己的优势与劣势也有了更清晰的认识。在这一轮复习中，我们要以专题为线索进行复习。专题复习就是要将零散的知识点勾连起来，形成局部的知识网，这种知识网既是前一轮复习的总结，也是后一轮复习的基础，是一个关键环节。因此，在这一轮复习中，各位考生应注意以下问题：

1. 课堂复习与自主复习相结合。很多学生忽视在老师的指导下进行复习的重要性，总是认为自己最了解自己的弱点，自主复习效果会更好。我们并不否认自主复习的优势，但缺少了必要的指导，自主复习只会陷入忙乱和无序的泥沼。因此，各位考生千万不可忽视任课教师的指导。
2. 彻底清除认知障碍，清理知识死角，明晰理解盲点。在学习过程中，我们总是有一些问题不太明晰，常常会在回答相关题目时出现漏洞。要知道，能够仔细清理这些死角的时间不多了，不要在这一轮复习后，还遗留一些这样的问题，及早地解决这些问题，切忌留下盲点。
3. 在复习与检测中逐渐形成“大局观”，提高综合分析与运用能力。基础复习以基本知识点单位，很少有检验综合能力的机会，因此，在专题复习中各位考生要特别注意训练自己的综合分析与运用能力，只有提高了学科内知识的综合运用能力，才能为跨学科综合运用能力的提高打下坚实的基础。
4. 及时调整心理状态，防止焦躁情绪产生。复习进行到相持阶段，很难避免焦躁情绪的产生，因此考生要做好两项工作，一是在平时要不断地与自己、朋友、老师和家人进行沟通，防止不良情绪的产生；二是当有不良情绪产生时要积极主动地寻找解决办法，不要让这种情绪影响整个复习进程。

你一直向前当然看不到身后那串清晰的足印，但你一定要相信自己每天都在进步，这些小小的进步，将会把你引向胜利的彼岸！

杜志伟

2005.8

目 录

中国古代史

| | |
|------------|----|
| 专题一 中国古的政治 | 1 |
| 学习策略 | 1 |
| 专题测试（一） | 2 |
| 专题测试（二） | 8 |
| 专题二 中国古的经济 | 14 |
| 学习策略 | 14 |
| 专题测试（一） | 14 |
| 专题测试（二） | 19 |
| 专题三 中国古的文化 | 25 |
| 学习策略 | 25 |
| 专题测试（一） | 25 |
| 专题测试（二） | 29 |

中国近代现代史

| | |
|--------------------|----|
| 专题四 帝国主义侵华史 | 34 |
| 学习策略 | 34 |
| 专题测试（一） | 35 |
| 专题测试（二） | 39 |
| 专题五 近代前期中国人民的抗争和探索 | 44 |
| 学习策略 | 44 |
| 专题测试（一） | 45 |
| 专题测试（二） | 48 |
| 专题六 北洋军阀和国民政府的反动统治 | 53 |
| 学习策略 | 53 |
| 专题测试（一） | 53 |
| 专题测试（二） | 58 |
| 专题七 中国共产党领导的革命和建设 | 64 |
| 学习策略 | 64 |
| 专题测试（一） | 64 |
| 专题测试（二） | 70 |

世界近代现代史

| | |
|-----------------|----|
| 专题八 主要资本主义国家的政治 | 76 |
| 学习策略 | 76 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| 专题测试（一） | 76 |
| 专题测试（二） | 81 |
| 专题九 主要资本主义国家的经济 | 86 |
| 学习策略 | 86 |
| 专题测试（一） | 86 |
| 专题测试（二） | 92 |
| 专题十 主要资本主义国家之间的关系 | 97 |
| 学习策略 | 97 |
| 专题测试（一） | 97 |
| 专题测试（二） | 104 |
| 专题十一 国际共产主义运动和民族解放运动 | 109 |
| 学习策略 | 109 |
| 专题测试（一） | 109 |
| 专题测试（二） | 115 |
| 参考答案 | 120 |



