

HUBILASHENG
WANDI

数理化生园地

10

1984/6

上海科学技术出版社

数理化生园地

10

(1984/6)

上海科学技术出版社出版
 上海商务印刷厂印刷
 新华书店上海发行所发行
 (上海市瑞金二路四五〇号)

统一书号: 13119·1193

定价: 0.20元

· 学习辅导 ·

- | | |
|-------------------|-----|
| (1) 递归数列的通项公式 | 姜定华 |
| (6) 谈谈配方法(续) | 左宗明 |
| (9) 用解析法证明三点共线 | 于志洪 |
| (13) 一字之差的两个物理概念 | 吴顺章 |
| (15) 左右手定则的运用 | 屠传忠 |
| (17) 匀速圆周运动是否匀速 | 周瑞杰 |
| (19) 反应物量对化学反应的影响 | 肖锡钧 |
| (22) 谈谈“双水解”反应 | 徐恒 |

· 解题方法谈 ·

- | | |
|-------------------|-----|
| (25) 求解分式方程的常用技巧 | 李仁鼎 |
| (30) 用光学原理巧解数学问题 | 曹光豪 |
| (33) 分支逐段数电压 | 汪昭义 |
| (36) 有关洛仑兹力的计算 | 陈炜 |
| (40) 复分解反应方程式配平简法 | 钱梦熊 |
| (42) 正确分析氧化-还原反应 | 林茵 |
| (44) 化学解题分析二则 | 章维明 |

· 防止搞错 ·

- | | |
|------------------|-----|
| (46) 这个过程机械能守恒吗? | 周勤荣 |
| (47) 一则化学错例分析 | 袁忠信 |

· 学一点科技史 ·

- | | |
|-------------------|----|
| (51) 字母符号系统的创立与发展 | 刘钝 |
| (53) “能量守恒原理”始原简介 | 康歆 |

· 观察与实验

- | | |
|--------------------|-----|
| (56) 你想做观察洛仑兹力的实验吗 | 张国荣 |
| (57) 怎样饲养地鳖虫 | |

· 学生中来 ·

- | | |
|------------------|------|
| (59) 用庆丰霉素防治花卉蚜虫 | 冷炜雯等 |
|------------------|------|

· 知识博览 ·

- | | |
|-----------------|----|
| (61) 警惕大自然的报复 | 葆中 |
| (63) 城市里的鸟儿哪里去了 | 百川 |

· 科学俱乐部 ·

- | | |
|-----------|--|
| (64) 几何魔术 | |
|-----------|--|

我们先来看一个问题:

[例1] 已知数列 $\{a_n\}$ 中, $a_1=3$, $a_{n+1}=\frac{1}{2}a_n+3$, 求数列的通项 a_n .

这里 $a_{n+1}=\frac{1}{2}a_n+3$ 是递推公式, 它所表示的数列是递归数列, 已知递推公式, 如何求数列的通项公式呢? 下面我们介绍几种解法.

1. 归纳法

首先, 根据首项和递推公式, 可以写出数列的前几项, 然后观察它们的规律, 归纳得出数列的通项公式.

$$a_1=3,$$

$$a_2=\frac{1}{2}a_1+3=\frac{1}{2}\times 3+3=3\left(1+\frac{1}{2}\right),$$

$$a_3=\frac{1}{2}a_2+3=\frac{1}{2}\times 3\left(1+\frac{1}{2}\right)+3=3\left(1+\frac{1}{2}+\frac{1}{2^2}\right),$$

$$a_4=\frac{1}{2}a_3+3=\frac{1}{2}\times 3\left(1+\frac{1}{2}+\frac{1}{2^2}\right)+3=3\left(1+\frac{1}{2}+\frac{1}{2^2}+\frac{1}{2^3}\right)$$

$$=3\left(1+\frac{1}{2}+\frac{1}{2^2}+\frac{1}{2^3}\right)$$

.....

依此类推, 我们可以得到

$$\begin{aligned}
 a_n &= 3\left(1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} + \cdots + \frac{1}{2^{n-1}}\right) \\
 &= 3 \cdot \frac{1 - \left(\frac{1}{2}\right)^n}{1 - \frac{1}{2}} = 6\left(1 - \frac{1}{2^n}\right).
 \end{aligned}$$

下面再用数学归纳法来证明这个公式的正确性.

(1) 当 $n=1$ 时, $a_1=3$, 公式成立.

