

N LI CAO ZUO GUI FAN

一流管理境界 一流管理境界 一流管理境界 一流管理境界

学校

管理操作规范

16 环境及设备管理操作

主编：刘以林 冯晓林

·157

YL

XIAO XUE GUAN LI CAO ZUO GUI FAN

XIAO XUE GUAN LI CAO ZUO GUI FAN

XIAO XUE GUAN LI CAO ZUO GUI FAN

XIAO XUE GUAN LI CAO ZUO GUI FAN



海南国际新闻出版中心

38.157
LYL

学校管理操作规范之十六

环境及设备管理操作

冯晓林 刘以林主编

海南国际新闻出版中心

前 言

随着社会主义建设事业的发展,国家对人才的要求越来越高。为社会和国家造就和培养合格的人才,是各级各类学校的根本任务。一流的学校离不开科学的管理,科学的管理需要卓越的管理制度和他方法。

为适应新形势下各级各类学校管理的科学、规范、高效的要求和需要,我们特约请和组织了有关专家、学者和教育管理工作者共同编撰了《学校管理制度方法操作规范》全书。

在编撰过程中,我们从全国各级各类学校中精心选取了优秀和成功的学校管理规章制度和方法,基本上涵盖了学校管理的每一个部门、每个工作环节、每个管理层次,力求为每项工作的管理提供具有典型性、规范性、实用性的操作规范,为学校广大管理工作者所直校借鉴和参考。

本书是集体智慧和劳动的结晶,广泛吸收了国内学校管理理论和实践的最新成果,参考和引用了有关学校管理的文献和资料,在此向有关单位和个人表示

衷心地谢忱。

在编撰过程中,我们力求体系完整、资料翔实、内容丰富,反映国内学校管理理论和实践的新成果、新问题,但由于我们水平有限,加上时间和资料的限制,难免有这样或那样的缺点和不足,敬请广大读者批评指正,以便再一步修订和完善。

《学校管理操作规范》编委会

一九九七年三月于北京

目 录

学校环境管理

学校校园的建设和布局管理	(1)
学校校容环境管理	(4)
校园绿化管理	(8)
学校环境保护管理	(15)
教学环境管理	(20)
教室的管理	(27)
中小学校园环境管理的暂行规定	(33)
关于认真搞好城乡各类学校厕所与供水设施卫生 建设的通知	(37)
关于搞好夏季饮食卫生工作保护学生身体健康的 通知	(39)

学校设备管理

学校电话管理	(41)
学校茶炉管理	(56)
附:关于加强中小学安全工作的几项要求	(88)

学校环境管理

学校是进行教育的专门场地。校园是进行教育的专门机构,是学生进行学习、活动的场所,是办学的必要条件之一。学校校园环境影响学生机体生长发育,也影响学生的精神世界,依据科学要求建设校园环境,对于保证广大师生员工搞好工作、学习,保证身心健康,提高工作学习效率,热爱学校,形成一个良好的校园风气有着重要的作用和意义。

学校校园的建设和布局管理

1. 校园的外环境

校园的外环境是校园文明卫生的重要组成部分。学校周围环境(自然环境和社会环境)条件良好,可以保证校园的文明卫生,促进学生的身心健康发展。反之,就会污染校园,抑制学生的身心正常协调发展,甚而使之受到损伤。因此,学校地址的选择,除要求满足学校规模所需的面积和利于学生就近入学以外,还应保证学校处于利于学生身心发展、适宜实施教育的环境之中,使学校不与物理、化学和生物污染源以及干扰精神的建筑物、构筑物等不利于学生身心健康的环境毗邻。

(1)学校应设在形成污染源的工矿企业夏季最小频率风向的上风侧,以避免粉尘和不清洁的空气。在学校周围不得从

事有毒、有害和污染环境的生产经营活动。

(2)学校附近不应设置垃圾场、化粪池、猪圈、牲口棚、屠宰场、停尸房(太平间)、精神病院、传染病医院等不利于学生学习和身心健康的设施。

(3)学校是学生学习的场所,校园应相对安静。学校周围街道的噪声不应超过 60 分贝。学校应避免接近闹市,不设在喧哗的集市,不与游艺场、歌舞剧团、影剧院、火车站、飞机场、轮船码头等相毗邻。尽可能不在沿市镇主、次干道或公路旁设置学校。在学校门前 200 米半径内,不得设置台球、电子游戏机营业点。在学校门前及两侧不允许设置集贸市场、停车场,不得摆摊设点、堆放杂物。

