



我和姐姐爭冠軍

北京市少年兒童習作選第三輯

北京市少年儿童习作选第三輯

我和姐姐爭冠軍

北 京 出 版 社

1963年

封面、插图：关景宇

我和姐姐争冠军（北京市少年儿童习作选第三辑）

北京出版社编辑、出版（北京东单麻线胡同3号）北京市书刊出版业营业许可证出字第095号

北京新华印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

开本 850×1168 1/32·印张：2 1/16·插图：2·字数：32,000

1963年12月第1版 1963年12月第1次印刷 印数：1—370,000册

统一书号：R 7071·574

定价：(3) 0.26元

出版說明

北京市少年儿童习作选已經出版了两輯（《今天我喂鸡》《我和小淘气》）。这本第三輯《我和姐姐爭冠軍》是从北京出版社和北京晚报共同举办的北京市少年儿童习作征文的优秀作品中选出的，共包括高小到初中同学写的作品二十篇。取材各各不同，都是生活中的实际感受，反映了少年儿童热爱我們这个时代，天天向上的真摯心情。

这本书中的文章經過叶圣陶同志的評閱，在每篇后面都写了扼要而中肯的評語，并且为全书写了序文。

給小讀者的一封信

親愛的少年朋友們：

北京市少年兒童習作選已經出版了三本，今後還要繼續編輯下去，讓它成為少年朋友們互相交流思想感情，互相學習寫作經驗的園地。為此，希望你們隨時將自己較好的課內和課外的習作寄來。

習作的內容，可以寫你生活中、學習中、勞動中最有意義的事和最親切的感受。形式不限，散文、詩歌、日記、書信都可以，由自己選定。

我們誠懇地希望你們對“習作選”提出意見和批評，讓我們把它編得更充實，更豐富多彩。讓我們和你們一起把這項工作做好吧！

來稿和來信請寄北京出版社編輯部。

祝你們

愉快！

編者

序

叶 圣 陶

这是北京市少年儿童习作选第三辑，跟第一辑第二辑一样，也是二十篇。读过这二十篇，仿佛在公园里饱吸了新鲜空气，仿佛在运动场上饱看了健康优美的操练，舒畅欢喜的心情难以形容。

这二十篇写的全是真经历，真体会，真感受，全是知道得比较清楚的东西，领悟得比较透彻的东西。因此，这些习作鲜明地表现出小朋友们的精神面貌。热爱新社会，热爱新生活，乐于锻炼品德，乐于学习知能，这是这些习作的主题的总括，也是小朋友们的精神面貌的总括。小朋友们的精神面貌如此，继续努力，不断长进，将来的成就未可限量。想到这一层，谁能不为小朋友们高兴呢？谁能不为国家的前途高兴呢？

就练习作文方面说，小朋友们走的路子很对头，值得称赞。练习作文先得解决两个问题，一是写什么，二是怎样写。这两个问题解决得好，练一回得到一回的好处，越练越有进步。前边说过，小朋友们的习作全写真经历，真体会，真感受，这是解决“写什么”的好办法。无论说话或者作文，最要紧的是拿出自己的真实的东西来。凡是知道得不怎么清楚的，领悟得不怎么透彻的，不宜随便说随便写，因为那可能不真实。这个道理在说话作文

方面很重要，在品德修养方面尤其重要。就这些习作看，可以说，小朋友们懂得这个道理了。至于“怎样写”，首先是一篇总得有个中心，全篇的话都要围绕着中心。其次是话要前后连贯，一句接一句，一节承一节，都有条有理。用个词，造个句子，要准确，要自然。可有可无的话就不说，话不说尽，让读者觉得有余味可以细细体会，当然更好。以上说的是作文的基本方法。这些习作都合于这样的基本方法，可见小朋友们解决了“怎样写”的问题了。路子既然对头，只要勤加练习，必然会后胜于前，不断地取得更好的成绩。

习作收在这本选辑里，当然是荣誉，我想小朋友们不会因此自满。根据小朋友们的习作中透露出来的思想认识，可以肯定地这样说。他们知道锻炼品德和学习知能都没有止境，如今还是开始迈第一步，写了一篇比较好的习作，决不应该自满。进一步想，往后取得了更好的成绩，他们也不会自满，因为毛主席“虚心使人进步，骄傲使人落后”的话深入他们的心，经常在提醒他们。他们将永远不会自满。

这本选辑印成之后，广大小朋友就将拿来观摩。该怎么观摩别人的习作，不妨好好想一想。别人写什么事，自己也写什么事，别人写什么事怎样，自己也写什么事怎样，这是依样画葫芦，算不得观摩，得不到多大好处。如果仔细体会别人写得好的地方在哪儿，认真研究他为什么能写得好，这就懂得了别人的长处。活用别人的长处，写自己的真经历，真体会，真感受，这才是善于观摩，才对自己的练习有好处。希望读到这本选辑的小朋友记住这几句话。

