

成功教育系列丛书

21SHIJI
XIAOZHANGQUANSHU
二十一世纪
校长全书

上

内蒙古少年儿童出版社

★ 成功教育系列丛书

21 世纪校长全书

(上)



21 世纪校长全书

内蒙古少年儿童出版社出版

(通辽市霍林河大街 24 号)

责任编辑：白玉振

北京市振兴印刷厂印刷

内蒙古新华书店发行 各地新华书店经销

开本：787 mm × 1 092 mm 1/16 印张：137.87 字数：3441 千字

2001 年 9 月第 1 版

2001 年 9 月第 1 次印刷

印数：1—3000 册

ISBN 7 - 5312 - 1233 - 1/G · 609

定价（全三卷）：598.00 元

《21 世纪校长全书》编委会

主 编：彭诗琅 廖隐邨

副主编：侯海波 李东亚 侯立峰 韩 峰
王天巍 王国山 谭晓荣 穆峻峰

编 委：韩 光 高存礼 刑国辉 丁华民
王建国 李 硕 王福建 赵 悦
任 一 刘润一 特木钦 栗玉化
朱敏锐 冯来刚

撰稿人：罗振兴 张洪波 姜清水 付春艳
付 强 王昌峰 邹建国 赵明春
刘玉泉 申端春 刘传广 金海冰
庞守林 冯向荣 倪志良 王 刚
王丽红 宋时歌 朴今实 吴愈晓
张劲松 宋叔阳 王 贺 张志通
杨剑峰 韩子钊 孙 宇 李学峰
万柏荣 何春立 徐向东 王学军
崔瑞峰 张文龙 刘 英 王永春
冯 鹏 富 华 龙保正 张淑华
吴力日 丁俊清 朱新军 刘瑞林
刘 坤 李华忠 欧阳小科

出版说明

《校长手册》、《校长全书》自出版以来，受到广大校长的喜爱，很多校长朋友通过各种方式向我们提出了宝贵的建议，并希望我们在校长工作领域的研究更深入一步。

为了不辜负广大校长朋友的殷切希望，配合从应试教育向素质教育转变这一教育主题，为各级教育行政部门加强素质教育主体之一——校长队伍建设和提高校长自身素质提供有力工具，《校长手册》、《校长全书》编委会原班人马，再度联袂精心编写了这部《21世纪校长全书》。

全书分为上、中、下三卷，通篇结合当前时代对校长的要求，紧密联系校长工作实际，借鉴我国教育历史发展，充分吸收国外在这领域的最新成果，多角度、多层次更深入的阐释了做为“一校之魂”的校长这一特殊角色的多方面素质要求。该书既有管理理论、领导方法艺术、工作实务，又有治校方略、自身建设。

相信，该书的出版必将成为新世纪校长的良师益友。虽然我们尽了最大的努力，但由于水平和时间有限，错漏难免，恳请广大同仁斧正。最后，特别感谢中央教育科学研究所的有关领导对我们工作的大力支持。

本书编委会

2001年9月

目 录

第一部分 理论纵横篇

第一章 21 世纪校长具有独特的时代意义	(3)
第一节 中国的教改实践与成功校长群体的崛起	(3)
第二节 21 世纪的教育需要成功校长	(4)
第三节 研究成功校长可促进校长自身的完善和发展	(5)
第四节 成功校长推动了教育的改革和发展	(7)
第二章 成功校长具有独特的内涵	(9)
第一节 成功校长的概念	(9)
第二节 成功校长的本质	(21)
第三节 成功校长的时代作用	(28)
第三章 成功校长具有特殊的时代特征	(30)
第一节 具有个体自主性	(30)
第二节 具有崇高的责任感和使命感	(31)
第三节 追求主客体互动	(32)
第四节 注重工作的创造性	(33)
第五节 具有科学的管理行为	(34)
第六节 讲究办学实效	(34)
第四章 成功校长充任独特的领导角色	(35)
第一节 一校之长	(35)
第二节 一班之长	(38)
第三节 社会一员	(42)
第五章 成功校长具有独特的管理职责	(49)
第一节 成功校长的主要工作内容	(49)
第二节 成功校长的主要工作职责	(52)
第三节 成功校长的主要工作重点	(54)