2. 校园的规划布局和管理

校园用地一般包括校舍建设基地(教学、办公及生活服务用房等建筑用地、主要通道及房前、房后绿地)、运动场地(体育课、课间操、课外体育活动所必需的成片体育活动场地)、绿化用地(成片绿地、生物实习园地、气象观测园地及花房、苗圃等)、生产劳动场地和杂务场所。

校园内场地配置,应使教学用房、教学辅助用房、服务用房、运动场地、生产劳动场地、科技活动园地及绿化地等做到分区明确,布局合理,联系方便,互不干扰,疏散便利。应适合青少年年龄特点,满足卫生保健要求,成为服务于教育教学的协调的统一整体。

校舍,包括教学用房、教学辅助用房和服务用房。校舍应坚固、适用,并按有关规定加强管理和维修,在校园内所占的

面积,应不妨碍运动场地的设备。校舍位置设在校园后段,不宜靠近喧闹的街道和面对不美观的建筑物。方向以南向最好。教学用房采光口前3米不应种植高大树木。为适应青少年的体力负担及安全的需要,校舍不应建为高层楼房,理想的校舍,教学楼高度不得超过两层。限于城市人口稠密、地皮紧张,教学楼层不得不增加,但中学不宜超过五层。农村校以建平房或二层楼为宜。学生宿舍应与教学楼(房)分建。厨房和食堂也不宜设在教学楼内。教学楼应逐层设置饮用水(消毒水、开水)。男女学生使用的厕所应分设在教学楼每层走廊的两端。厕所入口处应设前室,以免厕所气味外溢,污染教室环境。厕所便池应按国家规定的标准设置,便于学生课间使用。不论学校教学用房是楼房还是平房,均应设有学生用厕所。也不能因院内有厕所,而关闭楼内厕所禁止学生使用。

生产劳动场地,如校办工厂(农场),应设置在校园的下风向,并不得污染水源。科活动园地,如动物饲养棚、植物园的肥料堆积发酵场,不得处于重要建筑的上风向,也不能污染水源和临近建筑物。

校园应有绿化地带。校区内禁止高压输电线穿越。非学校人员未经许可不得进入学校。非学校及学校人员的车辆未经允许不得进入或穿行学校,经许可进入学校的车辆要按规定路线行驶。校区内不允许任何单位或个人进行放牧、种植、打场、堆物、取土、采石。严禁在校园内恢复祠堂、庙宇、坟墓等。

3. 运动场地的修建与维护

学校体育是社会主义教育的有机组成部分,是增强青少年体质、提高中华民族体质水平的基础工程之一。学校必须设有学生进行体育活动的场所。中学至少设有一组 100 米直跑道,并附有与学校规模相适应的环形跑道(250~400 米)和球场。通过改造校舍仍不能形成 250 米环形跑道的,应保证有全校学生同时做操的场地及与学校规模相适应的篮球排球场。一般每个中学生占有活动场地不低于 3.3 平方米。

运动场长轴宜南北向。如果它位于教学楼一侧,则二者朝向都好,功能关系好,运动噪声对教室干扰小。如果运动场长轴与教学楼平行,则运动场朝向差,对教室的干扰也较大。如果位于教学楼前或后,且运动场长轴与教学楼纵轴垂直时,两者朝向都好,分层也明确,但两者间应加绿化隔离带,以减少噪音对教室的干扰。运动场地的土地应洁净、无灰尘,稍高于周围地面,带有可排雨水和雪水的斜坡,地面平坦而富有弹性,以减少学生运动疲劳。运动场边缘与教学楼间距不少于 25 米,且宜设绿化地带。室内运动场应设在多数教室出入方便的地方,但不应妨碍校舍和场上的通气和照明。

学校校容环境管理

1. 校容的管理制度

校容管理规章制度要有科学性,针对性和可操作性。就一般而言而论,以下条文可供参考:

(1)提倡“五讲四美三热爱”,宣传爱护校内各种设施,努力创造净化、绿化、美化的环境。

(2)自行车停放在车棚和指定的地方。

(3)不随地堆放器件、材料,不随地晒凉衣物。

(4)爱护花草树木,对故意破坏者作罚款处理。

(5)不随地吐痰,不乱丢果壳纸屑杂物。

(6)不在校园内设摊叫卖。

(7)不在教学区鸣汽车喇叭。

对于个人的仪表管理,要注意整洁、美观大方、讲究文明礼貌。如在教学区内不准赤膊、赤脚,不准穿拖鞋,不准只穿汗背心,不准高声嬉闹、追逐。

绿化、环保等部门应制定专门的制度,以加强这些方面的管理。

校容管理应与环境卫生管理和绿化管理尽可能地统一起来,上有学校领导重视和过问,下有具体科室和人员负责落实,把它列入一项经常性的工作来抓。

校容管理的要求是安静、整洁、舒适、优美。

2. 搞好校容管理的措施

(1)搞好总体规划。要搞好校容管理,首先要有一个好的总体规划和总体设计,这是搞好校园管理的基础。学校的各种建筑要合理布局,划分为教学区、工厂实验区、运动场区、宿舍区、生活设施区等,建筑造型要有学校自己的风格和特色,各建筑之间应力争协调和谐。既要有合理的道路铺设和良好的路面,又要有优美的绿化和园林设施,有了这些基本的校园建设,再施以有章可循的校容管理,即可收到“锦上添花”之效。

(2)要解决好基本建设与校容管理的矛盾。随着我国教育

事业的发展,几乎所有学校都在不同规模地进行着基本建设,而基本建设不可避免地要影响校容的管理,因此要尽可能地缩小基本建设对校容管理的影响。

①在投标和签订合同时,要明确基建施工和堆放场地的范围,提出符合校容管理和实行文明施工的要求,并取得施工单位的积极支持和配合。

②隔离。将整个施工和堆放场地隔离起来,是防止基建施工任意扩散场地和损害校容的有效措施。

③指派专人执勤和清扫,以保证基建施工不乱倒乱堆乱撒乱流,并清扫基建运输车撒落的沙石泥尘,保持施工现场以外的校容整洁美观。

④与基建施工单位签订专项文明施工合同,规定施工场地不任意扩大,运输车辆按指定的线路行驶和按指定的地方装卸,不在主要马路、人行道推车、堆料、拌灰,泥浆、灰浆不得撒落或流入道路、下水道,不任意损坏树木,基建竣工后,必须清理现场,不留痕迹,并明文规定奖惩办法,以保证其实施。

(3)制止车辆的乱驶乱停。对于机动车辆要规定行进线路,限定车速,在教学区禁鸣喇叭,并树立符合交通管理要求的各种标牌。因基建施工等车辆进出频繁的,可设专人对各种进校车辆进行管理和指挥。自行车是数量多且可任意停放的交通工具,一个学校,上千辆甚至数千辆的自行车任意停放,必致校容的严重损害。必须规定自行车不准任意停放和不准在楼房内行驶。对于规模小的学校,可以集中设自行车停放场,配专人管理,规模大的学校,应极据车辆的流向因地制宜

地建造符合方便、隐蔽、美观要求的自行车棚和停放场,并制订相应的规定,保证自行车不乱驶乱停。

(4)不准乱堆乱晒。学校各部门都有许多器件、物资。新到的、废弃的都可能任意堆向室外,妨碍校容管理。对此,要制定有关规定,限期由任意放置的部门处理好。对于物件较多必须放置室外的部门,要设专门的堆放场地。总务物资部门应及时回收和处理包装箱,废铜烂铁等废旧物资。

治理乱晒衣物在于建造必要数量的晒台晒场。我国南方的学校,雨多湿度大,霉季或冬季,只要天气晴朗,就人人需要晒衣晒被,不解决这个实际问题,就可能到处乱晒乱凉,影响校容,必须规定在主要教学区和马路旁“校观区”禁止晒凉衣物。在生活区,除了各宿舍楼窗前或阳台前要安置晒衣架外,还应在附近设晒衣场,以解决人多晒架少的朝北房间人员晒凉的困难。学校面积较小,住宿人员无需晒凉,给师生员工带来更大的方便。

