

使用干部业余文化学校课本

世界地理

参 考 意 见

上海市教育局

1958. 9.

前 言

我局編写这套“使用参考意見書”的目的，主要是帮助教师更好地掌握教材、貫徹“速成的、联系实际的”教学方針，在教学活动中紧密联系政治和生产实际，加强社会主义思想教育，使學員將学到的知識用到生产和工作中去，以推动生产，改进工作。

教学工作必須創造性地对待，尤其是业余学校的教学工作更应根据教育为政治、为生产服务的方針，从业余教育的特点出发。目前业余教育的教学工作上尚无完整的經驗，有待广大教师共同摸索創造，这在全国人民大跃进的形势下更需要也更有可能。因而我們这一套“使用参考意見書”在教材分析和教法建議上，只提出一些原則意見給大家参考，以免限制和束縛了教师的創造性。各校教师應該在使用参考意見書的同时，深入工厂、机关，深入學員，切实做好調查研究工作，学习生产知識，并在这一基础上考虑改进教学方法。这是貫徹“速成的、联系实际的”教学方針的中心环节，也是使用这套“使用参考意見書”的根本态度。

由于这套“使用参考意見書”是在新課本还没有經過全面試教的情况下編写的，因此内容上一定还有許多缺点。这套“使用参考意見書”还待广大教师，通过下厂調查和教学实践，不断地提出意見，加以补充修正。

目 錄

一、总說明	1
二、第一章 亞洲概況	5
三、第二章 亞洲的国家	7
四、第三章 歐洲概況	15
五、第四章 苏联	17
六、第五章 歐洲国家	19
七、第六章 南北美洲概況	27
八、第七章 南北美洲的国家	28
九、第八章 非洲概況	30
十、第九章 沃洲	31
十一、第十章 南极洲	32

總 說 明

(一) 干部业余文化学校使用的地理教材是按直線上升的原則来編写的，先讀“自然地理”，后讀“中国地理”，最后讀“世界地理”。这样避免了过去初中讀了，高中又讀的重复現象。

旧的“世界地理”課本中較着重在自然条件和經濟情况的介紹和說明，对各国政治制度联系甚少，且缺少分析，新編“世界地理”課本中密切注意了联系政治形势，力求运用最新的資料來說明問題，同时还注意了对一些重大問題的分析提高。例如伊拉克共和国的誕生；我国鋼鉄小麦产量新紀錄等，都能体現在新教材中，所以这套新教材的第一个特点是政治性，同时也針对于干部學員的特点进行編写。

地理課必須有效地貫徹政治思想教育，如何密切联系政治形势还需要教師們在教学过程中努力鑽研教材，随时注意报章杂志收集資料。并創造性地运用各种各样的方法进行教学，千方百計地来提高教学質量。

(二) 教学目的：

1. 使學員系統地了解七大洲的自然概況和居民、政治地图。
2. 使學員对世界各主要国家的自然、經濟、政治情况获得系統的基本知識；使干部學員經常关心国际形势，并能用經濟观点、階級斗争的眼光来分析国际問題，更深刻地認識共产主义必然胜利、資本主义必然崩潰的客观規律。

(三) 关于新教材中的几个問題的說明：

(一)各大洲以叙述自然条件为主；区域则以突出政治和经济情况为主，并适当联系有关政治经济的自然条件。

(二)新教材中增加了关于每个国家的政治情况以及他们和我国的关系的内容。

(三)注意了自然情况、经济、政治三者之间的内在联系。教学时不要把它们割裂开来。

(四)各大洲的自然概况中“植物带”没有编入教材，因为地球上的植物分布在自然地理中已经讲过了，教师不要再作补充。

(四) 课时安排：

这本教材共需七十二个教时，其中有四个机动教时，教师可结合当前形势进行教学。具体时间安排如下，作为参考：

教学内容	教学时数
緒言.....	1
第一章 亞洲概述	
第二章 亞洲国家.....	
第一节 蒙古.....	1
第二节 朝鮮.....	1
第三节 越南.....	1
第四节 日本.....	2
第五节 东南亚.....	3
第六节 南亞.....	3
第七节 西南亞.....	3
复习測驗.....	2
第三章 欧洲概述.....	5
第四章 苏联.....	7
第五章 欧洲的国家	