第二部分 领导素质篇

第一编 校长的知识素质

第一章 校长的知识结构	(69)
第一节 专业知识	(69)
第二节 哲学知识	(70)
第三节 教育科学知识	(72)
第四节 心理科学知识	(73)
第五节 管理科学知识	(74)
第六节 知识面问题	(76)
第七节 知识更新问题	(77)
第二章 教育创新知识	(80)
第一节 创新教育——知识经济对教育提出的时代要求	(80)
第二节 创新教育的概念与内涵	(81)
第三节 创新教育的环境和氛围	(83)
第四节 创新教育的推进与实施	(84)
第三章 教育管理知识	(89)
第一节 管理:伴随人类共同劳动产生而产生	(89)
第二节 教育的概念	(91)
第三节 教育管理与系统科学	(93)
第四节 教育管理与行为科学	(98)
第五节 教育管理与教育学	(99)
第四章 教育文化知识	(102)
第一节 人口、生产力、文化、教育系统综合	(102)
第二节 经济、政治、文化、教育协调发展	(105)
第三节 科学、文化、人生、教育四位一体	(109)
第五章 教育信息知识	(117)
第一节 信息论	(117)
第二节 教育信息论的研究领域	(120)
第三节 教育信息论的理论框架	(121)
第四节 教育信息论的学科地位	(122)
第五节 教育信息论的观察角度与分析方法	(123)
第六节 教育信息论建立的理论背景	(123)

第七节 教育信息论创立的意义	(126)
第六章 教育时间知识	(130)
第一节 教育时间是人的发展的特定空间	(130)
第二节 教育时间的效能随社会发展而提高	(134)
第三节 教育时间的结构	(137)
第七章 教育政策知识	(146)
第一节 教育政策学——一门亟待发展的新学科	(146)
第二节 教育政策问题概述	(153)
第三节 教育政策问题的认定	(155)
第四节 政策问题认定的不良状态及改善	(157)
第八章 教育科学知识	(160)
第一节 教育学简介	(160)
第二节 教育的本质	(164)
第三节 教育的目的	(169)
第四节 教师在教育过程中的主导作用	(171)
第五节 学生在学习过程中的地位	(175)
第六节 教育制度	(176)
第七节 教育改革理论	(181)
第八节 素质教育理论	(187)
第九节 教育现代化理论	(192)
第九章 教育生态知识	(200)
第一节 教育生态学概说	(200)
第二节 教育的生态环境	(203)
第三节 教育的宏观生态与微观生态	(206)
第四节 教育生态的层次	(208)
第十章 现代高科技知识	(213)
第一节 信息技术	(213)
第二节 新材料技术	(224)
第三节 新能源技术	(230)
第四节 生物技术	(237)
第五节 海洋技术	(244)
第六节 空间技术	(249)

第二编 校长的观念素质

第一章 成功校长独特教育观的转变	(259)
第一节 转变以继承为中心的教育思想,树立培养创新精神的教育观念	(259)
第二节 转变以学科为中心的教育思想,树立整体化知识教育观念	(260)

