

地

理

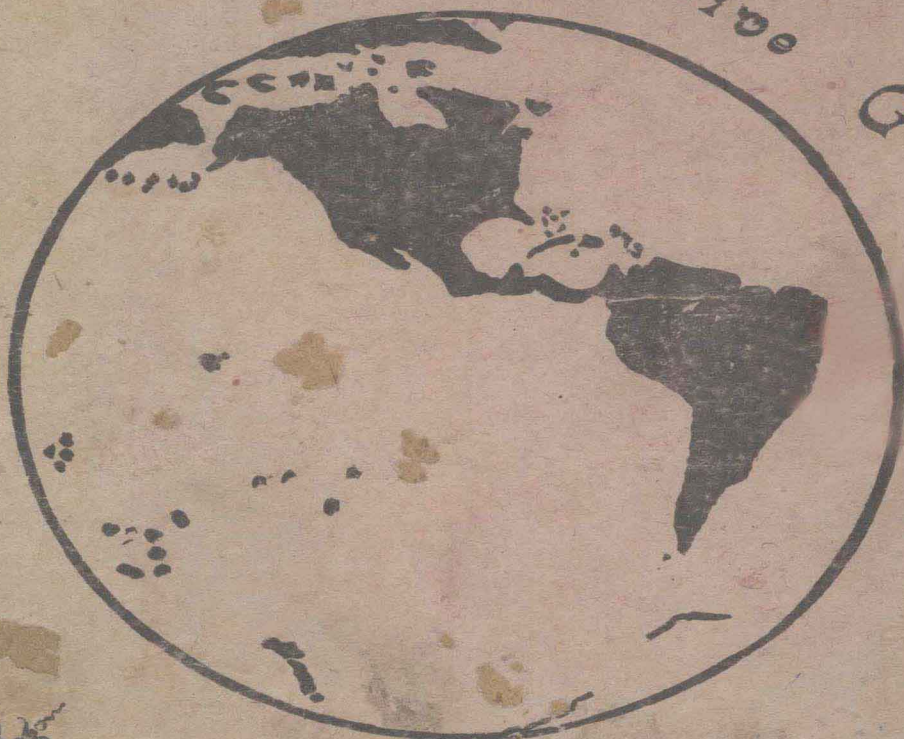
General

Descriptive

Geography.

問

答



地如一球舉天下洲國環繞創造乃真神踐履者宜謝上主



地理問答

江蘇工業學院圖書館藏
光緒二十有八年

二十有八年

不准私
印翻板

西曆一千九百零二年

美華書
館擺印

理參萬物胥世界底蘊包藏研窮在我輩教育時先啟童蒙

地理問答序

輪舟鐵道，海陸交通，郵筒電線，中外無滯，揆諸全球形勢，幾成萬國爲一家，華夏如庭戶矣。士生晚近，株守一隅，旣不能南轅北轍，亦不能辨淄分澠，何以號明達而周旋於兩大間哉？然欲參觀互證，莫善於地學，庶幾識見宏遠，自不致蠡測管窺。故泰西文明諸邦，學校中首重地輿，凡童蒙入塾，必授而讀之，俾他時游歷各地，如老馬之識途，誠法良意美矣。中國士子則否，大抵藐置不講，間或有心研究，亦苦無佳本，坊間偶有數種，或繁簡不稱，或陳腐難堪，甚至有艱深爲患者，類多紛紜龐雜，不足啟豁童蒙。余心憾焉，志欲成一地理善本，惟限於才而冗於事，遂致有願莫償。王君蓮溪，積學士也，而於地學精微，尤多心得，爰倩其將生平所學，精心結構，輯成一編，顏曰地理問答。凡邦國之疆土，民情，天時，物產，暨國政之得失，人民之智愚，商業之盛衰，莫不詳細言之。且此書首重畫圖，故於地圖之外，又綴以精緻銅圖百餘幅，凡環球名山巨川，通都大邑，與寒熱各道之珍禽奇獸，果木花卉，無不羅列書中，學者能日手此編，庶可增長識量，不啻梯山航海，身歷全球矣。則謂是書爲新學之津梁，植才之基礎也可。今朝廷詔求賢能，凡在後進，何弗講求實學，用備國家器使？此余與王君所厚望也夫。

光緒辛丑仲夏滄桑主人自誌

INTRODUCTION.