第一节	波蘭	1
第二节	捷克斯洛瓦克	1
第三节	匈牙利	1
第四节	羅馬尼亞	1
第五节	保加利亞	1
第六节	阿尔巴尼亞	1
第七节	德国	2
第八节	南斯拉夫	1
第九节	英国	2
第十节	法国	2
复习測驗		2
第六章	南北美洲概述	3
第七章	南美洲的国家	
第一节	美国	3
第二节	加拿大	1
第三节	拉丁美洲	2
第八章	非洲概述	3
第九章	沃洲	2
第十章	南极洲	1
总复习測驗		4

(五) 參考資料簡要介紹:

1. “苏联大百科全书选择”
各大洲和各国的地理書 人民出版社
2. “在苏联地图上” 米哈依洛夫著
3. “苏联經濟地理” 尼·尼·巴朗斯基著
4. “世界經濟汇編”
5. 旅行家

6. 地理知識
7. 世界知識
8. 人民日報（各種報紙）
9. 各國地理小叢書

第一章 亞洲概況

教學目的：

1. 使學員了解世界上面積最大的亞洲的概況、地形、礦藏、氣候、河湖的特征及分布。

2. 使學員了解亞洲人民民主國家的領土相連、緊密團結，和平力量的堅強壯大。

3. 使學員了解亞洲民族獨立運動的蓬勃發展；反帝鬥爭的日益堅決和殖民統治的必然崩潰。

教學重點和注意事項：

(一) 位置和境域：亞洲面積最大，大部分位於北半球，北、東、南面臨大洋，西部有大西洋的內海——地中海和黑海；東、南兩面多島嶼半島、海峽、和港灣，交通方便；北部北冰洋由於蘇聯原子破冰的利用，已全年通航，廣大內陸交通不便。

(二) 地形和礦藏：地形以高原山地為主，中部特別高峻，有世界最高的山脈和高原，邊緣有廣闊的平原，只占全洲面積的 24.6%，東南部有弧形的花綠列島，形成雙重海岸。

礦藏豐富，就已知的煤、石油、錫、鎳、鎢等礦的藏量來說，為其他各洲所不及，煤鐵大部分分布在古老山地的邊緣，石油在褶皺帶的兩側和盆地，有色金屬埋藏在褶皺帶的內部。

(三) 氣候：亞洲受季風影響特別顯著，但因面積遼闊所占緯度很廣，地形復什，距海遠近不一，形成了各區氣候的不同。

(四) 河流和湖泊：亞洲的許多大河絕大部分發源于中部山地高原，沿着地勢的傾斜分別向北、東、南流形成三個水系，

太平洋和印度洋水系的河流：上游蜿蜒山谷，水流湍急；流入季风区，水量大增，流水緩慢，泥沙淤积在下游形成广大的三角洲。北冰洋水系支流多，流域大，蒸发量小水量丰富，但因冰期很長航行不便。

亞洲有世界上最深、最低、最大的湖泊，几乎各式各样的湖泊都有。

(五) 居民和政治地图：亞洲是世界上人口最多的一洲，除印度是白种人外，其余大部是黄种人，民族复什，以汉人最多，各民族的名称大部和国家名称一致，居民大部居住在季风区域的平原区。

亞洲的国家里社会主义国家領土相連紧密团结，利于发展經濟，交流文化。中华人民共和国的成立已成为维护世界和平的主要力量，鼓舞了民族解放运动的斗争，在亞洲，除少数国家外，都能在和平共处的五項原則下团结一致，反帝斗争在日益高涨。教师进行教学时可大致把亞洲各国已经进行和正在进行的反帝斗争和民族解放运动簡略介紹一下，以突出亞洲国家团结紧密，和平力量巨大无比，并为以后各章节分析各国政治制度时打下基础。