(2) 假设当 $n=k$ 时, 公式成立, 即

$$a_k = 6\left(1 - \frac{1}{2^k}\right),$$

当 $n=k+1$ 时,

$$\begin{aligned}
 a_{k+1} &= \frac{1}{2} a_k + 3 = \frac{1}{2} \cdot 6\left(1 - \frac{1}{2^k}\right) + 3 \\
 &= 6\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{2^{k+1}} + \frac{1}{2}\right) = 6\left(1 - \frac{1}{2^{k+1}}\right).
 \end{aligned}$$

可见公式也成立. 这就证明了对于任意自然数 n , 都有

$$a_n = 6\left(1 - \frac{1}{2^n}\right).$$

2. 消项法

由递推公式, 得

$$a_2 - \frac{1}{2} a_1 = 3, \quad a_3 - \frac{1}{2} a_2 = 3,$$

.....

$$a_{n-1} - \frac{1}{2} a_{n-2} = 3, \quad a_n - \frac{1}{2} a_{n-1} = 3.$$

为了求出 a_n , 可以先设法消去 $a_2, a_3, \cdots, a_{n-1}$, 如何消去这些项呢? 分别用 $\frac{1}{2^{n-2}}, \frac{1}{2^{n-3}}, \cdots, \frac{1}{2}, 1$ 乘以上各式, 然后相加, 得

$$\begin{aligned} & \frac{1}{2^{n-2}} \left(a_2 - \frac{1}{2} a_1 \right) + \frac{1}{2^{n-3}} \left(a_3 - \frac{1}{2} a_2 \right) + \cdots \\ & + \frac{1}{2} \left(a_{n-1} - \frac{1}{2} a_{n-2} \right) + \left(a_n - \frac{1}{2} a_{n-1} \right) \\ & = 3 \left(\frac{1}{2^{n-2}} + \frac{1}{2^{n-3}} + \cdots + \frac{1}{2} + 1 \right), \end{aligned}$$

即 $a_n - \frac{1}{2^{n-1}} a_1 = 3 \left(1 + \frac{1}{2} + \cdots + \frac{1}{2^{n-2}} \right)$. 所以

$$a_n = 3 \left(1 + \frac{1}{2} + \cdots + \frac{1}{2^{n-1}} \right) = 6 \left(1 - \frac{1}{2^n} \right).$$

这种解法的基本思想是将上述各式分别乘以适当的数，然后相加，消去中间各项，求出通项公式。

3. 阶差法

先求出这个数列相邻两项的差所组成的数列（即阶差数列），

$$a_{n+1} = \frac{1}{2} a_n + 3, \quad a_n = \frac{1}{2} a_{n-1} + 3,$$

两式相减，得 $a_{n+1} - a_n = \frac{1}{2} (a_n - a_{n-1})$.

可见 $\{a_{n+1} - a_n\}$ 是首项为 $a_2 - a_1 = \frac{3}{2}$ ，公比为 $\frac{1}{2}$ 的等比数列。

然后，求这个阶差数列的前 $n-1$ 项的和

$$\begin{aligned} & (a_2 - a_1) + (a_3 - a_2) + \cdots + (a_n - a_{n-1}) \\ & = \frac{3}{2} + \frac{3}{2} \cdot \frac{1}{2} + \cdots + \frac{3}{2} \cdot \frac{1}{2^{n-2}}, \end{aligned}$$

即
$$a_n - a_1 = \frac{3}{2} \left(1 + \frac{1}{2} + \cdots + \frac{1}{2^{n-2}} \right).$$

由此求得数列的通项公式

$$a_n = 3 \left(1 + \frac{1}{2} + \cdots + \frac{1}{2^{n-1}} \right) = 6 \left(1 - \frac{1}{2^n} \right).$$

4. 换项法

将递推公式 $a_{n+1} = \frac{1}{2}a_n + 3$ 两边分别减去 6, 得

$$a_{n+1} - 6 = \frac{1}{2}(a_n - 6).$$

可见 $\{a_n - 6\}$ 是首项为 $a_1 - 6 = -3$, 公比为 $\frac{1}{2}$ 的等比数列. 则

$$a_n - 6 = (-3) \times \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1},$$

$$a_n = 6 - 3 \times \frac{1}{2^{n-1}} = 6 \left(1 - \frac{1}{2^n}\right).$$

这种解法是把原来的数列通过适当的变形, 转化为另一个容易求出通项公式的数列, 然后再求原来数列的通项公式.