HE primary meaning of Geography is a description of the earth's surface. Under this description, however, may be included many special topics. For example, it may be a simple description of the land and water, of the climate and natural productions, of the various countries and their people. Then it is called General Descriptive Geography. Or, it may be a treatise upon the earth as a part of the solar system; telling of its form, its movements of rotation and revolution around the sun, explaining the causes of day and night and changes of the seasons, the distribution of light and heat upon its surface, the exact location of places as determined by latitude and longitude. Then it is termed Astronomical Geography,

Again, it may be a treatise upon the nature of the earth, explaining how the shape of the continents controls and forms the river systems, how the forms of the land, the sizes and situations, modifies the climate and productions, etc. Then it is called Physical Geography. Still again, it may be a special treatise upon the earth as the abode of the human race, thus embracing a careful study of all the peoples which now inhabit the globe, their forms of governments and social organizations, etc. Then it is termed Political Geography. There are many more sub-divisions, but those already spoken of are sufficient to show how vast and varied is the subject.

The study of the earth's surface was first begun in ancient times, about 600 years B. C., when the Phoenicians made exploring expeditions along the coasts of the Mediterranean, passing through the Straits of Gibraltar and visited the Atlantic shores of Europe and Africa. Later on the Carthaginians, because of their extensive commerce, made long voyages, and thus greatly increased the knowledge of the earth. The first systematic attempt at scientific geography was made by Eratosthenes, who lived at Alexandria about 300 years B. C. He based his system on the globular form of the earth, but he knew nothing of the use of the equator and poles and tropics, as these terms are now used in modern geography. He took as the base line of his geography a parallel which passed through all places where the longest day was supposed to be fourteen and one half-hours. He made out the length of this line to be a little more than eight thousand English miles.

About 200 years B. C. a man named Hipparchus carried the system of Eratosthenes still further. He made many observations of latitude and showed how longitude might be ascertained by observing the eclipse of the sun and moon. Strabo, a Greek of Pontus, who was a great traveller, wrote a geography which embodied all that was known up to the time of Christ. According to his work the countries about the Mediterranean were known with considerable accuracy, but the Atlantic shores of Europe were very erroneously comprehended. Nothing was positively known of Scandinavia, Russia, Germany, nor of Siberia, Tartary, China, or Japan. Of Africa only the northern part was known, while the south of Africa was thought to be an uninhabited, torrid zone.

About 200 years A. D., Ptolemy, who lived at Alexandria, became a famous geographer. His writings show that the Roman empire had reached its greatest extent, and all its provinces had been surveyed and were well known. Knowledge also of countries outside the empire had been greatly increased. The notion, however, of a circumambient ocean had been given up, and Africa was

represented as stretching indefinitely to the south. In Europe, Spain and Gaul were, for the first time, correctly defined. Northern Germany and the southern coast of the Baltic Sea were quite well known, as also some portions of Russia. In Asia great regions had become known sufficiently well to make it certain that they were inhabited by nomad tribes called Scythians, and a vague idea of China also existed.

From the time of Ptolemy, for several hundred years, but little progress was made. In 1271 Marco Polo, a Venetian, made great discoveries. He travelled as far as to the court of Kublai Khan, the Tartar conqueror of China. After travelling three years he came to Jehking, near Peking. He resided twenty-four years in the east, and on his return gave an account of his journeys which first made known to Europe the existence of Japan.

In 1486 the Cape of Good Hope was reached, and in 1491 was doubled by Vasco da Gama, thus proving that Africa did not extend indefinitely to the south, and also that the ocean was circumambient.

The great geographical discoverer at this time was Christopher Columbus. In 1492 he made his famous voyage, by which he discovered America.

From this time forward the progress of geographical exploration was very rapid. Within thirty years from this voyage of Columbus, the whole of the east coast of America, from Greenland to Cape Horn, had been explored.

In 1520 Magellan passed the Strait which bears his name and crossed the Pacific to the Philippine islands, where he died. His vessel, however, kept on its course, crossed the Indian ocean and returned to Europe by way of Cape of Good Hope, thus being the first to circumnavigate the world.

