

幹部學府

第十期

目錄

工作與學習結合起來	一
東直各機關在職幹部學習計劃	四
發揮報紙在經濟建設中宣傳者與組織者的	九
東北政委會關於鐵道失火肇事人員的命令	一四
克服患難 疏導戰防火災	一六
東北職工總會關於準備工作的通知	一九
東北局宣傳部關於圖書文獻資料整理	二三
中國婦女運動當前任務的決定	二五
中華全國民主婦女聯合會章程	二八
全國總工會函達坊市總工會護委會	三〇
祝上海解放	三二
維辛斯基演說全文	三五
唐山國營貿易機關的經驗	三八
葉劍英市長的講詞	四〇
郭沫若團長的講話	四二
譯文選集	四四
實行最嚴格的節約制度	四六
論共產主義的勞動態度	四八
蘇聯職工會是共產主義的學校	五〇
蘇聯工廠的紀律和紀律	五二

中共中央東北局宣傳部編

一九四九年六月號

幹部學府

第十期

目錄

工作與學習結合起來	(一)
各機關在職幹部學習計劃	(二)
蘇聯報紙在經濟建設中宣傳者與組織者的任務	(九)
東北政委會關於應處失火肇事人犯的命	(一四)
克服困難，鞏固國防火災	(一六)
東北職工總會關於準備工作的通知	(一九)
東北局宣傳部關於繪畫及懸掛肖像的決定	(二三)
中國婦女運動當前任務的決定	(二五)
中華全國民主婦女聯合會章程	(二八)
全國總工會函准坊市總工會籌委會答覆關於生計問題	(三五)
祝上海解放	(三八)
維辛斯基演說全文	(四三)
唐山國營貿易機關的經驗	(四七)
葉劍英市長的講詞	(五〇)
郭沫若團長的講話	(五三)
譯文選集	(五七)
實行最嚴格的節約制度	(六一)
論共產主義的勞動態度	(六三)
蘇聯職工會是共產主義的學校	(七一)
蘇聯工廠的秩序和紀律	(七三)

中共中央東北局宣傳部編

一九四九年六月號

工作與學習結合起來

——五月三十日東北日報社論

「忙得很，沒有時間學習」，這幾乎是隨處都可以聽到的。應該承認我們工作忙，確是事實，全東北已解放並轉到以發展經濟建設為壓倒一切的中心任務，難道還能說工作不夠忙碌！然而因為工作忙就沒有時間去學習嗎？因為忙於領導工作就可以不忙於去領導學習嗎？學習和工作究竟是對立的還是統一的呢，領導學習和領導工作到底是互相一致的還是互相矛盾的呢？每個革命工作者，尤其是負重要領導責任的同志，對於這樣的問題，應當作出肯定的回答。

我們說，正因為目前工作任務是無比的繁重，學習也就更加無比的重要，因為我們應該使各種工作都是有方針有頭緒的進行，而不能是忙忙亂亂、亂亂忙忙，這樣纔能使工作少走彎路避免錯誤，且日見成效。如果我們不善於在工作中抓緊學習，不斷提高自己，的政治、文化與理論水平，或不善於在學習時密切聯繫實際，經常總結經驗，則工作與

學習就會互相脫節，而提高思想與改進工作的目的就無法實現。

我們常有一些同志把工作看作只是工作，和學習完全分開，所以他們的工作總是處於被動地位，經常陷於日常瑣碎事務中，抓不住工作中的主要環節，工作效率常很低；也另有一些同志把學習看作只是學習，與工作完全分開，因而他們在學習上也是被動的，沒有生氣的。學習成爲這部份人精神上的『包袱』，因而也就談不上什麼學習的效果了。

工作和學習的關係是如此，領導工作和領導學習的關係也是如此。試想想：假如有這樣一位做領導工作的同志，他只領導所屬幹部去進行工作，而不注意領導他們去進行學習，不去注意領導他們不斷提高思想水平與研究能力，那麼就可以斷定他的這種領導不是陷於事務主義就會是官僚主義的，而我們都知道，事務主義或官僚主義的領導是絕對不會把工作領導得好的。

