

中国人民大学校史丛书

中国人民大学

教学科研及辅助单位简史

中国人民大学 高等教育研究室 编
校史编写组

中国人民大学

教学科研及辅助单位简史

中国人民大学 高等教育研究室 编
高 等 教 育 研 究 室
编 写 组

中国人民大学
教学科研及辅助单位简史
中国人民大学 高等教育研究室
校史编写组 编

*

中国人民大学印刷厂印刷

*

开本：850×1168 毫米 32 开 印张：16
1993 年 9 月第 1 版 1993 年 12 月第 1 次印刷
字数：401 000 册数：1—4000

编 辑 说 明

中国人民大学是新中国诞生后由中共中央、国务院决定创办的一所以社会科学为主的综合性新型社会主义大学。她具有光荣的革命传统和丰富的办学经验。编好中国人民大学校史，对于研究和总结我校数十年的办学经验，弘扬革命根据地办学的优良传统，进一步贯彻党的教育方针，建设有中国特色的社会主义大学，具有重要意义。各系、所及有关辅助单位是进行教学、科研工作的基层单位，编好这些单位的简史，是编好校史的基础。

《中国人民大学教学科研及辅助单位简史》（下简称《简史》），是《中国人民大学校史丛书》的重要组成部分。它收入全校 25 个系、校属 12 个研究所以及对外汉语教学中心、信息中心、电化教育中心、体育部、函授学院、校属学术刊物、图书馆、出版社、书报资料中心、校工厂、附中、附小、一分校、二分校等单位的 50 篇史稿。各篇史稿，参照我校 1993 年 3 月编印的《中国人民大学简介》中各单位的先后顺序排列。

《简史》力求体现“马列指导，实事求是，资料翔实，特色鲜明”的原则。在编写工作中，对构成或说明本单位过去与现在实践活动内容的各个重要方面，如历史沿革，基本方针和任务，组织机构和人员配备，教学、科研工作的组织、建设和改革，师资、科研队伍建设，对外学术交流与合作，教学辅助工作，党团组织建设和思想政治工作，重要的历史经验与教训，发展方向与远景规划，等等，注意贯彻全面反映、突出重点的要求。各单位简史或详或略，一切从实际出发，不强求一律。体例文字风格不拘。各单位历史上下限一般确定为：从单位创始之时起至 1992 年底止，

也有部分单位根据本单位的历史分期确定下限，或将下限延至1993年年中。

1991年9月，学校布置编写《简史》以来，各单位非常重视和支持，选聘专人或组织编写组，根据编写原则和要求，积极开展了编写工作。经过一段时间的努力，各单位先后完成了初稿。经校史编写组审阅提出修改意见，于1993年3月将初稿返回各单位认真研究修改，并由单位领导审定，署名盖章。1993年8月，校史编写组完成全部审编工作，并呈送校领导审定。

各单位简史的执笔人均署名于各篇之后。校史编写组负责审编工作的有孙铁林、李冠英、杨文华；最后由陆迅统一定稿。王安陆负责编辑出版的组织和编务工作。

由于我们水平所限，加上时间短促，书中缺点错误在所难免，热切期望得到同志们的批评和指正。

中国人民大学 高等教育研究室
校史编写组

1993年8月

目 录

弘扬时代精神精华 培育哲学理论人才	
——哲学系 40 年来发展历程	1
历史的足迹	
——中共党史系发展概貌	12
发扬创新开拓系风 办好国际政治系	27
经济学系发展的 46 年	36
培养涉外经济高级人才的基地——国际经济系	50
财政金融系的历史发展	59
国民经济管理系（原计划经济学系）的辛勤开拓	70
勇于改革 积极进取	
——统计学系在前进	86
适应经济建设需要 培养高层次管理人才	
——工业经济系 42 年发展路程	98
拓宽专业范围 培养适用人才	
——投资经济系的历史与现状	114
风雨耕耘 40 春	
——农业经济系、土地管理系发展概述	119
贸易经济系史略	128
商品学系发展概述	149
在改革大潮中前进的会计系	157
新中国法学教育的摇篮——中国人民大学法学院	166

