

北京市小学学生作文选

北京市教育局小学教育科教研組編

1958.3.

前 言

这本小册子中的作文，有的是从各区編印的作文选中选來的，有的是我們臨時向部分学校要來的。这些作品中有些篇曾略加修改，基本上保存了孩子們作品的原貌。

这些作品可以說基本达到了“小学語文教学大綱（草案）”中关于作文的要求，即：有內容，寫的連貫、通順、明白。并且大部分作品都寫的比較生动感人。

据我們了解，目前很多小学生的作文，还存在着內容比較空洞，層次不清，詞彙貧乏等缺点，教師們虽然已开始注意，但还是未能很好地提高孩子們的作文水平。

我們編这本小册子的目的，是为了使教師們看到今天我市小学校好学生的寫作水平，而这个水平又是我們每个小学語文老师在教学中經過一番努力，完全可能达到的。我們認為教師們研究和分析这些作品，会从中受到啓發，从而有助于作文教学的改進。

这本作文选中，有几篇是偏重記事的，如：寫参加社会公益劳动寫与苏联小朋友联欢，記叙少先隊員應該做的事，寫參觀展覽会等。其中特別是寫参加田間劳动的几篇文章，我們可以看到孩子們热爱体力劳动的优秀品質在不断成長，这是非常可喜的現象。同时我們認為这是指導学生寫作，最生动而有教育意义的題材。其它几篇我們讀了以后，比較突出的感觉是，这些小作者对他們所記叙的事，內容寫的比較突出，敘述的層次也很清楚。

編者重小朋友寫的“和苏联小朋友联欢”，他僅用几十个字，又生动的敘述了途中情景，全文絕大部分篇幅

是描寫联欢時中蘇兒童所表現的深厚友誼，和當時的歡樂情景。沒有象記帳似地敘述怎麼來，怎麼去。因而顯得文章主要事件突出，結構緊湊有力。

又如賁寶印小朋友寫參觀自然博物館時把參觀所見，按照參觀次序扼要地記下來。先是礦產，接着是農產，最后是社會主義新農村的縮影。層次非常清楚。

因此教師在指導學生寫這類作品時，首先是選擇兒童生活中富有意義的、感受較深的題材，兒童的作文自然會真情流露，中心內容突出。不會記帳似的平鋪直敘了。其次要教學生善於根據文章主題的需要取捨材料，根據事件的發展順序安排層次和段落。

在這本作文選中還有幾篇是偏重寫人的。有的寫他們的同學；有的寫他們的親屬；有的寫他們的老師；有的寫他們在社會上所見到的人。不管寫的是誰，當我們讀過以後會突出地感到，他們寫的是那麼生動、親切，所寫人物的形象和思想感情給我們留下了深刻印象。

如趙印香小朋友這樣描寫了他的同學康文祥：“一天上體育，他脫下外衣，露出自己最喜歡的紫色小絨衣，一根皮帶緊緊地系在腰間。……他第一個跑到操場，等同學們一到齊，他先在同學面前做了個鬼臉，又裝做小隊長喊了一聲‘立正——’聲音顯得又高又長”。這樣通過人物的外貌和行動來表達那位同學在別人面前愛表現自己的思想感情，不僅描寫的很準確而且又是很生動的。

又如方開勝小朋友這樣描寫了奶奶和媽媽的對話：“奶奶在旁邊看着心疼說：‘我告訴過你，象這樣的壞天兒，就坐三輪回來吧！大不了，不也就是一毛錢嗎？偶爾坐一次算不了什麼呀！’媽媽說：‘是啊，我總想省一個是一個，這麼近的路，一跑就到，留着錢買菜，不更好嗎？’”。

