

Facilitating Techniques of Resonance Therapy

言语听觉科学教育部重点实验室资助

言语矫治手册 THE HANDBOOK OF
SPEECH THERAPY

共鸣障碍的 | 第10册
促进治疗

胸腔共鸣法

金星 朱群怡 黄昭鸣 杜晓新 著



上海
华东师范大学出版社
全国百佳图书出版单位

胸腔共鸣法

定 义

“胸腔共鸣法”指通过以低音调持续发音，使声波在胸腔产生共鸣，帮助患者体会胸腔共鸣的感觉，从而建立有效的胸腔共鸣。

适 应 症

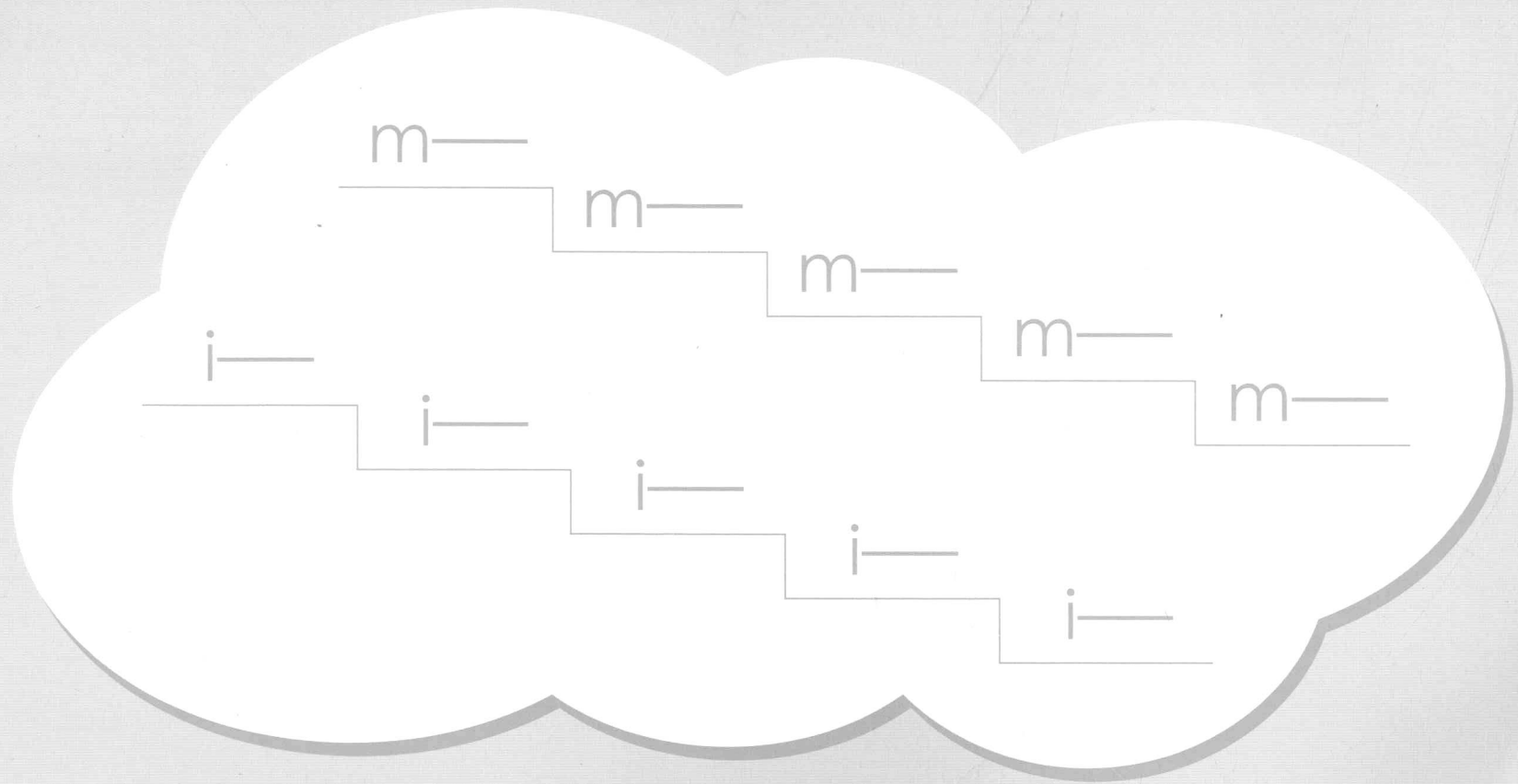
“胸腔共鸣法”主要适用于共鸣音质异常。

动作要领

以低音调持续发音，并体会发音时胸部轻微震动的感觉。

主要步骤

1. 胸腔共鸣的触觉感知。
2. 元音的胸腔共鸣训练。
