

批孔材料之三

# 孔子的反动言行

北京市革命委员会毛泽东思想学习班教学组

一九七三年十月

孔子是一个顽固地维护奴隶主利益的反动思想家。他所创立的儒家思想，两千多年来一直是反动统治阶级用来奴役人民的精神枷锁。“五四”运动给了孔家店以沉重的打击，可是孔家店的幽灵却一直不散。遵照毛主席抓上层建筑、抓意识形态、抓路线斗争的指示，必须对孔子的反动思想开展批判。我们摘录了孔子的部分反动言行，并在每一部分的前面，加了按语；对于孔子的反动言论，附了译文，有些加了批注。限于水平，不一定准确、妥当，仅供参考。

# 目 录

一、孔子是坚持奴隶主专政的顽固派.....	3
(一) “复礼”就是恢复周朝的奴隶制度.....	4
(二) 开历史倒车的“正名”論.....	6
(三) 維护奴隶主的特权制度.....	8
(四) 反对新兴的封建势力.....	10
(五) 杀害革新思想家少正卯.....	14
二、“德政”就是維护奴隶主阶级的专政.....	18
(一) “德治”是麻痺人民的斗志.....	19
(二) 宣揚“礼教”是为了防止“犯上作乱” .....	20
(三) “寬猛相济”是軟硬兼施的奴隶主专政.....	23
三、“仁”的学說是奴隶主的意识形态.....	26
(一) “仁”的观念是奴隶主貴族的阶级本性.....	28
(二) “仁”是奴隶主复辟的理論.....	30
(三) “忠恕”是騙人的说教.....	33
(四) “中庸”是宣揚阶级調和.....	35
四、唯心主义的“天命論”和“先驗論” .....	38
(一) 唯心主义的“天命論” .....	38

(二) 唯心主义的“先驗論” .....	41
<b>五、代表奴隶主貴族的教育思想.....</b>	<b>43</b>
(一) 以“仁”为中心的反动教育.....	44
(二) 鼓吹“读书做官”，宣扬名利思想.....	47
(三) 反对生产劳动，敌視人民群众.....	49
(四) 为奴隶主阶级办学.....	50

## 孔子簡介

孔子（公元前551—前479年），名丘，字仲尼（排行第二，故称孔老二），鲁国人（今山东曲阜），早年当过管理仓库和看管牛羊的小吏，是一个已经没落的殷氏族奴隶主贵族的后代。

孔子是顽固地维护奴隶制的反动思想家。他所处的时代，是春秋（公元前770—前476年）晚期奴隶制向封建制急剧变革的时代，旧的奴隶制度在无数次奴隶起义的沉重打击下正趋于崩溃，新的生产关系、即封建制度已经出现，封建制代替奴隶制成了当时历史发展的必然趋势。在中国古代历史上这一社会大变革的时代中，孔子顽固地站在奴隶主阶级的立场上，维护摇摇欲坠的奴隶制。孔子的政治理想是恢复周朝的奴隶制度，恢复“周礼”是他终生的奋斗目标，成了一个顽固地维护奴隶主阶级专政的反动的思想家。孔子提出了一个反动政治口号：“兴灭国，继绝世，举逸民”（《论语·尧曰》），就是要复兴被灭亡的奴隶制国家，恢复奴隶主贵族的统治权力，让那些没落的奴隶主贵族重新出来当政。孔子在他三十岁左右，办了一所私塾，收了几十个学生。他定下的教育目的，也就是他对学生说的：“笃信好学，死守善道”（绝对相信复兴周道的口

