

樸學齋叢書

第二集

周易人生觀上

十三

周易人生觀
上卷

此

夷為天。坤為地。屯為人。乾坤屯。即是天地人。讀易者
熟玩三卦。於易道思過半矣。知乾坤雖為天地。而所
言皆是人文。蓋人為天地之中心。非人無見天地也。但
乾坤言人事。讀易者皆知之。屯言人事。讀易者或不
甚注意。何以故。六十四卦皆以言人事也。不知他卦以一
二事以言。屯卦則言其總也。屯卦以三三兩卦而成。震
為動。坎為險。人生性昧之世。動於陰難環境之中。與
天地之能以生。一樣如乾坤兩卦。有元亨利貞四德。惟
雖有不然之害。為陰難之環境所蔽。故曰元亨利
貞勿用。人是動物。應付陰難之環境。必奮鬥始可。

以生存始原世界如是。現在世界亦如是。未來世界亦如是。但必有計畫的奮鬥。其奮鬥始能成功。以個人之奮鬥言。心理為之主。以團體之奮鬥言。首領為之主。故曰。有似往利建侯。有似往者。動乎險中。與環境奮鬥也。利建侯。為有計畫之奮鬥。世界然。是危險人生。當時為有計畫之奮鬥。故曰。天造地宜。建侯而不寧。建侯而不寧者。侯當竭力以寧。不寧之社會。而自身無一刻之寧也。

禮記中庸云。天命之謂性。率性之謂道。道者人。道。人道有二。一家庭之組織。二生活之努力。二者皆人生一日不可離者。禮記中庸曰。道也者。

不可須臾離也。可離非道也。初九盤桓。匪以人道的陰難。而有此進退不定之象。必正以居心。為有計畫之奮鬥。故曰利居貞。利建侯。此又言人道之總也。居貞建侯。家庭的組織。未必即時可以告成。故有進如乘馬班之象。初九之盤桓。指存於心者而言。此則指見於行者而言。心既有主。處險難之環境。而為寇者。固可安而婚媾。惟是組織家庭。非一時可以鞏固。更非一時可以安寧。居貞建侯。終必可成功。故曰女子貞。十年乃字。此又言夫婦未定之居處不寧也。家庭組織。以後食的問題。不僅重要。而且急。若心無所定。

無所得。故曰。即鹿无虞。惟入于林中。若心有所主。而
有計畫。見幾而作。或虞全鹿。或即鹿全虞。此也。
必一子所得也。故曰。君子幾。如不令。往吝。此又言田獵
多所得。生活不安寧也。六二女子貞。不夫。夫婚。而末
定。六四東馬。班如。往來以求之。而夫婦可以定也。故曰。
求婚。婚。往吉。元不利。此又言求婚。婦以定之。夫婚。而家
庭生成。生活粗安。此其所得之食物。以為已有。只知一
己之利。不知公眾之利。故曰。屯其膏。小貞吉。大貞凶。此又
言利。以維持一己之生活。所見不古也。只知屯積。以維持一己之
生活。而不存田疇。執力必墮落。故曰。乘馬班如。泣血漣洳。此
又言女貞居處。乘其生活。不可長久也。

屯卦三言乘馬班如六二之乘馬班如虎處險
難之世心有所計畫一應一迴不進之象故曰六二之
難乘剛也六四之乘馬班如言往來求婦也故象
曰乘而班如也上六之乘馬班如言安居飽食已久
陸士洛而不進也故曰何可長也

熟玩屯卦知世界未來在改難之中決無有可以安
息乎之一知人生時刻之努力決無有可以不奮鬥之
一知彖辭利建侯而不寧一知變遷過去現在未來
的世界險難的形狀以固體言無論前長時代君
主時代民主時代必操縱一人為之三此利建侯也唯
是之謂之勢力愈大其危險性愈大故不寧也

為善。陰為惡。人秉陰陽之氣以生。不能有善而無惡。亦不能有惡而無善。此所以宜建侯而不寧。惟乾卦六二。人比陽。有善。故曰。見羣龍无首吉。坤卦六二。比陰。有惡。故曰。戰于野。其血玄玄。此言陰與陽交。而求之。居。其比用六。陰而與陽靜而不動。而乾坤息。其知。故象曰。以大終也。以個人言。儒家之正心修身。齊家治國平天下。佛家之自覺覺他。覺行圓滿。皆是宜建侯而不寧。問曰。覺行圓滿。可寧乎。答曰。何以不寧。答曰。世界無不。需全無不。佛度人之心。止矣。今。此所以不寧乎也。

學家

學是教育人民之卦。學家者幼也。由幼而長。學家者
思也。由思而明。故曰。學家。學也。學家之所以學者。以有教
育啟發之。強迫以教之。不如因其自己。而要以教之。
收效之巨。故曰。匪我求童蒙。童蒙求我。三則而意
不授。一則而志相應也。若自己不努力。雖教亦無益。
孔子所不憤不啟。不悱不發。是也。所以不努力之人。
即不教待自覺。孟子所謂不屑教海者。是亦教海
之是也。故曰。初生時再三喚之。則不告。教育原理如是。要請因
隨時宜。而善用之。非一成不易也。