发挥优势 办出特色	
——新闻学院历史回顾	179
人口学系、人口理论研究所的建设与发展	191
中国语言文学系在不断开拓中前进	211
为培养马克思主义史学人才而奋斗	
——历史系发展概况	218
档案学院发展的今昔	225
既年轻又“古老”的外语系	237
社会学系、社会学研究所的八年建设历程	244
新专业 新风格 新面貌	
——劳动人事学院的成长	255
经济信息管理系：1978—1993	263
马列主义发展史研究所 30 年的历程	276
马克思主义理论教育研究所、马克思主义理论教师	
进修学院发展概况	285
坚持教学科研为经济建设服务	
——经济学研究所 1984—1992 年	289
1978 年创立以来的外国经济管理研究所	294
风云变幻 上下求索	
——东欧中亚研究所（原苏联东欧研究所）28 年历程	298
语言文字研究所的创建与发展	303
清史研究和史学人才培养的重要基地	309
法学研究所述略	322
行政管理学研究所的建立与成长	326
在改革中发展 在建设中前进	
——软科学研究所创立以来	334

迎五洲学子 传华夏文明	
——对外汉语教学的发展	341
信息中心的建立与发展	347
电化教育中心发展简况	354
发展体育运动 全面贯彻党的教育方针	
——中国人民大学体育工作历史回顾	358
中国人民大学图书馆 55 年	372
函授学院发展简史	385
《教学与研究》40 年	406
《经济理论与经济管理》的创建和发展	421
《中国人民大学学报》创办与发展简况	428
中国人民大学出版社建设历程	435
书报资料中心历史概览	447
校工厂——北京青锋仪器厂的 35 年	463
中国人民大学附属中学的光辉历程	472
春风化雨催桃李 教书育人谱新章	
——中国人民大学附属小学的发展	481
中国人民大学第一分校的建立与发展（1978—1986）	487
中国人民大学第二分校历史述要（1978—1985 年）	493

弘扬时代精神精华 培育哲学理论人才

——哲学系 40 年来发展历程

新中国成立后，哲学的发展经历了一个曲折复杂的过程。中国人民大学哲学系的发展同样是几经风雨，深深烙有时代的印痕。回顾哲学系 40 年来走过的道路，对于它的未来发展具有重要意义。大致说来，人民大学哲学系的发展可划分为四个时期。

第一时期（1952—1956）

1949 年 10 月中华人民共和国成立后，党在着手进行社会主义改造的同时，也广泛致力于意识形态的建设，特别是人们世界观的改变。为确立马克思主义的指导地位，党号召人们学习社会发展史，确立历史唯物主义的观点。随着《实践论》、《矛盾论》的重新发表，在全国范围内掀起了一个学习马克思主义哲学的高潮。正是在这种背景下，适应社会发展的需要，中国人民大学于 1952 年 7 月，从马列主义基础教研室中调出一部分教师，成立了辩证唯物主义和历史唯物主义教研室，由当时人民大学副校长成仿吾兼任教研室主任。教研室主要事务由副主任齐一负责。教研室设在地安门白米斜街，它就是哲学系的前身。

从 1951 年冬起，以凯列为首的一批苏联学者陆续来到人民大

学，他们对哲学系的成立起了举足轻重的作用。1952年，马列主义研究班哲学分班和研究生班哲学专业同时招生，学员主要是军队和各省市推荐的干部，经考核后入学。教员主要有齐一、方华、肖前等。教材主要是凯列等人从苏联带来的教科书及他们自己的讲稿，这批苏联学者也参与了教学，讲授原理课、原著选读课、美学等课程。通过这个措施，为后来哲学系的建立训练了师资力量，积累了教学经验，也培养出许多哲学领域的优秀人才。1955年，北京大学从事中国哲学史教学的石峻和从事西方哲学史教学的苗力田调到人民大学。至此，我校有了较系统的哲学教材，有了合格的、研究方向较全面的哲学教师，并且形成了有经验的领导班子。经过数年的筹建，1956年5月，中国人民大学哲学系成立。建系伊始，何思敬担任系主任，方华和齐一担任副主任。