号，努力学习，以生命去保全奴隶制的完善）。

孔子一生都想做官，以实现他那套反动的政治理想。公元前497年，孔子终于当上了鲁国司寇（官名，管治“盗贼”，等于后来的司法官吏），并代行宰相职务。他上台才七天，就把当时鲁国一位著名的革新派人士叫做少正卯的捉来杀了，充分暴露了孔子的反动立场。但是，孔子仅仅当了三个月的官，就被新兴封建地主阶级的代表季氏撵走了。然而孔子并不甘心退出历史舞台，从此他带了弟子徒孙东奔西走，到许多诸侯国家进行游说，兜售他的反动政治主张，结果并没有得到执政者的采纳，反而遭到了人民的反对，罵他活像一条丧家之狗，是一个“知其不可而为之”，开历史倒车，妄图恢复奴隶制的反动人物。

孔子晚年回到鲁国，聚徒讲学，继续宣扬那维护奴隶制度的思想和主张，由他的弟子记录下来的《论语》，就是孔子反动学说的代表作。

## 一、孔子是坚持奴隶主专政的 顽固派

孔子生活在春秋的晚期，他所处的时代，是我国社会大变革的时代，奴隶制度正在全面崩溃和瓦解，新兴封建势力正在崛起，奴隶制向封建制转化和过渡。在奴隶制的“礼崩乐坏”的局面下，孔子为了挽救奴隶制的灭亡，提出了“复礼”的口号，把复辟奴隶制度作为自己的政治目标。所谓“复礼”，就是恢复周朝奴隶主的典章制度，也就是恢复奴隶主专政的上层建筑。在“复礼”这个反动口号下，孔子提出“正名論”的反动的政治措施，用“名”也就是用周朝奴隶主专政的等级制度和道德观念作尺度，来纠正和规定已经改变和正在变革的社会现实，妄图恢复周礼，开历史的倒车。

孔子是一个坚持奴隶主专政、逆乎革命历史潮流的反动派，他为了维护奴隶主阶级的专政，对封建制度恨得咬牙切齿，发出了“是可忍，孰不可忍”的狂叫。他反对代表新兴封建势力的社会变革，反对反映新兴封建势力的“法治”思想，残酷地杀害新兴封建势力的思想家少正卯。

## (一) “复礼”就是恢复周朝的奴隶制度

### 【原 文】

子曰：“周监于二代，郁郁乎文哉！吾从周。”

《論語·八佾》

### 【译 文】

孔子说：“周朝的礼仪制度是根据夏商两代制定出来的，多么丰富多彩呀！我主张恢复周朝的制度。”

### 【原 文】

子曰：“如有用我者，吾其为东周乎？”

《論語·陽貨》

### 【译 文】

孔子说：“如果有的君主要用我去治理国家，我要使周朝的奴隶制度在东方复活起来。”

### 【原 文】

子曰：“兴灭国，继絕世，举逸民。”

《論語·堯曰》

### 【译 文】

孔子说：“恢复被灭亡了的奴隶制国家，承续已经失去政权的奴隶主貴族的后代，提拔被遺棄的沒落了的奴隶主貴族”。

### 【原 文】

子曰：“甚矣吾衰也！久矣吾不復夢見周公。”

《論語·述而》

### 【译 文】

孔子说：“我衰老的多么厉害可怕呀！我好久沒有再夢見周公了！”

### 【注】

周公，即周公旦，周文王的儿子，周朝礼仪制度的制定者。孔子做梦也想复辟周朝奴隶制度，因而为不复梦见周公而叹息。

### 【原 文】

子曰：“述而不作，信而好古，窃比于我老彭。”

《論語·述而》

### 【译 文】

孔子说：“闡述而不創作，相信而且喜好古代文化，我好像老彭那个人。”

### 【注】

“古”即指夏、商、周三代的奴隶制的思想文化，“信而好古”，即崇尚古，也就是复古和复辟。

### 【原 文】

子畏于匡，曰：“文王既沒，文不在兹乎？天之将喪斯文也，后死者不得与于斯文也；天之未喪斯文也，匡人其如予何？”

《論語·子罕》

### 【译 文】

孔子被匡地的群众所拘禁，便道：“周文王死了以后，一切文化遗产不都是在我这里保存着吗？天如果要消灭周朝的文化，那我也不能保存这些文化了；天如果不消灭这些文化，那

匡地的群众将把我怎么样呢？”