We have thus very briefly spoken of the progress of geographical knowledge from the first down to the sixteenth century.

We have neither time nor space to mention the rapid and vast discoveries of the last 300 years. Suffice it to say that Northern and Central Asia have been well penetrated by various expeditions and our knowledge of China greatly increased. Expeditions have also been made to both the North and South Poles, and revealed to the world those great southern and northern seas of ice. A great deal has been done to acquaint the world with the interior of Australia and Africa and reveal the mysteries of these great divisions of the globe. But there remains more to be accomplished; there are still dark regions which have not been penetrated and races of human beings whose habits of life are not well known.

The amount of geographical knowledge thus accumulated has not been accomplished without immense labor, expenditure, and hardship; and this not for any gain to the explorers themselves, but for the love of knowledge and benefitting the world.

Geography is one of the most important branches of study. It enlightens and expands the mind, and so dispels pride and self-conceit. It also prepares the way for commerce by giving a knowledge of the various products of the world and thus becomes the means of causing the nations to progress, and also of equalizing the wealth of the world. The study of geography, whether it be descriptive, astronomical, or political, leads us to think upon the works of the Creator, how wonderful He has made this earth, and made it for the home of mankind.

We are always glad to see works upon geography, especially do we welcome this present book with great pleasure. The compiler of it is Wang Hang-tong. He was a student in the Hangchow Presbyterian College for ten years, having graduated with a high standing. The compilation of this book shows no little amount of patient work and hard study. To the student who wishes to know more of this earth upon which we live, it will be a great help.

J. H. JUDSON.

地理問答序

聖賢教天下，仰觀天文之外，又必俯察地理，以故禹貢紀要荒，周官誌職方，周髀設四隲之喻，鄒衍創九洲之說，輿地之學，由來尙矣。第六幕至高，四維至廣，古時生靈稀少，各居一方，五洋六洲之廣，百姓萬物之衆，言語不通，文字不同，質幣不達，商賈不至，儒士局蹐偏隅，執管窺豹，好爲驚人眩世之詞，大都臆度杜撰之事，降至今日，不值識者一笑，何則？溯自有明中葉，西人行至印度，而亞歐非三洲之地通矣，厥後科倫布尋獲美洲，而地球卽分新舊二壤矣。又後西人航海東來，順流而南，則見俄西亞尼嘎，而六大洲形勢，瞭如指掌矣。自是以來，泰西各國名士，往來各處，采風問俗，將各方風土人情，物產名勝，一一備載圖書，用資參考，而地理之學，乃日益詳密矣。猶恐朝廷重之，鄉民未必仿行，故凡國家取士，設地學一科，家塾國庠，俱令名師教授，童子束髮讀書，卽以地理爲始業，人無論富貴貧賤，業無論士農工商，苟能就傳數年，稍通文字，未必不略知地理，蓋深明地理一端，爲經世之要學也。獨中國則不然，自明太祖帖括之藝行，有志功名之士，埋頭蠹簡，嘔血雞窗，專以制藝詩賦爲進階，置實學時務而不論，甚有頭角崢嶸，身膺青紫，仍不知何物六洲，何物兩極，殊可惜也。余幼肄業於杭州之育英書院，卽蒙美國教師，裘德生老夫子，教以天文地理，

格物算學等書，其中微言奧旨，無不新奇，不但書中所已註釋者，講論明晰，卽可以意會，不可言傳之妙，吾師亦由英文譯出口講指畫，務使明曉而後已，其諄諄開導，循循誘引，足爲師道之模範，從學之準繩，惜余也愚魯性成，輒易遺忘，況出書院已十有三載之久乎，能不遺忘者，幾希矣，惟於地理一書，常授生徒，因此深爲留意，常於閱各種書籍之際，凡有與地理關涉者，雖片言隻字，寸觀咫尺，無不另爲抄寫，歸類而珍藏之，今舉天下六大洲之布位，各國之疆界，境地之大小，民數之多寡，地方之名勝，土產之異同，地勢之高卑，天氣之寒暄，與夫國政之興衰，風俗之淳澆，教化之邪正，人情之向背，畧舉詳言，使學者讀之，可以益智慧，廣見識，擴思才，增知能，不至食毛踐土，究不知地爲何物，余敢以蠡測海之見，坐井觀天之明，以地理作一問答體，筆之於書，期其顯而易明，簡而不繁，以爲訓蒙之津渡，非敢謂於地理之底蘊，此書極盡其說，亦不過撮要會旨，聊爲初學地理者之一助而已，且今年爲二十周之初年，如欲開中國大維新之局面，不當於天文格物算學而外，更於地理加諸意乎，今將付諸剞劂，爰綴數語於首，而述其崖略如此。