(5)不准违章建筑。一般不在一些主楼间搞小建小搭,必须建搭的在经过批准后尽可能地做到与附近建筑相协调,使之不破坏校容。对于各部门未经允许随意建搭的,或私自改建宿舍阳台为简易房室的,或搭建家禽家畜棚屋的,或围棚种植蔬菜的等等,都应拆除平毁,不听劝阻警告的,付拆除平毁劳动费和公家材料费直至罚款。

总之,学校领导要高度重视校容管理,责任落实到人,针对学校实际,采取有效措施,积极解决和克服妨碍校容的问题,为创造一个安静、整洁、舒适、优美的环境而努力。

校园绿化管理

植树造林、绿化祖国是治理山河、维护和改善生态环境的一项重大战略措施,是建设社会主义、造福子孙后代的伟大事业,是我们国家的一项基本国策。全国开展全民义务植树运动,把3月12日定为我国植树节,党和国家领导人带头参加植树劳动。

植树造林,绿化校园,对于学校更具有特殊的意义:

(1)绿化是学校物质文明建设和精神文明建设的一项内容,一个学校的绿化水平,可以反映出这个学校两个文明建设的一个侧面。

(2)绿化是学校进行教学和科研应具备的环境条件。它有利于学校教学质量的提高,特别是一些具有贵重、精密仪器的实验室,更需要有一个高水平的绿化环境。

(3)一个好的绿化环境可以供师生晨读和休憩,并给他们以良好的心理影响和美的享受,有利于陶冶师生的高尚情操。

(4)师生通过绿化劳动,可以受到爱国、爱校、爱集体的教育,可以得到体力和劳动锻炼。

(5)绿化可以增加师生的植物分类和栽培的知识,是第二课堂的有机部分。给植物标以属类、名称、经济用途和生态习性,这本身就是一部活的教科书。

(8)绿化可以柔和光线,师生阅读过久时,远视绿色植物,可以消除眼肌疲劳,有助于防治近视眼。绿化对人体健康还有

不少的裨益。

(9)绿化有利于学校的环境卫生。绿化好的学校,风来无灰沙,雨来无泥流。室外的清洁又给室内的清洁创造极有利的条件。

(10)绿化可以有效地改善小气候。盛夏生荫降温,严冬挡风御寒,有的还能起到一定的防风、防火、防灾的作用。

(11)绿化搞得好的学校,可以向校内外出售花木,可以从种植的经济植物中提取和出售香料、油料、药材、木材果品等产品,增加学校的经济收益。

1. 校园绿化的有利条件和要求

学校的绿化有许多条件,学校范围大,有足够的面积用来绿化,只要很好地规划和设计,可以把学校打扮得绿荫如盖。学校人员多,又具有较高的科学技术与文化素养,这样既可以精心绿化校园,又可以进行良好的绿化管理。学校有丰富的肥源和水源,有一定的绿化经费,还可以配备专业绿化人员,具有得天独厚的条件。

学校的校园绿化要求逐步达到不见表土和园林化。不见表土是绿的要求,是“普及”,园林化是美的要求,是“提高”。不见表土就是整个校园,除了房屋建筑、道路、球场等无可绿化的地方外,所有的能够用来绿化的地方,它的表土都要求被植物所覆盖。

绿化覆盖率=绿化覆盖面积÷学校总面积×100%。覆盖面积是指植物和树冠在中午被太阳光照射的投影面积。覆盖率是衡量一个学校绿化水平的主要标志。这里要特别提出的

是表土的覆盖,这是因为有的学校往往是“乔木十丈蔽日月,树下黄土走飞沙”,有的常将一些地方“剃光头”,草被除得“一干二净”,以求清洁,殊不知结果适得其反,常被灰沙泥流所患。其实,在没有条件种植较好草皮的情况下,不如“爱草如宝”,将一些杂草拔除,进行适当修剪,形成草皮,这是应该提倡的一种“天然绿化法”。