从1952年到1956年，教研室在学术上也取得了一些成绩。1954年12月，在人民大学第五次科学讨论会上，徐琳和肖前的《过渡时期的基础和上层建筑》一文引出了对经济基础和上层建筑关系问题的讨论；1956年4月，任之（方华）的《辩证唯物主义论客观真理、绝对真理和相对真理》和常学思（黄丹森）的《真理有没有阶级性》两文的发表，开了关于真理问题讨论的先河。在对外交流上，日本从事辩证逻辑的寺泽恒信和山崎潜曾来人民大学访问，同教研室的教师进行学术交流。总之，当时的学术气氛在谨慎的起步中还是比较活跃的。

第二时期（1956—1966）

从1956年起，哲学系开始招收本科生。当时人民大学可以提前从高中生中招生，也在在职干部中招收学生，学制为五年。第一届共招200人，其中许多人成为后来哲学教学和科研的骨干力量。当时，校长吴玉章很重视哲学学习，党委书记兼副校长胡锡

奎亲自到哲学系蹲点，参加系里重要会议。1956年到1958年这几年间是哲学系大发展的时期，招考进来的学生都是各地成绩最优秀的，他们入校后，又受到非常严格的教育，因而这几年的学生素质很高，人才也多。哲学系成立之初，虽然还有苏联专家讲课，但主要的教学工作是由我们自己的教师承担的。学生们主要学习哲学史、自然辩证法、马克思主义哲学经典著作、政治经济学等课程。系里设有辩证唯物主义和历史唯物主义教研室，舒天巩任主任；哲学史（包括中哲史和西哲史）教研室主任是尹明；逻辑教研室由王方名负责。不久，哲学史教研室开始招副博士研究生。在从1956—1966年的10年发展中，哲学系由马克思主义原理一个专业，发展到哲学原理、美学和逻辑三个专业。美学、逻辑两专业属于全国首创。当时还举办了各种进修班、研究班、半年班、特别班，还开设夜大的课程。本科生毕业后，一部分人到各地高校任教，还有一部分人响应理论和实践相结合的号召，到了交通、石油和电力部门，主要也是从事马克思主义哲学的教育工作。

当时的政治形势或大或小地影响了哲学系的活动。1957年的反右斗争，以及随后的“反右倾”、“拔白旗”等大大小小的运动使哲学系领导班子受到冲击。反右斗争以后，提倡学生接触实际，学生便到农村边学习边劳动。1958年的“大跃进”和人民公社化运动，导致主观主义泛滥，不可避免地影响了哲学系的某些决策活动。同年，在“把马克思列宁主义理论应用到实际工作中”的口号下，“工农兵学哲学”运动大规模兴起，从1958年到1966年，这场运动得到了广泛的发展。在这种大气候下，1958年到1959年，哲学系全体学生到北京四季青公社参加人民公社化运动；还有人到河南、湖南等地普及哲学，编写通俗哲学读物，给农民讲授哲学。1960年，哲学系曾被选为出席全国“群英会”的先进单位。60年代初，哲学系扩大招生规模，人数最多时全系达1200多人，学制也相应缩短，1958年招收的学生只学三年。急于求成的