这些解法对于一些递归数列求通项公式是非常有用的. 下面我们再举几个较复杂的例子.

[例 2] 已知数列 $\{a_n\}$ 中, $a_1 = 2$, $a_2 = 3$, $a_{n+1} = -2a_n + 3a_{n-1}$, 求它的通项公式.

解 用阶差法来求.

递推公式 $a_{n+1} = -2a_n + 3a_{n-1}$ 可以化为

$$a_{n+1} - a_n = -3(a_n - a_{n-1}),$$

可见 $\{a_{n+1} - a_n\}$ 是首项为 $a_2 - a_1 = 3 - 2 = 1$, 公比为 -3 的等比数列.

求这个数列的前 $n-1$ 项的和, 得

$$\begin{aligned} & (a_3 - a_1) + (a_3 - a_2) + \cdots + (a_n - a_{n-1}) \\ &= 1 + (-3) + \cdots + (-3)^{n-2}, \end{aligned}$$

$$\therefore a_n - a_1 = \frac{1 - (-3)^{n-1}}{4},$$

$$a_n = 2 + \frac{1 - (-3)^{n-1}}{4} = \frac{9 - (-3)^{n-1}}{4}.$$

[例 3] 已知数列

$$a_1 = x - y, \quad a_2 = x^2 - xy + y^2,$$

$$a_n = (x - y)a_{n-1} + xy a_{n-2} \quad (n \geq 3),$$

求它的通项公式.

解 用归纳法来求.

$$a_1 = x - y = \frac{x^2 - y^2}{x + y},$$

$$a_2 = x^2 - xy + y^2 = \frac{x^3 + y^3}{x + y},$$

$$a_3 = (x - y) \cdot \frac{x^3 + y^3}{x + y} + xy(x - y) = \frac{x^4 - y^4}{x + y},$$

$$a_4 = (x - y) \cdot \frac{x^4 - y^4}{x + y} + xy \cdot \frac{x^3 + y^3}{x + y} = \frac{x^5 + y^5}{x + y}.$$

依此类推, 得
$$a_n = \frac{x^{n+1} - (-1)^{n+1}y^{n+1}}{x + y}.$$

下面用数学归纳法证明这个公式成立.

(1) 当 $n=1, 2$ 时, 公式显然成立.

(2) 假设当 $n=k, k+1$ 时公式成立, 即

$$a_k = \frac{x^{k+1} - (-1)^{k+1}y^{k+1}}{x + y},$$

$$a_{k+1} = \frac{x^{k+2} - (-1)^{k+2}y^{k+2}}{x + y}.$$

当 $n=k+2$ 时,

$$\begin{aligned} a_{k+2} &= (x - y)a_{k+1} + xy a_k \\ &= (x - y) \cdot \frac{x^{k+2} - (-1)^{k+2}y^{k+2}}{x + y} + xy \frac{x^{k+1} - (-1)^{k+1}y^{k+1}}{x + y} \\ &= [x^{k+3} - x^{k+2}y - (-1)^{k+2}xy^{k+2} + (-1)^{k+2}y^{k+3} + x^{k+2}y \\ &\quad - (-1)^{k+1}xy^{k+2}] \div (x + y) \\ &= \frac{x^{k+3} - (-1)^{k+3}y^{k+3}}{x + y}. \end{aligned}$$

可见公式也成立. 这就证明了对于任意自然数 n , 公式都成立.

$$\therefore a_n = \frac{x^{k+1} - (-1)^{k+1} y^{k+1}}{x+y}.$$

谈|谈|配|方|法|(续)

左宗明 (江苏教育学院)

利用配方法证明不等式

要证明不等式 $A \geq B$, 只要证明 $A - B \geq 0$. 由于任何实数的平方非负, 因此可用配方法把 $A - B$ 凑成完全平方式或几个完全平方式之和而得出证明.