目前東北全黨和全體人民是以發展經濟特別是以恢復和發展工業建設爲壓倒一切的中心任務，因此，我們各部門的工作（如黨務組織、宣傳教育、職工、文藝、青年、婦女、公安保衛等等）都應該密切配合和圍繞着這個中心任務去進行。所有這些部門的工作人員（特別是領導幹部），都應當學習和研究經濟建設特別是工業建設的政策及其有關的各項問題。自然，這不是離開或放下本部門的工作去學習經濟建設，而是要與本部

門的業務研究聯繫起來，這就是說一方面要從提高本部門工作出發去學習經濟建設，另一方面又要根據發展經濟建設的需要和要求去檢討本部門的工作。這就是業務學習與全黨中心任務互相配合的問題。爲了正確的解決這個問題，我們各級幹部必須更有組織的學習黨中央的路綫和政策，凡具有相當政治文化水平的幹部均要認真的學習馬列主義理論，這種理論學習將大有助於我們去正確解決各種工作中所發生的實際問題與總結工作中的經驗，並把這些實際問題的解決與經驗的總結提高到原則高度與政策理論水平。由此可見，工作任務與學習任務是一致的，政策理論學習不僅不與業務學習相矛盾，而正是爲提高業務所必需。一切藉口說工作忙而不去學習或不去積極領導學習，都是片面的錯誤的觀點。

斯大林同志在聯共黨第十八次大會上，講到以馬列主義來教育黨員幹部的重要性時曾說過：『在國家工作和黨工作任何一個部門中，工作人員底政治水準和馬列主義覺悟程度愈高，工作本身也愈高，愈有成效，工作底結果也愈有效力；反過來說，工作人員的政治水準和馬列主義覺悟程度愈低，工作中的延誤和失敗也愈多，工作人員本身也會愈加變爲鼠目寸光的小人，墮落成爲一些只圖眼前利益的事務主義者，而他們也就愈易蛻化變節，——這要算是一個定理。』（見斯大林著『列寧主義問題』七八二頁）

毛主席在一九三八年十月六中全會上，講到我們一定要學習馬列主義理論時曾說道：『學習理論是勝利的條件。在主要領導責任的觀點上說，如果中國有一百個至二百個系統地而不是零碎地、實際地而不是空洞地，學會了馬克思主義的同志，那將是等於打倒一個日本帝國主義。』毛主席在這裏不僅正確的指示了學習理論的重要性，而且深刻的指明了理論與實際不可分割的聯繫。

爲着貫徹上述指示精神，我們建議：今後每個同志在檢查自己工作狀況的時候，應該同時檢討自己的學習狀況，各級領導同志和領導機關在佈置計劃工作任務的時候，也應該佈置和計劃學習任務，在檢查總結工作問題的時候，也就應該檢查總結學習問題，這樣，纔能保證工作和學習真正的結合起來。

東北局東北行政委員會東北軍區

直屬各機關在職幹部學習計劃

一、根據中央二中全會指示及東北局決議，在各級在職幹部中組織進行馬列主義理

論及中國革命各種具體政策的學習，乃是一九四九年的重要任務之一，這種學習決不是離開當前的工作中心與實際鬭爭，而正是爲適應黨的工作重點已由鄉村移到城市的巨大轉變，爲適應建設新東北與爭取全國革命徹底勝利的艱巨任務。這種學習與貫徹東北全黨的轉變是分不開的，應該更好的運用批評與自我批評的武器，繼續深入地反對各種工作中的無政府無紀律的現象及經驗主義的思想。這種學習決不會就誤我們的實際工作，相反的正正是提高幹部思想與更好地完成工作任務的基本環節。因此，一切把工作與學習對立起來的看法，以及一切藉口工作繁忙而不積極學習或不領導學習的觀點，都是片面的錯誤的。

二、一切工作部門的幹部，均應該認真學習和研究目前經濟建設特別是工業建設的政策及其有關的各種問題，並以此爲前提去研究與提高本部門的業務，以便更好的配合完成黨的中心任務。關於政策（並時事）學習方面，今後除繼續學習中央與東北局的各指示文件外，並將定期的組織有關各種政策問題的專題報告，如政治形勢、財政經濟、工業建設、公安保衛、政權、城市、職工、教育、文藝等，具體計劃由總學委另行擬定。理論學習內容，則是精讀中央所規定的十二本書，即：共產黨宣言、社會主義從空想到科學、帝國主義論、左派幼稚病、國家與革命、列寧主義基礎、社會發展史、政治經