3. 单音节词的胸腔共鸣训练。
4. 双音节词的胸腔共鸣训练。
5. 句子的胸腔共鸣训练。



1. 胸腔共鸣的触觉感知

治疗师指南

利用图片，要求患者采用五个音阶降序的方式分别持续发 m——、i——，通过由高音调到低音调发音，体会随着音调降低，胸腔震动越来越明显。

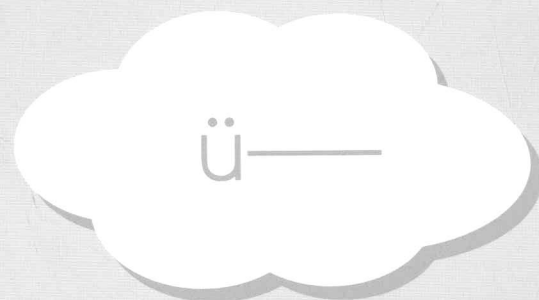
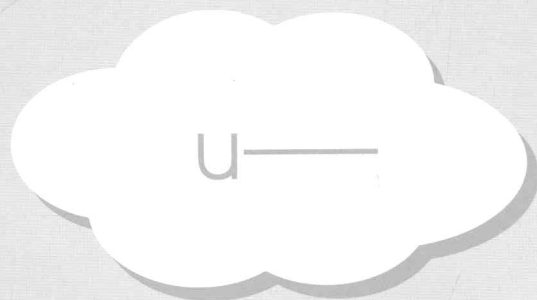
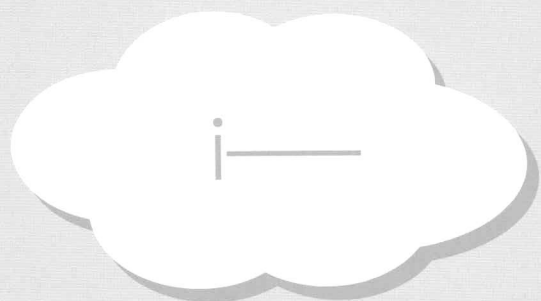
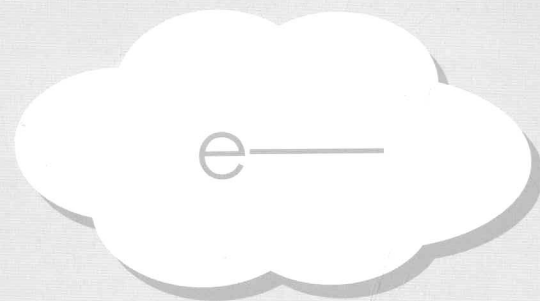
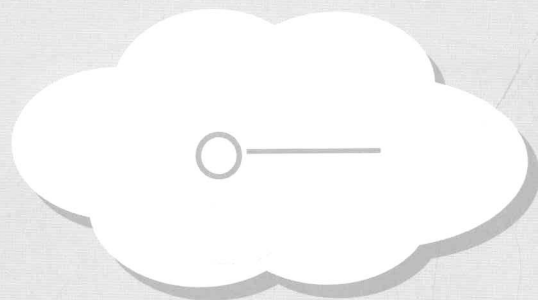
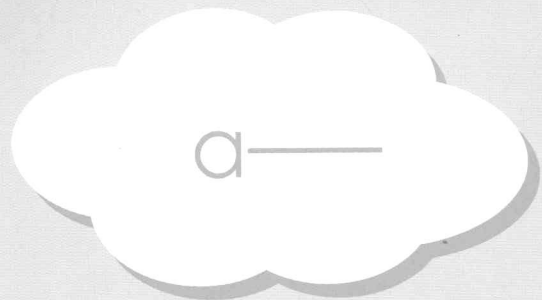
指导语