一九六三年九月十六日

目 录

序.....	叶 圣 陶 (1)
我总想念着一位叔叔.....	張 珠 翔 (1)
我和姐姐爭冠軍	張 荔 維 (3)
放学以后	刘 家 放 (6)
霍老头	梁 钟 (9)
金凤凰	方 燕 燕 (12)
小外甥	馮 端 昭 (15)
我的爷爷	袁 琦 (17)
壁虎捉虫	叶 小 沫 (20)
在古巴大使館門前	熊 宗 誼 (23)
“爱車标兵”	王 致 乐 (26)
花房写生	李 振 英 (29)
攥煤球	史 敏 (31)
土壤的故事	孙 义 善 (33)
学打水	西 秀 琴 (36)
排演場上的客人	郑 海 发 (39)
在晚会上	孙 丕 鈺 (42)

一幅画像	蕭 复 兴 (46)
我的故乡	管 利 (50)
我家有了收音机	張 瑞 霞 (54)
我珍爱的东西	余 海 星 (57)

我总想念着一位叔叔

东拴馬桩小学五年级 張珠翔

前年冬天的一个夜晚，我的喘病又发作了。我喘得透不过气来，臉一会儿白，一会儿青，全身軟得沒有一点力气。媽媽急坏了，决定送我进医院。

漆黑的夜里，街上靜悄悄的。媽媽背着我，拖着沉重的步子向前走。她用大衣把我裹得严严的，我听不到路上的車声和人声，只听见自己急促地喘气。

突然听见响亮的問話声：“大娘，您是帶小孩去医院看病嗎？”接着又是媽媽着急地回答：“是呀！”

“大娘，您就坐我这平板三輪吧！”

“那能行嗎？”

“行呀！您扶好了，我慢着点蹬就是啦！”

媽媽很感动地说：“你剛拉完貨，挺累的，还是回家休息去吧。”

“嚶，大娘，治病救人要紧哪！”

我就被一双有力的手抱上了車。媽媽也坐上来，把我紧紧地摟在怀里。車慢慢地走着，我从大衣縫隙中模模糊糊地看到一个高大的背影，在前面蹬着車。

过了好一会儿，我隱隱約約地听媽媽說：“同志，到

啦！”

車非常平穩地停住了。那一双有力的大手又把我从車上抱下来。我又听见媽媽說：“同志，这个……你拿去，打点酒喝吧！”

“噫，大娘，……快，快，……看病要紧！我在这儿等您，看完病再把你们拉回家去！”

“同志，你拿着……这孩子，看情况要住院呢！”

“那好，大娘您快带孩子看病去，我告辞啦！”

“噯！你这个人真是……”在媽媽的叹息声后面，車輪声远远地消失了。

我果然住了院。住院的那些天里，总有一个模模糊糊的高大的背影站在我眼前，总有一个响亮的声音绕在我耳边。直到现在，我还想念着这位没有见过面的不知道姓名和地址的叔叔。他那种热心帮助别人的高贵品质，永远是我学习的榜样。

【評語】

只把当夜听见的话记下，已经够了，能叫人想见那位叔叔的高贵品质了。假如加写一些说明的话，说那位叔叔热心帮助别人而不要报酬怎样了不起，也没有什么不可以。不过读的人会觉得把话说尽了，味道反而淡薄了。

我和姐姐爭冠軍

宣武師範第二附屬小學六年級 張荔維

我和姐姐只差一歲，從小媽媽給我們做一樣的衣服，買一樣的鞋。不知道的人，往往說我們是雙生姐妹。

後來我們上了小學，姐姐比我高一級。課餘我們經常打乒乓球，成了學校里一對有名的小球迷。

去年四月初，體育老師向大家宣布說，學校要在五一節舉行一次乒乓球冠軍賽，叫我們好好練習，踊躍報名。我和姐姐听了都很高興。回家吃午飯的時候，我們顧不得放下書包，就搶着把這個消息告訴爸爸。爸爸听了也很高興，鼓勵我們報名參加，還給我們規定每星期日到他的學校里去練習一次，他做裁判。

日子過得很快，學校乒乓球賽開始了。在預賽中，我和姐姐都戰勝了對方。到最後決賽的一場，恰恰是我和姐姐爭冠軍。

決賽的那天，禮堂正中央安放着一張綠色的球台，四圍坐滿了人。窗戶外邊也擠滿了小腦袋。大家不住地議論。有的說：“姐姐的把握大一些。”有的說：“不一定，妹妹也打得很棒。”體育老師在場內忙碌着，參觀