[例 1] 证明不等式

$$(a_1^2 + a_2^2 + a_3^2)(b_1^2 + b_2^2 + b_3^2) \geq (a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3)^2. \quad (1)$$

证明 考虑差

$$(a_1^2 + a_2^2 + a_3^2)(b_1^2 + b_2^2 + b_3^2) - (a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3)^2,$$

将括号展开后, 化简得

$$\begin{aligned} & a_1^2 b_2^2 + a_1^2 b_3^2 + a_2^2 b_1^2 + a_2^2 b_3^2 + a_3^2 b_1^2 + a_3^2 b_2^2 \\ & - 2a_1 a_2 b_1 b_2 - 2a_1 a_3 b_1 b_3 - 2a_2 a_3 b_2 b_3, \end{aligned}$$

适当集项、配方, 就有

$$(a_1 b_2 - a_2 b_1)^2 + (a_1 b_3 - a_3 b_1)^2 + (a_2 b_3 - a_3 b_2)^2 \geq 0,$$

即 $(a_1^2 + a_2^2 + a_3^2)(b_1^2 + b_2^2 + b_3^2) - (a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3)^2 \geq 0$,

移项后, 即得欲证之不等式(1).

显然, 不等式(1)中的等号, 当且仅当

$$a_1 b_2 - a_2 b_1 = a_1 b_3 - a_3 b_1 = a_2 b_3 - a_3 b_2 = 0,$$

即 $\frac{a_1}{b_1} = \frac{a_2}{b_2} = \frac{a_3}{b_3}$ 时成立.

[例 2] 设实数 a, b, c 满足 $a^2 + b^2 + c^2 = 1$, 试证

$$-\frac{1}{2} \leq ab + bc + ac \leq 1.$$

证明

$$\begin{aligned} 1 - (ab + bc + ac) &= a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ac \\ &= \frac{1}{2} [(a^2 - 2ab + b^2) + (b^2 - 2bc + c^2) + (c^2 - 2ac + a^2)] \\ &= \frac{1}{2} [(a-b)^2 + (b-c)^2 + (c-a)^2] \geq 0, \\ \therefore ab + bc + ca &\leq 1. \end{aligned} \quad (1)$$

$$\begin{aligned} 2 \left[(ab + bc + ca) - \left(-\frac{1}{2} \right) \right] &= 2(ab + bc + ca) + 1 \\ &= 2ab + 2bc + 2ca + a^2 + b^2 + c^2 \\ &= (a+b+c)^2 \geq 0, \\ \therefore ab + bc + ca &\geq -\frac{1}{2}. \end{aligned} \quad (2)$$

结合(1)式与(2)式的结论, 即得所证.

利用配方方法求函数的极值

如果 f 是一个包含变量的表达式, 并且只取实数值, A 是一个常数, 那么一定有

$$f^2 + A \geq A, \quad A - f^2 \leq A.$$

于是, 当 $f=0$ 时

(I) $A + f^2$ 取最小值 A , $A - f^2$ 取最大值 A ;

(II) $\frac{1}{A + f^2}$ 取最大值 $\frac{1}{A}$, $\frac{1}{A - f^2}$ 取最小值 $\frac{1}{A}$ ($A \neq 0$).

据此, 通过直接配方, 如果能把所讨论的函数的表达式变形为

$A \pm f^2$ 或 $\frac{1}{A \pm f^2}$, 那么我们就求出这个函数的最大值与最小值.

[例 1] 求函数 $y = \frac{1}{\cos^2 x - 2 \sin x + 3}$ 的最大值与最小值.

解

$$\begin{aligned}\because \cos^2 x - 2 \sin x + 3 &= 1 - \sin^2 x - 2 \sin x + 3 \\ &= 5 - (\sin x + 1)^2,\end{aligned}$$

$$\therefore y = \frac{1}{5 - (\sin x + 1)^2}.$$

由 (II), 当 $f = \sin x + 1 = 0$ (即 $x = 2k\pi - \frac{\pi}{2}$) 时, 有最小值 $y_{\min} = \frac{1}{5}$; 又因为 $|\sin x + 1| \leq |\sin x| + 1 \leq 2$, 而当 $x = 2k\pi + \frac{\pi}{2}$ 时, $\sin x + 1 = 2$, 这时有最大值 $y_{\max} = 1$.

[例 2] 求函数 $z = x^2 + 2xy + 5y^2 + 2x - 6y + 7$ 的极值.

