

中國現代革命史 教學大綱

(初稿)

高等教育出版社

43562

86

中國現代革命史
教學大綱
(初稿)

高等教育出版社出版
北京琉璃廠一七〇號

(北京市書刊出版業營業許可證出字第〇五四號)

稅務總局印刷廠印刷 新華書店總經售

書號455(數80) 開本787×1092¹/₃₂ 印張2¹/₄ 字數42,000

一九五五年八月北京第一版

一九五六年五月北京第五次印刷

印數86,001—135,000 定價(8) 0.17

(內部發行)

中國現代革命史
教學大綱
(初稿)

高等教育出版社

一九五五年·北京

目 錄

前 言	4
第一章 五四運動和中國共產主義運動的興起	5
第二章 中國共產黨的成立和中國工人運動的發展	9
第三章 革命統一戰綫的形成和革命運動的高漲	13
第四章 北伐戰爭的勝利發展	16
第五章 第一次國內革命戰爭的緊急階段	20
第六章 中國革命的低潮。中國共產黨爲建立紅色政權而鬥爭	24
第七章 中國共產黨領導人民爲反對日本帝國主義侵略和繼續 粉碎國民黨反動派對紅色區域的圍攻而鬥爭	29
第八章 全國抗日民主運動的新高漲和中國共產黨爲建立抗日 民族統一戰綫而鬥爭	33
第九章 全國抗日戰爭的發動。中國共產黨堅持抗日統一戰綫 中獨立自主原則和在敵後建立抗日根據地	38
第十章 抗日戰爭最困難時期。中國共產黨爲鞏固人民解放區 而鬥爭	45
第十一章 解放區發動局部反攻。中國共產黨第七次全國代表大 會和爲爭取抗日戰爭的最後勝利而鬥爭	49
第十二章 中國共產黨領導人民爲爭取國內和平民主而鬥爭	54
第十三章 第三次國內革命戰爭戰略防禦階段	57
第十四章 第三次國內革命戰爭戰略進攻階段。中國人民革命的 勝利	60
第十五章 中國共產黨領導人民爲鞏固人民民主專政和恢復國民 經濟而鬥爭	65

前 言

高等教育部政治教育司爲了幫助高等学校中國革命史教師使用“中國現代革命史講義(初稿)”，明確講授的基本綫索，特委託北京師範大學中國革命史教研室負責起草，北京大學、清華大學、北京農業大學、北京政法學院、北京鋼鐵學院、北京俄語學院等六校的中國革命史教研室(組)討論研究，中國人民大學教授何幹之同志校訂，出版了這本“中國現代革命史教學大綱(初稿)”，供各校統一試用。希望各校中國革命史教師和各地研究工作者在試用、研究中隨時提出意見，以便作進一步修改。

在試用這本大綱時，請注意以下幾點：

一、這個大綱主要是供講授一三六學時的中國革命史教師們使用的。講授一〇二學時的教師們在使用時，可着重講授各章的基本內容和理論問題，至於歷史過程，可由學生自學，教師加以指導。

二、大綱各章末尾所列的學習文件和參考讀物，供教師們研究參考。學生學習文件由教研室研究確定。

三、課堂討論題目，由各校教研室按討論時數多少酌量選擇。其中有記號的是必須討論的。

四、第十六章暫由各校自編大綱經學校領導批准後進行講授。

第一章 五四運動和 中國共產主義運動的興起

中國共產黨領導的整個中國革命運動，包括民主主義革命和社會主義革命的兩個階段。

中國共產黨是中國工人運動和馬克思列寧主義相結合的產物。

中國近代工人階級是中國近代資本主義發展的結果。中國封建社會末期已經孕育着資本主義的萌芽。但是，在中國，資本主義大機器工業是十九世紀中葉歐美資本主義侵入後發生的。歐美資本主義侵入後，中國社會內部發生了重大變化，逐步形成爲半殖民地半封建社會。中國變爲半殖民地半封建社會的過程，也就是中國人民反對外國帝國主義和本國封建主義的過程。由鴉片戰爭到五四運動這個屬於舊民主主義範疇的革命時期，中國人民曾經進行過多次的鬥爭，其中影響最大的是一八五一年至一八六四年的太平天國的農民戰爭和資產階級領導的辛亥（一九一一年）革命。太平天國革命建立了農民革命政權，打擊了封建主義的上層建築，頒佈了徹底廢除封建土地制度的天朝田畝制度。一九一一年革命推翻了滿清的統治，結束了兩千