中国古代史

专题一 中国古代的政治

学习策略

【问题展板】

中国古代政治首先涉及对历史人物的评价。如何评价一些重要的历史人物呢？要用辩证的观点全面评价，功绩是功绩，过错是过错，既不苛求，也不刻意美化；评价的标准是看历史人物对所处时代以及后世的社会发展是否产生积极的影响。其次涉及政治事件、政治制度、政治措施。要分析政治事件的因果关系；理清政治制度之间的继承和发展的联系；要分析政治措施的出台背景、产生的积极或消极的作用；要学会概括一些政治现象的产生、发展和消亡的过程并分析其原因。

【方向指南】

在历年高考中，本专题都是重点内容之一。近年有诸多知识点在全国以及地方高考试卷中一再涉及，如分封制、商鞅变法、唐太宗的政治活动、秦两汉元的地方管制等等，考查面广，题型全，必须引起重视。

【思路牵引】

古代政治史的复习有以下几大线索：历代的都城、疆域、行政区划的变迁沿革；重要的政治制度的发展变化；重大的改革；重要的战役战争；重要的少数民族的发展以及民族关系；对外交往等等。

【方法选择】

在本专题知识复习过程中，要做到严谨与灵活的统一。严谨，就是对重要的历史概念、重大的政治事件、重要的典章制度、重要的历史人物活动要详尽掌握；灵活，就是对以上内容能进行横向、纵向的比较，有些还可以进行中外比较。

【心理贴士】

你的疲惫有时不是学习引起的，而是由于烦忧、挫折或不快。每天都与自己谈一些你需要感谢的事，那么，你就会海阔天空，快乐向前。

专题测试 (一)

一、选择题

1. 以夏朝作为我国奴隶社会的开端，根本原因是()
A. 夏朝出现了奴隶和奴隶主 B. 夏朝是我国最早建立的朝代
C. 奴隶制国家机器的建立 D. 启以王位世袭制代替禅让制
2. 西周时期，周王对墓葬用品的规定严格，如：用鼎制度就明确规定为“天子九鼎，诸侯七、大夫五、元士三也”。材料反映的本质问题是()
A. 西周严格维护奴隶制统治秩序
B. 这一规定的意图是防止腐败现象的产生
C. 西周的手工业中冶铜业十分落后
D. 西周各地经济发展明显不平衡
3. 孔子曰：“殷因于夏礼，所损益可知也；周因于殷礼，所损益可知也。”这表明()
A. 夏、商、周三代统治的时间都不长
B. 夏、商、周三代的礼仪完全不同
C. 夏、商、周三代的制度毫无共同之处
D. 夏、商、周三代的主要制度是相沿袭的
4. 关于春秋战国时期历史发展阶段特征的表述，不正确的是()
A. 由奴隶制向封建制转变的社会大变革时期
B. 诸侯林立，战乱频繁，导致社会经济停滞不前
C. 兼并战争客观上促进了民族融合和国家统一
D. 百家争鸣是社会大变革在意识形态领域的反映
5. 下列属于战国七雄争霸战争的是()
①城濮之战 ②桂陵之战 ③马陵之战 ④长平之战
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
6. 司马迁说：“（齐）桓公之盛，修善政以为诸侯会盟”，称伯。齐桓公“修善政”的根本措施是()
A. 重用管仲，改革内政、发展生产 B. 尊王攘夷，进行兼并战争
C. 北御夷狄，南制楚蛮，称霸中原 D. 充分利用山东的渔盐资源
7. 商鞅变法取得成功的最根本原因是()
A. 获得秦孝公的大力支持 B. 符合人民的根本利益
C. 顺应了经济发展的趋势 D. 反映了新兴地主的愿望
8. 下列事件中，发生在商朝的是()
A. 周公东征 B. 盘庚迁殷 C. 国人暴动 D. 平王东迁
9. 公元前8世纪平王东迁后，朝野出现的现象是()
①周王室衰微，王命不行 ②迁都频繁，异姓反叛 ③列国内乱，诸侯兼并 ④尊王攘夷，大国争霸
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④