第三节	转变以发展智力为中心的教育思想,树立智力和非智力 协调发展的教育观念	(261)
第四节	转变以做事为中心的教育思想,树立做人与做事相结合的教育观念	(263)
第二章	成功校长独特的教育观	(265)
第一节	成功校长要有自己的教育观	(265)
第二节	成功校长怎样形成自己的教育观	(266)
第三节	成功校长的教育本质观	(268)
第四节	成功校长的教育目的观	(272)
第五节	成功校长的教育价值观	(276)
第六节	成功校长的教育过程观	(279)
第七节	成功校长的教育管理观	(287)
第三章	成功校长独特的干部观	(290)
第一节	三大要素与干部	(290)
第二节	前后位置剖析	(291)
第三节	核心层	(294)
第四节	了解·理解·谅解	(296)
第五节	需要训话吗	(297)
第六节	谅解与原则	(298)
第七节	人要少些,路要宽些	(299)
第四章	成功校长独特的教师观	(302)
第一节	教师在校长心目中的地位	(302)
第二节	谁感谢谁	(302)
第三节	来去自由政策的意义	(303)
第四节	与教师的相处	(304)
第五节	教师的挑选	(308)
第六节	教师是人类文化的传递者	(309)
第五章	成功校长独特的学生观	(311)
第一节	学生的地位	(311)
第二节	两种“中心论”	(312)
第三节	热爱学生	(313)
第四节	尊重学生	(314)
第五节	信赖学生	(315)
第六节	学生的主体作用	(316)
第七节	学生的“型”	(317)
第六章	成功校长独特的人才观	(321)
第一节	现代人才规格标准	(321)
第二节	现代人才的结构要求	(323)
第三节	树立现代教育人才观	(325)

第七章 成功校长独特的知识观	(326)
第一节 知识折旧论	(326)
第二节 只有学习狂才能生存	(326)
第三节 超高等教育:国际认证	(327)
第四节 MBA:成功人士的摇篮	(327)
第五节 不是灌输知识,而是培养能力	(328)
第八章 成功校长独特的评价观	(329)
第一节 传统教学评价的功能:区分与鉴别	(329)
第二节 现代教学评价的功能:改进教与学的手段	(329)
第九章 成功校长的现代化教学观	(331)
第一节 具有所有学生都能教好的意识	(331)
第二节 在教学目标指向上确定综合发展观念	(331)
第三节 注重发挥学生的主体作用	(331)
第四节 追求愉悦、轻松的教学气氛	(332)
第五节 树立教学内容需具有先进性的思想	(332)
第六节 形成合理组合、综合运用教学方法的思想	(333)
第七节 重视发挥现代化教学技术的作用	(333)
第八节 在教学组织形式方面具有多样化的意识	(334)
第十章 成功校长独特的质量观	(335)
第一节 树立素质教育质量观的依据	(335)
第二节 素质教育质量的评价标准	(336)
第三节 树立素质教育质量观	(337)
第十一章 成功校长独特的教育时空观	(339)
第一节 破除传统的教育时空观	(339)
第二节 树立新的教育时空观	(340)
第十二章 成功校长的可持续发展观	(342)
第一节 确立人才培养的全球战略观念	(342)
第二节 确立教育的文化价值观	(342)
第三节 确立教育事业可持续发展的战略思想	(343)

第三编 校长的能力素质

第一章 成功校长的调查研究能力	(345)
第一节 没有调查就没有发言权	(345)
第二节 成功校长的调查方法	(347)
第三节 调查资料的整理	(353)
第四节 研究分析的方法	(355)
第五节 调查研究报告的撰写	(365)

第二章 成功校长的科学决策能力	(372)
第一节 决策的基本原理	(372)
第二节 成功校长决策的条件	(375)
第三节 成功校长科学决策的方法	(378)
第四节 成功校长应急决策能力	(382)
第五节 成功校长现场决策能力	(385)
第三章 成功校长识人用人的能力	(387)
第一节 人才是最宝贵的财富	(387)
第二节 成功校长选人的方法与步骤	(391)
第三节 成功校长知人的方法	(396)
第四节 成功校长知人善任的能力	(399)
第四章 成功校长用权的能力	(403)
第一节 用权能力是成功校长治校的重要能力	(403)
第二节 成功校长用权的基本原则	(407)
第三节 校长权力的具体运用	(412)
第五章 成功校长组织会议的能力	(419)
第一节 成功校长必须具备组织会议的能力	(419)
第二节 成功校长组织会议的一般过程及原则	(422)
第三节 提高会议质量的方法和要成	(424)
第六章 成功校长的人际交往与协调能力	(426)
第一节 成功校长的人际交往	(426)
第二节 成功校长的言语交往能力	(428)
第三节 成功校长的非言语交往能力	(430)
第四节 成切校长的协调能为	(432)
第七章 成功校长的创新思维能力	(435)
第一节 思维的概念	(435)
第二节 成功校长的科学思维方法	(436)
第三节 成功校长提高理论思维的能力	(437)
第四节 成功校长克服思维偏颇的能力	(440)
第五节 激发创新思维的能力	(442)
第八章 成功校长的创造能力	(447)
第一节 人人都有创造的能力	(447)
第二节 成功校长从事创造性领导活动的的能力	(450)
第三节 成功校长创造才能的锻炼与培养	(453)
第九章 成功校长的科研能力	(457)
第一节 提高素养,努力成为科研型校长	(457)
第二节 教育科研的阶段及一般方法	(460)