的老师們也來幫着維持秩序。我看到這麼多雙眼睛都望着我，不由得緊張起來，心突突地跳得很厲害。

體育老師叫我們進場，全場立即響起一陣熱烈的掌聲，我更加發慌了。試球的時候，我只看見白色的小球忽高忽低，忽左忽右，只知道網子那邊是姐姐，至于她穿的什麼衣服，我都注意不到了。才試了幾分鐘，我的手心裏全都是汗水了。

決賽正式開始，前兩局我和姐姐各勝一局。第三局先由我發球。我發一個正手球，發一個反手球，接着連發兩個長球，又發一個短球，總之不叫姐姐摸着我的規律。碰上姐姐打了稍高的球，我就用力扣殺。姐姐也毫不示弱，連連攻我的反手，還用旋轉球來使我接不准。兩個人互不相讓，五平，六平，八平，還好，是我領先交換了場地。老師和同學為我們鼓掌，有的還喊：“姐妹雙方加油呀！”

最後的戰鬥更加激烈了。我每一板都打得很小心，也不放棄攻球的机会。有時姐姐打來的球很快很硬，我都把它擋回去了。當我以20比19領先一個球的時候，姐姐大概是忙着要追成20平，猛然抽了一板。我正擔心對付不了，該我走運，球彈着網子出界了。在一陣熱烈的掌聲中，我們的決賽結束了。

過了兩天，校長在周會上發這次比賽的獎品。我得了一本日記本，姐姐得了一個書夾子。體育老師還

說了許多鼓勵我們的話。

中午回家的时候，我和姐姐都把奖品装在书包里。我們不約而同地說：“回家让爸爸、媽媽猜，咱們得到了什么奖品！”

【評語】

这一篇写决赛那天的情形，方面相当多。观众的谈论和活动，自己的随时变化的心情和考虑，双方的专心取胜各不示弱的形势，都写得很清楚。

如果没有比较仔细的观察力，没有比较深切的打球经验，就做不到这样。有了观察力和打球经验，如果不能想得有条有理，不能用恰当的话说出来，还是做不到这样。

放 学 以 后

八中初中一年級 刘家放

下課鈴响过了，天色阴沉沉的。同學們都忙着回家了。今天又該我做值日。我家离学校比較远，我只想早点儿做完，早点儿回家。

“刘家放，今天你的任务是擦玻璃，可要擦干淨啊。”我回头一看，原来是卫生干事陈超。他做什么事儿都很認真，尤其是做值日。我随口答应了一声，拿起抹布就向窗前走去。

玻璃不太髒，一会儿就擦好了。陈超正在給張連久檢查地面，我对他說：“快来給我檢查，我要回家呢。”陈超走过来，把每块玻璃都仔細地看了一遍，說：“不行，有好几块沒擦干淨，再擦擦吧。”我說：“老师又不那么仔細檢查，我保证卫生得五分。”他严肃地說：“一定得擦干淨。”我没办法，心里想，人家是卫生干事，他說到哪儿就得做到哪儿。

天更阴了，还下起小雨点来。等我把玻璃重擦了一遍，雨就大了，風也刮起来了。我沒好气地对陈超說：“哼，就是你！你帶傘了，我可沒帶。”几个在食堂吃飯的同學也嘖嘖咕咕地說：“食堂六点开飯，現在都五

点半了。”陈超指着一簸箕沒倒的土說：“这儿还有一簸箕土沒倒。我有伞，去倒了再想办法。”說着，端起簸箕拿着伞走了出去。

五分钟过去了，他沒回来，十分钟过去了，他还没回来。同学们都很着急，我說：“他有伞，准是自个儿溜了。”高征稼說：“他不会这样做的，我了解他。”我說：“誰不知道你們是好朋友……”还有下半句“別給他掩护了”却沒有說出来。

又是几分钟过去了，他还没有回来，連高征稼也有些怀疑了。就在这时候，門突然开了，陈超夹着好几把伞走进来。他的腿上濺滿了泥点，鞋也湿透了。大家都圍上去，問他这是怎么回事。他說：“我倒了土，想到大家都急着要回家，可又沒伞，应该想办法。我就到附近几个同学家借了这几把伞，可是只够两人用一把。”他把伞分給大家以后对我說：“家放，咱們一块走吧。”我拉着他的手，看着他腿上的泥点和湿透的鞋，說不出話来。

風还在刮，雨还在下。我們打开伞，迎着風雨向前走！

【評語】

由于切盼早些回家，对陈超起了不妥当的想头，篇中都老实地叙明。至于叙陈超，一则说“他做什么事儿都很认真”，再则记他当时说的话，“再擦擦吧”，“一定得擦干净”，三则叙他借了好几把伞回来分给大家的事，可见刘家放同学其实是佩服陈超的。结尾只说跟陈超合用一把伞回去，不用多说了，佩服之外又感激又自惭，意在言外了。