濟學、聯共黨史、馬恩列斯論中國、思想方法論、馬恩列斯論社會主義經濟建設。

三、一切在職幹部，應按政治理論文化水平之高低分編甲、乙、丙、丁四組，凡應以學習文化爲主的幹部編入丁組主要補習文化，並配合以時事政治的學習；凡應以學習時事政策爲主的幹部編入丙組主要學習政策，並配合以文化知識的學習；凡具有相當政治文化理論水平（以能閱讀和理解上述理論書籍爲限），並有相當的工作與鬭爭經驗的幹部，編爲甲、乙兩組，這兩類幹部除時事政策學習外應組織精讀所指定的理論書籍。甲、乙兩組的分法：凡閱讀與理解力較高及實際經驗較爲豐富者編入甲組，凡在這些條件方面較差須先選讀若干較淺近的理论書籍者則編入乙組。各組編成之後各人仍可自願的請求退級與升級並經學委決定調整之。

四、因各組程度與學習內容的不同，故學習方法當亦有所區別。丁組應按照機關補習學校的方法去組織學習；丙組應規定以閱讀東北日報和討論黨與政府的各種重要法令指示文件爲主，並酌量學習若干有關革命人生觀以及階級與階級鬭爭的基本知識的書籍，機關首長和支部，對這部份幹部學習的領導責任，是定期檢查他們學習的情形，在他們討論某個文件之前作講解式的報告，討論之後根據所提出的問題作結論性的解答。至於甲、乙兩組在學習方法上，主要是以自己閱讀爲主，集體討論爲輔（乙組在集

體討論上可略增多些），各人在閱讀與討論中，應作學習心得筆記，各機關首長及學委會有批閱此項筆記的責任，遇有疑難問題，提交學委會，總學委會擬聘請若干對理論有研究的同志作學習顧問，或定期開會解答或以『函授信箱』的方式回答之。

五、在辦公時間與學習時間的新規定上，每天有兩小時的學習制度，每週有一次（星期三下午）報告會或討論會；甲、乙兩組學習時政策時間均各按具體情況自定，現暫擬訂甲、乙兩組讀十二本書的次序重點及進度於下：

讀完十二本書——按甲組的進度預計為兩年到兩年半。

第一階段——（從本年六月至十二月）甲組讀（1）社會發展史，（2）政治經濟學，（3）馬恩列斯論社會主義經濟建設。閱讀能力較強的還可參看『共產黨宣言』，『社會主義從空想到科學』，但不求精讀。

乙組讀（1）社會科學概論，（2）社會發展史。

明年以後——計劃暫不確定，但大致的次序是：

第二階段——甲組：（1）帝國主義總論，（2）國家與革命，（3）左派幼稚病。

乙組：（1）唯物史論，（2）國家與革命。

第三階段——甲組：（1）共產黨宣言，（2）社會主義從空想到科學，（3）思

想方法論。

乙組：馬恩列斯論社會主義經濟建設。

第四階段——甲組：（1）列寧主義基礎，（2）聯共黨史。

乙組：列寧主義基礎。

『馬恩列斯論中國』一書，可分插於第一、二、三各階段中去閱讀。乙組所未讀完的各書，以後再行補讀。

這種次序只是初步概略的編排，有些書是可以前後互作參考而且必須反覆去讀的。六、爲保證學習計劃的完成，爲使在職幹部的學習避免以往時繁時鬆的通病，除要求各機關各級主要負責同志實行『首長負責，親自動手』的方針之外，還須使學習組織建立與健全起來。

東北局、東北行政委員會、東北軍區共成立一總學委會，下按東北局各部委、行政委員會、東北軍區、財經委員會、東宣部所屬各單位、市級機關分別成立各學委分會，以便領導計劃與督促檢查所屬單位的幹部學習。各學委應有機關的主要負責人參加並與黨的總支和支部協同進行，機關的總支和支部應該以組織與督率黨員幹部學習爲其主要工作內容。各機關學習小組與分學委，各分學委與總學委間，應有定期的彙報與報告制