小朋友，请你看着图片，和老师一起学。用音符音调 so、fa、mi、re、do 来试着唱下面的音。把手放在胸口，能感觉到发音时胸口在震动：

m—— - m—— - m—— - m—— - m——
i—— - i—— - i—— - i—— - i——

患者要求

与治疗师一起，边看图片边学习，能够体会从高音调到低音调发音过程中，胸腔共鸣逐增强。将双手置于胸前，能感觉到发音时胸口有微微震动。



2. 元音的胸腔共鸣训练

治疗师指南

利用图片，要求患者用低音调持续发元音，体会胸腔共鸣。

要求在发音时较好地利用胸腔共鸣，感觉声音像是从胸部发出来的一样，同时注意控制音调的稳定性。

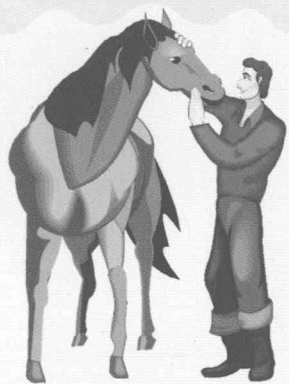
指导语

小朋友，请你看着图片，和老师一起学。用低音调发以下的音：

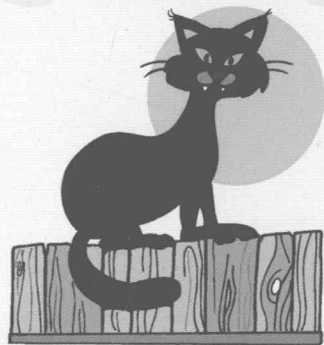
a——	o——
e——	i——
u——	ü——

患者要求

与治疗师一起，边看图片边学习。学会用低音调持续发元音，并注意体会胸部微微震动的感觉。



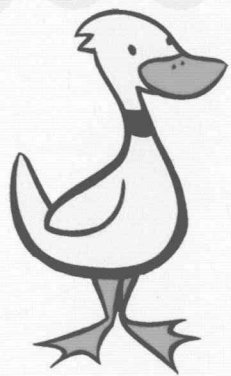
马



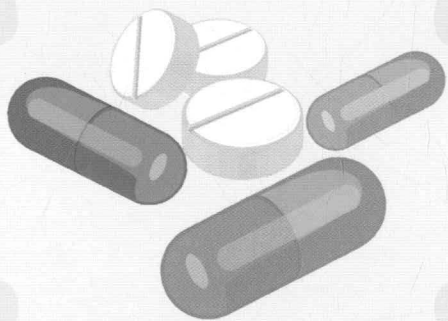
猫



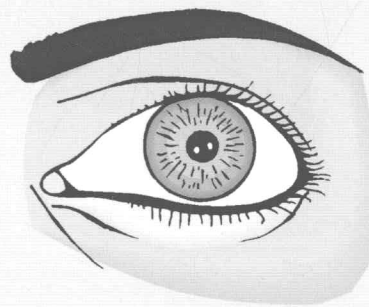
煤



鸭



药



眼

3. 单音节词的胸腔共鸣训练

治疗师指南

利用图片，将胸腔共鸣运用到单音节词的发音过程中。

要求在发音时较好地利用胸腔共鸣，感觉声音像是从胸部发出来的一样，同时注意控制音调的稳定性。

指导语

小朋友，请你看着图片，和老师一起学。用低音调说说下面的词：

马 猫 煤
鸭 药 眼

患者要求

与治疗师一起，边看图片边说话，注意体会胸部微微震动的感觉。



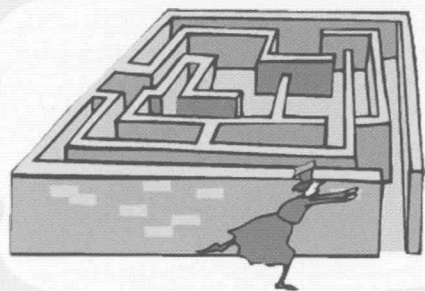
妈妈



蚂蚁