第十章 成功校长的教学指导与检查能力	(467)
第一节 教学指导与检查的意义	(467)
第二节 课堂教学的质量标准	(468)
第三节 教学指导、检查的方法	(470)
第四节 提高教学指导针对性的能力	(471)

第四编 校长的人格素质

第一章 成功校长应塑造自己的人格美	(473)
第一节 人格——一个崇高的字眼	(473)
第二节 人格美——美的核心	(479)
第三节 人格美是人的自我实现的最高目标	(486)
第二章 人格美思想的历史演进	(489)
第一节 中国理想人格思想的回顾	(489)
第二节 西方健全人格思想的历程	(496)
第三节 马克思主义人格美理论的形成和发展	(501)
第三章 成功校长人格美塑造的基本内容	(504)
第一节 人的内在美——心灵美	(504)
第二节 人的外在美——形体美	(509)
第三节 内在美与外在美的辩证关系	(515)
第四章 成功校长的道德人格美	(518)
第一节 道德与道德人格	(518)
第二节 道德人格美——内在美的核心	(520)
第三节 校长道德人格美的塑造	(522)
第五章 成功校长的智力人格美	(526)
第一节 智力与智力人格美	(526)
第二节 智力人格美的内容	(532)
第三节 全面发展的理想人格美	(536)
第六章 成功校长的健康人格美	(541)
第一节 健康与健康人格美	(541)
第二节 健康人格美的内容	(543)
第三节 成功校长健康人格美的塑造	(546)
第四节 调节心理,塑造美的人格	(549)
第五节 病态人格的预防和矫正	(551)
第七章 成功校长的审美情趣人格美	(561)
第一节 审美、审美观和审美情趣	(561)
第二节 成功校长审美修养与人格美的塑造	(564)

第八章 成功校长人格美塑造的途径和方法·····	(571)
第一节 成功校长人格美塑造的途径·····	(571)
第二节 成功校长人格美塑造的方法·····	(574)

第三部分 领导艺术篇

第一编 领导艺术

第一章 校长领导艺术概述·····	(583)
第一节 校长领导艺术的本质·····	(583)
第二节 校长领导艺术的特征·····	(585)
第三节 领导艺术与领导科学的关系·····	(586)
第四节 领导艺术与权术的区别·····	(588)
第五节 校长领导艺术的产生与发展·····	(589)
第六节 校长领导艺术的研究目的、对象与内容·····	(591)
第七节 校长领导艺术的综合运用·····	(592)
第二章 校长决策的艺术·····	(595)
第一节 决策在领导工作中的地位和作用·····	(595)
第二节 学校决策的主要内容·····	(595)
第三节 科学决策的原则·····	(596)
第四节 决策的基本程序·····	(597)
第五节 校长决策艺术·····	(599)
第三章 校长运用权力的艺术·····	(602)
第一节 校长运用权力艺术概述·····	(602)
第二节 校长运用权力艺术的基本原则·····	(606)
第三节 校长权力的艺术运用·····	(611)
第四章 校长处理人际关系的艺术·····	(618)
第一节 校长处理人际关系艺术的含义和作用·····	(618)
第二节 校长正确处理人际关系的原则和方法·····	(622)
第三节 校长处理人际关系艺术的运用·····	(625)
第五章 校长的用人艺术·····	(634)
第一节 校长用人艺术的含义和作用·····	(634)
第二节 校长用人艺术的要求、原则和方法·····	(636)
第三节 校长用人艺术的运用·····	(642)