10. 从秦朝的统治可以看出对法家学说所推崇的“法治”是指()
 A. 用严刑酷法来统治人民 B. 国家的律法高于皇权
 C. 在法律面前人人平等 D. 以法治国，反对人治
11. 秦统一的根本原因是()
 A. 社会生产力发展的必然结果和历史要求
 B. 人民群众厌恶战争，渴望和平
 C. 商鞅变法使秦国国富民强，成为七国之首
 D. 秦王嬴政的雄才大略
12. 以下有关秦朝封建专制主义制度的说法，不正确的是()
 A. 是我国经济政治发展的结果 B. 其体现了封建主义的残暴性
 C. 对我国历史发展产生了深远的影响 D. 是导致秦朝迅速灭亡的主要原因
13. 西汉前期最高统治者在施政措施上最大的失误是()
 A. 实行严密的编户制度 B. 大封诸侯，授予重要权柄
 C. 过早地出击匈奴地区 D. “三十税一”不利于经济恢复
14. 下列关于两汉时期察举制的表述，不正确的是()
 A. 为适应封建国家统治的需要 B. 这包括察举、皇帝征召两方面
 C. 是汉武帝时期鼎盛的重要原因 D. 西汉时期就背离了选拔人才的初衷
15. 张骞第一次出使西域的主要目的是()
 A. 恢复和西域各国的交往 B. 加强对西域各国的控制
 C. 联络大月氏夹攻匈奴 D. 打通“丝绸之路”
16. 下列有关两汉与日本的关系，表述正确的是()
 A. 中国兴起了大规模的移民日本的浪潮
 B. 对日本的社会生活有了深刻的了解
 C. 汉武帝与光武帝先后赐予日本使者金印
 D. 铁器、铜器与丝帛传入日本
17. 两汉时期我国开始走向世界，其中有使节往来的地区包括()
 ①欧洲 ②东亚 ③西亚 ④非洲
 A. ①②③④ B. ①②③ C. ②④ D. ②③④
18. 以下史实与汉武帝无关的是()
 A. 开辟“海上丝绸之路” B. 在西南夷地区设郡
 C. 设立刺史监察制度 D. 接待了大秦安敦王朝的使者
19. 两汉对西域地区采取的相似措施包括()
 ①实行和亲政策 ②派遣使者帮助西域摆脱匈奴的束缚 ③设立西域都护 ④发展政治、经济和文化交流
 A. ①②③ B. ①②③④ C. ②③④ D. ③④
20. 隋朝统一全国的原因有()
 ①北方各民族的大融合 ②北方各民族基本完成封建化 ③江南地区经济得到发展
 ④隋文帝杨坚决策正确
 A. ①②③④ B. ①② C. ①②④ D. ①④
21. 下列关于“贞观之治”的表述，不正确的是()



