

# 赣南医专校史

1941——1985



赣南医专编写

# 赣南医学专科学校校史

( 1941—1985 )

《赣南医学专科学校校史》编写组

從醫學求開拓  
貴德行

林仁通

一九八六年  
国庆节

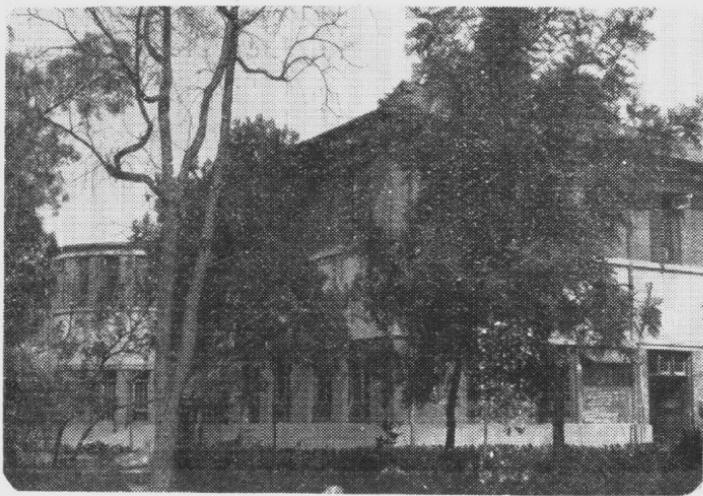
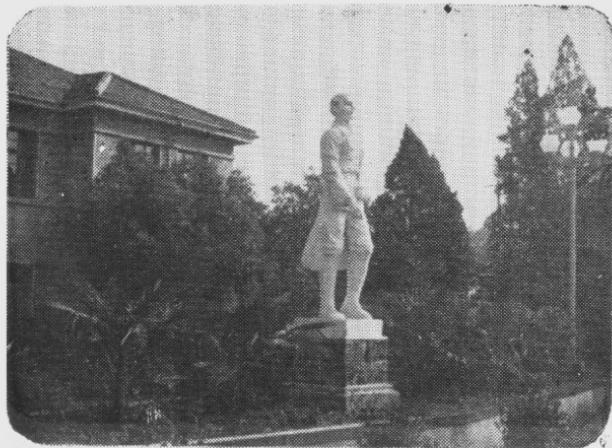
医专第一任副校长、主任医师林仁通同志题词