思想，使得哲学脱离了它的科学化，逐渐向庸俗化发展。

全面建设社会主义的实践，给哲学界提出了许多重大的现实课题；而当时由于政治上严重的“左”的偏差，又使得政治问题和学术问题简单而且扭曲地联系起来，使许多人受到不应有的打击。哲学的许多专业失去了在百家争鸣中发展的可能性，只能被动地论证某些既定的政治结论。而逻辑专业却因离政治较远而获得了发展，方华以及号称“逻辑界四大名旦”之一的王方名积极地参加了一系列逻辑学的学术争论。1957年4月，我系逻辑学教师王方名、黄顺基受到深切关注这场逻辑学争论的毛泽东同志的接见，从而使当时人民大学成了全国逻辑研究的中心。1959年5月，为纪念五四运动40周年，在中国人民大学举行了逻辑讨论会，胡锡奎副校长为大会主席，集中讨论了“正确内容真实性和思维形式结构正确性的关系”；方华和尹明还合写了《形式逻辑和辩证逻辑在认识过程中的作用》一文，在全国范围内产生了重要的影响，1959年底，人民大学参与了编写哲学教科书的任务。1960年，齐一参与组织教材编写工作。当时的北京市哲学学会以人民大学为主，冯定曾任副会长，齐一和方华先后担任过秘书长。另外，肖前写的《论条件》的论文，针对当时“左”的盲目性而发表的议论，产生了很大的影响。1963年，他的《把哲学变成群众手中锐利武器》一文，对哲学普及工作起了推动作用。无论在轰轰烈烈的哲学普及工作中，还是在倡导读原著的学习活动中，哲学系都发挥了很大的作用。

这一时期哲学系的对外交流主要限于同苏联及东欧国家哲学界的交流，张懋泽作为人民大学第一位留学生赴苏联进修，苏联的哲学代表团也曾顺访我校。继何思敬之后，在这一时期，先后担任哲学系系主任的有吴江和张腾霄。

纵观这一时期哲学系的活动，具有以下特点：以讲授原理为主，注重理论和实际的结合，注重基础理论的学习，同政治形势

联系得很紧，培养了一大批从事理论工作的人才。毋庸讳言，哲学系在这一时期也犯过“左”的教条主义的错误，但马列主义理论和中国结合有一个过程，不可能一下子尽美尽善，反思这一历史过程，有助于我们在摸索中不断前进，为建设有中国特色的社会主义新文化作出贡献。

第三时期（1966—1977）

1966年开始的十年动乱，使哲学队伍备受摧残，哲学教学活动也横遭干扰和破坏。林彪一号命令下达后，哲学系的教员先下放到江西五七干校劳动，后陆续回京分配工作。从1973年起，我系成建制地分配到北京师范大学，成为师大哲学系，这样人民大学虽一度停办，哲学系却意外地保存了下来！直到粉碎“四人帮”后，人民大学于1978年正式恢复，哲学系才又回归人民大学。

尽管知识和知识分子在这一时期遭受了不公正的待遇，但哲学普及工作仍在进行，哲学系的教师仍然发挥了很大的作用。1972年强调学习马克思主义原著，方华曾给许多行业的马列学习小组骨干和理论宣传骨干系统讲授《反杜林论》；从1973年到1976年，哲学系还和同到师大的经济系、党史系一起为昌平办了几期社来社去班，主要从农村招生，讲授基本的哲学问题，还在师大参加举办了几次非正规的进修班，讲授马克思、列宁的原著；后来又办了辩证唯物主义班。总之，这个时期的哲学系在传播马克思主义理论上是有贡献的，而学术往来和对外交流却是一段空白。

第四时期（1978—1992）

1978年人民大学复校。1978年12月，中共十一届三中全会召开，发生了建国以来具有深远意义的伟大历史转折。真理标准

问题的讨论和实事求是思想路线的确立，打破了长期以来教条主义和个人崇拜的思想束缚，我国哲学界开始呈现一片欣欣向荣的新局面。人民大学哲学系凭借自己深厚的基础，在盛世中抓住时机，取得了一系列可喜的成绩。

