

92.9.30

学 习 十 四 大 文 件 安 排

——92~93 学年第一学期

党委宣传部工作补充计划

党的第十四次全国代表大会，是在邓小平同志视察南方谈话精神的指导下召开的，是我们党和国家历史上一次非常重要的会议。十四大对我国今后的发展将产生深远的影响。学习和贯彻十四大精神是我校今后一个时期内的重要任务。各总支直属支部对十四大文件的学习和贯彻，要高度重视，精心安排，讲究实效；要抓住重点，全面领会精神实质。重点抓好中国特色社会主义理论、社会主义市场经济、抓住有利时机加快改革开放和现代化建设步伐、加强党的建设四个问题的学习。用有中国特色的社会主义理论统一思想，全面坚持党的基本路线。

学习要分层次抓重点。十四大文件学习分三个层次抓：第一个层次是全体教职工；第二个层次是全体党员；第三个层次是中层以上领导干部、党员教授、理论教师 and 理论工作者。宣传部重点抓中层以上干部、党员教授、理论教师 and 理论工作者的学习；各总支直属支部在抓好教职工学习基础上重点抓好班子自身的学习和党员学习。

学习要坚持理论联系实际的原则。首先要抓好十四大文件学习，对那种认为十四大报告没有什么新内容，不认真学，急于马上干的以干代学倾向，要注意克服。同时又要尽量避免光说不干坐而论道

的现象。在学习后期，把十四大提出的任务与学校的调整、改革、发展结合起来学习，边学习边贯彻。

一、教职工学习

要求全校教职工通过学习全面了解十四大报告精神。先用一个学习日通读十四大报告，然后分三个单元组织学习。

第一单元，十四年伟大实践的基本总结

学习重点：

- 1、十四年伟大实践开始了一场新的革命；
- 2、中国特色社会主义理论的主要内容；
- 3、十四年伟大实践最根本的经验是毫不动摇地坚持党的基本路线。

用1个学习日

第二单元，九十年代改革和建设的主要任务

学习重点：

- 1、我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制；
- 2、九十年代十项主要任务；
- 3、我校在完成十项任务中肩负的责任。

用2~3个学习日

第三单元，国际形势和我们的对外政策

学习重点：

- 1、认清国际形势和我们的对外政策；
- 2、紧紧抓住有利时机，加快改革开放和现代化建设步伐。

在分单元学习中，各总支直属支部要结合本单位教只工有关十四大报告的热点、难点和学习中提出的比较集中的问题，确定本单位学习的重点，不要平均使用力量。

要把主要精力放在学好十四大报告原文上，不要在没有精读原文的情况下忙于搞辅导。为了加深对十四大报告的理解，可有选择的阅读《十四大报告辅导》一书、有关录音报告和宣传部摘编的《学习参考资料》。

对学习严格要求，严格管理。学习方式要多样化，可采取分散自学与集中学习相结合的方法，并适当组织一些讨论，有条件的单位可采取分题目进行的方式。

各单位在理解文件精神的基础上，从每个单元学习重点中自行拟定讨论题，最后，还要联系本单位改革和发展的实际组织一次讨论。

要搞好学习总结，各单位可根据本单位具体情况，采取不同的方式进行，以往一些行之有效的可继续采用。

二、党员学习

在教职工学习十四大文件时，要求全体共产党员要认真深入地学习，要比群众学得好，还要带动周围群众一起学习好。通过学习，振奋精神，增强贯彻党的基本路线的自觉性，坚定共产主义信念，着重研讨在社会主义市场经济新体制的条件下如何加强党的建设和发挥共产党员的先锋模范作用问题。

党员除参加周四下午学习外，还要利用周六党日活动时间，深

入学习十四大报告第四部分，党章和党的十四大秘书处负责人就十四大部分修改并通过的《中国共产党章程》答新华社记者问。

学习重点：

1、党的十四大对在社会主义市场经济新体制的条件下，如何加强党的建设，提出了那些新的要求；

2、为什么要修改十二大通过的党章，修改党章的指导思想，修改后的党章突出了哪些主要内容；

3、党章对党的建设和党的领导提出了哪些新的要求，党的建设四项要求是什么，四项要求与原三项要求相比做了哪些修改；

4、党章对党员和党的干部提出了哪些新要求，对党的基层组织的作用和责任作了哪些补充规定；

5、党章对加强党风党纪建提出了哪些新要求。

在学习的基础上过一次组织生活，主题是在社会主义市场经济新体制的条件下，结合高校的特点，如何加强基层党组织建设，充分发挥党员的先锋模范作用。

用5—6个党日

以贯彻十四大精神、建设好首都师大为主题，组织一次全校性的党课，由党委书记林培黎同志主讲，听课后组织一次讨论。

学习时间可分散使用，即用每周六党日活动时间学习，也可以相对集中使用，采取分批半脱产轮训方式组织党员学习。

三、中层以上领导干部、党员教授学习

中层以上领导干部、学员教授，要带头深入学习贯彻好十四大

精神，除重点学习好中国特色社会主义理论、社会主义市场经济外，还要深入学习要警惕右但主要是防止“左”的问题，全面理解和贯彻党的基本路线，坚持两手抓，两手都要硬。学习要联系思想实际和工作实际，有的放矢，进一步解放思想，转换脑筋，找差距，实事求是，大胆探索，推动了学校内部管理体制的深化，加快综合改革步伐。

1、抓好党委中心组的学习：

2、召开总支直属支部书记学习会，学习有关文件，布置研究十四大文件学习；

3、配合十四大文件学习，组织中层干部、党员教授相对集中学习，听3—4次辅导报告和学习体会交流。

4、各单位要结合本单位加快改革、发展步伐的实际，组织好领导班子自身的学习。

四、理论教师和理论工作者的学习及理论研讨

我校几个理论、文科系、部、所、室的理论教师和学报、出版社、高教研究等单位的理论工作者，要在系统学习十四大文件的基础上，采取专题理论研讨的方式进行学习。各单位要有准备地组织若干次专题理论研讨会和交流会。要及时在教书、科研和各项理论工作中贯彻十四大精神，不能再讲、写、编与十四大精神不符的理论观点。

为了加深对十四大提出的重大理论问题的理解，推动全校学习十四大文件的深入，在各理论单位进行专题理论研讨的基础上，宣传

部将组织三次专题理论研讨会，即关于中国特色社会主义理论、关于社会主义市场经济、关于党建理论研讨会，分别请有关的理论教师和理论工作者参加研讨。如果条件成熟将组织一次规模稍大一些的交流会。

此安排是《92—93 学年第一学期党委宣传部工作计划》的补充计划，原计划照常执行。十一、十二两个月集中学习十四大文件，其他工作或活动尽量往后安排，以保证学习的连续性，提高学习质量。

首都师范大学

党委宣传部

1992. 10. 19.