光緒二十七年辛丑之夏餘姚蓮溪氏王亨統序於淡然寄巢

凡例

一是書名地理問答，意欲學者便於記悟，於讀書時自問自答，如與人坐論閒談，亦學應對之一法也。

一是書以地圖爲綱領，其圖皆從泰西名士原本鈎摹，凡名山大川、國都大邑，以及通商口岸，無不備載。

一是書上下有地圖十五幅，卽東半球圖、西半球圖、亞西亞圖、大清國全圖、日本高麗滿洲圖、中國東北四省圖、東五省圖、南四省圖、中二省圖、西三省圖、歐羅巴圖、亞非利加圖、北亞美利加圖、南亞美利加圖、俄西亞尼嘎圖，是也。此外更有各種銅板花圖，卽各國勝景、與夫珍禽奇獸、名花異草，共百餘幅，以說解圖，以圖證說，細閱之，必能心領而神會焉。

一是書畧述六大洲各國風土人情、物產政事、教化等事，惟於大清一國，以十八省與屬地分章詳言，使學者讀之，可知中國大勢與各國情形也。

一是書於中國通商口岸之交涉，開埠之年期，更爲詳細查考，凡他書所未言不載者，如威海衛、秦王島、旅順口、大連灣、廣州灣、蒙自、思茅、騰越、與夫膠州之青島、荊州之沙市、蘇州之青陽地、杭州之拱宸橋，凡新開商埠與租地，無不撮要略言，其久已通商之處，亦詳及之。

一是書著於西曆一千九百零一年，故近年各國緊要大事，如中東之戰，美日之役，英特之事，以及拳匪之亂，亦畧言之。

一是書地名人，皆從通行之地理書，凡有別名，亦皆註出，蓋外國地名人，最難辨識，十人譯之而十異，一人譯之，亦有前後異者，惟願嗣後各書地名，人名，全歸一轍，余亦無不樂從。

一是書末有論南北極一章，余意謂地理書所宜講究，故細爲考查，今以所知者錄之，以備考據。

一是書輯自各種地理書，與新譯諸書，間有問於博學碩儒，與各處傳道教士者，皆有確實證據，爲他書所未譯，未言者，因取材既雜，故不復註出於何人，何書，閱者鑒之。

一是書所有數目字之次序，皆從筆算數學所定，以四位作一頓，如天下人民共十五億，以數目字表出之，卽 15,000,000。如謂天下人民共一千五百兆，乃以十萬爲億，十億爲兆，雖爲兩歧，實是一式，學者鑒之。