在教学上，哲学系于1978年开始招收“文化大革命”后的第一批本科生，设有马克思主义原理一个专业。同年，招收第一批硕士研究生，共14人，包括辩证唯物主义和历史唯物主义专业与自然辩证法专业。1979年，招收第二批硕士研究生，专业扩大到中国哲学史、伦理学等。1981年，第一批哲学硕士生毕业。他们中的刘大椿、李德顺等人留校后成为哲学系的中年骨干。1982年，第一批哲学本科生毕业。1982年，我系开始招第一批博士研究生；1985年，李德顺成为我系培养的第一位哲学博士。到1992年，哲学系已有硕士专业点11个，导师30多人；博士专业点6个，导师9人，在全国居于首位。1987年，哲学系增设本科伦理学专业，这在全国属于首创。同时，哲学系还举办了多批进修班、研讨班，比较有影响的包括：1980年和1982年两次受教育部委托举办全国伦理学进修班；1982年10月，举办哲学原理进修班等。从1985年秋开始，哲学系在课程设置上有不少变动和改进，开始设置人文科学哲学和自然科学哲学两个专业方向，并分别招收文、理两类应届高中毕业生。本科教育分四个学群：政治理论与品德教育、文化基础教育、专业教育、体育教育。总之，十多年来，哲学系为国家培养了一大批优秀的人才，无论是在学术上，还是在实际工作中，他们都以自己的实力向人们证明了人大哲学系教学的严谨性和科学性。同时，哲学系还指导来自美、日、德、新加坡等国家的留学生及高级进修生。到目前为止，哲学系共设有包括马克思主义哲学原理、中国哲学史、西方哲学史、西方近代哲学、自然辩证法、美学、逻辑、马克思主义哲学史、宗教、马克思主义原理等10个教研室，覆盖了哲学学科中几乎所有二级学科。

学术研究上，哲学系十多年来也取得了长足的进展。哲学系教师科研成果在国家级（部委）评奖中获奖 8 项，在市地级评奖中获奖 15 项，在校级和刊物评奖中获奖 242 项。从 1978 年到 1983 年间，肖前、李秀林、汪永祥合著的《辩证唯物主义原理》、《历史唯物主义原理》及罗国杰主编的《马克思主义伦理学》，获优秀著作奖，这些著作在新的历史条件下，坚持了马克思主义的基本原理，反映了马克思主义同中国革命实践相结合的理论成果，对于拨乱反正，清除“文化大革命”的“左”的思想影响起到了重要的作用。其中两本原理书成为全国社科类十大畅销书之一，出版数百万册。陈先达的《走向历史的深处》获得 1991 年北京第二届哲学社会科学优秀成果特等奖，夏甄陶的《认识论引论》、李德顺的《价值论》获一等奖；陈先达的《被肢解的马克思》获 1992 年吴玉章奖金一等奖。另外，从一份统计表所表明的数字来看，从 1979 年到现在出版的个人专著、教材、译著、调查报告等都逐渐增多，在全校各系所中名列前茅。同时，哲学系还主持了一系列重大科研项目。如苗力田编译的《亚里士多德全集》，石峻主持编写的《汉英对照中国哲学名著选读》（已出上册，正在编写下册），还有中国哲学史教研室编写的《中国哲学通史》，在国内很有影响，李德顺的价值论研究和罗国杰的比较伦理学研究在全国属于领先水平。这些重大科研成果，不仅丰富了我国哲学的内容，有的还填补了我国哲学领域的空白。哲学系还举办过一些重要的学术会议：1988 年 3 月，主办社会主义现代化与哲学讨论会；1988 年 5 月，在承德市举办了历史决定论和选择论讨论会；另外，还参与主办了一系列重大的学术会议。

十多年来，哲学系对教师队伍建设是相当重视的，一大批有实力的学者纷纷涌现。1982 年，哲学系有教授 3 名，副教授 17 名。到 1987 年，教授增加到 19 名，副教授增加到 37 名。在人民大学各系中，哲学系高级职称人员的数字和比例名列前茅。从获奖情

