



菲律賓  
華語課本

綜合練習

CHINESE WORKBOOK

菲律賓華文教育研究中心

11

菲 律 賓

華 語 課 本

# 綜 合 練 習

CHINESE WORKBOOK

⑪

江苏工业学院图书馆  
藏 书 章

菲律賓華文教育研究中心

Sw11/831/09

# 圖書在版編目(CIP)數據

菲律賓華語課本·綜合練習·11/沈文,楊石泉主編

ISBN 7-5619-0842-3

I. 菲…

II. ①沈…②楊…

III. 對外漢語教學—小學—教材

IV. H195.4

版本圖書館 CIP 數據核字(2000)第 01109 號

著作權合同登記號:圖字 01—2000—0499

責任印製:汪學發

版次:2000年6月第1版 2000年6月第1次印刷

開本:787毫米×1092毫米 1/16 印張:3.75

書號:ISBN 7-5619-0842-3/H·0017

印數:0001—3000

資助：莊長泰

策劃：顏長城

主編：沈 文 楊石泉

編者：沈 文 楊石泉

張國輝 莊明璇

黃端銘 楊美美

翻譯：施德蘭



# 第一課

## 綜合練習



### 1. 熟讀下列詞語

生於 1037 年      死於 1101 年      著名的作家      著名的詩人  
外出遊覽      外出旅遊      外出旅行      來到一座山上      走進一座寺廟  
走到一間大屋子裡      很一般      不一般      很不一般      穿的衣服很一般  
這個客人不像一般人      這個人很不一般      題字留作紀念  
寫了一副對聯      累了就休息      渴了就喝水      緊張了臉就紅

### 2. 選詞填空 (生於 一般 外出 冷冷地 交談 告別 題字 對聯)

1. 蘇軾不是                      的人，他是中國古代一位著名的詩人。
2. 老和尚看他穿的衣服很                      ，就                      說：“坐。”
3. 李白是中國古代的詩人，                      701 年，死於 762 年。
4. 孔子                      公元前 551 年，死於公元前 479 年。
5. 老和尚看了蘇軾寫的那副                      ，臉立刻紅了。
6. 老和尚發現這個客人很不                      ，就更客氣了。
7. 我們                      遊覽名勝古跡的時候，一定要注意安全。
8. 李白跟老奶奶                      以後，明白了做事要有決心的道理，從此刻苦學習。
9. 蘇軾                      時，老和尚請他                      留作紀念。
10. 莉莉                      了姑媽和表姐，乘飛機回馬尼拉。

### 3. 改寫下列句子 用“一聽說……馬上……”改寫下列句子。

1. 老和尚知道他是著名的詩人以後，就請蘇軾到那間漂亮的屋子裡去。
2. 小明聽說月亮上有一個仙女嫦娥，就要求奶奶講一講這個故事。
3. 媽媽知道了小文已經學會加、減、乘、除的算法，就要小文幫她算賬。

## 華 綜合練習 第一課

4. 胖和尚聽說讓他下山挑水，不高興地說：“我太累了，不能去！”
5. 小華聽說媽媽明天要帶他去看馬戲，書本一扔，高興得跳了起來。

### 4. 完成句子

1. 蘇軾是中國古代一位著名的詩人，生於\_\_\_\_\_。
2. 老和尚一聽說他是全國著名的大詩人，馬上就\_\_\_\_\_。
3. 嫦娥吃了藥，身體忽然飛了起來，一直飛到\_\_\_\_\_。
4. 我每天一有空兒就教鸚鵡學華語，幾天以後，它一看見我就\_\_\_\_\_。
5. 蘇軾告別的時候，給老和尚題了幾個字，老和尚一看那幅對聯，\_\_\_\_\_。

### 5. 回答問題

1. 蘇軾是一個什麼樣的人？生於哪年？死於哪年？
2. 蘇軾那一次外出遊覽，他去寺廟做什麼？
3. 蘇軾剛進寺廟的時候，老和尚對他怎麼樣？
4. 老和尚和蘇軾交談以後態度有什麼改變？
5. 老和尚知道蘇軾的名字以後呢？
6. 你能說出蘇軾告別時寫的那副對聯嗎？老和尚看了怎麼樣？

### 6. 表演

學生分角色表演，一個扮老和尚，一個扮小和尚，一個扮蘇軾。

### 7. 寫字練習



## 第二課 綜合練習



### 1. 熟讀下列詞語

因小失大    好容易    好不容易  
什麼也不想吃    什麼也不想做    什麼也不想買  
只想吃豆子    只想買咖啡  
東揀一粒    西揀一粒    揀到一封信    揀到一把豆子  
用手捧着    用手舉着    用手拿着  
歡快地叫着    高興地笑着    聚精會神    動腦筋  
什麼是主要的    什麼是次要的    什麼是大事    什麼是小事

