



列宁論青年

中国青年出版社



列宁論青年

中国青年出版社

1961年·北京

列 宁 論 青 年

*

中 国 青 年 出 版 社 出 版

(北京东四12条老君堂11号)

北京市书刊出版业营业许可证出字第036号

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

850×1168 1/32 9 1/2 印张 3 插页

1957年5月北京第1版 1961年7月北京第2版

1961年7月北京第3次印刷

印数 3501—41,000 (内精装本 10,000册)

定价(1) 0.80元

原出版者說明

本書收集了列宁論述青年的演說、文章和書信，同时也收集了列宁論述有关青年的一些問題的著作。

列宁的著作一般都是全文发表，只有在长篇巨著中論述有关青年的一些內容才加以摘录，并且保持完整性。

为讀者方便起見，本書收集的列宁著作共分四部分：

“关于資本主义制度下儿童和青年的状况”，“关于沙皇时期青年学生中的革命运动”，“关于工农青年参加革命斗争，关于青年的革命教育”，“关于青年参加社会主义建設，关于新人的培养”。

各部分的作品都是按照列宁写作日期順次排列的，如果不能确定写作日期，則按照发表日期排列。

列宁的著作是根据《列宁全集》第四版刊印的。不是第四版的只有下面几篇文章：《論綜合技术教育》提綱是根据《列宁全集》第三版刊印的，《关于民主大学生中的党性問題》是根据《共产党人》杂志上的文章刊印的，《致〈青年之路〉报編輯部》的賀电是根据《列宁言論集(1922-1923年)》刊印的。

書末附有参考性的簡要注释和收入本書的列宁著作的年代索引。

中文再版說明

本書原出版者是苏联青年近卫軍出版社，1954年出版。中文本在这次再版时，除个别譯文与少数注释外均是采用《列宁全集》中文版的譯文和注释。

中国青年出版社

1961年5月

目 次

原出版者說明	1
中文再版說明	2

关于資本主义制度下儿童和青年的状况

中学农庄与感化中学 (《俄国財富》)	9
我們的大臣們在想些什么?	17
《民粹主义空想計劃的典型》摘录 (謝·尼·尤沙柯夫《教育問題》, ——政論的嘗試。中学改革。高等教育的制度和任务。中学教科 書。全民教育問題。妇女和教育。1897年圣彼得堡版,序言八頁, 正文二百八十三頁,定价一卢布五十戈比)	21
論国民教育部的政策問題 (对国民教育問題的补充)	44
农民經濟中的儿童劳动	55
反对卖淫第五次国际代表大会	59
犹太学校民族化	61
俄国学生的民族成分	63
《修改党綱的材料》摘录	67

关于沙皇时期青年学生中的革命运动

一百八十三个大學生被送去当兵	75
----------------	----

示威游行开始了	81
破产的征兆	85
給中学生	91
俄国社会民主工党第二次代表大会关于对待 青年学生的态度的決議草案	92
在俄国社会民主工党第二次代表大会上关于对待 青年学生的态度問題的发言(8月10日[23日])	93
論革命青年的任务的信的提綱	94
革命青年的任务——第一封信	96
革命的里加的最后通牒	110
俄国局势的尖銳化	112
学生运动和目前政治形势	115
关于民主大学生中的党性問題	122

关于工农青年参加革命斗争，
关于青年的革命教育

給一个同志的信，談談我們的組織任务	127
給亞·亞·波格丹諾夫和謝·伊·古謝夫的信	143
給謝·伊·古謝夫(2月15日)	148
給圣彼得堡委员会战斗委员会	150
莫斯科事变的教訓	153
国外青年和俄国革命	163
《孟什維主义的危机》摘录	164
伊万·瓦西里也維奇·巴布什金(訃告)	171
給印涅薩·阿尔曼德(1月17日)	176
給印涅薩·阿尔曼德(1月24日)	178

《无产階級革命的軍事綱領》摘录	182
青年国际(短評)	190
关于 1905 年革命的報告	195
《远方来信》摘录。第三封信。論无产階級的民警	214
局外人的意見	228