一是書蒙 裘業師閱過，且贈有英文序，又經 鍾君子能、高君鳳池與余細爲校閱，削繁就簡，費心力實屬不少，余甚德之。

地理問答上卷目錄

英文序

地理問答序

地理問答序

凡例

第一章 地理開端

第二章 地球形式

第三章 地球里數

第四章 地球運行

第五章 指南針

第六章 地圖

第七章 緯線

第八章 經線

第九章 四帶

第十章 五道

第十一章 度數

第十二章 熱道

第十三章 溫道

第十四章 寒道

第十五章 疆界

第十六章 陸地

第十七章 鹹水

第十八章 淡水

第十九章 國度

第二十章 城邑

第二十一章 世人族類

第二十二章 世人等次

第二十三章 世人事業

第二十四章 言語

第二十五章 文字

第二十六章 政事

第二十七章 教門

第二十八章 地球大勢

第二十九章 亞西亞大勢

第三十章 大清國大勢

第三十一章 滿洲

第三十二章 直隸省

第三十三章 山東省

第三十四章 山西省

第三十五章 河南省

第三十六章 江蘇省

第三十七章 安徽省

第三十八章 江西省

第三十九章 浙江省

第四十章 福建省

第四十一章 廣東省

第四十二章 廣西省

第四十三章 雲南省

第四十四章 貴州省

第四十五章 湖北省

第四十六章 湖南省

第四十七章 陝西省

第四十八章 甘肅省

第四十九章 四川省

第五十章 蒙古

第五十一章 伊犁

第五十二章 青海

第五十三章 西藏

第五十四章 高麗

第五十五章 日本

第五十六章 琉球

第五十七章 臺灣

第五十八章 西比利亞

第五十九章 西域

第六十章 卓支亞

第六十一章 亞洲之土耳其

第六十二章 猶太國

第六十三章 亞拉伯

第六十四章 波斯

第六十五章 阿弗干

第六十六章 備魯支

地理問答上卷

第一章 地理開端

問世上之人，居於何處，

答居於地球之上，

問地球由何而來，

答地球乃是上主所創造，

問地球為何物所成，

答水與陸地相合而成，

問講論地球之書何名，

答名曰地理書，

問何為地理問答，

答講論地理，以問答發明之，並非

長篇大論也，

問地理問答所論者何，

答分二種，一地輿形勢之學，二地輿政治之學，

問何為地輿形勢之學，

答即窮究地面之形勢，舉凡山川江海，以及平壤高岸

等，是也，

問何為地輿政治之學，

地理問答上卷

第一章地理開端

第二章地球形式

得失之謂也，

問地面形勢如何，

答地面形勢，變化不同，或為高山，或為汪洋，或為大洲，

或為海島，奇奇妙妙，誠所謂大塊一篇文章也，

第二章 地球形式

問地球之形式如何，

答地球內實外圓，其形如橘，

問古人謂地如何，

答古人因未講求地理，故謂地扁且平也，

問地圓如橘，由何人推究而知之，

答由博學之天文士，

問地球果係圓形，有何證據，

答有四據，可證明之，

問第一證據何也，

答如人由上海，或某處起程，無論由水道陸路，惟不易

方向，前往日久，如大轉運，後仍能回至原處，因地球

係圓體，故能周而復始也，

問周而復始，可以何譬喻之，

問如繪圓圈其停筆至起筆之處爲一圓圈停筆起筆相遇必在一處也