### 【原 文】

子张問：“十世可知也？”子曰：“殷因于夏礼，所損益，可知也；周因于殷礼，所損益，可知也。其或繼周者，虽百世，可知也。”

《論語·為政》

### 【译 文】

子張問：“今后十代的情況，可以預先知道嗎？”孔子說：“殷朝沿襲夏朝的礼仪制度，其中有廢除的，也有增加的，那是可以知道的。周朝沿襲殷朝的礼仪制度，其中有廢除的，也有增加的，也是可以知道的。如果有繼承周朝的制度而治理國家的人，就是以後一百代，也是可以預先知道的。”

## （二）开历史倒车的“正名”论

### 【原 文】

子路曰：“卫君待子而为政，子将奚先？”

子曰：“必也正名乎！”

子路曰：“有是哉，子之迂也！奚其正？”

子曰：“野哉，由也！君子于其所不知，蓋闕如也。名不正，則言不順；言不順，則事不成；事不成，則礼乐不兴；礼乐不兴，則刑罰不中；刑罰不中，則民无所措手足。故君子名之必可言也，言之必可行也。君子于其言，无所苟而已矣。”

《論語·子路》

### 【译 文】

子路問孔子：“假若卫君等着你去治理国政，你将首先做

什么事呢？”

孔子说：“那必定是首先用周礼的名分和名称去纠正事物罢！”

子路说：“是这样呀！你竟迂闊到如此地步吗！为什么要先用名分和名称去纠正事物呢？”

孔子说：“由（子路）你这个人太粗野了！君子对自己不懂的事情，总是不作声。不使事物符合于名称，言語就不可能順理成章；言語不順理成章，事情就办不成功，国家的礼乐制度也就复兴不起来；礼乐制度复兴不起来，刑罰也就会得当；奴隶們就不知怎么办，莫知所从。所以君子依照名称说话，必定说出来就明白；而順理成章的話（即符合周礼名称或名分）一定可以实行。君子对于自己说话，总要一点不能馬虎才行。”

### 【原 文】

子貢欲去告朔之餼羊。子曰：“賜也！爾愛其羊，我愛其礼。”

《論語·八佾》

### 【译 文】

子貢要把魯国每月初一告祭祖庙的那只羊省去不用。孔子说：“賜呀！你爱惜那只羊，我爱惜那周礼。”

### 【注】

孔子认为，宁可牺牲一只羊，也不能破坏周礼，要服从名称、名份。

### 【原 文】

齐景公問政于孔子。孔子对曰：“君君，臣臣，父父，子

子。”公曰：“善哉！信如君不君，臣不臣，父不父，子不子，虽有粟，吾得而食諸？”

《論語·顏淵》

### 【译 文】

齐景公问孔子如何治理国家。孔子答道：“君是君，臣是臣，父是父，子是子”。景公说：“对呀！如果君不是君，臣不是臣，父不是父，子不是子，虽然有粮食，我能吃得着吗？”

### 【注】

孔子说“君君，臣臣”，意思是说，要遵守周礼旧的名份，要安分守己，不要“僭越”，用以挽救当时正在土崩瓦解的奴隶制的等级制度。

## （三）维护奴隶主的特权制度

### 【原 文】

冬，晋赵鞅荀寅帅师城汝濱。遂賦晉國一鼓鉄，以鑄刑鼎，著范宣子所為刑書焉。

仲尼曰：“晋其亡乎！失其度矣。夫晋国将守唐叔之所受法度以经緝其民，卿大夫以序守之。民是以能尊其貴，貴是以能守其业。貴賤不愆，所謂度也。文公是以作执秩之官，为被廬之法，以为盟主。今棄是度也，而为刑鼎。民在鼎矣，何以尊貴？貴何业之守？貴賤无序，何以为国？且夫宣子之刑，夷之蒐也，晋国之乱制也，若之何以为法？”