(六) 教具：用世界地图来熟悉亞洲的位置；用亞洲地形图和課本上的插图說明地形特征及矿藏分布，河湖的特征和分布，居民和国家的分布。有可能最好查板图配合講解。

(七) 講气候时可先引导学员回忆自然地理的知識，找出亞洲各区的气候特征。

(八) 教师应用丰富的感情講解中华人民共和国成立的重大意义，严肃地指出亞洲民族解放运动的高涨是帝国主义長期奴役掠夺的必然結果，以及反殖民主义的正义斗争的結果。教师对亞洲今天整个形势的变化应比較詳尽的分析。

第二章 亞洲的國家

第一节 蒙古人民共和国

教学目的:

1. 使學員了解蒙古人民共和国是世界上第一个在苏联帮助下和人民自覺的基础上建立起来的人民民主国家。

2. 使學員了解蒙古人民共和国是一个以畜牧为主要經濟基础的国家。在工业上也有了飞速的发展。

教学重点和注意事項:

(一) 蒙古是在苏联的帮助下最早建立的人民民主国家。广闊的内陆，草原，成为广大的天然牧場。在蒙古人民革命党的領導下蒙古改变了游牧的落后面貌，牲畜迅速增加，按人口計算占世界第一位。在发展畜牧的基础上，建立了以畜产品加工为主的工业，并大力发展耕作业，使蒙古从落后的国家变成为先进的国家。

(二) 用亞洲地形图說明蒙古的位置，用板图配合課本說明矿藏牧場的分布。

(三) 比較蒙古革命前后的經濟概況（重点講畜牧业）从而体现出新社会制度的优越性。并进一步認識苏联对人民民主國家的无私援助。

第二节 朝鮮人民民主主义共和国

教学目的:

1. 使學員了解朝鮮地理位置的重要；第二次世界大戰前的經濟特點和戰后南北朝鮮經濟發展的顯著不同。

2. 使學員了解朝鮮人民在世界愛好和平人民特別是中蘇兩國人民的支持下，击潰了美帝的侵略，正在為祖國的獨立和統一而斗争。

教學重點和注意事項：

(一) 朝鮮位於亞洲東部的朝鮮半島上，日本帝國主義侵占時，大量掠奪朝鮮豐富的資源，片面地發展了一些軍事工業，經濟的殖民地性非常顯著。日本投降後，北朝鮮在蘇聯幫助下建立了社會主義國家，而南朝鮮却被美帝侵占，扶植了反動的李承晚傀儡集團。侵朝戰爭中由於朝中人民的打擊，迫使美帝停戰。北朝鮮在勞動黨的領導下，經濟發展迅速，人民生活日益提高，南朝鮮的經濟則日益殖民地化，人民生活艱苦萬分，教師應注意對比並分析提高。

(二) 利用亞洲地圖說明朝鮮的地理位置，用板圖配合課本插圖說明礦藏和工農業的分布。

第三節 越南民主共和國

教學目的：

使學員了解越南民主共和國建立後工農業迅速發展的偉大成就。

教學重點和注意事項：

(一) 越南民主共和國在我国的南部，礦藏豐富，土壤肥沃。過去由於在法帝長期的殖民統治下，經濟落後，人民生活十分貧困。越南在勞動黨和胡志明主席的領導下，進行了艱苦的八年抗戰，給英帝以嚴重的打擊，贏得了最後勝利，建立了越南民主共和國，進行了一系列的經濟改革的和發展工作，獲得