多年來的封建帝制，產生了中華民國和革命的南京臨時政府。這些革命鬥爭在打擊封建主義和帝國主義上都起了巨大的作用。但是舊式農民革命和資產階級所領導的革命都失敗了。要完成民主主義革命，只有中國工人階級及其先鋒隊——中國共產黨的領導才有可能。

二

外國資本主義侵入中國，刺激了中國資本主義的發生和發展。中國資本主義的發生和發展的过程，也就是中國工人階級產生和壯大的过程。十九世紀四、五十年代在中國開始出現新式企業。由六十年代到二十世紀初，中國近代工業有了初步的發展。尤其在第一次世界大戰時期及其後的幾年，由於中國資本主義進一步發展，中國工人階級迅速地壯大起來。

中國工人階級有着一般工人階級所共有的優點，就是由於它和先進的經濟形式相聯系而具有遠大的前途；由於它在近代工廠裏勞作而富於組織性；由於它沒有私人佔有生產資料而富於革命性。同時，中國工人階級身受帝國主義、封建主義和資本主義三重的壓迫，中國工人階級的集中性，以及它同廣大的農民有天然的聯系等特別的優點，決定了中國工人階級鬥爭意志的堅強性，革命力量的集中性和廣泛性。所以中國工人階級一經和馬克思列寧主義相結合而產生了自己的政黨——中國共產黨，它就一直在黨的領導下成為中國革命的領導階級。

三

一九一七年十月社會主義革命勝利前，中國人不知道馬克思列寧主義。這個革命後馬克思列寧主義開始在中國傳播。十月革命是人類歷史的根本轉變，它的勝利是馬克思列寧主義的勝利。十月革命後，中國先進人物開始覺悟到俄國人所走的道路也就是中國人的道路，中國革命要取得勝利，就必須掌握馬克思列寧主義這個思想武器。馬克思列寧主義這個普遍真理幫助了中國先進分子重新考慮自己國家的問題。

四

一九一九年五四運動促成了中國工人運動和馬克思列寧主義的結合。五四運動是徹底的反對帝國主義和封建主義的革命運動。由“五四”到“六三”，愛國運動的主流由北京移到上海，運動的主力由學生變為工人階級。中國新文化運動開始顯著地帶有社會主義傾向。傾向社會主義的知識分子展開了馬克思主義的宣傳，他們和資產階級右翼代表胡適進行了“問題與主義”的論爭，批判了帝國主義時代資產階級反動哲學實用主義和資產階級改良主義，擴大了馬克思主義在中國的影響。

五

一九二〇年七、八月間共產國際第二次代表大會通過了馬克思列寧主義關於民族和殖民地問題提綱，這個提綱規定殖民

地革命的基本綱領。民族解放運動是無產階級革命總問題的一部分；被壓迫民族的當前革命任務是進行反對帝國主義和封建主義的民族民主革命，這個革命必須以共產黨為代表的無產階級來領導。

共產國際幫助中國工人階級完成建立自己的政黨的任務。在共產國際幫助下，一九二〇年在全國各地成立起的共產主義小組，一方面開展馬克思列寧主義的宣傳，同地主買辦階級研究系進行了關於中國的出路問題的論戰，指出中國的社會主義的前途；另一方面，在工人羣衆中進行宣傳和組織工作。共產主義小組在思想上、組織上、革命幹部上為黨的成立準備了條件。