这位小朋友是多么真切、生动地通过对话，把奶奶慈爱的心情和媽媽節儉刻苦的品質充分的表达出來了。

还有張遜小朋友是这样描寫他自己給老大娘讓座位以前的心情的：“‘哎呀！’她輕輕地叫了一声。这微微顫抖的声音提醒了我，一个少先隊員，难道能够眼睜睜地看一位白髮蒼蒼的老大娘站着，而自己却穩穩地坐在哪兒嗎？这象什么話！立刻，我覺得剛才坐着十分舒服的車座，忽然更成了針毡，坐在上面那么难受；从窗口吹進來的小風，剛才还覺得挺凉快，可是現在变得热乎乎的了；昨晚才洗淨熨平的紅領巾和中隊長符号，也变得刺目起來……。我再也坐不下去了……。”这位少先隊員通过內心活动（思想斗争）把自己那种尊敬長者的可貴品質，表达得是多么細致感人啊！

这些作品所以如此，首先是因为他們所寫的对象，不僅是自己熟習的人，同时又是自己所熱愛的人。这与教師在指導学生寫作时緊緊地圍繞了兒童的生活实际是分不开的。其次是因为这些小作者們一般都掌握了通过人物的外貌、說話、行动和內心活动來表达人物思想感情的方法，顯然这种能力的獲得，又与老师的教学是分不开的。

在这本小冊子中还有几篇是偏重寫景的。有的寫大雨到來前后，有的寫自己的故鄉，有的寫國慶節夜晚的烟火，有的寫首都某些地方的春天，有的寫雪景。當我們讀过这些作品以后突出的感觉是，这些小作者对景物的描寫是非常細膩、准确、逼真的，使人如身臨其境。

如齐东平小朋友这样描寫雷雨到來时的情景：“天快黑了，西北方的地平綫上，升起了团团的烏云，而且能看見閃閃的电光，听見隱約的雷声……。一会儿那烏云范圍越來越大，雷声越來越响，电光也越来越亮，……樹枝，樹

叶和田里的庄稼随風起伏，鳥兒都躲到窩里去，街上的來往行人都非常匆忙……”这篇描寫充分表現了小作者的觀察細緻，用語簡潔生動。

又如王庚小朋友这样描寫了國慶節夜晚的烟火，“这些烟火有的象一串串的葡萄，有的象一粒粒的珍珠，有的象一群有色的爬虫竭力地向上爬着，有的象一只大獅子張牙舞爪地扑向夜空深处……”这些描寫不僅充分描繪了烟火的美丽，而且也充分表現了小作者那种富于想象的能力。

从这些作品來看，小作者對他們所描寫的景物是有深刻感受的。这种感受不是凭空來的，而是對他所描寫的景物，有着切身的体会，經過細致的觀察和丰富的想象才達到的。因此教師在指導學生寫這類文章時，首先應找學生熟悉的并有親身感受的題材，啓發他們想象，注意現象的特徵，在閱讀課上豐富學生的詞彙，然後在描寫景色時自然會逼真動人了。

總起來看，選進的这些作品，它們的基本优点是：在內容方面能够真實、具体地反映新中國少年兒童的幸福生活。在寫作技能方面，層次清楚結構緊湊，用詞比較豐富恰當，語句通順連貫，一般寫的還比較生動。这些恰是目前小學生的作文中存在着的一般缺陷。所以我們覺得選編这本小冊子對教師指導學生寫作可能会有些幫助。當然这些作品也還有一些缺點，限于篇幅不在這里贅述了。

最後還應說明：这本小冊子中沒有選些必要的應用文和偏重抒情的散文；城區學生作品選的多，郊區學生作品選的少；六年級學生作品選的多，五年級學生作品選的少；只選了高年級學生的作品，沒有選中年級學生的作品。我們準備今後再編時加以彌補。希望校長、教師對我們的編選工作提出批評和指正。

目 录

摘棉花……………南苑区西长安街小学 何桂香(1)

第一次参加农业生产……………

……………西四区大石桥小学 陈惠珍(3)

打谷场上……………东四区第二中心小学 初天遙(5)

一次愉快的劳动……………八一小学 乐俊淮(7)

义务劳动……………西四区后广平庫小学 程淑貞(9)

暑假中的一件事…第二师范附属第一小学 張 遜(11)

和苏联小朋友联欢……………

……………西四区展覽館路第一小学 孙 捷(12)

祖国多么富饒……………东四区东公街小学 黃宝印(15)

日記一則……………南苑区張家店小学 張華普(17)