### 2. 選詞填空

A. (早已    捧    聚精會神    好不容易    動腦筋    歡快    次要)

1. 小猴子用雙手\_\_\_\_\_着豆子回家。
2. 小文上課的時候，不能\_\_\_\_\_地聽講，總是打瞌睡。
3. 莉莉上課的時候，常常一邊聽，一邊\_\_\_\_\_想，因此每次考試成績都非常好。
4. 小光華語考試得了滿分，他拿着考卷\_\_\_\_\_地叫了起來。
5. 我們做事情的時候，不能像小猴子那樣不\_\_\_\_\_，不知道什麼是主要的，什麼是\_\_\_\_\_的。
6. 關於太空人和宇宙飛船的事情，小明說了半天，奶奶\_\_\_\_\_才聽懂。
7. 我們不論做什麼事情，都要多\_\_\_\_\_。
8. 小猴子回過頭來，地上的豆子\_\_\_\_\_被雞和鴨吃光了。
9. 我們做事情總要先想清楚什麼是主要的，什麼是\_\_\_\_\_的。
10. 莉莉第一次看到了雪，她高興地用雙手把雪\_\_\_\_\_起來，歡快地說：“太好看了！”

## 華 綜合練習 第二課

B. (不論…… 好半天 好不容易 什麼也不……只……)

1. 小猴子\_\_\_\_\_才揀了一把豆子，跳過水溝，一不小心，掉下了一粒豆子。
2. 我們\_\_\_\_\_做什麼事情，都應該動腦筋。
3. 小貓\_\_\_\_\_才釣到一條大魚，它高興得跳了起來。
4. 莉莉今天病了，\_\_\_\_\_想吃，\_\_\_\_\_想上學，媽媽說：“你今天休息休息吧。”
5. 愛迪生\_\_\_\_\_想買，\_\_\_\_\_想買有關科學的書和實驗用的東西。
6. 在中國，\_\_\_\_\_大人和孩子，都知道“嫦娥奔月”這個神話故事。
7. 老師說了\_\_\_\_\_，大家才明白月蝕是怎麼回事。
8. 小猴子找了好半天，\_\_\_\_\_才找到那粒豆子。

### 3. 完成句子

1. 小猴子在農田裡，東揀一粒，西揀一粒，好不容易才\_\_\_\_\_。
2. 《因小失大》這個故事告訴我們，不論\_\_\_\_\_。
3. 推薦信上的優點不論寫得多好，也不一定\_\_\_\_\_。
4. 李老頭兒愣在那裡好半天，不知道\_\_\_\_\_。
5. 海底是一個美麗的世界，不論誰都想\_\_\_\_\_。
6. 黃狗好不容易才把公雞救出來，大家都誇它是\_\_\_\_\_。
7. 當小水滴把台階打穿的時候，台階才對小水滴\_\_\_\_\_。
8. 當老和尚知道他是大詩人蘇軾的時候，馬上\_\_\_\_\_。

#### 4. 回答問題

1. 老猴子病了想吃什麼？  
\_\_\_\_\_
2. 小猴子跑到哪裡去揀豆子？  
\_\_\_\_\_
3. 農田裡的豆子多嗎？容易揀嗎？  
\_\_\_\_\_
4. 小猴子為什麼把揀來的豆子放在路旁的地上？  
\_\_\_\_\_
5. 小猴子找到掉在地上的豆子沒有？  
\_\_\_\_\_
6. 可是小猴子為什麼又氣得抓耳撓腮呢？  
\_\_\_\_\_
7. 站在樹梢上的幾隻小鳥嘰嘰喳喳地叫着，好像在對小猴子說什麼？  
\_\_\_\_\_
8. 這個故事告訴我們什麼道理？  
\_\_\_\_\_

#### 5. 寫字練習





## 第三課 綜合練習



### 1. 熟讀下列詞語

一向不喜歡      一向不努力      成績一向不錯      故意為難他  
故意大聲喊叫      按您的意思染      按您的意思做      按老師的意思做  
找麻煩      找他的麻煩      找阿凡提的麻煩  
染布的技術      印刷的技術      修建水利的技術  
究竟有多高      究竟有什麼困難      究竟為了什麼  
連看也不看      連想也不想      連問也沒問  
鎖在櫃子裡      拿在手裡      放在桌子上

### 2. 選詞填空 (開 染 一向 故意 沒問題 技術 究竟 按)

1. 李四不服氣，\_\_\_\_\_為難阿凡提。
2. 阿凡提染布的\_\_\_\_\_高，他染的布很受歡迎。
3. 我家附近新\_\_\_\_\_了一家洗染店。
4. 小強\_\_\_\_\_不喜歡華語，所以華語老學不好。
5. 大家都說阿凡提染布\_\_\_\_\_得好。
6. 老和尚發現蘇軾不是一般的人，就問他：“你\_\_\_\_\_是誰？”
7. 阿凡提答應\_\_\_\_\_李四的要求染。
8. 老師問大家會不會做花燈，大家都說\_\_\_\_\_。
9. 修建長江三峽的水利工程，要有很高的水利工程\_\_\_\_\_。
10. 李四\_\_\_\_\_找阿凡提的麻煩，要他把布染成“什麼也不是”的顏色。