关于青年参加社会主义建設， 关于新人的培养

在莫斯科党委会議上关于組織同情小組的演說 (1918 年 8 月 16 日)。記錄	233
摘自《俄共(布)党綱草案》。党綱中关于国民教育的条文	235
在全俄共产主义学生第一次代表大会上的演說 (1919 年 4 月 17 日)	237
在紅場上的演說(1919 年 5 月 1 日)。采訪記錄	238
大家都去同邓尼金作斗争! (俄国共产党(布尔什維克) 中央委员会致党組織的信摘录)	239
苏維埃政权成立两周年——1919 年 11 月 7 日在全俄中央执 行委员会、莫斯科工人和紅軍代表苏維埃、全俄工会中央理事会 和各工厂委员会联合庆祝十月革命两周年大会上的演說	241
致我們的接班人	243
在莫斯科工人和紅軍代表苏維埃會議上的講話 (1920 年 3 月 6 日)	244
青年团的任务(1920 年 10 月 2 日在俄国共产主义青年团 第三次全国代表大会上的演說)	251
論綜合技术教育——对納·康·克魯普斯卡雅提綱的評注	268
中央委员会給教育人民委員部党員工作者的指示	271

《論教育人民委員部的工作》摘錄·····	273
全俄蘇維埃第九次代表大會通過的 經濟工作問題的指令（1921年12月28日）·····	275
伊·伊·斯切潘諾夫著《俄羅斯蘇維埃聯邦社會主義共 和國電氣化與世界經濟的過渡階段》一書序言·····	278
致《青年之路》報編輯部·····	280
給俄羅斯共產主義青年團第五次代表大會·····	281
給教育工作者代表大會·····	282
給在莫斯科召開的青年共產國際第三次世界代表大會·····	283
日記摘錄·····	284
注釋·····	289
收入本書的列寧著作的年代索引·····	300

**关于资本主义制度下
儿童和青年的状况**

中学农庄与感化中学

(《俄国财富》)

民粹派提出的、最近又由《俄国财富》¹极力推崇的关于俄国资本主义问题的答案，早已尽人皆知了。民粹派既然不否认资本主义的存在，也就不得不承认它的发展，但是，他们认为我国的资本主义不是使俄国商品经济多年来的发展达到顶点的一个自然的、不可避免的过程，而是一种没有稳固基础的偶然现象，只不过是离开民族的整个历史生活所决定的道路而已。民粹派说：“我们应该为祖国选择另一条道路”，我们应该离开资本主义道路，而利用“整个”“社会”的现有力量来使生产“社会化”，因为这个社会已经开始确信资本主义是没有基础的。

既然可能为祖国选择另一条道路，既然整个社会开始了解到必须这样做，可见生产“社会化”不会很困难，而且也不需要一定的历史上的准备时期。只要制定这种社会化的计划，说服那些应该说的人，使他们相信这个计划可以实现，“祖国”也就会由错误的资本主义道路转到这一条社会化的道路上去。