問第二證據何也

答有船自遠方來先見桅頂漸見船身因船身爲地面之圓處所蔽故也

問因地體之圓何能先見桅頂

答圓體之物四邊低而中央凸起故自遠方來必先見高聳之處也

問第三證據何也

答以月蝕證之因月蝕乃地球之影蔽於月面月面之黑斑即地球之影其影既圓可證地球實圓也

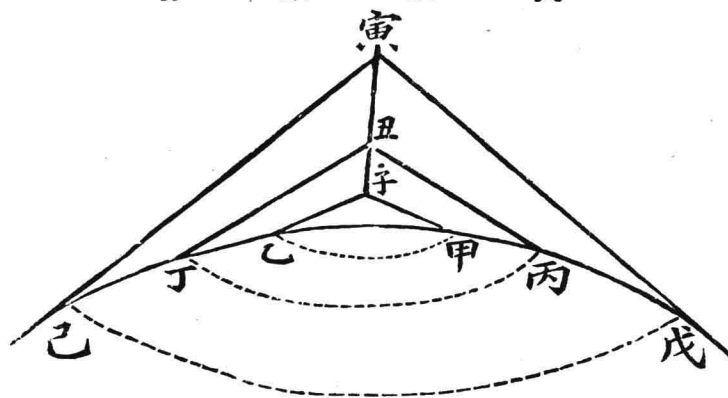
問地球圓其影亦圓可以何譬喻之

答如人以圓物置於燈光之前壁上即有圓影置以長物即有長影其物方圓平直其影亦方圓平直此自然之理也

問第四證據何也

答自地面任何高處看天地平界恒似一大圈若地非圓形各處之天地平界何以皆如是也

天 地 平 界



問天地平界可繪圖以解之否

答可設人在小山子點觀物僅見甲乙線內之形形色線之外目不可見若升至丑點天地平界較廣甲乙丙丁線內之物盡見矣若升至寅點則甲乙丙丁戊己線內之物無不全見即此以推地實圓形也

問地球上高山深谷起伏懸殊安得謂爲圓形

答天下至高之山祇十五里最深之海祇二十一里然自海面量至地之中心約一萬二千里十五里之高山祇有地球半徑之八百分之一此區

區者何能礙其爲圓耶

第三章 地球里數

問地球周圍共若干里

答七萬四千六百九十七里

問如有人日夜行走，每點鐘能行九里，若干日，可環繞地球。

答幾乎一年。

問地球南北直徑，共若干里。

答二萬三千六百九十七里。

問地球東西直徑，共若干里。

答二萬三千七百七十六里。

問地球南北直徑，與東西直徑，相差若干里。

答七十八里，故謂地球，其圓如橘，蓋南北稍扁也。

問地球上之水，約若干里。

答十二億九千六百萬方里。

問地球上之陸地，約若干里。

答四億七千七百萬方里。

問地球之面積，共若干里。

答十七億七千三百萬方里。

問地球之體積，共若干立方里。

答七兆零二百億立方里。

第四章 地球運行

問地球在何處。

答是在空中。

問地球在空中，憑依何物。

答無所憑依，猶如月麗天上。

問地球在空中如何。

答地球在空中，時常運行，無時或息。

問地球如何運行。

答每日旋轉一週，每年運行一週。

問地球每日旋轉一週，須歷若干時辰。

答十二時辰，即二十四點鐘，乃一足日也。

問地球每日如何旋轉。

答地球每日，自西向東，旋轉一週。

問地球每日旋轉，有何益處。

答可分晝夜，地面向太陽有光爲晝，背太陽無光爲夜。

問地球每年如何運行。

答地球每年環繞太陽運行一週。

問地球環繞太陽運行一週，共歷若干日。

答三百六十五日零六點鐘，即一足年也。

問地球環繞太陽，每年運行一週，有何益處。

答可分四季，而定年曆，地球正對太陽爲熱天，斜對太

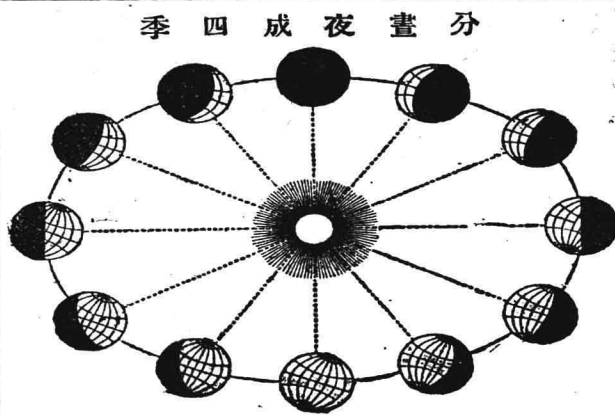
陽爲冷天，一年故有春夏秋冬之別也。

問地球時常運動，何故人皆不知不覺。

答如人乘船，船行而人隨之，若不覺其行動者，人在地球上亦然，究不得謂地球乃塊然不動也。

問地球運行，人看太陽如何。

答人看太陽，髣髴早自東昇，暮由西落，反不知地球自西而徂東，如人乘船，見兩岸之房屋樹木，皆向後而行，反不覺己船之前進，人在地球上，看太陽，亦猶是也。實則地球繞太陽而行，猶船之循岸而駛也。