木屋



迷宫



美国



漫画

4. 双音节词的胸腔共鸣训练

治疗师指南

利用图片，将胸腔共鸣运用到双音节词的发音过程中。

要求在发音时较好地利用胸腔共鸣，感觉声音像是从胸部发出来的一样，同时注意控制音调的稳定性。

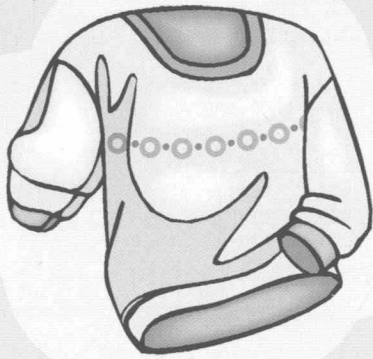
指导语

小朋友，请你看着图片，和老师一起学。用好像从胸部发出的声音来说说下面的词：

妈妈	蚂蚁
木屋	迷宫
美国	漫画

患者要求

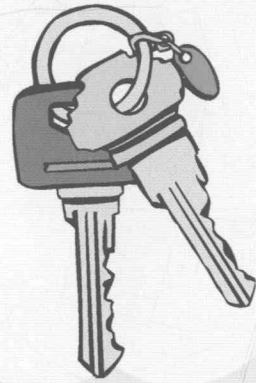
与治疗师一起，边看图片边说话，注意体会胸部微微震动的感觉。



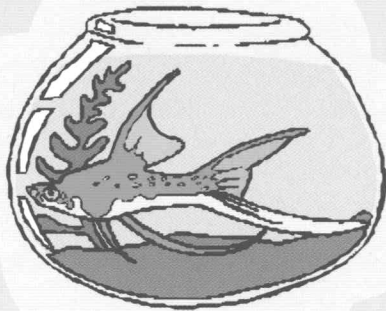
衣服



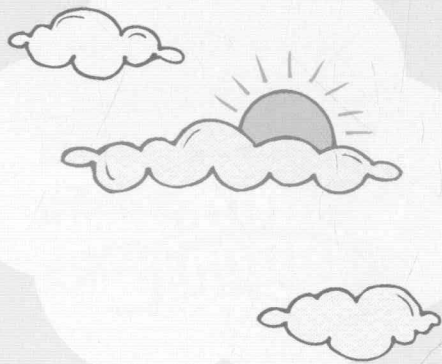
医生



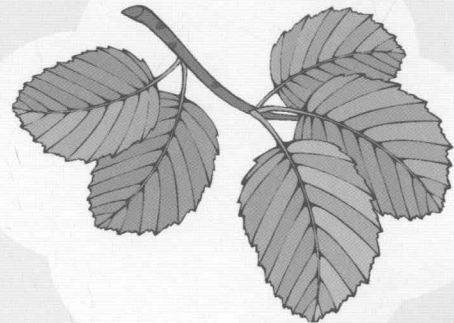
钥匙



鱼缸



云彩



叶子

治疗师指南

利用图片，将胸腔共鸣运用到双音节词的发音过程中。

要求在发音时较好地利用胸腔共鸣，感觉声音像是从胸部发出来的一样，同时注意控制音调的稳定性。

指导语

小朋友，请你看着图片，和老师一起学。用好像从胸部发出的声音来说说下面的词：

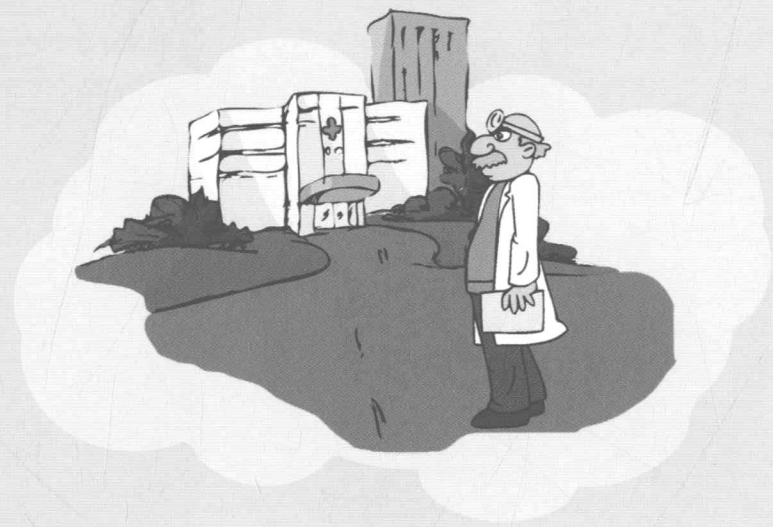
衣服	医生
钥匙	鱼缸
云彩	叶子

患者要求

与治疗师一起，边看图片边说话，注意体会胸部微微震动的感觉。



妹妹采蘑菇。



医生去医院。

5. 句子的胸腔共鸣训练

治疗师指南

利用图片，将胸腔共鸣运用到句子的发音过程中。

分别用以 m 开头的词组成的句子、以 y 开头的词组成的句子进行练习。要求在发音时较好地利用胸腔共鸣，感觉声音像是从胸部发出来的一样，同时注意控制音调的稳定性。

指导语

小朋友，请你看着图片，和老师一起用低音调说说下面的句子：

妹妹采蘑菇。
医生去医院。