谁都了解，象这种预示无限美好的远景的计划会多么令人神往，因此，俄国大众应当特别感激尤沙柯夫先生这位《俄国财

富》的长期撰稿人，感激他承担了制定这种计划的工作。我们在5月号《俄国财富》上读到他写的一篇叫做《教育的空想》的文章，副标题是《全民中等义务教育计划》。

讀者会問，这与生产“社会化”又有什么关系呢？有很直接的关系，因为尤沙柯夫先生的计划很庞大。作者计划在每个乡里建立一所中学，招收达到学齡（八至二十岁，最高也可以到二十五岁）的全体男女居民。这种中学必须是经营农业和进行道德教育的生产团体，它们不仅要以自己的劳动来养活中学里的人员（据尤沙柯夫先生看来，他们占全体居民的五分之一），此外还要供给全体儿童生活费。作者替一个典型中学乡（它就是“中学农场”、“中学农庄”或是“农业中学”）详细计算了一下，说中学总共要养活当地全体居民的半数以上。假如我們注意到，要对每所这样的中学（计划在俄国一共办四万所中学，即二万所男校，二万所女校）供给土地和生产资料（指发行由政府保证的地方自治局公債，利息4.5%，每年还本0.5%），那末我們就会理解到尤沙柯夫先生的“计划”事实上該是多么“庞大”。使整整一半居民的生产社会化。这就是說，轉眼之間就替祖国选出了另一条道路！而且“不需要政府、地方自治局和人民任何費用（sic!）^①”就可以办到。这件事“只有驟然看来才是空想”，其实“比全民初等教育更切实可行”。尤沙柯夫先生証明說，为此所需的财务手續“并不是不能完成的”；完成这个手續，不仅象我們已知道的那样不需要費用，不需要任何費用，就連“既定的教学計劃”也用不着改变！！尤沙柯夫先生十分正确地指出：“如果不是希望做做試驗，而且想实现真正的全民教育，那末这一切就

① 原文如此！——編者注

具有相当重要的意义。”誠然，他說他“沒有拟定行动計劃的目的”，可是，他在叙述中又估計了中学男女生的人数，又計算了养活中学全体人員所需的劳动力，又列举了各种教育人員和行政人員，既規定了滿足中学人員的实物，也規定了付給教师、医生、技师和工匠的薪金。作者詳細地計算出农业工作所需的工作日、每所中学所需的土地数量以及开办时所需的經費。他一方面規定了异民族和异教徒的命运，認為他們不能享受全民中等教育的幸福，另一方面又規定了由于品行恶劣而被开除学籍的人們的命运。作者的打算并不是只建立一所典型的中学。决不是的。他提出了建立男女中学各二万所的問題，并指出怎样获得建立中学所需的土地，以及如何保證“令人滿意的教师、行政人員和領導人員”。

不难了解，这类計劃是多么动人，它不仅有理論上的意义（显然，制定得如此具体的生产社会化計劃，一定会使一切怀疑派信服得五体投地，而把一切否認这类計劃可以實現的人們駁斥得体无完肤），而且有活生生的实践上的意义。如果最高政府不重視全民中等义务教育組織草案，那才奇怪呢，尤其是既然提議者已經十分坚决地肯定說，这件事情“不需要任何費用”，而“所遇到的困难，与其說是财政和經濟条件方面的，毋宁說是文化条件方面的”，而且这方面的困难也“不是不能克服的”。这样的草案不仅直接涉及到国民教育部，同样也涉及到内务部、财政部和农业部，我們在下面会看見，甚至涉及到陸軍部。計劃中的“威化中学”大概应隶属司法部。毫无疑义，其他各部也会关心这个草案，按尤沙柯夫先生的說法，这个草案“符合上述的一切要求（即教育和生活的要求），而且，还可能符合許多其他的要求”。

因此我們确信，如果我們詳細地研究一下这个妙不可言的草案，讀者是不会責备我們的。

尤沙柯夫先生的基本思想如下：夏季根本不上課，專門做农业工作。其次，中学毕业生要留在学校里工作一个时期；由他們做冬季工作和手工业工作；因为手工业工作可以輔助农业工作，可以使每所中学能够以自己的劳动来养活全体学生、工人、教师和行政人員，并且抵偿教育費用。尤沙柯夫先生說得对，这种中学会成为巨大的农业劳动組合。这句话使人已經絲毫不再怀疑我們有权把尤沙柯夫先生的計劃当作民粹主义的生产“社会化”的第一步，当作俄国要避免資本主义波折所必須选择的那条新道路的一部分。

尤沙柯夫先生断定：“現在中学毕业的年齡是十八至二十岁，有时要晚一两年。在受义务教育时……晚毕业的現象就会更加普遍。毕业要晚一些，如果未毕业就得退学的最高年齡是二十五岁，那末，三班高年級学生的年齡将是十六至二十五岁。再把五年級的超齡学生补充进去，那就可以大胆地估計有三分之一左右的中学生已达到做工的年齡……”即使象作者在下面所計算的那樣把这个比例降低到四分之一，除了中学八班之外再加上二个小学預备班（招收不識字的八岁儿童），工人人数仍然很多，他們将在半劳动力的帮助之下做好夏季工作。尤沙柯夫先生又头头是道地指出，然而“十年級的中学农場需要必不可少的一定数量的人員从事冬季工作”。从哪里找这些人呢？作者提出两个方法：第一，雇佣工人（“某些有功劳的工人也許还可以分得一些收入”）。中学农庄一定会成为有盈余的农庄，会証明这种雇佣是合算的。可是作者“覺得更为重要的是另一个方法”即第二种方法：中学毕业生必須以做工来抵偿他們在低