度。

七、非黨員幹部參加革命工作較久者，可按具體情況分別編入上述各組學習，一般非黨工作幹部另由總學委協同各分學委，定出更適合他們目前需要的學習計劃。

東北局宣傳部

五月二十七日

發揮報紙在經濟建設中

宣傳者與組織者的作用

——五月二十六日東北日報社論——

瀋陽解放以來，我們報紙已注意加強反映與推動經濟建設與職工運動，單純從稿件數量來看，它們佔了地方新聞的最大篇幅，然而從質量與作用來看，則很不令人滿意，主要缺點是報導零碎、片斷、孤立提問題，多是羅列數字與現象，極少分析綜合，使讀

者從中看不出經濟建設與職工運動的概貌，看不出歷史發展過程，因而也就不能收到應有的教育作用。追究原因，大體來自三方面：第一，編輯記者對黨的工作重心從鄉村轉入城市，逐漸地有着一般的籠統的認識，但缺乏深刻具體的了解，特別對經濟政策、經濟建設方針、職工運動基本問題，都認識不够明確；第二，經濟建設是個新問題，有新情況，對於這些新情況了解不足，即或對個別具體問題了解較好，而對總的狀況則頗為模糊；第三，思想方法上有片面性，往往看重一點，而忽略全局，孤立鑽研一個具體問題，而不善於把它與全局聯繫，不善於從全局來說明它的意義。總的說來，經驗主義的思想方法和農村工作作風，仍然在我們編輯記者身上存在，使得報紙工作不能迅速及時地適應由鄉村到城市的大轉變。

加強我們報紙對經濟建設的推動與指導，必須克服上述那些缺點，一方面要求編輯記者有系統地不是零碎地學習經濟建設，另一方面要加強報導的計劃性，分別輕重緩急，分別主要次要，使報導與實際工作進一步密切結合起來。經濟建設問題十分複雜，報紙必須主動地有計劃地進行工作，纔能真正擔負起自己的任務。從四月份開始，我們初步製訂每月報導計劃，但還未達到應有成績，還需繼續加強這種主動性。今後應以百分之七十的力量與篇幅放在經濟建設（包括職工運動）上，其中又以工業建設為主，工業中

又以重工業為主，首先是鋼鐵、電氣、煤礦、有色金屬等部門，其次是機械、林業以及各種輕工業。這是關於報導中的比重。而在報導方法上，則應強調有系統、有比較、有分析。這與及時反映工作的動態與情況並不矛盾，而是完全一致的。我們提倡有背景有比較有分析，不是不要一切短小的新聞，更不是提倡冗長與廢話。

報導經濟建設工作應着重反映以下幾個問題：

一、反對企業管理中一般化的領導，提倡具體的深入的發現問題，對於某些部門的盲目經營粗枝大葉的作風應隨時提出批評，而對深入具體解決問題的典型事例，應予以傳播發揚。

二、反對局部觀點，提倡整體觀點，這仍是今天經濟建設的一個重大問題，很多人力物力的浪費，多來源於這種分割的分散的局部觀點。在實質上這是一種農村作風，報紙應該經常的報導這類事例，以教育企業幹部，建立集中統一的整體觀點。

三、反對做經濟工作不研究經濟核算的惡劣作風，在採訪編輯稿件中，目前應經常注意勞動力的配備有無浪費，原材料的消耗是否恰當，質量標準與成本計算情況如何，亦即是定額管理問題。其中很多問題，我們還很不熟悉，但是我們必須學習，因為這些是工業恢復建設中的一個基本問題。

四、目前正是恢復工業與國家大量投資時期，報紙應該反映這批資金在各個企業中有無使用不當與浪費之處，發揮黨的耳目作用，對國家寶貴的資金的使用，應有監督的責任，對使用得當的予以表揚，反之則予以揭發批評，其目的在於教育全黨及羣衆愛惜國家資金，保證國家經濟建設計劃順利實現。