第六章 校长运用信息的艺术	(648)
第一节 信息在校长工作中的作用	(648)
第二节 信息流程及搜集信息渠道	(649)
第三节 校长搜集信息的艺术	(652)
第七章 校长掌握时间的艺术	(656)
第一节 教育周期与时间	(656)
第二节 校长运筹时间的艺术	(657)
第三节 校长节约时间的艺术	(659)
第八章 校长运用会议的艺术	(661)
第一节 校长运用会议艺术的含义和学校会议的性质类型	(661)
第二节 学校会议的功用	(663)
第三节 校长运用会议艺术的基本要求	(667)
第九章 校长变革的艺术	(677)
第一节 校长应勇于开创新局面	(677)
第二节 校长要变革思维方式、转变思想、树立新观念	(679)
第三节 校长变革的艺术	(683)
第十章 校长依法治教的艺术	(685)
第一节 依法治教的重要意义	(685)
第二节 教育法制建设概况及其类别	(686)
第三节 校长依法治教的方法与艺术	(687)
第十一章 校长的风度与修养艺术	(691)
第一节 校长风度的功能	(691)
第二节 校长风度的特性	(692)
第三节 校长风度的要求	(692)
第四节 校长风度的修养艺术	(694)
第十二章 校长的应酬礼仪与艺术	(696)
第一节 校长应酬礼仪的重要性	(696)
第二节 应酬礼仪发展的几个特点	(696)
第三节 校长应酬的礼仪与艺术	(697)
第十三章 成功校长的主体行为与领导艺术	(701)
第一节 成功校长的主体行为	(701)
第二节 成功校长刚柔相济的领导艺术	(702)
第三节 成功校长公平处事的领导艺术	(704)
第四节 成功校长模糊领导的艺术	(705)
第五节 成功校长公关的艺术	(708)
第六节 成功校长摆脱尴尬的艺术	(710)
第七节 成功校长倾听的艺术	(712)

第八节 成功校长树立良好形象的艺术	(713)
第九节 成功校长摆脱困扰的艺术	(716)
第十节 成功校长调控领导行为的艺术	(718)
第十四章 成功校长常规工作的领导艺术	(721)
第一节 赢得工作主动权的艺术	(721)
第二节 谈心的艺术	(722)
第三节 抓落实的艺术	(724)
第四节 调停纠纷的艺术	(726)
第五节 驾驭“校园热点”的艺术	(727)
第六节 抓素质教育的艺术	(728)
第七节 调控学生非正式群体的艺术	(730)
第八节 进行教育质量控制的艺术	(731)
第九节 听评课的艺术	(732)
第十五章 成功校长语言与领导艺术	(735)
第一节 校长语言是一种具有特殊性规范的语言	(735)
第二节 谈话的语言艺术	(736)
第三节 会议讲话的语言艺术	(739)
第四节 工作场会的语言艺术	(741)
第五节 即席讲话的语言艺术	(742)
第六节 表态的语言艺术	(744)
第七节 演讲的语言艺术	(746)
第十六章 成功校长心理与领导艺术	(749)
第一节 优化心理品质的艺术	(749)
第二节 调控教师消极情绪的艺术	(751)
第三节 战胜挫折的艺术	(753)
第四节 化解冲突的艺术	(755)
第五节 对待牢骚话的艺术	(757)
第六节 调适教师需要的艺术	(758)
第七节 调适青年教师失落心态的艺术	(760)
第十七章 成功校长素质与领导艺术	(764)
第一节 成功校长有必要提高自身的素质	(764)
第二节 提高积极情感素养的艺术	(765)
第三节 提高魄力的艺术	(766)
第四节 提高政治思想素质的艺术	(768)
第五节 提高影响力的艺术	(770)
第六节 强化自身地位的艺术	(772)
第十八章 成功校长待人与领导艺术	(775)
第一节 善待人才,提高领导效能的艺术	(775)