《左传昭公二十九年》

### 【译 文】

冬，晋国赵鞅和荀寅领兵修筑汝濱城。就向晋国人民征收

了共重四百八十斤的鐵，鑄造了一個刑鼎，鼎上面鑄着范宣子制定的刑法條文。

孔子說：“晉國恐怕要亡了吧！廢棄了他們的法度了。晉國政府應該尊守他們先祖唐叔傳下來的法度去管理百姓，卿大夫們應該依次各守本職。這樣才能夠使人民尊敬他們的貴族，貴族才能够保守他們的家業。貴和賤的等次一點都不錯亂，這就是法度。所以文公設立了掌管官職位次的官，在被廬地方修訂了國家的法律，因此就作了諸侯的盟主。現在却廢棄了這種法度，鑄了刑鼎。人民從鼎上的法律條文知道了犯罪的輕重，哪里還會尊崇貴族？貴族哪里還有什麼家業可守？貴賤沒有了等次，這成什麼國家？況且范宣子的刑法條文，是在夷的地方打猎時制定的。那時候曾經發生過變亂，所以可說是一種亂法，怎麼可以當善法來推行呢？”

### 【注】

奴隶主貴族實行所謂“禮治”（德治），到了春秋以後，由於階級鬥爭的發展和新興封建勢力的逐漸興起，“禮治”已不能維持奴隶主貴族的反動統治，各國開始走向“法治”，晉國就是一例。晉國的范宣子制定了法律條文，確定奴隸和貴族之間，稍稍在法律面前獲得較公平的待遇，即規定凡犯罪都應受刑，都要遵守法度。過去是“刑不上大夫，禮不下庶人”，現在制定了都要遵守的法律條文，這就在一定程度上打破了尊卑貴賤的界限，打擊了奴隸主貴族的特權。孔子認為，這是絕對不能容忍的，他極力加以反對。

## (四) 反对新兴封建势力

### 【原 文】

季康子欲以田賦，使冉有訪諸仲尼。仲尼不对，私于冉有曰：“……若子季孙欲其法也，則有周公之籍矣；若欲犯法，則苟而賦，又何訪焉？”

《國語·魯語》

### 【译 文】

季康子要采用田賦制，使冉有去問孔子这个办法是否可行。孔子不回答，私下对冉有说：“……如果你帮着季孙要按法度办事，則有周公的典籍；如果你們不遵守法度，那么你們苟且去采用田賦制好了，又何必來訪問我呢？”

### 【注】

田賦制是封建制的剥削方式，即收取地租的剥削方式，这在奴隶制崩溃时期是代表新兴的封建制的生产关系，当时是进步的，孔子坚决加以反对。

### 【原 文】

定公十三年，孔子言于定公曰：“臣无藏甲，大夫毋百雉之城”。使仲由为季氏宰，将墮三都。于是叔孙氏先墮郈。季氏将墮費，公山不狃，叔孙輒率費人袭魯。公与三子入于季氏之宫，登武子之台。費人攻之，弗克，入及公側。孔子命申句須、乐頤下伐之，費人北。国人追之，敗諸姑蔑。二子奔齐，遂墮費。将墮成，公斂处父謂孟孙曰：“墮成，齐人必至于北门。且成孟氏之保鄣，无成是无孟氏也。我将弗墮”。十