分析 先对 $x^2 + 2xy$ 配方; 得 $(x+y)^2$ 后, 再将整个表达式看成字母 $(x+y)$ 的二次三项式, 继续配方, 使表达式中除去完全平方项外剩下的部分只含 y 的项; 再对 y 的项配方, 把函数表为

解

$$\begin{aligned}z &= (x+y+a)^2 + b(y+c)^2 + d. \\ z &= (x^2 + 2xy + y^2) + 4y^2 + 2x - 6y + 7 \\ &= (x+y)^2 + 2(x+y) + 4y^2 - 8y + 7 \\ &= [(x+y)^2 + 2(x+y) + 1] + 4y^2 - 8y + 6 \\ &= (x+y+1)^2 + 4(y^2 - 2y + 1) + 2 \\ &= (x+y+1)^2 + 4(y-1)^2 + 2.\end{aligned}$$

故当 $x+y+1=0$ 、 $y-1=0$ 时, 即 $x=-2$ 、 $y=1$ 时, 函数有极小值.

$$z_{\text{极小}}=2.$$

说明 一般的二元二次函数,通过上述配方,如能变形为

$$z=a(x+by+c)^2+d(y+e)^2+f,$$

使 a 与 d 同号,则此函数必有极值,且当 $a, d > 0$ 时,函数有极小值 $z_{\text{极小}}=f$; 而当 $a, d < 0$ 时,函数有极大值 $z_{\text{极大}}=f$.

二项式配方的基本类型虽然十分简单,但它的应用却十分广泛.上面仅仅介绍了它的一些主要应用,其他方面的应用,限于篇幅,这里就不一一列举了.

用解析法证明三点共线

于志洪 (江苏省泰州橡胶总厂职中)

本文拟通过一道例题,将解析法证明三点共线的六种主要方法归纳如下,以供参考.

题目 已知: $\odot O$ 的直径 AOB 和半径 OC 互相垂直,又 $\odot O'$ 和 OB, OC 相切于 D, E , 并与 $\odot O$ 内切于 F . 求证: A, E, F 三点共线.

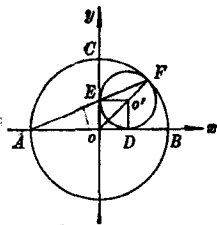
证明 先建立平面直角坐标系(如图),然后求出 A, E, F 三点的坐标. 设 $\odot O$ 的半径为 R , $\odot O'$ 的半径为 r , 则 A 点坐标为 $(-R, 0)$. $\because OD = O'D = O'E = r$, $O'D \perp OD$, $\therefore OO' = \sqrt{2}r$, 且

$$\angle O'OD = 45^\circ.$$

又 $\because \odot O'$ 和 $\odot O$ 相内切, $\therefore O, O', F$ 三点共线, 因为

$$OO' = R - r = \sqrt{2}r,$$

所以,
$$r = \frac{R}{\sqrt{2}+1} = (\sqrt{2}-1)R.$$



因此 E 点坐标为: $[0, (\sqrt{2}-1)R]$. 又 $\because OF=R$, $\therefore F$ 点坐标为 $(\frac{\sqrt{2}R}{2}, \frac{\sqrt{2}R}{2})$.

接下来, 我们用不同的方法证明三点共线.

方法一 证明: $K_{AE}=K_{AF}$.

$$\therefore K_{AE} = \frac{(\sqrt{2}-1)R-0}{0+R} = \sqrt{2}-1,$$

$$K_{AF} = \frac{\frac{\sqrt{2}R}{2}-0}{\frac{\sqrt{2}R}{2}+R} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}+2} = \sqrt{2}-1.$$

$\therefore K_{AE}=K_{AF}$, $\therefore AE \parallel AF$, 又 AE 、 AF 都经过同一点 A , 故 AE 、 AF 重合, $\therefore A$ 、 E 、 F 三点共线.

方法二 证明: $|AE|+|EF|=|AF|$.

$$\begin{aligned} \therefore |AE| &= \sqrt{R^2 + (\sqrt{2}-1)^2 R^2} \\ &= \sqrt{4-2\sqrt{2}} R = \sqrt{2(2-\sqrt{2})} R, \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} |EF| &= \sqrt{\left(\frac{\sqrt{2}}{2}R\right)^2 + \left(\frac{\sqrt{2}}{2} - \sqrt{2} + 1\right)^2 R^2} \\ &= \sqrt{2-\sqrt{2}} R, \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} |AF| &= \sqrt{\left(\frac{\sqrt{2}}{2}+1\right)^2 R^2 + \left(\frac{\sqrt{2}}{2}R\right)^2} \\ &= \sqrt{2+\sqrt{2}} R. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \therefore (|AE|+|EF|)^2 &= (4-2\sqrt{2}+2-\sqrt{2}+2\sqrt{2(2-\sqrt{2})})^2 R^2 \\ &= (6-3\sqrt{2}+4\sqrt{3-2\sqrt{2}})^2 R^2 \\ &= [6-3\sqrt{2}+4(\sqrt{2}-1)]^2 R^2 \\ &= (2+\sqrt{2})^2 R^2 = |AF|^2, \end{aligned}$$

即 $|AE| + |EF| = |AF|$.