面向现代化，面向  
世界，面向未来，为人  
民卫生事业培养更多  
的高级专门人才。

吳宣成  
一九八六·六·廿五

校长、副教授兼副主任医师吴宣成同志题词

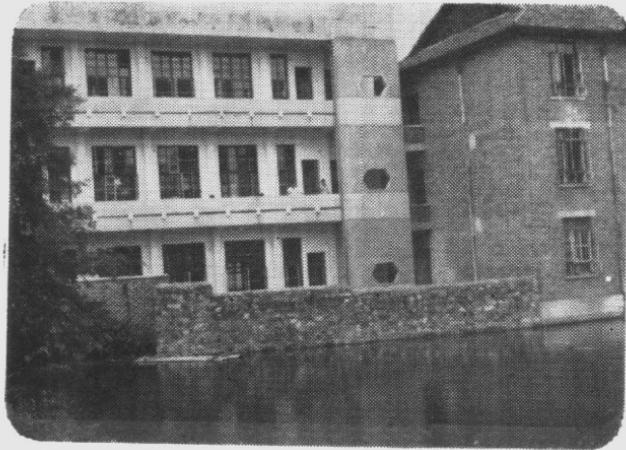
座落在鲜花丛中的白求恩塑像



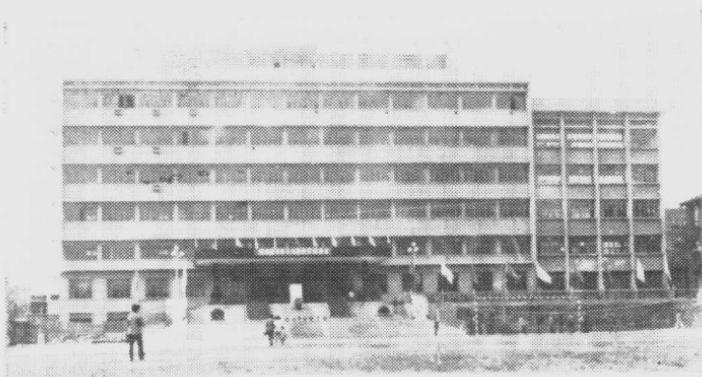
第一教学实验大楼



第二教学实验大楼



第三教学实验大楼



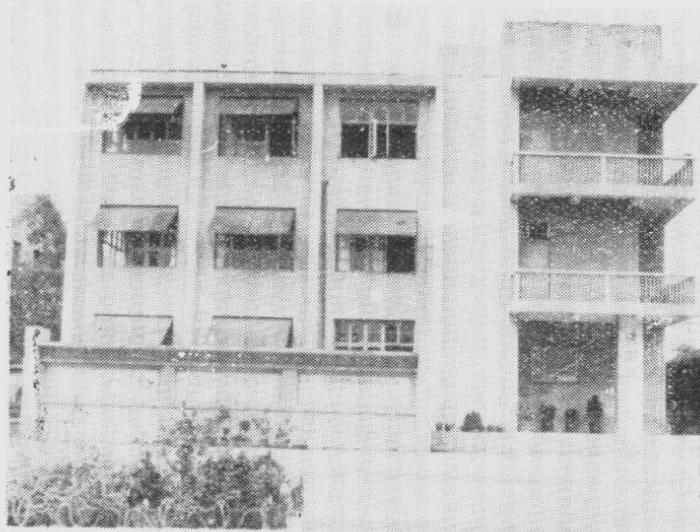
七层教学实验大楼



附属医院大门



附属 医院 大楼



附属 医院 放射 大楼



林仁通



譚亮

郑  
熹

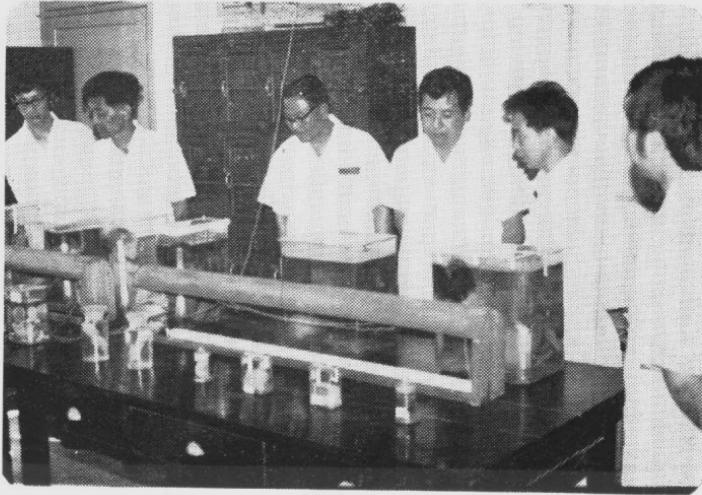
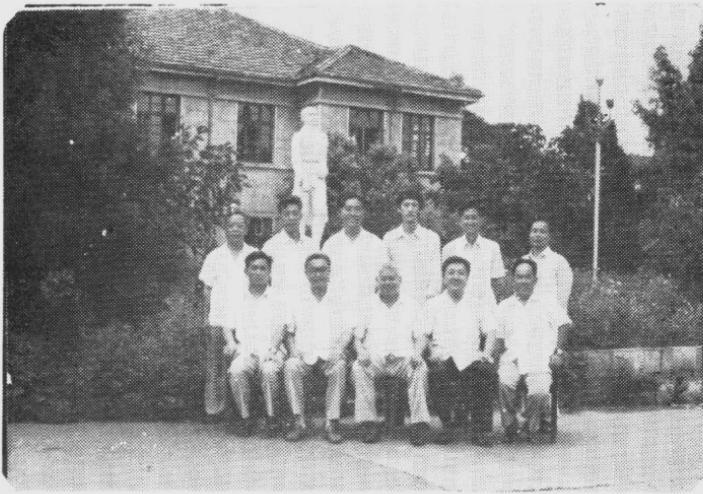