了偉大的成就，人民生活也有了显著的改善。而南越却处在美帝和吳庭艳傀儡政权的統治下，人民过着暗无天日的生活。教师应从这一点來說明支持越南統一斗争的必要性。

(二) 用亞洲地图來說明越南的位置，用板图配合課本插图說明越南工农业的分布情况。

(三) 比較越南民主共和国和南越经济发展的不同道路。

(四) 闡明越南工业比朝鮮薄弱的原因和越南采取优先发展輕工业的必要性和正确性。

(五) 要着重講解越南民主共和国建立的重大意义，并指出美帝企图破坏越南統一霸占南越的阴谋，使学员进一步認識美帝的狰狞面目。

第四节 日 本

教学目的：

1. 使学员了解日本自然环境的特点及其与经济发展的关系。

2. 使学员了解经济发展的特征和主要工农业部門的分布；中日貿易的情况和日本人民爭取和平的力量的壯大。

教学重点和注意事項：

(一) 日本位于亞洲东部的太平洋，全境多山，矿藏貧乏。在明治維新以后，依靠掠夺（特别是对我国）积累資金逐步发展成为工业较为发达的軍国主义国家。第二次世界大战后沦为美帝的殖民地，在美帝的扶植下，軍事化的生产有了进一步的发展，而其他工业却已經开始衰退。岸信介政府听从美帝的唆使蓄意破坏中日貿易，这种敌对行为已經引起日本人民的反抗。目前，日本人民正在为恢复中日貿易和邦交而斗争，这說明日本人民是和我們站在一边的，美帝和岸信介反动政府只会

越来越孤立。

(二) 用亞洲地形图板图配合課本图說明日本的地理位置、主要工业部門的分布。

(三) 应着重指出日本工业基础的脆弱和发展的畸形；岸信介反动政府破坏中日貿易后对日本的惡果，并分析指出日本对外貿易的正当出路。

第五节 东 南 亞

教学目的：

1. 使學員了解东南亞地理位置的重要和自然資源的丰富及經濟特征。

2. 使學員了解东南亞政治形势在第二次大战后的重大变化和目前帝国主义的侵略活动。

教学重点和注意事項：

(一) 东南亞包括南洋群島和中印半島，地当亞沃的橋樑，是印度洋到太平洋的必經之地。气候炎熱多雨，熱帶資源丰富，錫矿和石油也不少。过去由于長期受帝国主义的奴役和掠夺，經濟上极端片面发展，成为單一农产品的輸出国。二次大战后，緬甸、印度尼西亞、越南、老撾、柬埔寨先后摆脱了殖民主义的鎖鏈，走上了独立自主的道路，和我国的关系日益友好密切。但帝国主义不甘心自己的失敗，阴谋制造印度尼西亞軍事叛变，美軍进驻新加坡，企图鎮压东南亞的民族独立运动，威胁世界和平，目前，又在台湾海峡进行軍事挑釁，这激起了东南亞人民的坚决反抗。亞洲人民已經覺醒了，不能容忍帝国主义的宰割。教师要注意分析政治形势。

(二) 用亞洲地形图板图配合課本图說明东南亞的位置資源和國家的分布。

(三)講述熱帶資源時必須和自然條件相結合。

(四)應着重敘述東南亞人民進行反帝反殖民主義的勝利也就是和平力量的壯大。並要嚴肅地指出帝國主義侵略陰謀必然失敗。

第六節 南 亞

教學目的:

1. 使學員認識英帝分治印巴的罪惡陰謀和印度半島人民的反帝鬥爭的劇烈。

2. 使學員了解印度半島資源豐富,人口眾多但經濟落後,這是英帝長期統治殘酷剝削的結果。

教學重點和注意事項:

(一)印度自然資源非常豐富,但由於英帝的長期奴役和剝削,經濟落後。二次大戰後,印度人民的反帝鬥爭普遍高漲,英帝企圖削弱印度半島人民的反帝力量,利用印度半島宗教的不同,進行挑撥陰謀實行“印巴”分治,破壞了印度半島的經濟聯繫和統一完整。

(二)用亞洲地圖,板圖,配合課本圖講明南亞的範圍,礦藏和國家的分布。

印 度 共 和 國

教學目的:

使學員了解印度是一個以農業為基礎、工業片面發展的國家,獨立以後,經濟方面採取力求自主的政策。印度積極遵行五項和平共處原則,和我國建立了友好的關係。

教學重點和注意事項:

(一)印度是以農業為主的國家,但由於封建制度和帝國主

义的殘酷剝削，束縛了生产力的发展，灾荒严重，粮食不能自給。独立后执行第一个五年計劃的結果，使农业获得了一定的发展，現在正在进行重点放在工业建設上的第二个五年計劃，并在苏联的帮助下，建立規模宏大的鋼鐵工业，逐步改变工业落后的面貌。