第二节 发挥教师潜能的艺术·····	(775)
第三节 激励的艺术·····	(777)
第四节 赢得师生拥戴的艺术·····	(780)
第五节 消除教师逆反心理的艺术·····	(782)
第十九章 成功校长团结一班人的领导艺术·····	(784)
第一节 实现学校领导班子群体结构的优化·····	(784)
第二节 当好“一把手”的艺术·····	(786)
第三节 副职处理与正职关系的艺术·····	(788)
第四节 减少“内耗”的艺术·····	(789)
第五节 消除领导班子成员沟通障碍的艺术·····	(791)
第六节 “授权”的艺术·····	(793)
第七节 “借权”的艺术·····	(794)
第八节 拍板的艺术·····	(797)
第二十章 成功校长领导效能与领导艺术·····	(799)
第一节 校长领导要取得一定的成效·····	(799)
第二节 提高整体领导效能的艺术·····	(800)
第三节 运用信息的艺术·····	(802)
第四节 科学管理时间的艺术·····	(804)
第五节 “忙中偷闲”的艺术·····	(806)

第二编 治校策略

第一章 成功校长的品德教育策略·····	(808)
第一节 培养学生良好的道德素质·····	(808)
第二节 提高养成教育与学生品德素质·····	(811)
第三节 养成教育的“双十星”教育模式·····	(813)
第四节 思想品德课的教学模式·····	(825)
第五节 特殊家庭学生的道德教育·····	(828)
第二章 成功校长的情感教育策略·····	(831)
第一节 培养和发展学生积极的情感·····	(831)
第二节 学校情感教育目标的分类及实施·····	(836)
第三节 学生学习动机的培养·····	(841)
第三章 成功校长的目标教学策略·····	(847)
第一节 目标教学在素质教育中的作用·····	(847)
第二节 克服模式化的因袭·····	(850)
第三节 小学语文目标教学的特殊性研究·····	(854)
第四章 成功校长的文理科教学策略·····	(857)
第一节 发挥语、数教学主渠道功能的策略·····	(857)

第二节 语文教学新模式的探索策略·····	(858)
第三节 数学教学改革新领域的开发策略·····	(868)
第五章 成功校长的艺体教育策略·····	(877)
第一节 艺体素质与其他素质结合教育策略·····	(877)
第二节 学校艺术教育的实施策略·····	(878)
第三节 体育动作技能的教学策略·····	(882)
第六章 成功校长的劳动教育策略·····	(888)
第一节 提高学生劳技素质的意义与作用·····	(888)
第二节 劳动课教学的“一四三”操作策略·····	(890)
第七章 成功校长的活动课教学策略·····	(896)
第一节 对活动课程实质的认识·····	(896)
第二节 必修类活动课教学操作规范·····	(898)
第三节 选修类活动课教学操作规范·····	(901)
第八章 成功校长的学生自学能力培养策略·····	(907)
第一节 培养学生自学能力是素质教育的重要内容·····	(907)
第二节 课堂教学中学生自学能力培养的策略·····	(909)
第三节 语文教学培养学生预习能力例说·····	(913)
第九章 成功校长的教师队伍建设策略·····	(919)
第一节 适应素质教育需要的新型教师素质·····	(919)
第二节 教师职业道德建设的策略·····	(923)
第三节 提高青年教师授课水平的策略·····	(924)
第十章 成功校长课程体系建设策略·····	(928)
第一节 现代化课程观·····	(928)
第二节 优化学科课程的策略·····	(929)
第三节 强化活动课程的策略·····	(930)
第四节 开发环境课程的策略·····	(932)
第五节 课程改革与教师适应的策略·····	(933)
第十一章 成功校长的教学环境与校园文化建设策略·····	(935)
第一节 教学环境与校园文化的关系及其形成·····	(935)
第二节 教学环境与校园文化建设的途径·····	(939)
第三节 建立校园秩序 优化育人环境·····	(944)
第十二章 成功校长特色化学校建设策略·····	(955)
第一节 教育观念与学校格局·····	(955)
第二节 特色学校的设计·····	(958)
第三节 特色学校的营建·····	(966)
第四节 特色学校的宣传与推广·····	(971)