- A. 隋末农民战争迫使唐初统治者吸取教训
B. 唐初调整政策使社会安定，为“贞观之治”局面的出现创造了条件
C. 唐太宗的开明政策是这一局面出现的决定性因素
D. 劳动人民的辛勤劳动是创造繁荣的基础
22. 据《资治通鉴》记载：在贞观年间“天下大稔（丰收），流散者咸归乡里，斗米不过三四钱，终岁断死刑才二十九人。东至于海，南及五岭，皆外户不闭，行旅不赍（携带）粮，取给于道路焉。”这一记载（ ）
①反映了贞观年间经济发展 ②反映了贞观年间的社会安定 ③过分地粉饰和美化贞观之治 ④完全不符合唐初的实际
A. ①② B. ③④ C. ①②③ D. ①②③④
23. 隋唐实行了科举制，其作用包括（ ）
①抑制门阀，削弱士族势力 ②扩大选拔官僚范围，强化国家统治基础 ③调整统治阶级内部关系，利于政局稳定 ④阻止士族入朝做官，加强了中央集权 ⑤提高了官员文化素质
A. ①②③④⑤ B. ①③④⑤ C. ①②③⑤ D. ②③④⑤
24. 唐初皇帝调整统治政策所发挥的作用，客观上最能体现战国儒家“仁政”主张的是（ ）
A. 三省六部制、科举制 B. 租庸调制、科举制
C. 均田制、科举制 D. 均田制、租庸调制
25. 下列少数民族政权与唐朝关系，从双方地位角度看最特殊的是（ ）
A. 吐蕃 B. 突厥 C. 黑水 D. 回纥
26. 史载，唐太宗时曾有大臣请修复长城，太宗一笑置之，曰：“安事劳民”，对这一史实理解不正确的是（ ）
A. 唐初国力强盛，有能力用武力击败少数民族进攻
B. 唐初北方无边患，长城已失去防御作用
C. 唐太宗重视发展经济，不愿浪费人力物力
D. 唐太宗采取开明的民族政策，使边境少数民族归附唐中央
27. 北宋建立后，首先集中军权是为了（ ）
A. 加强军事力量 B. 抵抗辽的进攻
C. 防止军事割据 D. 完成全国统一
28. 五代以来君主七朝八姓，赵匡胤“黄袍加身”建立北宋后的百余年间，未发生类似现象。一般认为，北宋统治体制的变革是重要原因。下列各项中能全面反映其体制变革的一项是（ ）
A. 采用文官，取代武将任地方长官 B. 从中央到地方实行财政军分权
C. 降低将帅之地位，疏远将兵关系 D. 削弱相权，另设枢密院管理军事
29. 王安石说：“国以任贤使能而兴，弃贤专己而衰……何治安之世存之而能兴，昏乱之世虽有之亦不兴？盖用之与不用之谓也。”下列各项评述，符合引文内容与史实的是（ ）
A. 他认为任用贤才是国兴关键，他注重任人唯贤
B. 他认为任用贤才是国兴关键，但变法用人不当



- C. 他认为社会治安是国兴关键，他加强保甲制度
D. 他认为社会治安是国兴关键，但变法只重经济
30. 宋辽、宋夏、宋金“和议”的共同点不包括()
A. 结束了双方大规模的战争状态
B. 客观上有利于双方经济文化的发展
C. 导致了南北对峙局面的形成
D. 赵宋王朝都需要交纳“岁币”
31. 下列有关猛安谋克制的叙述，正确的是()
①既是军事组织，又是地方行政组织 ②原是契丹族的氏族部落组织 ③是一种兵农合一的制度 ④是基本的社会组织
A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④
32. 元朝大一统的出现，促进了我国统一的多民族国家的发展，主要表现在()
①民族迁徙 ②民族融合 ③先进生产方式的传播 ④新民族的形式 ⑤“和亲”政策
A. ①②③④ B. ①②③④⑤ C. ①②④ D. ②③④
33. 中国古代管辖边疆地区的机构，设立的先后顺序是()
①在西南设立郡县 ②设置西域都护 ③设置澎湖巡检司 ④设置黑水都督府 ⑤设立桂林郡
A. ①②③④⑤ B. ①④②③⑤ C. ⑤②①③④ D. ⑤①②④③
34. 明代科举制与唐代科举制的最大不同是()
A. 考试的目的不同 B. 考试的内容不同
C. 考试的方法不同 D. 考试的管理不同
35. 明初中央“设五府、六部、都察院等衙门，分理天下庶务，彼此颉颃（不相上下），不敢相压，事皆朝廷总之，所以稳法。”这一做法的根本目的是()
A. 罢设丞相，缓和君臣矛盾 B. 各机构平等，避免权力集中
C. 各部权力分明，提高效率 D. 强化君主专制
36. 下列关于明太祖废丞相的原因的解释，符合实际的是()
A. 元朝丞相贪婪暴戾，扰乱朝纲
B. 过去的丞相大多平庸无能，败坏风气
C. 丞相权力过于集中，威胁皇权
D. 厂卫特务机构设立后，丞相失去存在意义
37. 下列关于清朝“文字狱”的解释，准确的是()
A. 为压制反清思想而迫害知识分子的冤案
B. 专门关押知识分子的监狱
C. 推行文化专制主义的机构
D. 在思想文化上实行专制主义而专门建造的监狱
38. 清前朝，中央机构发生过多次重大变化，最主要的变化是()
A. “国初定制，设议政王大臣数员……如坐朝仪”
B. “率循祖制，咸复旧章”，废内阁，恢复内三院
C. 选调翰林等官入南书房当值，“非崇班贵值，上所亲信者不得入”
D. “军国大计，罔不总揽，自雍、乾后百八十年，威命所寄，不于内阁而于军机处”