因此 A, E, F 三点共线.

方法三 证明: 直线 AE 和 AF 的方程相同.

$\therefore$ 直线 AE 的方程是

$$\frac{y-0}{x+R} = \frac{(\sqrt{2}-1)R-0}{0+R},$$

即 $(\sqrt{2}-1)x - y + (\sqrt{2}-1)R = 0$,

又 $\therefore$ 直线 AF 的方程是

$$\frac{y-0}{x+R} = \frac{\frac{\sqrt{2}}{2}R-0}{\frac{\sqrt{2}}{2}R+R},$$

即 $(\sqrt{2}-1)x - y + (\sqrt{2}-1)R = 0$.

$\therefore$ 直线 AE, AF 的方程相同.

故 A, E, F 三点共线.

方法四 先求出过三点中任意两点 (不妨设 A, E) 的直线方程, 再证明第三点 (F) 的坐标适合此方程.

由方法三已求得直线 AE 的方程为:

$$(\sqrt{2}-1)x - y + (\sqrt{2}-1)R = 0,$$

再将 $F\left(\frac{\sqrt{2}}{2}R, \frac{\sqrt{2}}{2}R\right)$ 点的坐标代入上述方程, 得:

$$\begin{aligned} & (\sqrt{2}-1) \cdot \frac{\sqrt{2}}{2}R - \frac{\sqrt{2}}{2}R + (\sqrt{2}-1)R \\ &= R - \frac{\sqrt{2}}{2}R - \frac{\sqrt{2}}{2}R + \sqrt{2}R - R = 0, \end{aligned}$$

$\therefore F$ 点的坐标满足直线 AE 的方程, 故 A, E, F 三点共线.

方法五 先建立过 A, E 两点的直线方程, 再证明 F 到直

线 AE 的距离为零.

由方法三, 已知直线 AE 的方程为

$$(\sqrt{2}-1)x - y + (\sqrt{2}-1)R = 0,$$

$\therefore F\left(\frac{\sqrt{2}}{2}R, \frac{\sqrt{2}}{2}R\right)$ 点到直线 AE 的距离

$$\begin{aligned}d &= \frac{\left| (\sqrt{2}-1) \cdot \frac{\sqrt{2}}{2}R - \frac{\sqrt{2}}{2}R + (\sqrt{2}-1)R \right|}{\sqrt{(\sqrt{2}-1)^2 + (-1)^2}} \\&= \frac{|0|}{\sqrt{4-2\sqrt{2}}} = 0,\end{aligned}$$

故 A, E, F 三点共线.

方法六 应用三点共线的充要条件证明. 三点共线的充要条件是:

$$\begin{aligned}&\begin{vmatrix} x_1 & y_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & 1 \\ x_3 & y_3 & 1 \end{vmatrix} = 0. \\ \therefore &\begin{vmatrix} -R & 0 & 1 \\ 0 & (\sqrt{2}-1)R & 1 \\ \frac{\sqrt{2}}{2}R & \frac{\sqrt{2}}{2}R & 1 \end{vmatrix} \\&= R^2 - \sqrt{2}R^2 + \frac{\sqrt{2}}{2}R^2 - R^2 + \frac{\sqrt{2}}{2}R^2 \\&= 0,\end{aligned}$$

$\therefore A, E, F$ 三点共线.

关于解析法证三点共线的问题, 主要就是前述六种主要方法. 证明时, 首先要建立适当的坐标系, 再根据命题的条件, 结合图形, 应用有关公式和方程求出三个点的坐标, 利用上述方法证明即可.