况看，1991年，宋希仁获全国优秀教师称号；同年，苗力田获得北京市五一劳动奖章；肖前、石峻、陈先达、夏甄陶等先后被授予有突出贡献的专家称号。一批青年教师在这一年也获得国家级表彰。李德顺、刘大椿、王可平被评为有突出贡献的博士、硕士；冯禹被评为有突出贡献的归国留学人员。1990年，单少杰获霍英东奖的优秀科研奖，1992年，冯禹也获该奖；同时，焦国成获霍英东基金奖。目前全国霍英东奖中对于哲学研究的奖励几乎全被人民大学哲学系囊括了。这些优秀的教师不仅大大提高了人民大学哲学系在国内外的知名度，而且他们也以自己的才能培养了大批合格的本科生。

在对外交流上，随着人们思想的解放，学术上的交流愈来愈活跃。哲学系经常和国内同行就某一问题进行商讨，提高认识水平。同国外交流也大大加强，把哲学系的影响带到了国外。十多年来，哲学系教师多次到欧、美、亚许多国家和地区讲学、进修、访问或参加国际会议。所到国家有英、美、日、印度、韩国、原苏联、德、意、挪威、澳大利亚及港澳地区，同时也邀请上述一些国家和地区的专家学者来哲学系讲学。这种双向交流中有较大国际影响的有：1984年，张立文教授应德国汉堡大学中国语言和文化研究所的邀请，出席了新儒学的李退溪哲学思想国际研讨会，张立文在会上作了主题发言。哲学系还与韩国退溪研究院主办了退溪国际会议，代表来自中、韩、美、日、原苏联、德国、台湾等国家和地区。张立文还获得了退溪国际学术大奖，并与退溪研究院合作出版了《退溪辑要》等书。1989年，哲学系与原苏联科学院哲学所在人民大学举办了中苏哲学研究会，双方就中苏哲学的现状进行了交流。哲学系的领导与部分教师多次访问原苏联与民主德国。1989年，苗力田等人赴意大利参加在佩鲁贾举行的第二届国际柏拉图哲学讨论会，并作了《从钟爱者到爱智者》的学术报告。1989年，冯禹赴印度马德里大学哲学系从事中印哲学比

较的研究，并成为哲学系第一个博士后学者。同年，人民大学授予印度哲学大会主席 K·S·穆蒂以中国人民大学名誉教授称号；1991 年，穆蒂教授应邀来哲学系讲学。频繁的国际学术交流，既促进了哲学系科学研究的发展，也扩大了哲学系在国际上的影响。

复校以后，先后担任哲学系主任的是张腾霄、罗国杰、陈先达。

中国人民大学哲学系从成立之日起到现在，走过了曲折的道路，但坚持以马列主义为指导的大方向一直没有改变。36 年来，哲学系已培养了 3961 名学生，其中，本科生 1611 人，研究生班 1092 人，硕士研究生 292 人，博士研究生 63 人，进修生 903 人。另外，从 1986 年至 1992 年，来哲学系的访问学者 43 人。他们在各自的工作岗位上对马克思主义原理的传播，对运用哲学原理研究各种实际问题，都取得了很多成果，对我国的社会主义建设事业做出了显著贡献。

哲学系建立以来取得的成就，是同系党总支的政治核心与监督保证作用分不开的。

哲学系党总支于 1956 年 9 月建立，至 1992 年已经历了十三届总支委员会。先后任总支书记的有：齐一、张腾霄、舒天巩、余进、邹学孟、索爱群、马博宣、武书文、魏金声。

党总支刚建立时，下设四五个教工支部，党员约 40 人左右。到 60 年代，教工支部已发展到近 10 个，党员也达到近百人。1992 年，教工支部 12 个，党员 90 余人。从历年情况看，教工党员一般占教工人数的 80% 以上。1956 年刚成立系时，招生班级不多，党支部及党员还比较少，但到 50 年代末、60 年代初，学生人数大大增加，再加上调干生多，因而支部发展到十余个，党员也有七八百人，约占全体学生的 60% 以上，是哲学系发展的最高峰。复校后前几年，也只有本科生几个支部，但进入 80 年代，由于招生