39. 郑成功收复台湾和清朝设置台湾府的相同作用是()
A. 驱逐了殖民势力 B. 加强了边疆管辖
C. 维护了国家主权 D. 巩固了清朝海防
40. 清朝前期，我国民族关系最主要的特点是()
A. 维护祖国统一、民族团结与反对外来侵略联系在一起
B. 西方殖民者联合挑起民族矛盾，支持分裂、叛乱活动
C. 中央开始设置专门管理少数民族事务的专职机构
D. 通过册封少数民族首领来加强边疆地区的管辖

二、材料解析题

41. 阅读材料，回答下列问题：

材料一 和帝永元九年，都护班超遣甘英使大秦，抵条支（今伊拉克一带）。临大海欲度，而安息西界船人谓英曰：“海水广大，往来者逢善风三月乃得度，若遇迟风，亦有二岁者，故入海人皆负（jí，持有）三岁粮。海中善（容易）使人思土恋慕，数有死亡者。”英闻之乃止。

——《后汉书·西域传》

材料二 甘英愚怯，辜负班超。至今中西亘数千年不通文明，不得交易，则甘之大罪也。其与哥伦布……之流相及何其远哉！中国人而有此，至今国土不辟于大地，知识不增于全球，遂以一切让于欧人，皆英辈之罪也。

——康有为《欧洲十一国游记》

你是否同意康有为的观点？结合史实加以评析说明。

42. 阅读材料，回答下列问题：

材料一 成祖疑惠帝（建文帝）亡海外，欲踪迹之，且欲耀兵弄城，示中国富强。（敕郑和）等通使西洋，将士卒二万七千八百余，多费（携带）金币，造大船，修四十四丈、广十八丈者六十二。……自宣德以还，远方时有王者，要不如永乐时……自和后，凡将命海表者，莫不盛称和以夸外番，故欲传三保太监下西洋，为明初盛事云。

——《明史·郑和传》

材料二 [宣德六年（1431年）郑和自述] 自永乐三年（1405年）奉使西洋，迄今七次，所历番国……大小凡三十余国，涉沧溟十万余里。……由是海道清宁，番人仰赖者，皆神之赐也。……和等上荷圣君宠命之隆，下致远夷敬信之厚，统舟师之从，掌钱帛之多，夙夜拳拳，惟恐弗逮，敢不竭忠以国事，尽诚于神明乎！

——《天妃之神灵庄记》



(1) 根据材料一,结合所学知识,指出明成祖派遣郑和下西洋的目的。

(2) 从材料看,郑和下西洋的前提条件有哪些?

(3) 根据材料,归纳郑和航海活动的特点。

(4) 根据材料,结合所学知识,评价郑和下西洋的历史地位。

43. 阅读材料,回答下列问题:

材料一 臣伏见景德、祥符中,文武官总计九千七百八十五员,今内外官属总一万七千三百余员,其未授差遣京官、使臣及守候人不在数内,较之先朝,才四十余年,已逾一倍多矣。……以至隋唐虽设官漫多,然未有如本朝繁甚也。今天下州郡三百二十,县一千二百五十,而一州一县限任之职,素有定额,大率用吏不过五六千员。今乃三倍其多,而又三岁一开贡举,每放近千人,复有台寺之小吏,府监之杂工,荫序之官,进纳之辈,总而言之,不止于三倍。