吴  
云  
生





吴宣成



国家教育委员会考察组来校考察

## 前　　言

建国三十六年来，我们办高等教育，有成功的经验，也有失败的教训。编写校史，就是回顾历史，总结经验，吸取教训，以免今后再走弯路，把高等教育办好，以适应社会主义物质文明和精神文明建设的需要。

从赣南医专的校史中，我们可以看到：路线正确了，才能给办学创造良好条件；学校的师资队伍建设，校舍建设，图书资料和实验室的建设，是办学的关键，而稳定的政治环境和安定的局面又是这三大建设的根本保证。过去，我们吃亏不浅，那种朝令夕改，发展了又压缩，压缩后又要求发展，使人们无所适从。结果是使学校遭到破坏，在人力、物力和财力上都造成了很大的浪费，付出了巨大代价，教训是深刻的！

党的十一届三中全会以后，在正确路线指引下，本着实事求是的原则，根据我国国情来办教育。从而使高等教育也走上了正规，得到了迅速发展。尤其是在《中共中央关于教育体制改革的决定》之后，高等教育不论在体制改革和教学方法改革上，都取得了可喜的成绩。可以预见：我国高等教育的发展，前途是光明的，对加速两个文明建设和造福人类，将做出卓越的贡献。

摆在我们面前的任务是：全面贯彻执行党的教育方针，培养为社会主义“四化”建设所需要的有理想、有道德、有

文化、有纪律的人才。只要沿着党中央正确路线走下去，这一艰巨光荣的任务，一定能够完成，我们的目的一定能够达到！

吴云生

一九八五年十二月一日

# 目 录

## 第一章 赣南医专的前身

(1941~1958) ..... (1)

### 第一节 解放前八年 ..... (1)

一、江西省立赣县高级助产职业学校 ..... (1)

二、江西省立赣县高级医事职业学校 ..... (4)

### 第二节 解放后九年 ..... (6)

一、江西省赣州护士助产学校和第四医士学校  
..... (6)

二、江西省赣州卫生学校 ..... (8)

## 第二章 赣南医专的创建、调整和巩固

(1958~1966) ..... (13)

### 第一节 赣南医专的创建 ..... (13)

一、筹办和组建经过 ..... (13)

二、创办初的体制与规模 ..... (14)

三、开展教育大革命 ..... (15)

### 第二节 赣南医学院时期 ..... (17)

一、加强学院领导，巩固医专体制 ..... (17)

二、办学经费与校舍建设、图书设备 ..... (18)

三、校办制药厂和农场 ..... (20)

四、教职工与学生概况 ..... (21)

五、教学科研概况	(23)
<b>第三节 医专的调整和巩固</b>	(28)
一、贯彻八字方针，调整学院体制	(28)
二、贯彻《高教六十条》，提高教学质量	(29)
三、加强党团建设和思想政治工作	(37)
四、进行教学改革	(39)
五、培养“社来社去”、半农半医的农村卫生人员	(42)
<b>第三章 医专下马和学校幸存</b>	
(1966～1974)	(44)
<b>第一节 医专下马</b>	(44)
<b>第二节 坚持办学</b>	(48)
一、学校的幸存	(48)
二、赣州专区六·二六卫生人员学习班	(49)
三、赣州专区六·二六卫生学校	(50)
四、赣南卫生学校	(55)
五、草医草药研究	(63)
<b>第三节 谢耀庭谢聚璋烈士</b>	(64)
<b>第四章 赣南医专的恢复与发展</b>	
(1974～1985)	(71)
<b>第一节 恢复医专</b>	(71)
<b>第二节 拨乱反正</b>	(79)
<b>第三节 稳步前进</b>	(92)

一、学生工作和教师队伍建设	(93)
二、教学、科研、体育	(96)
三、后勤工作、学校经费和图书资料	(101)
四、领导班子的“四化”建设和整党建工作	(103)
<b>第四节 创造条件，准备升格</b>	(105)

## 附录

一、校名沿革一览表	(110)
二、学校机构设置	(111)
三、教学科研组织	(113)
四、历任校(院)长、革委会主任名单	(114)
五、历任校党委书记名单	(116)
六、主任医师、副教授、副主任医师名单	(117)
七、历届培养大专学生情况表	(118)
八、历届培养中专学生情况表	(120)
九、历次短期培训班一览表	(123)
<b>后记</b>	(126)