(二)用亞洲地图、板图、配合課本插图說明印度的位置和主要工农业的分布。

(三)講述印度独立后实行土地改革和第一个五年計劃，获得一定的成就时，应指出和社会主义国家的土地改革，五年計劃有着本質的不同。以免混淆不清。

(四)講中印关系时，应着重說明由于中印倡议的五項和平共处原則，得到亞非各国和世界爱好和平国家的支持。印度奉行中立政策与我国建立了友好的关系，这一点教师可参考报章杂志上我国領袖对印度在和平事业中的评价分析一下。

巴基斯坦伊斯蘭共和国

教学目的:

使學員了解巴基斯坦是以出产黃麻和棉花著名的落后农业国，它是参加巴格达条約和东南亞侵略集团的国家。

教学重点和注意事項:

(一)巴基斯坦位于印度半島的东西兩部，相距达1600公里。英帝的長期奴役，国内的封建剝削，罪惡的“印巴”分治，使巴基斯坦成为一个极端落后的农业国家。它以出产黃麻棉花著名，工业几乎沒有，独立后仍受英帝的影响，参加侵略性的军事集团。

(二)用南亞板图和課本图，說明巴基斯坦的位置和农产品的分布。

(三)巴基斯坦的經濟落后是英帝長期統治和“印巴”分治的結果。講到參加軍事集團時，應指出巴基斯坦統治集團已越來越遭到巴基斯坦人民的反對，可舉巴基斯坦人民反帝鬥爭的實例加以說明。

錫蘭共和國

教學目的：

使學員了解錫蘭共和國是以出產茶葉、橡膠、椰子等種植園為基礎的農業國。目前已擺脫美帝的封鎖和我國建立了貿易關係。

教學重點和注意事項：

(一)錫蘭是印度半島南端的一個島國，居民大部信仰佛教。在英帝長期奴役下，經濟極端片面發展，成為單純輸出農產品的落后國家。目前正在進一步的擺脫帝國主義的束縛，並早以和我國建立了貿易關係。教師應着重講解錫蘭和我國發展貿易的重大政治經濟意義。

(二)用南亞板圖：說明錫蘭的位置和農產品的分布。

(三)講透錫蘭以種植園為主的落后農業國的原因。

第七節 西南亞

教學目的：

1. 使學員了解西南亞的地理位置、豐富資源和政治地圖。
2. 使學員了解帝國主義爭奪西南亞的原因和阿拉伯聯合共和國、伊拉克共和國成立的重大意義。

教學重點和注意事項：

(一)西南亞地當亞、歐、非、水陸交通的要道，蘊藏着豐富的石油資源。二次大戰後，美帝乘英法勢力的削弱，插足西

南亞，引起了美英法之間的尖銳矛盾，西南亞人民掀起了如火如荼的反帝鬥爭。阿拉伯聯合共和國和伊拉克共和國的成立，標誌着殖民統治的瓦解，是反帝鬥爭運動的新階段，從根本上改變了西南亞的政治形勢。美英不甘失敗派兵侵占黎巴嫩、約旦遭到了西南亞和全世界愛好和平人民的強烈反對，在蘇中及世界愛好和平人民的支持下，西亞人民正在趕走美英侵略軍，繼續不斷地進行鬥爭。

(二)講本節時應收集一些西南亞石油資源豐富的資料，如科威特等地的石油蘊藏量應詳盡介紹，使學員了解帝國主義為什麼想永久霸占這塊地方的原因。同時，西南亞的地形位置港口的重要也要加分析，這樣才能使學員明確英美帝國主義侵略西南亞的關鍵在哪裡。

(三)伊拉克共和國建立的重大意義也要着重講解，要多分析伊拉克為什麼能推翻反動王朝建立共和國，以及對帝國主義殖民統治的致命打擊，從而使學員認識西南亞形勢所起的根本變化，教師應着重說明這是對和平有利的形勢。

(四)用西南亞地圖、板圖配合課本圖說明西南亞的地理位置、政治地圖，和石油分布。

(五)西南亞的局勢是目前世界中的大事，教師在講解中應補充有關資料。

(六)西南亞地區一般統稱中東，現最好稱西南亞，並使學員掌握。