——《包拯奏报》

材料二 宋代对官吏实行三年一“磨勘”,只要无大错,照例升迁,实际上是有升无降,而且官员待遇之优厚大大超过历朝。除俸、禄、职钱之外,还有各种名目的优待,宰相、枢密使的正俸为铜钱三百六十万文,禄米为一千二百石,冬春服装綾四十匹,绢六十四匹,棉二百匹。单正俸计算,约等于北宋中期二万四千亩土地的产出。

——赵元矢《中国通史纲要》

根据以上材料,结合时代背景,评述上述历史现象出现的直接原因、根本原因和后果。

三、问答题

44.“苛政猛于虎”。秦、隋二世灭亡是后世许多君主的前车之鉴。“天子者,有道则人推为主,无道则人弃而不用,诚可畏也”,一个“畏”字,促使不少统治者调整政策,从而出现了社会繁荣,请你选择一个中国古代的繁荣时期,简要分析其原因与表现。



专题测试（二）

一、选择题

1. 下列历史事件的先后顺序是()
①武王伐纣 ②商汤灭夏 ③禅让制被世袭制取代 ④国人暴动
A. ①②③④ B. ④②③① C. ③②①④ D. ②①④③
2. 周初实行分封制是为了()
A. 建立军事屏障，防止外族入侵 B. 削弱功臣、贵族的权力
C. 排斥异姓诸侯，团结同姓诸侯 D. 巩固奴隶制国家政权
3. 分封制在西周初期和西周后期效果不同，导致这种迥然不同效果的根本性原因是()
A. 井田制的破坏 B. 生产力的发展
C. 诸侯争夺权利 D. 生产关系的变化
4. 春秋战国时期历史变革的本质特征是()
A. 各族交往频繁，民族融合加强 B. 王室衰微，诸侯争霸
C. 奴隶制崩溃，封建制确立 D. 学术活跃，“百家争鸣”
5. 齐桓公提出“尊王攘夷”口号的主要目的是()
A. 拥护周天子的领导 B. 抵抗少数民族的入侵
C. 提高齐国的政治地位 D. 巩固西周的等级制度
6. 《太史公自序》载：“春秋之中，弑君三十六，亡国五十二，诸侯奔走，不得保其社稷者不可胜数。”材料反映的实质问题是()
A. 诸侯争霸使诸侯国数目急剧减少
B. 诸侯国之间为争夺土地和人口而互相残杀
C. 新兴地主阶级的武装夺权导致分封制崩溃
D. 诸侯弃国逃跑导致井田制瓦解
7. 西周因实行分封制而使统治得到巩固，疆域得到扩大；但春秋战国时期分封制却遭到了破坏，各国纷纷放弃这一制度，出现这种现象的原因是()
A. 西周结束后，天下战乱不断
B. 春秋战国时期农业生产技术有了很大提高
C. 人们的思想没有西周时淳朴
D. 各国纷纷效仿商鞅变法
8. 夏、商、周三代是我国奴隶社会的形成、发展和强盛时期，其共同点包括()
①都以部落名称命名 ②统治中心地区都在黄河中下游 ③都是被自己的属国所灭 ④灭亡都与国王的残暴统治有关
A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④
9. 在汉语中，“鼎”可作为权力和地位的象征，其形成至少应追溯到()
A. 商周时期 B. 春秋时期 C. 战国时期 D. 秦汉时期
10. 下列各项表述正确的是()
A. 秦实行郡县制，地方权归地方长官