六

毛澤東同志初期革命活動是革命知識分子和工農羣衆相結合、馬克思主義和中國革命實踐相結合的傑出代表。

中國共產黨是中國工人運動和馬克思列寧主義相結合的產物，這個真理，從毛澤東同志初期革命活動中，得到充分的證明。

學習文件：

列寧：“論東方各族人民底覺醒”。

列寧：“民族和殖民地問題提綱初稿”，“共產國際第二次代表大會關於民族與殖民地問題的補充提綱”。

列寧：“論帝國主義對殖民地壓迫之加強和東方民族解放運動之開始”。

列寧：“民族解放運動與共產國際底戰略和策略”。

斯大林：“馬克思主義和民族問題”。

斯大林：“十月革命与民族問題”。

斯大林：“不要忘記東方”。

斯大林：“論十月革命与被压迫民族解放鬥爭”。

斯大林：“論民族問題的新階段”。

斯大林：“十月革命底國際性質”。

斯大林：“略論党内意見分歧”。

毛澤东：“中國革命和中國共產党”(第一章)。

毛澤东：“五四運動”。

毛澤东：“青年運動的方向”。

毛澤东：“新民主主義論”(第四、十二、十三節)。

毛澤东：“論人民民主專政”(有關十月革命对中國革命的影响部分)。

參攷讀物：

陳伯達：“毛澤东論中國革命”。

胡喬木：“中國共產党的三十年”。

鄧中夏：“中國職工運動簡史”。

第二章 中國共產党的成立和 中國工人運動的發展

—

一九一九年一月巴黎和會之後，美國和日本在東方的矛盾

更加尖銳化，英日矛盾也日益增長起來。一九二一年十一月華盛頓會議是帝國主義分割中國的會議。華盛頓會議後開始形成了帝國主義在中國的反革命戰綫，使帝國主義及其在中國的代理人可能在協同行動下來絞殺中國革命。

二

一九二一年七月中國共產黨第一次全國代表大會奠定了黨的組織原則。黨是按照布爾什維克黨的榜樣而創立起來的。黨是工人階級的先進的部隊，是工人階級的有組織的部隊，是工人階級的最高組織形式。因此黨必須堅持共產黨員的標準，堅持黨內馬克思列寧主義思想的統一。布爾什維克黨正是這樣的革命政黨的模範，中國共產黨就是以它為榜樣而建立起來的。

建立新型政黨問題，從中國共產黨成立那一天起，就成為毛澤東同志所最關心的問題。他極其重視共產黨員的標準和黨的思想工作。

一九二二年七月中國共產黨第二次全國代表大會根據馬克思列寧主義關於殖民地革命的理論，制訂黨的最高綱領和最低綱領。這次大會奠定了中國共產黨的綱領基礎。黨的最高綱領是在中國建立共產主義社會。黨的最低綱領是完成民主主義革命任務，即打倒帝國主義、打倒軍閥、建立民主共和國。中國共產黨第一次在中國提出了真正革命的民主主義政綱，這表明了黨是中國革命的英明的領導者，它能夠把中國革命引向勝利。

第二次全國代表大會的缺點是沒有正確解決資產階級民主

革命中無產階級領導權問題。也沒有提出革命政權問題和土地問題。

三

中國共產黨成立後，把領導中國工人運動當作黨的中心工作，使共產主義和中國工人運動進一步相結合。於是在中國出現了第一次工人運動的高潮。這個高潮，從一九二二年一月香港海員大罷工開始，到一九二三年二月京漢鐵路工人政治大罷工，達到了頂點。工人階級在中國政治生活和經濟生活中的重要作用顯著地表現了出來。當時湖南是全國工人運動發達的省份之一。湖南工人鬥爭的勝利，充分証明了毛澤東同志領導中國革命的傑出的才能。工人運動第一次高潮受到反動派的打擊，教育了黨必須聯合一切民主力量，獲得廣大的同盟軍，必須用革命的武裝反對反革命的武裝，才能取得中國革命的勝利。

四

中國共產黨在共產國際的幫助下，在領導中國革命的實踐裏，很快就認識到革命統一戰線的重要性。一九二三年六月黨第三次全國代表大會正確地估計了孫中山的民主主義立場和把他所領導的國民黨改造成為革命聯盟的可能性，通過了以共產黨和國民黨合作為基礎的革命統一戰線來進行革命。

大會反對了以陳獨秀為代表的放棄無產階級領導權的右傾機會主義傾向和以張國燾為代表的反對無產階級和資產階級的

聯合的“左”傾機會主義傾向，並確定了積極幫助孫中山改組國民黨成為統一戰線組織形式，實現工人階級同其他民主力量的聯盟。

學習文件：

斯大林：“在聯共（布）第十四次代表大會上關於中央委員會政治工作的總結報告”（關於國際形勢部分）。

斯大林：“和中山大學學生的談話”。

參攷讀物：

劉少奇：“論黨”。

劉少奇：“論黨內鬥爭”。

“中國共產黨第二次全國代表大會宣言”。

胡喬木：“中國共產黨的三十年”。

鄧中夏：“中國職工運動簡史”。

第一章到第二章課堂討論題目：

1. 中國從封建社會變為半殖民地半封建社會的過程和半殖民地半封建社會的特點。
- *2. 十月社會主義革命的世界意義及其對中國革命的影響。
3. 列寧關於殖民地半殖民地革命的基本思想。
- *4. 中國共產黨是中國工人運動和馬克思列寧主義相結合的產物。