我的媽媽……………第一实验小学 方开勝(19)

这样的一个人……………东四区东公街小学 趙印香(20)

我最敬爱的护士…前門区梁家園后身小学 孟靜一(22)

一个卖冰棍的孩子……………第一实验小学 周渤川(23)

小歐陽……………育才学校 刘練兵(25)

我的家乡……………南苑区張家店小学 王玉英(29)

我的家庭……………京西礦区三家店小学 李桂英(31)

国庆节之夜……………东四区第二中心小学 王 庚(32)

春遊釣魚台……………西單区大木倉第一小学 郭建模(34)

雷雨……………海淀区明光寺小学 齐东平(36)

龙泉务的秋天……………京西礦区龍泉务小学 鄭 增(37)

摘棉花

南苑区西長安街小学六年級 何桂香

秋风吹，兰天高，祖国广阔的原野上各种庄稼都成熟了，等待着人们去收割。

十月十九日的早晨，兰兰的天空散佈着朵朵白云。同学们怀着火样的心，陆续走进学校的大门，同学们来的都非常早，准备去南苑农业生产合作社摘棉花。

一阵清脆的哨声响了，大家都争先恐后地跑到操场上，迅速地排好队。数百师生列成长长的队伍迈着整齐而有力的步伐出发了。

队伍很快地走到田地里，同学们用惊讶的眼光看着周围丰收的景象：高粮、玉米堆成山，土豆、白薯一车跟一车地回了家，只有那绿油油的大白菜，不怕风吹、霜打直挺挺地站在田中。

我们眼前的棉田，有如绣着白花的地毯一般，朵朵棉絮在微笑，等待我们接它们回家。

这时，大家的手都痒痒了，恨不得马上就摘才

好呢！老师給大家分了工，我們就很快地跑向指定的地方开始了摘棉劳动，

这时候，每个同学的心里都憋着那么一股劲——一定要把紅旗拿过来。全校的同学，班与班、队与队、个人与个人之間展开了热烈的竞赛，并且互相挑战。

啊！誰也不肯落在別人的后面当尾巴。大家迅速認真地把棉花团摘到手，細心地把上面的棉花叶、乱草棍等脏东西都摘下去。然后把雪白的棉花团投进書包里。

陽光照在我們身上真有点热。許多同学的額角上，都有汗珠在滾动。大家的劳动热情是多么高涨呀！紧张得連汗都顧不得擦，只顧聚精会神地摘，爭取不落一点棉絮，不丢一个棉桃。

同學們把一書包一書包的棉花放在細心的检查員跟前，如果摘得很干淨，就集中放在一起，如果不合格，就重新整理。

由于同學們积极热情的劳动，获得的成績可真大！每个同学都摘了好几書包，堆在一起像个大雪堆似的。銀白色的棉花，在太陽光的照耀下，白花花的非常刺眼。同學們看見自己亲手劳动的成果，心里乐得像鮮花盛开似的！

紅日漸漸西沉，緊張愉快的摘棉勞動，勝利地結束了。

走在路上，大家多高興啊！有的同学想：自己參加了這次義務勞動，不僅幫助了社里秋收，而且給國家增加了財富。也有的同学想：通過這次勞動，鍛鍊了自己，懂得了一些農業生產知識，這是使自己將來能夠成為手腦並用的勞動者的開始。還有的同学想：在這次勞動當中，我們班的紀律雖然有很大的進步，可是還不夠好，以後還要更加努力，一定要把紅旗拿到手，為班里爭取更大的榮譽……一路上，有的同学靜靜地想着一天的勞動，有的同学小聲地說說笑笑，忘記了一天的疲勞。大家的表現和想法是多種多樣的，總之都在為參加這次的義務勞動，感到無比興奮！