年級時的學費和生活費。尤沙柯夫先生補充說，這是他們的“絕對義務”，自然，這只是那些繳不起學費的人們的義務。他們就是從事冬季工作的必要人員和從事夏季工作的補充人員。

必然使五分之一的居民在農業勞動組合里“社會化”起來的那個計劃中的組織，其第一個特點就是如此。我們從這裡就可看出，為祖國所選擇的另一條道路的性質是怎樣的。僱傭勞動現在是那些“繳不起學費”和生活費的人們的唯一生活來源，它將被沒有報酬的義務勞動取而代之。但是，我們不應因此而惶惑不安：不要忘記，居民換到了享受普及中等教育的幸福。

我們再往下講吧。作者遷就歐洲大陸盛行的那種反對男女合校的成見，計劃把男女中學分開，其實男女合校是比較合理的。中學里“最標準的名額將是每班五十名，即十班五百名，亦即中學農莊共有一千名（男女生各五百名）”。其中有“男女工人”各一百二十五名和相當數量的半勞動力。尤沙柯夫說：“如果我指出，這麼多工人在小俄羅斯能耕種二千五百俄畝熟地，那末大家就會知道，中學的勞動具有何等巨大的力量！……”

而且，除了這些工人以外，還有以做工來“抵償”教育費和生活費的“常年工人”。常年工人有多少呢？每年畢業男女生各四十五名。三分之一的男生將去服三年兵役（現在服兵役的人數是四分之一。作者把這個數字擴大到三分之一，而把服役期限縮短成三年）。“如果使其余三分之二的男生也受到同樣的待遇，即把他們留在中學里做工以抵償自己的和入伍同學的教育費，這也沒有什麼不公正。為了同樣的目的也可以把全體女生留在學校里”。

在选出另一条道路的祖国里，正在建立起来的新秩序的新组织，已被叙述得愈来愈明确。现在，一切俄国臣民都有服兵役的义务，又因为适合应征年龄的人数超过了所需的军人人数，所以用抽签的办法来决定。在社会化的生产中，征募新兵也要用抽签来决定，而使其余的人受“同样的待遇”，即必须服役三年，然，不是服兵役，而是在中学里做工。他们应该以做工来抵偿入伍同学的生活费。是不是所有的人都应该做工还账呢？不，只有那些缴不起学费的人们才要做工还账。作者在上文中早已讲过这个附带条件，而在下文中我们还可以看到，他为那些能够缴纳学费的人们，大体上计划建立一种保持旧制度的特别的中学。试问，究竟为什么只要求那些缴不起学费的人们以做工来抵偿入伍同学的生活费呢？为什么不要求缴得起学费的人们这样做呢？原因很明显。既然中学生分为缴纳学费的和免缴学费的，那末可见，改革并不触动现在的社会结构，这一点尤沙利先生本人也知道得非常清楚。既然如此，可见国家的总的开支（用在士兵身上的）将由没有生活资料的人们来担负^①，正像他们现在以间接税等等的形式负担这种费用一样。那末新制度特点在哪里呢？在于现在没有生活资料的人可以出卖劳动，而在新制度下，他们必须白白做工（即只得到生活费）。丝毫不能怀疑，这样一来俄国就可以避免资本主义制度的种种波折，带着可怕的“无产阶级溃疡”的雇佣劳动将被废除而代之以……无报酬的义务劳动。

进行无报酬的义务劳动的人们会受到与这种情形相适合的待遇，这是一点也不奇怪的。请听吧，这位民粹主义者（“人民之

^① 否则就不能维持上等人对小民的统治。