- B. 秦继承和发展了中央集权制度
C. 秦代中央集权制度是由秦始皇个人品质决定的
D. 秦始皇有至高无上的权力
11. 对于秦国来说，商鞅变法的决定性作用是()
A. 旧制度被废除，封建经济得到发展 B. 秦国军事力量日益强大
C. 为秦始皇统一全国奠定基础 D. 加速了专制主义中央集权的发展
12. 秦始皇对于中国古代的政治、经济和文化有极其重大的影响，以下对于秦始皇的评价，不正确的是()
A. 完成了统一，使人民生活安定，经济繁荣发展
B. 建立了中央集权的国家制度，对中国封建社会的政治制度产生了重大影响
C. 统一了度量衡、货币、文字，有利于全国经济、文化的交流
D. 结束了长期诸侯割据称雄的局面
13. 汉武帝后期分全国为十三州，每州设刺史一名。刺史的主要职责是()
A. 监察诸侯王和地方官 B. 征收赋税，征发兵役、徭役
C. 推荐和选举地方人才 D. 加强对地方管的管理
14. “自此以来……诸侯唯得衣食租税，不与政事。至于衰、平之际，皆继体苗裔，亲属疏远，生于帷墙之中，不为士民所尊，势与富室无异。这说明()
A. 西汉时期王国问题的存在 B. 西汉时期王国问题的解决
C. 东汉前期诸侯势力的强大 D. 东汉末期豪强势力的衰微
15. 下列情况，不符合两汉时期匈奴历史的是()
A. 经济由畜牧业发展到农牧业
B. 铁器已广泛应用于生产、生活等领域
C. 从分裂走向统一，形成强盛的奴隶制国家
D. 西汉对其进行有效地管理
16. 在西汉与匈奴关系的发展过程中，经历了由“和亲”到大败匈奴的变化。这一变化从根本上反映了()
A. 经济实力强弱的变化 B. 军事力量强弱的变化
C. 统治者民族政策的变化 D. 匈奴对汉朝态度的变化
17. “一去紫台连朔漠（北方大漠），独留青冢（墓）向黄昏”。杜甫这句诗的典故出自()
A. 张骞通西域 B. 甘英出使大秦
C. 文成公主入藏 D. 昭君出塞
18. 西汉察举制和隋朝科举制有利于加强中央集权的主要原因是()
A. 通过分科考试选拔到一些德能兼备之士
B. 自下而上的选拔方式扩大了统治基础
C. 以儒家思想作为挑选人才的惟一标准
D. 皇帝和高官主考的形式提高了知识分子政治地位
19. 两汉时期，我国传到越南并得到推广的生产技术是()
A. 铁犁牛耕技术、水利工程技术 B. 铁犁牛耕技术、铸造铁器技术
C. 水利工程技术、丝织业技术 D. 铸造铁器技术、丝织业技术



20. 赵翼说：“古来得天下之易，未有如隋文帝者。”这是因为“隋得天下”是()
A. 利用农民起义的时机 B. 以外戚身份辅政篡权
C. 以武装政变方式夺取皇位 D. 利用了士族和庶族地主的矛盾
21. 唐玄宗统治前期，选用人才的核心标准是()
A. 虚怀若谷的人 B. 熟读儒家经典的人
C. 德才兼备的人 D. 门阀世家出生的人
22. 下列关于三省六部制的叙述，正确的是()
①它们之间有分工，也有合作，相互控制和监督 ②它是两汉以来加强皇权，削弱相权的产物 ③它的实行，加强了封建君主的中央统治权 ④对隋唐以后各朝影响深远
A. ①②③④ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③
23. 隋唐时期，三省长官都是宰相，常常同时有七八个宰相议政，统治者这样做的主要目的是()
A. 完善中央集权 B. 防止宰相权重难制
C. 扩大民主权利 D. 加强对地方的控制
24. 唐朝统治者一反前代“贵中华，贱夷狄”的做法，而“抚九族以仁”。这一政策的转变说明当时()
A. 统治者放弃了对边疆用兵 B. 统治者的民族政策比较开明
C. 各民族之间关系一直非常和睦 D. 统治者册封各族首领巩固边防
25. 世界公认的“中华文化圈”的总体格局是在隋唐时完成的，是因为当时()
①经济文化领先世界 ②中外文化交流频繁 ③中国兼收并蓄外国文化 ④长安是亚洲文化交流中心
A. ①②④ B. ③④ C. ①②③ D. ①②③④
26. 下列哪两项规定的实行表明北宋将地方的司法权收归了中央()
①地方司法人员由中央派文官担任 ②在中央设刑部，直接对皇帝负责 ③在各州设通判 ④死刑须报请中央复审核准
A. ②④ B. ③④ C. ①④ D. ①③
27. 北宋在军事部署上，最能体现其“强干弱枝”“内外相制”目的是()
A. “杯酒释兵权”，削夺大将兵权 B. 解除节度使的权力
C. 禁军定期更换驻地 D. 禁军分别驻守京师和地方
28. 北宋中期，统治集团面临严重的社会危机，其中最严重的威胁是()
A. 土地兼并严重 B. 兀官、冗兵、冗费
C. 农民的反抗斗争 D. 辽和西夏的威胁
29. “澶渊之盟”的后果是()
①增加了北宋人民的负担 ②宋辽之间维持了和平关系 ③宋辽之间展开了经济文化交流 ④加剧了北宋政府的财政危机
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
30. 下列有关辽的南面官的叙述，正确的是()
①权力不及北面官大 ②由汉人和契丹人担任 ③在中央政府机构中设置的官员 ④统治契丹人和其他少数民族
A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④