二月，公围成，弗克。

《史記·孔子世家》

### 【译 文】

定公十三年夏天，孔子对魯君定公说：“当臣子的不能养兵蓄武，当大夫的不能有百雉的都城。”孔子使他的学生子路到季氏门下当官，准备毀掉季孙氏、叔孙氏和孟孙氏三个都城。于是先墮毀了叔孙氏的都城郈。随后将墮毀季孙氏的都城費，公山不狃、叔孙輒率領費城的人进行反击。定公和季孙氏、叔孙氏、孟孙氏进入季孙氏的官府里，登上武子之台。費城人的反击沒有成功，轉入武子台的侧面。孔子指揮魯国大夫申句須、乐頤进行討伐，費城人敗走。魯国的军队继续追击，在姑蔑这个地方打散了費城人。公山不狃、叔孙輒氏逃奔齐国，于是墮毀了費城。之后孔子又准备墮毀孟孙氏的都城成。魯军准备墮毀成的时候，公斂处父对孟孙氏说：“魯人把都城成墮毀了，齐人必乘机占領北门。而且成这个都城，是孟氏的保障，沒有成也就沒有孟氏了。我們將堅守不使它墮毀。”十二月，定公圍攻成，沒有攻下。

### 【注】

季孙氏、孟孙氏和叔孙氏都是魯国的大夫，掌握了魯国的实权，魯君已架了空。在春秋晚期阶级斗争空前尖銳的形势下，这三家已开始向新兴地主阶级轉化，他們通过“三分公室”和“四分公室”，改变了土地奴隶制的生产关系，代之以封建制的生产关系，这在当时是合乎历史潮流的。这三家由于握有实权，每家都有自己的都城，按照等級森严的奴隶制度，这是离经叛道的不能容忍的行为，于是站在奴隶主貴族反动立場上的孔子，要毀掉“三都”。

### 【原 文】

孔子謂季氏：“八佾舞于庭，是可忍也，孰不可忍也？”  
《論語·八佾》

### 【译 文】

孔子談論到季氏說：“他用六十四人在庭院中奏樂舞蹈，越級用天子的禮樂，這樣的事情都可以容忍的話，還有什麼事情不可以容忍呢？”

### 【原 文】

季氏富于周公，而冉求也为之聚斂而附益之，子曰：“非吾徒也。小子鳴鼓而攻之，可也。”

《論語·先進》

### 【译 文】

季氏比周公還富有，冉求又幫助他聚積搜斂，使他增加更多的財富。孔子對他的學生們說：“冉求不是我的學生了，你們可以大張旗鼓去攻擊他。”

### 【注】

在孔子看來，季氏發展封建性的經濟，破壞了“周禮”，已是“大逆不道”，而孔子的學生冉求又幫着季氏做事，就更是“離經叛道”，不可容忍，所以孔子動員他的學生們攻擊冉求。

### 【原 文】

陳成子弑齊簡公。孔子沐浴而朝，告于哀公曰：“陳恒殺其君，請伐之。”公曰：“告夫三子。”孔子曰：“以吾從大夫之後，不敢不告也。君曰：‘告夫三子者’”。之三子告，不可。孔子曰：“以吾從大夫之後，不敢不告也。”

《論語·宪問》

### 【译 文】

陈恒杀了齐简公。孔子沐浴之后去朝见鲁哀公说：“陈恒杀了他的君主，请你出兵去讨伐他。”哀公说：“你向季孙、仲孙、孟孙三人去报告吧。”孔子走出来说：“因为我曾为鲁国的大夫，不敢不来报告，然而君主却对我说：‘向他們三个人去报告吧！’”孔子又去报告了他們三个人，都说不可出兵。孔子说：“因为我曾为魯国的大夫，不敢不来报告。”

### 【注】

齐国的陈恒是齐国新兴封建势力，他杀了齐国奴隶主貴族的代表齐简公。所以孔子要求魯哀公出兵討伐陈恒。

### 【原 文】

子曰：“君子喻于义，小人喻于利。”

《論語·里仁》

### 【译 文】

孔子说：“君子所熟知而热爱的是礼义，小人所熟知而热爱的是私利。”

### 【注】

据赵紀彬同志在《論語新探》中考証：“小人”即指新兴封建势力以及属于这一阶层的商賈力量。因为他們主张社会变革，改变生产关系，解放生产力，发展生产，因而孔子罵他們“喻于利”。

### 【原 文】

子曰：“君子上达，小人下达。”

《論語·宪問》