患者要求

与治疗师一起，边看图片边说话。能够完整地说出句子，共鸣音质良好，气息均匀。

Facilitating Techniques of Resonance Therapy

图书在版编目 (CIP) 数据

共鸣障碍的促进治疗/金星等著. —上海: 华东师范大学出版社, 2011.8
(言语矫治手册)

ISBN 978-7-5617-8767-0

I. ①共... II. ①金... III. ①言语障碍—治疗学 IV. ①R767.92

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第134651号

如发现本版图书有印订质量问题

请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系

共鸣障碍的 促进治疗 | 第10册 胸腔共鸣法

言语矫治手册 THE HANDBOOK OF
SPEECH THERAPY

言语矫治手册

共鸣障碍的促进治疗

著者 金星 朱群怡 黄昭鸣 杜晓新
策划编辑 翁春敏
组稿编辑 赵建军
项目编辑 孔凡
责任校对 邱红穗
装帧设计 储平
排版制作 人马艺术设计工作室

出版发行 华东师范大学出版社
社址 上海市中山北路3663号 邮编 200062
网址 www.ecnupress.com.cn
电话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537
门市电话 (邮购电话) 021-62869887
地址 上海市中山北路3663号华东师范大学校内先锋路口
网店 <http://ecnup.taobao.com/>

印刷者 当纳利 (深圳) 印刷有限公司
开本 889 × 1194 16开
印张 10
字数 123千字
版次 2011年8月第1版
印次 2011年8月第1次
印数 3100
书号 ISBN 978-7-5617-8767-0/G.5193
定价 140.00元

出版人 朱杰人