第一次參加農業生產

西四區大石橋小學六年級 陳惠珍

早晨，瀰漫的大霧籠罩着整個北京城。幾十步遠，還能隱隱約約地看見一些高樓，再往遠看，就什麼也看不清了。

在霧氣里，汽車的喇叭怪中听地响着，报告一天劳动的开始。紅艳艳的太陽光射在工廠烟筒上的时候，霧气象幕布一样拉开了。

这时，我們学校参加农业生产的一支大軍，浩浩蕩蕩地奔向友誼农业生产合作社去。

到場院一看，真是又惊又喜。一堆堆的玉米，被太陽一照发出夺目的亮光，使人睜不开眼睛。走近一看，差不多每一个老玉米都有一尺长。

我們的任务是給玉米搬一下家，不讓它們受潮、长芽。我們开始工作了。有的扔，有的抬，有的扫，大家干得非常带劲兒。

不知道誰忽然唱起了“二月里来……”，大家也随着唱起来。这优美动听的歌声，是在歌唱劳动的愉快，歌唱豐收的喜悦，歌唱人民热爱紅軍的心情。在愉快的劳动中，不知不觉地已經把一堆一堆的玉米整理好了。

吃飯了，我們一面吃，一面看着自己劳动的果实。心里有說不出的愉快。飯后，有的同学去捉螞蚱，有的用手紧紧地拿着一个很大很大的玉米在发愣——也許在想农民伯伯一年辛勤劳动得来的果实不容易，應該節約粮食；也許在想，將来自己也当一个社員亲手开动拖拉机在祖国肥沃的土地上劳动。

休息后，我們又去剝玉米皮。玉米粒长得鼓鼓的。农民伯伯們看見我們非常高兴，自言自語地說：“好啊！还是咱們新中国的兒童……”这时一个同学忽然叫起来：“哎！看哪……”他還沒說完，同学都湧上来了。原来是一只蟋蟀，它怎么看見这么些人，不跑呢？是被我們愉快的歌声給弄得迷醉了，还是要看看我們劳动的場面呢？

我們有說有笑，忘記了疲劳。这时已經是下午两点多了。

这是我第一次参加农业生产，我希望將來永远在这肥沃的土地上劳动。

打 谷 場 上

东四区第二中心小学六年級 初天蓬

一个暖和的下午，我們到友誼生产合作社去，帮助农民伯伯秋收。我們懷着高兴，焦急的心情出发了。真想长上一对翅膀，一下子飞到那打谷場上，那該多么好呀！

合作社的場上，已經堆滿了紅褐色的 高 粮 穗

兒。远处，一大片莊稼地一直伸向远方和飄着几朵白雲的蓝天連在一起了。一棵棵深綠色的树站在谷場旁边。这是多好的环境啊！

我們的任务是帮助农民伯伯摔高粮。我們先看那些坐在場上，忙忙碌碌地工作的老大爷、老大娘是怎样把那些飽滿的顆粒摔落在地上的。一会儿，我們分散开来，坐在平坦的打谷場上，拿起一把沉甸甸的高粱穗儿，用力一摔，嘩啦啦一声，那么多的顆粒落了下来。同學們說着笑着，有的还哼着歌兒。一个老大爷告訴我們：“摔的时候，應該注意別把高粱稈弄折了，它还可以做扫帚呢！”大家在場上愉快而紧张地工作着。大家都很細心，不讓一粒留在穗上。堆在場上的高粱穗儿漸漸少了。我們摔了一把又一把，虽然捋高粱稈的叔叔伯伯那么快的捋着，可是剛到这边来，那边又出現了一大堆。这时，虽然地里的蛭蛭蟋蟀互相呼叫着，但是誰也不去捉，都被这具有偉大意义的劳动吸引住了。就是在休息的时候，有的同学也不閑着。大伙兒都愿意为农民，为祖国多做些自己能做的事情。

太陽快下山了，場上的高粱粒已經那么多了。集合的哨子响起来，同學們还在工作。老师再三催促，才依依不舍地离开这堆滿劳动果实的打谷場。

当晚霞出现在天空的时候，我們正走在回家的路上。我們的队旗在队伍的最前面迎风招展。我們每个人满面春风，大踏步地前进着，虽然劳动了半天，挺累的，可是我們心里非常高兴！