夫學以三三而身而成。艮為山。坎為水。又為險。故

曰山下有險陰而出蒙此原始時代人民愚昧之
象也。人有天然之動性。難則險而止。自旋動而
氣何以能亨。以謀生活之道行之而得其中。故曰以亨
行時中也。人民各自生活。各袖只教謀生活之道。故
而志相應。故曰匪我求童蒙。童蒙求我。志也
也。領袖為人民之中心。自有教育人民之責。故其
身位。故曰初筮告。以剛中也。若人民不自努力。即不
再王吉之。若再三不倦。致引起人民之反感。故曰再
三渎。則不吝。渎者。教育者。若施教。則教者。其
的。方是。渎者。的必要之時。不僅以教督責其善。
又當以育誨。其善。故曰。必求以養育。聖功也。

民而啟蒙之。刑之重所以教之也。蓋其標格
於惡習慣之中。不刑不足以設其習慣。故象
曰。利用刑人以正法也。無一知識之人民。所以多用
刑治也。九二蒙。蒙以濟。匪教以姻。懲家。庭。安
居。也。婦。吉。夫。婦。配。合。但。鄰。和。好。之。家。庭。子。克
家。者。家。庭。之。事。因。生。有。克。家。之。子。也。六。三。教。以。祖
職。家。庭。之。事。以。正。當。之。配。合。以。男。的。一。方。面。不。可。取
不。成。年。之。女。以。女。的。一。方。面。言。不。可。只。知。有。錢。之。男
故。曰。勿。用。取。女。見。金。夫。不。有。物。无。似。利。六。四。困。蒙。
吝。值。家。庭。之。後。會。遇。之。困。特。蒙。因。其。窮。吝。而
吝。也。利。困。之。正。所。以。教。之。也。六。五。吝。蒙。吝。也。而

安于家，縣上之教訓所以來故多矣。曰：昔聖王之教訓，所以順以禦也。上九數于他家，言教育之不以不為寵而禦家，死子所謂尋人教民七年可以出學成日之也。故家曰：利用無害，冠以正也。

歎玩此家訓，不僅思時之人，民當以此教育，吾人思此家訓于物，所學于家之中，欲說物所以之權，當以戒為入。和佛家之不殺生、不偷盜、不邪淫、不妄語、不飲酒之五戒，係家之色、門、得、衣、食、住、之六行，之八戒，意欲以戒為入德之門。此六部四部利刃，刑人用該極棒也。一方面要戒省物，所學于家一方面要收吸物，所學文以充實，求子精神，文以充實，而方

物質文明結婚。產新的文明。此九二包世界之新
精神。子夏亦也。與西方物質文明結婚。女子學文精
練。勿學其皮毛。勿徒效他人之物質。忘記自己之
精神。此六三勿用取女。見金夫。不有躬。无攸利也。東
方精神文明。與西方物質文明結婚。非刻苦研究。不
產生新的文明。學者忌行差違。偏手其志。思其手其志。
此六四困蒙吝也。日知其所亡。月益其所忘。其利且久。
一旦忘其所忘。其利且久。其利且久。其利且久。
五者學者也。其利且久。其利且久。其利且久。
用不是。其利且久。其利且久。其利且久。
學利者。其利且久。其利且久。其利且久。

需

需是飲食之卦。需之義。我有二。以卦材言。云上

於天下而為雨。雨澤潤物。豐凶生。是飲食之義。

以卦象言。云上於天。將雨而未雨。雖能潤物。須

三以俟。是需待之義。我合二義。以言人需要于

飲食。飲食需要于雨。將雨而未雨。不能不待也。此卦

之坎。為陰。為水。山上有水。陰而止。象昧之義也。

山下出泉。象幼之義也。需卦之坎。為雲。為水。而

於天。雲興將雨。涉大川以耕種。飲食需要水也。二爻

需于沙。三爻需于泥。皆是涉大川以前之事。而須

也。陰在局也。然陰不重。要。字者。需于沙。需于泥。

皆以陰釋之非是。

以飲食之道教人待時以動而人信之需之義也。前途光明而亨通故曰利涉大川者言人之行動不可阻礙然前途必為需之有子史言其然。然後利涉大川也。

需者待之義何以故以陰在前不可貿然進也必內需于己有剛健之才德外需于勢有不臨之把握其事不困其義言需者先難而後獲處事之要此所以需有孚言信于中也必中正自處信于天位自然往而有功利涉大川也。

天位者自然之位也信于天位立于自然之位也。

需以三三兩卦而成。坎為雲。乾為天。坎上乾下。而至于天之象。雨未雨。是需之義。耕種需水為消汲。此以耕種食安樂也。

需于郊。耕作工作之間始以前田獵生活。往。犯難而行。今則不犯難而行矣。惟是耕種生活。雖不犯難。必恒心恒德。不失其常。始可自足。

需于沙。每水不可耕種。需待于沙地。沙地只水在地。故多田。故在中也。不待耕種。而自有言。雖需留以待。伸。努力進行。故候吉。

需于沚。致寇至也。沚可耕種之地。需以沚地而耕種。以致觀之。人來觀焉。故曰致寇至。是外來之寇。不是自己之