報導經濟建設必須密切結合蓬勃開展的職工運動，充分反映職工們在經濟建設中的積極性與創造性，加強職工的階級教育與發揮新勞動態度。

因爲：第一，從全盤來說，經濟建設是全黨工作中心，而工業又是其中的重點，這是完全正確的，但並不能因此就作出輕視其他工作的結論，相反的圍繞着經濟建設的黨的其他各項工作如文教及其他都是重要的，均是與經濟建設呼吸相關的，均應在報紙上佔有一定篇幅以便及時反映和推進這些工作。第二，國營與公營企業是我們在經濟建設中的報導重點，但私營企業發展情況也應在報導上有其適當地位。只有這樣，纔能環繞着中心，反映出各方面工作情況與面貌，纔是抓住中心一環，推動全盤工作，纔使報紙真正成爲黨對各種工作領導的一個武器。

爲了加強對經濟建設的推動與指導，我們需要在經濟部門組織起健全的基層通訊小組，向報紙反映情況、提出問題，同時報紙還應該與經濟工作的領導機關——財經委員

會、工業部、商業部、鐵道總局等取得密切聯繫，做到聲息相通，以便能正確的掌握政策，準確的了解情況，發揮報紙對經濟建設的宣傳與組織的作用，這樣自下而上而下的緊緊結合，目的是爲了使報紙真正爲經濟建設服務，成爲黨在經濟工作中的有力的助手。

我們所提出的過去報導中的種種缺點，與今後轉變的方向，首先報紙工作人員必須作到發揮積極性，改進我們報導工作，擺脫舊的報導方法，完成報紙在經濟建設中所擔負的任務。但光靠報紙的編輯記者是遠遠不能適應形勢需要的，因此必須要動員經濟部門的廣大幹部，首先是企業的領導幹部，來帶頭給報紙寫新聞、寫通訊、寫論文，並幫助在本部門建立通訊網，組織工人通訊。

斯大林同志說：『我們黨的整個歷史歷來都和報紙有密切聯繫，沒有報紙就無法進行領導。』但是很可惜，今天有好些企業部門的領導幹部，並沒有深刻領會這種教導。他們很少給報紙寫稿，也很少幫助建立通訊網與組織工人通訊。當然時間緊工作忙有其原因，但不是主要原因。在同樣的情況下，鐵路系統、工業部、商業部、農業部及工業部所屬煤礦等部門，就能經常給報紙寫稿，供給情況與組織稿件，而其各部門則做得較差。今後各個部門特別是經濟部門的工作人員，應把參加報紙工作做爲自己的重要職責。

適應新形勢的要求，使報紙更好的服務於已經開始並將更大規模展開的經濟建設運動，發揮報紙的主動性，克服孤立、瑣碎、片面的報導方法，與各個部門特別是經濟部門取得密切合作，建立各工廠的通訊組織以改進我們的報紙工作，這是今後報紙建設的主要方向。

東北政委會關於

懲處失火肇事人犯的命令

政委會於五月二十一日發佈關於懲處失火肇事人犯的建公字第七號命令，全文如下：

各省（市）縣政府：

關於工廠企業的防火護林問題，本會早有明令規定，但各地迄未認真貫徹執行，以致最近各地不斷發生嚴重火災，對國家人民之生命財產損失頗巨。為嚴防火災再次發生

與保障生產建設安全起見，茲特頒以下命令：

一、凡反革命破壞分子縱火破壞，一經查明屬實，經該主管機關批准後，公佈罪狀，就地解決。

三、凡任意燒荒放火或點野火以致引起火災者，一律拘捕，按損失情節輕重，依法嚴懲。

三、凡因不慎失火肇事，致使國家財產遭受損失者，概予扣押，按其情節輕重，分別判處徒刑。

四、凡各失火單位之行政負責幹部，不論火災與肇事，均應負管理失職之責，輕者給以行政紀律處罰，重者送交法院，給以法律處分。

以上各項，仰各級政府及各工廠、鑛山、企業部門與我全體軍民，切實遵照執行，並授權公安部及其所屬各級公安機關負糾察檢舉之責。

此令！

主席 林 楓

副主席 張 學 思

高 崇 民