一次愉快的劳动

八一小学五年級 乐俊淮

星期五，大隊日的活动是帮助农民伯伯掰玉米。队旗在前面飄揚，紅領巾在胸前擺动，大家的心情都非常愉快。

我們走过了一条馬路、来到了一望无边的玉米地，豎立在微风中的玉米，象是盼望着我們去收割它。

老师領着我們走近由我們負責的地区。大家預先向玉米地迈了一步，准备等开始掰的口令一发，好先跑到玉米地里先掰玉米。老师的口令发出了，大家就象猎人見了野兔似的跑进了玉米地。

紧张而又愉快的劳动开始了。不大一会儿，一塊玉米地的玉米基本上都掰完了。我們又进行仔細

的检查工作。果然，发现了許多沒掰下来的玉米。于是，我們又把它們掰下来，运到地头去。

第一个任务完成了，又接受了第二个任务——
掰第二塊地里的玉米。

为了使任务更快更好地完成，我們改进了工作方法。掰了就放在地上，等全掰完了再运到地头去。大家热火潮天地劳动着，豆粒大的汗珠从头上滚下来，但是誰也顧不得擦，一个劲兒的干。有的同学臉和手都划了一道道的傷痕，但是他們一点也不在乎，抹了一抹傷痕，繼續干。大家都非常卖力气。这时，有人說：“趙老师，我的手讓玉米叶子划破了，可疼哩！”趙老师看了看他的手說：“不要紧，它会把你的紅領巾染得更紅，更鮮艳！”我立刻体会了这句话的意思，于是更加努力地劳动了。

玉米掰完了，老师叫几个个子高点的同学去检查，其他的同学都来运玉米。有的同学不管干淨不干淨，脫下外衣就兜玉米，玉米把衣服撑得鼓鼓的，但是他还觉得不够又往兜里裝了几个；有的同学用已划破了的雙手抱；有的互相传着运。不一會兒就把玉米都运到了头地上。大家滿面笑容地望着堆得象一座座小山似的玉米，心里真有說不出的高兴。

吃晚飯的時候，大家覺得飯特別香、同時也非常愛惜米粒，因為經過這次勞動，知道米粒是農民伯伯的血汗換來的。

义 务 劳 动

西四區后平庫小學六年級 程淑貞

在一個陰沉沉的早晨，我們沿着彎彎曲曲的田邊小路向著麗都農業生產合作社前進。烏雲遮住了天空，天氣不冷不熱，我們一邊走，一邊向四周張望，欣賞著這個村子周圍的一切景象，每個人的臉上都洋溢著幸福而愉快的微笑。上回我們到這裡，看見到處都是綠油油的莊稼和草地。這回呢，卻變成光禿禿的了，只有枯黃的野草向我們點頭招手，好像是在歡迎我們前來參加義務勞動似的。

老遠，隱隱約約地看見兩個人在向我們招手，走近了一看，原來是曾經和我們見過面的社主任和生產隊長。他倆邁著大步走過來和老師們親切地握手談話。

一會，開始勞動了。大家你來我往地把一捆捆的玉米稭集中到一個地方。每個人心里都象開了花

似的。紅紅的小臉流着汗，可是誰也顧不得擦一擦。一个同学問：“累不累？”另一个同学毫不犹豫地说：“累什么，我才不在乎呢！”

我們扛完玉米秸，又来到打谷場上搓玉米。当我们拿起焦黃的玉米时，心里有說不出的高兴。我們使劲把玉米粒搓下来，这时候到处都是“刷刷”的玉米声，同时还夹杂着人們的欢笑声。

忽然，烏云象幕布一样拉开了，微弱的太陽光从云縫里透射出来。它的光从微弱变得耀眼，照在玉米上，玉米象金子一样，黃得那么可爱。它反射出金黃色的光輝，照在我們身上，我們更加高兴了。

同学们边搓边唱，清脆的歌声在我們耳旁动蕩着。

有的同学手上磨了泡，有的划了口子，但是他們一点也不在意，还是一刻不停地搓着誰也不肯落后。

站在我們旁边的一位慈祥健壯的农民伯伯，他一边抽着烟一边对另一位伯伯笑嘻嘻地说：“看！他們为我們社出了多少力呀！……”同学们听到这話，心里高兴得了不得，可是表面上却装做沒事兒一样。