园林化就是要讲究绿化艺术和建造园林设施。除了一般的行道树、绿篱、草坪等学校主要种植形式外,讲究种植和修剪图案、形态、层次,讲究花草木、藤灌木和色叶树的互相配置,并使其与周围环境相协调和互相衬映。在可能的情况下,要有选择地建造花坛、大型盆景、花栅栏、花架、花廊、石凳石桌、土丘假山、喷池曲桥、亭台水榭等。石凳石桌有利于学生的晨读和学习,应广为设置。雕塑有特殊的教育意义、艺术魅力和美化环境的效果,也应在高校中提倡。总之,要努力把学校绿化成刮风无灰沙,下雨无泥水,四季常青,四时有花,四处有景,绿化、美化、净化、彩化、香化的高水平的校园环境。

2. 校园绿化的管理制度

“年年栽树不见树”的现象在一些学校中也程度不同地存在着。在一个人员密集的学校中,只要有一小部分人不重视和不爱护绿化,就会给绿化带来祸患,相反,如果人人重视和爱护绿化,对搞好绿化管理也会带来十分有利的条件。这是除了要向全校人员进行绿化的宣传和教育外,制定学校绿化规则是不可缺少的。

对于破坏、偷窃花木现象比较严重的学校应该简明扼要

地制订几条奖惩制度,并立牌公布,做到人人皆知。

绿化管理人员要认真执行奖惩制度,敢抓敢管,特别是对破坏花木的罚款处理,更要严肃认真,照章办事,一个学校爱护绿化的良好风气的养成,除了广泛进行宣传教育外,还要认真贯彻奖惩制度。

此外,还要针对学校绿化管理的实际,制订如因基建、设施需要毁树迁树的报批制度,绿化包干区的责任制和检查评比奖励制度,专业绿化人员的岗位责任制、奖惩制、经济承包制,学校绿化承包给外单位或个人的承包合同制等。

3. 搞好校园绿化的措施

(1)制订绿化规划。

学校的绿化是学校基本建设一个组成部分,一般应在设计学校总体规划时,设计好学校的绿化规划。如只有学校总体规划而无绿化规划时,应由负责绿化的部门或园林管理部门进行规划,有困难的,可请校外设计部门或园林管理部门等单位帮助设计。规划的目的是使学校的绿化切合学校建筑、土质、气候、环境的实际,有一个远景的总体的蓝图设计,使之形成一个布局合理,绿化、美化的有机整体,有计划有步骤地予以实施,避免在绿化上的多头指挥、零乱盲种、互不协调、今裁明毁等弊病,同时也保证了纳入基建总投资的绿化费用,使绿化紧接着基建项目的完工,有计划、有准备、有依据地进行。

当然,一成不变的规划是不多的,就是总体规划,也会有所变化,这就要在总体规划的指导下,依据绿化规划,每年制订具体的计划,根据先基建、后绿化,先平整、后种植的原则,

确定一年绿化重点、要求、品种、数量、经费、分工落实等，报经主管领导批准后执行。

(2) 配备专业队伍。

根据学校的范围和工作量，配备好一支绿化专业队伍是十分重要的。绿化专业队伍中应有一定数量的绿化管理人员或技术人员，他熟悉绿化，园林业务技术，并具有一定的组织管理能力，主要任务是制订并组织实施绿化计划，领导绿化工人，执行绿化制度。绿化专业队应是安心绿化工作，有一定的绿化技艺，体力强壮，积极肯干的人员，主要担负翻整土地、栽植名贵大型花木、培育、施肥、治虫、修剪、使用绿化机械等技术要求较高，劳动强度较大的工作。

(3) 组织群众绿化。

在每年的绿化植树季节中，学校要充分发动师生员工，有计划、有准备、有任务、有要求、有检查地参加绿化劳动。平时根据需求和可能，也可适当组织他们参加一些绿化劳动。这对提高绿化水平，加强绿化管理是必要的。有的可以采取谁种谁管、包种包活，与卫生包干区相结合，划分绿化包干区并开展检查评比、适当奖励的办法。有的可以组织业余和假期中有报酬的单项承包劳动，使学生开展勤工俭学以增加班团活动经费，提高他们参加绿化劳动的积极性和责任心。

(4) 建立绿化基地。

为了坚持勤俭办学，减少绿化费的支出，学校应建立自己的苗圃和暖房。学校苗圃应大量培植易育、易长且有较好观赏价值和较高经济收益的苗木花卉，只有大量培育这类苗木花