31. 宋元时期民族关系所具有的特征是()
 ①既有战争，也有议和 ②由多民族政权对峙到走向统一 ③民族融合进一步加强
 ④新的少数民族形成
 A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③④
32. 元世祖对王惟和(汉官)说：“汝家不与其它汉人比，弓矢不汝禁也，任汝执之。”材料反映出的实质问题是()
 A. 王惟和地位高 B. 民族压迫的实质是阶级压迫
 C. 元世祖与汉族矛盾尖锐 D. 民族融合是历史发展的趋势
33. 明初在加强君主专制中央集权的措施中，直接导致六部在中央机构的权力地位提高的因素是()
 A. 皇权的加强 B. 厂卫特务机构的设置
 C. 丞相的废除 D. 内阁的废除
34. 以下关于明清的“废行省，设三司”措施的评述，正确的是()
 A. 通过分散地方的权力来加强中央的权力
 B. 是我国古代行政区划时代的变革
 C. 有利于加强明朝边境地区的军事防御力量
 D. 政府各部门互相制约，客观上减轻了人民的压迫
35. 关于明朝加强中央集权的特点，最恰当的表述是()
 A. 废除丞相，避免了君权相权矛盾 B. 设锦衣卫，开创了特务机构统治
 C. 八股取士，加强了思想文化统治 D. 加强君权，空前强化君主专制
36. 八旗制度和猛安谋克制的相同点不包括()
 A. 都是女真族创立的 B. 都是氏族部落组织
 C. 都促进了女真社会发展 D. 都具有兵民合一的特点
37. 从明初废丞相到清初设军机处，表明()
 A. 皇权日益强化 B. 君权和相权矛盾日益尖锐
 C. 皇权代替相权 D. 中央机构日益完善
38. 清朝时天山南部统治的巩固是在()
 A. 康熙帝平定噶尔丹叛乱后 B. 康熙帝册封班禅额尔德尼后
 C. 土尔扈特回归祖国后 D. 乾隆帝平定回部贵族叛乱后
39. 下列关于明清时期统一的多民族国家的发展，说法正确的有()
 ①明后期，瓦剌首领俺答汗与明朝修好 ②明朝中期，蒙古分为漠南、漠北、漠西三部
 ③顺治帝赐予五世达赖“达赖喇嘛”的封号 ④雍正帝在西南地区进行了大规模的“改土归流”
 A. ①②③④ B. ①② C. ③④ D. ①③④

二、材料解析题

40. 阅读材料，回答下列问题：

材料一 十二月，复置西域都护、骑都尉、戊己校尉官，以班超为都护、徐干为长史。
 ——《资治通鉴》第四十七卷

材料二 北匈奴连与车师入寇河西，议者欲复闭玉门、阳关以绝其患。敦煌太守张芝上书曰：“臣在京师，亦以为西域宜弃，今亲践其土地，乃知弃西域则河西不能自存。……”