### 3. 完成句子

1. 阿凡提連看也不看就\_\_\_\_\_。
2. 老和尚連問也沒問就\_\_\_\_\_。
3. 公司的經理連推薦信也不看就\_\_\_\_\_。
4. 秦始皇的軍隊連問也沒問就\_\_\_\_\_。
5. 一看快七點了，小華連飯也不吃就\_\_\_\_\_。

6. 阿凡提把布鎖在 \_\_\_\_\_。
7. 他把四條小金魚放進 \_\_\_\_\_。
8. 小猴子把豆子放在 \_\_\_\_\_。
9. 老和尚把蘇軾請到 \_\_\_\_\_。
10. 小明把書包放在 \_\_\_\_\_。

#### 4. 造句

1. 技術：\_\_\_\_\_
2. 究竟：\_\_\_\_\_
3. 故意：\_\_\_\_\_
4. 不慌不忙：\_\_\_\_\_
5. 一向：\_\_\_\_\_

#### 5. 回答問題

1. 阿凡提開的是什麼店？  
\_\_\_\_\_
2. 阿凡提染布的技术好嗎？  
\_\_\_\_\_
3. 李四為什麼要找阿凡提的麻煩？  
\_\_\_\_\_
4. 李四讓阿凡提把布染成什麼顏色？  
\_\_\_\_\_
5. 阿凡提答應了嗎？  
\_\_\_\_\_
6. 阿凡提告訴李四什麼時候拿回染好的布？  
\_\_\_\_\_
7. 你覺得阿凡提這個人怎麼樣？  
\_\_\_\_\_

#### 6. 寫字練習

## 第四課 綜合練習

### 1. 熟讀下列詞語

看不起 瞧不起 看得起

農村不如城市 走路不如騎車快 小明不如莉莉努力 出題

出一道題 出一道算術題 看誰算得快 看誰說得好 看誰寫得好 看

不到一分鐘 不到一個鐘頭 不到一年

重新做 重新算 重新檢查一遍 吃驚 大吃一驚 吃了一驚

更加吃驚 更加複雜 更加不耐煩

### 2. 選詞填空

A. (不如 不耐煩 重新 更加 次序 計算 看不起 吃驚)

1. 老師連看也不看，就叫小高斯\_\_\_\_\_算。
2. 老師聽了小高斯說出的算法後\_\_\_\_\_吃驚。
3. 台階總是\_\_\_\_\_小水滴，討厭小水滴。
4. 那麼複雜的算術題，小高斯不到一分鐘就\_\_\_\_\_出來了。
5. 城市的空氣\_\_\_\_\_農村的空氣好。
6. 老師沒等小高斯說完，就\_\_\_\_\_地叫他重新算。
7. 小高斯\_\_\_\_\_把算術題檢查一遍，才高聲地說：“沒錯！”
8. 孟姜女哭着哭的那段長城倒塌了，人們都感到\_\_\_\_\_。
9. 小高斯不按 1, 2, 3……的\_\_\_\_\_往上加的方法計算。
10. 這個體育場\_\_\_\_\_那個體育場大。

B. (不如 簡直不敢相信 使)

1. 我覺得椰子\_\_\_\_\_芒果好吃。
2. 他\_\_\_\_\_這隻鸚鵡能用英語說“你好”。
3. 小明的成績\_\_\_\_\_媽媽非常高興。
4. 奶奶\_\_\_\_\_人造衛星本領這樣大。
5. 爺爺說今年的慶祝遊行\_\_\_\_\_前年的慶祝遊行好看。
6. 精彩的籃球比賽\_\_\_\_\_小明高興得喊叫起來。

7. 小文看了頤和園長廊的畫兒，他 \_\_\_\_\_ 古代的人能畫出這麼有意思的畫兒來。
8. 這次朗讀比賽，小華得了第一名， \_\_\_\_\_ 小華高興得半天說不出話來。

3. 連詞語成句子 用括號裡的詞語把下列各組詞或短語連成句子。

例：月亮 太陽 亮 (不如)