第三章 革命統一戰綫的形成 和革命運動的高漲

一

一九二四年至一九二七年的國際形勢的基本特徵是蘇維埃國家的穩定和資本主義國家的暫時穩定。戰後帝國主義的捲土重來，激起了中國人民的革命鬥爭。一方面，蘇維埃國家的穩定極大地幫助了中國革命；殖民地半殖民地革命在這個時期繼續發展，震撼了帝國主義的統治，也有利於中國革命。另一方面，帝國主義之間的矛盾暫時緩和，使帝國主義能夠暫時地結成反動同盟來共同絞殺中國人民的革命，造成中國革命的嚴重困難。

二

一九二四年一月召開了由共產黨人出席並參加領導的國民黨第一次全國代表大會。這次大會改組了國民黨，把國民黨變為在中國共產黨領導下四個階級聯盟的統一戰綫的組織形式，把舊三民主義發展為新三民主義，使它成為國共兩黨合作的政治基礎。因此，這次大會成了中國革命高漲的起點。同時，蘇聯同中國訂立友好條約和蘇聯幫助中國建立革命武裝，也是促進革命高漲的重大事件。

革命統一戰綫形成後，在中國共產黨的領導下，在京漢大罷工以後轉入低潮的工人運動逐漸得到恢復。在南方的廣東湖南兩省，農民運動也逐漸發展起來。一九二四年十月北京政變後開始了全國人民運動，即中國共產黨在全國發起召開國民會議和廢除不平等條約的人民運動。一九二五年一月中國共產黨第四次全國代表大會在一定程度上開始認識工人階級在民主革命時期掌握領導權的重要性，並指出農民是民主革命運動的重要力量，工人階級必須引導農民參加革命鬥爭。這次大會為全國人民運動的高漲作了組織上的準備。

三

全國工人運動的高潮是一九二五年五卅反帝國主義運動。這次運動是在中國共產黨的領導下爆發的，工人階級在這次運動中起了先鋒作用和領導作用。五卅事件後，在全國各地激起了反帝國主義的怒潮，其中規模最大影響最廣的是堅持一年零四個月的省港大罷工。這個時期內農民運動在全國範圍內也開展起來。廣東當時是農民運動最先進省份之一，廣東農民進行了反抗豪紳地主階級的鬥爭，同時也捲入了反軍閥反帝國主義的鬥爭。湖南湖北江西三省的農民開始了經濟的政治的鬥爭，並準備着廣東革命軍的北伐。

在工農運動的基礎上，廣東革命政府擊潰了東江和南路的軍閥軍隊，撲滅了隱藏在革命陣營內部的軍閥和國民黨右派的陰謀叛亂，到一九二六年初就統一和鞏固了廣東革命根據地。

四

全國工農運動的高漲和廣東革命根據地的鞏固是北伐戰爭前夜的革命形勢。全國革命力量和反革命力量接近於大決戰，革命陣營中的革命派和反動派的鬥爭也日益緊張，所以革命領導權問題成為最迫切的問題。中國革命的領導者是誰？是工人階級還是資產階級？工人階級的基本同盟軍是農民還是資產階級？這些革命的基本問題在當時黨內許多人中還沒有徹底解決。

一九二六年三月毛澤東同志所著“中國社會各階級的分析”一文奠定了以無產階級為領導以工農聯盟為基礎的人民大眾反帝國主義反封建主義的根本思想。它反對了當時存在黨內“左”右傾機會主義觀點的錯誤，揭露了國民黨右派反動理論和陰謀，深刻地闡明了中國共產黨在資產階級民主革命時期的總路線總任務。它是中國馬克思列寧主義最早的最明確的綱領文獻。

學習文件：

斯大林：“在聯共（布）第十四次代表大會上關於中央委員會政治工作的總結報告”（關於國際形勢部分）。

斯大林：“東方大學對於東方殖民地和附屬國的任務”。

斯大林：“論民族問題底實質為農民問題”。

毛澤東：“中國社會各階級的分析”。

毛澤東：“新民主主義論”（“毛澤東選集”第二卷第六七九至六八七頁）。