問地球繞太陽運行，俾人可知何事。

答可辨四方，凡泛洋海，過沙漠時，如以太陽爲準則，可無失路之虞也。

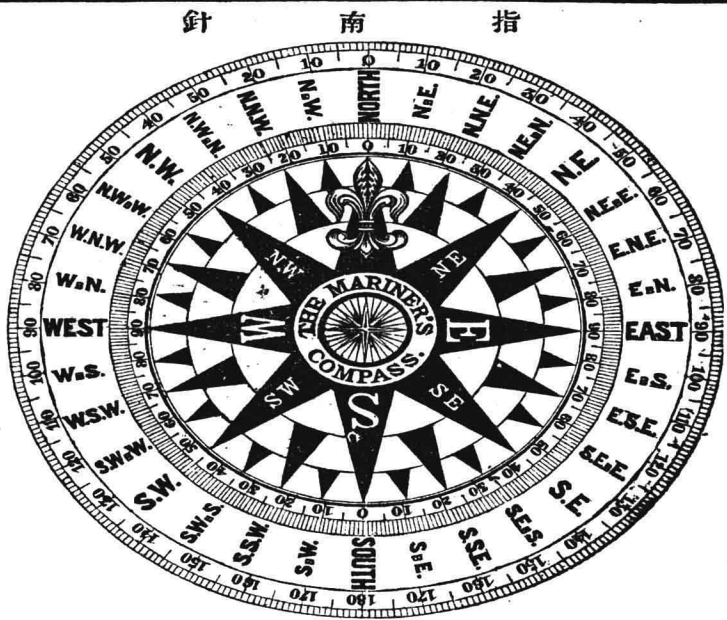
問地球循軌轉運，亘古不更，可知何理。

答可知上主之大能，造物之奧妙也。

問定方向之器何名。

答名曰指南針，係一圓盤，中有一活動之針，可定方向。

問指南針之制，防於何時何人。



答中國黃帝軒轅氏始創指南針，時在西歷前二千六百三十四年。

問指南針何用。

答專定方向，在洋海行船，更視爲必需之要物。

問指南針所指之處何爲最要

答東南西北東北東南西北西南八方最爲緊要

問指南針之上面何名

答北方卽北斗星所居之所

問指南針之下面何名

答南方卽日正午時所對之處也

問指南針之右面何名

答東方卽日出之所

問指南針之左面何名

答西方卽日沒之區

問指南針之東北何名

答東北角

問指南針之東南何名

答東南角

問指南針之西北何名

答西北角

問指南針之西南何名

答西南角

第六章 地圖

地理問答上卷

第五章指南針

問何爲地圖

答繪出地球上國度山川之形勢者卽地圖也地圖之學由西人亞尼克西所創時在西曆前六百年也

問何爲地面

答是地球之外面

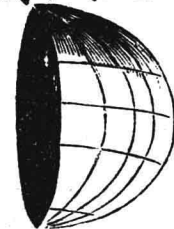
問地球上國度山川之形勢由何而知

答由博學繪圖之士徧歷地球各國考察形勢繪成圖樣俾衆周知以便行遠路者有所依據也

問地球如何分開

答或分爲南北兩半或分爲東西兩半分東西兩半者一曰東半

地球半式



球一曰西半球

問地球爲圓圖之圓體何故分爲東西兩半球

答在紙上不能繪出圓體前後面之全形地輿家卽別出心裁分前後面繪之卽東西兩半球也

問東半球有幾大洲

答三大洲

問西半球有幾大洲

答二大洲

第六章地圖

問東西兩半球之中更有何等之大洲。

答衆海島合成之一洲。

問東西兩半球之內共有幾大洋。

答五大洋。

問東西兩半球何半球陸地較多。

答東半球陸地較多。

問地球上極南極北之處何名。

答南極北極。

問南北兩極爲地球之何物。

答爲地球之樞紐或曰地軸即地球運轉不動之處正如車輪之軸。

第七章 緯線

問地圖上中間之橫線何名。

答赤道。

問赤道環繞何處。

答環繞東西之大橫圈將地球橫分爲二上曰北半球下曰南半球。

問赤道上下所有之橫線何名。

答緯線即赤道上下之各橫圈也。

問緯線有何分別。

答南緯線北緯線之分別。

問南緯線北緯線在何處。

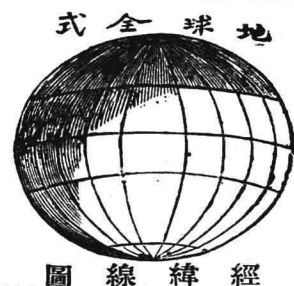
答南緯線在赤道之南方北緯線在赤道之北方。

問赤道南北兩方之度數何名。

答名曰緯度在赤道南者曰南緯度在赤道北者曰北緯度。

問緯線如何排列。

答東西平行環繞地面從赤道南北一一排列。



問緯線何用。

答量地便知離赤道之遠近。

問如何以量緯度。

答欲量算緯度須有若干緯線即可依此緯線而算之。

第八章 經線

問圖上之直線何名。

答經線。

問經線通行何處。

答通行南北兩極即環繞地球之大直圈也。