月亮不如太陽亮。

1. 老師 一道 複雜的算術題 (出了) \_\_\_\_\_。
2. 一頭一尾兩個數 的和 正好是 101 (相加) \_\_\_\_\_。
3. 小高斯手裡 小石板 站起來了 (舉着) \_\_\_\_\_。
4. 王老師 對小文說 這是你算的題嗎 (吃驚地) \_\_\_\_\_？
5. 會說話的鸚鵡 小明 大吃一驚 (使) \_\_\_\_\_。
6. 他 不敢相信 這是弟弟寫的作文 (簡直) \_\_\_\_\_。
7. 這次作文比賽 莉莉 小華 成績好 (不如) \_\_\_\_\_。
8. 小高斯計算的方法 使老師 吃驚 (更加) \_\_\_\_\_。

4. 改寫句子 用“……不如……”改寫下列句子。

例：碧瑤比馬尼拉涼快。

馬尼拉不如碧瑤涼快。

1. 他家的鸚鵡比我家的鸚鵡聰明。

## 華 綜合練習 第四課

2. 黃狗比大公雞勇敢。
3. 坐汽車比走路快。
4. 海裡的東西比河裡的東西豐富。
5. 我華語說得比外祖母說得好。
6. 外祖母做的中國菜比媽媽做的中國菜好吃。

### 5. 回答問題



1. 小高斯是哪國人？
2. 他在哪兒上學？
3. 老師為什麼看不起農村的孩子？
4. 那天老師給小高斯的班出了一道什麼算術題？
5. 小高斯用了多長時間就算出來了？
6. 老師為什麼要小高斯重新算？
7. 小高斯計算的方法和老師計算的方法一樣嗎？小高斯是怎麼算的？
8. 小高斯長大以後怎麼樣？

### 6. 寫字練習



## 第五課 綜合練習



### 1. 熟讀下列詞語

七天爲一星期    七天爲一週    二十四小時爲一天  
是怎麼來的    是怎麼發生的    是怎麼發現的  
從來不考慮    從來不貪玩    從來不遲到  
世界各地    全國各地    菲律賓各地  
到了那一天    到了那時候    到了規定的時候  
用不了    用得了    來得了    來不了    完成得了    完成不了  
沒有必要    不必要    十分必要

### 2. 選詞填空

A. (爲    規定    生產    交換    必要    創造    實在    合理    考慮)

1. 每星期七天,這個 \_\_\_\_\_ 是怎麼來的呢?
2. 從星期天到星期日,七天 \_\_\_\_\_ 一星期,大家覺得這個規定很好。
3. 天天去 \_\_\_\_\_ ,既浪費時間,也沒有 \_\_\_\_\_ 。
4. 集日到了,大家就集中在一個地方 \_\_\_\_\_ 各種東西。
5. 太陽出來就活動,太陽落了就睡覺,他們從來不 \_\_\_\_\_ 哪一天是什麼日子。
6. 人們 \_\_\_\_\_ 的東西多了,自己用不了,就跟人 \_\_\_\_\_ 別的東西。
7. 關於上帝 \_\_\_\_\_ 人類和野獸的神話,我認爲當然不是真的。
8. 小猴子穿着娃娃衣服去爬竹竿,那種頑皮的樣子 \_\_\_\_\_ 可愛。
9. 七天爲一個星期,這個規定是很 \_\_\_\_\_ 的。
10. 那家工廠 \_\_\_\_\_ 的瓷器很受人們的歡迎。

B. (既……也…… 從……到……爲…… 從來不/沒有……)

1. 去國外旅行，我 沒有時間 沒有錢。
2. 下午一點半 四點 學習華語的時間。
3. 我 在十二月去碧瑤，因爲那時候那兒的天氣特別涼。
4. 我 喜歡看球賽。
5. 莉莉是個好學生， 遲到。
6. 月亮上面 沒有人，當然 沒有嫦娥和小白兔了。
7. 我上課 打瞌睡。
8. 我 會忘記媽媽的生日。
9. 我每天學習都很忙， 要學習英語， 要學習華語。
10. 2月18日 24日 華語週。

### 3. 完成句子

1. 小華從來沒去過 \_\_\_\_\_。
2. 小明既不喜歡聽音樂，也 \_\_\_\_\_。
3. 月亮上面既沒有人，也 \_\_\_\_\_。
4. 戰爭剛結束的時候，生意既不好做，生活也 \_\_\_\_\_。
5. 中國商人既帶來了中國絲綢、茶葉，也帶回去了 \_\_\_\_\_。
6. 中秋宴會的請帖既有舅舅的，也有 \_\_\_\_\_。
7. 小文只參加作文比賽，從來不參加 \_\_\_\_\_。
8. 菲律賓獨立節的遊行從來沒有 \_\_\_\_\_。

#### 4. 回答問題

1. 古代，世界各地的人們是怎麼生活的？

---

---

---

2. 什麼叫“集日”？“集日”是怎麼來的？

---

---

---

3. “星期”是怎麼來的？

---

---

---

4. 說說歐洲各地關於“星期”流傳的神話故事。

---

---

---

5. 星期日為什麼也叫禮拜天？

---

---

---

#### 5. 寫字練習