若要证明四点(如 A, B, C, D)共线,其办法是:先证明任意三点(如 A, B, C)共线,再证明第四点 D 的坐标满足点 A, B, C 所在的直线方程即可。

若要证明四个以上的点共线,可仿照证明四点共线的方法进行。

一字之差的两个物理概念

* 吴顺章
(浙江教育学院)

在学习物理学的过程中,经常会见到仅有一字之差的两个概念,例如,速度与速率;时间与时刻等等。表面看来只有一字之差,但却有本质的区别,必须弄清它们的联系和区别。动能与动量也一样。

(一)动能和动量都是用来表示物体运动状态的物理量。

平时我们常用速度这个概念来描述物体的运动状态。既然速度可以表征物体的运动状态,为什么又要引入“动能”和“动量”这两个物理量呢?因为物体的运动状态的含义是很深刻的,不仅是指物体是静止的还是运动的,所以只用速度就不够了。当质量不同的两个物体虽然有相同的速度,但它们具有的做功本领就不同,例如:一粒步枪子弹和一颗炮弹,如以同样的速度去射击目标,它们击穿目标的深度就大不相同。又如:质量不同的两个物体,在相同的冲量作用下,它们得到的速度虽然不同,但它们各自的质量与速度的乘积大小却相同。由此可知,必须引入新的概念,才能全面描述物体的运动状态。

(二)动能与动量有哪些区别呢?

1. 动能与动量的量度方法不同

一个运动着的物体具有动能，动能的大小等于物体的质量和它的速度平方乘积的一半，即 $\frac{1}{2}mv^2$ ，它的单位是焦耳。

一个运动着的物体具有动量，动量的大小等于物体的质量和它的速度的乘积，即 mv ，它的单位是牛顿·秒。

2. 动能是标量，动量是矢量

一个运动着的钢球以速度 v 沿水平方向与坚硬的墙壁相碰，碰撞后钢球以同样的速率向反方向弹回来。问碰撞前后它的动能和动量各自变化了多少呢？

先计算它的动能变化，碰撞前的动能是 $\frac{1}{2}mv^2$ ，碰撞后的动能仍旧是 $\frac{1}{2}mv^2$ ，因此，它的动能变化为零。

其次计算它的动量变化，碰撞前的动量是 mv ，碰撞后的动量是 $m(-v)$ ，因此，它的动量变化为 $m(-v) - mv = -2mv$ 。（负号表示与原来速度的方向相反）

3. 动能与功密切联系，动量与冲量密切联系

一辆正在行驶的汽车，当它关闭发动机后，由于它具有动能，可以继续前进，同时它受到地面阻力的作用，速度就逐渐变为零，使汽车停了下来。它的动能克服阻力而作了功，此时动能决定了物体反抗阻力能够“运动多远”。这说明物体动能的变化与外力做功密切联系着，所以说，动能是力的位移（空间）积累效应。

同样是这辆汽车，当它突然与一建筑物相碰撞而停止，这是由于受到冲量的作用而使它的动量变为零，此时动量决定了反抗阻力能够“运动多久”。这说明物体的动量变化与作用于它的冲量密切联系着，所以说，动量是力的时间积累效应。

4. 动能不一定守恒，动量守恒

一个物体的动能与重力势能可以互相转化,这是通过重力作功实现的;它的动能与弹性势能也可以互相转化,这是通过弹力作功实现的。如果除了重力和弹力以外,没有其他外力(如摩擦力)对运动物体做功,或物体对外作功,则机械能是守恒的。如果还有摩擦力存在,则机械能就不守恒了,其中有一部分变成了其他形式的能(如热能)。

当两个物体相碰时,只要不受外力作用(或合外力等于零),则不论是弹性碰撞,还是非弹性碰撞,相碰两个物体的总动量总是守恒的。

综上所述,同学们大致可以了解动能与动量之间的联系和区别,但请你自己想一想它们的适用条件和范围,切不要生搬硬套。

左右手定则的运用

屠传忠 (上海市静安区第三业余中学)

怎样运用左、右手定则,对不少初学电和磁的同学来说,虽然下了一点工夫,效果也许并不理想,关键是用哪一只手搞不清,他们想用“确定电流方向用右手”、“确定受力方向用左手”这样简单的结论来处理问题是行不通的,特别在考试时稍一紧张,左、右手更是混淆不清了。要解决这个问题必须了解人们对电和磁的联系的认识过程,首先,发现电流周围存在磁场,以后进一步发现了磁场对电流有作用力,最后才利用磁场来产生电流。“右——左——右”这三个阶段和同学们学习课本时的先后顺序是一致的,一般来说是能记住的。在具体解题时,应搞清题目是属于哪一个阶段的问题。如果是确定电流和它产生的磁场间的关系,那是第一阶段的问题,则不管是确定电流方向还是磁场