

NGEXI RENMINCHUBANSHE



高考复习资料



语文

江西人民出版社

说 明

为了帮助应届高中毕业生和具有高中文化程度的广大青年系统复习中学有关学科的基础知识，我们根据教育部制订的全日制十年制学校中学各科教学大纲和教材，编写了这套高考复习资料。

这套复习资料，包括《政治》、《语文》、《数学》、《物理》、《化学》、《生物》、《历史》、《地理》、《英语》等九个学科。

在编写过程中，吸收了近几年我们两个单位各自编写复习资料的经验和成果，并参考了其它有关材料。在内容的要求上，重视对基础知识的全面、系统复习，并注意加强运用基础知识分析问题解决问题的能力训练。

参加《语文》编写的有（按姓氏笔划为序）：许影萍、宋易麟、陈润玉、胡 穷、段鸣皋、彭鹤松、谢先仁、谢先模、廖彩龙、谭 虎、颜鞠汉、燕昭伟。

由于我们水平有限，经验不足，书中难免出现一些缺点、错误，敬希读者批评指正。

江西省教育厅教学教材研究室
江西人民出版社文教室

一九八〇年十月

目 录

语 法 · 修 辞 · 逻 辑

一	文字	(1)
二	词汇	(7)
	(一) 词的构成	(7)
	(二) 多义词	(9)
	(三) 同义词	(10)
	(四) 反义词	(13)
	(五) 成 语	(14)
三	语法	(18)
	(一) 词类	(18)
	(二) 词组	(28)
	(三) 句子	(34)
	1、单句	(34)
	2、复句	(43)
	3、病句	(48)
四	标点符号	(56)
五	修辞	(62)
	(一) 炼词造句	(62)
	(二) 修辞方法	(67)
	1、描绘、说明方面	(67)
	2、意境、语气方面	(71)

3、句式、语势方面·····	(74)
(三) 修辞方法的运用方式·····	(78)
六 逻辑·····	(80)
(一) 准确地运用概念·····	(80)
(二) 恰当地作出判断·····	(87)
(三) 有逻辑性地进行推理·····	(96)
(四) 思维要遵守逻辑基本规律·····	(108)

阅 读

一 白话文阅读·····	(119)
(一) 怎样阅读记叙文·····	(119)
(二) 怎样阅读议论文·····	(141)
(三) 怎样阅读说明文·····	(159)
二 文言文阅读·····	(173)
(一) 文言实词·····	(173)
1、古今词义变化·····	(173)
2、古字通用·····	(174)
3、词的活用与特殊用法·····	(177)
4、一词多义举例·····	(186)
5、词义辨析举例·····	(201)
(二) 常见的文言虚词·····	(214)
(三) 文言句法的一些特点·····	(235)
1、判断句·····	(235)
2、被动句·····	(237)
3、词语的顺序·····	(239)

4、句子成分的省略·····	(241)
5、几种习惯句式·····	(243)
(四) 文言文翻译·····	(248)
1、基本要求·····	(248)
2、步骤和方法·····	(249)
(五) 分辨积极意义和消极因素·····	(259)
〔附〕文学常识练习·····	(263)

写 作

一 命题作文·····	(276)
(一) 习作示例·····	(276)
(二) 基本要求·····	(281)
二 两种特定方式的作文·····	(289)
(一) 读后感·····	(289)
(二) 按预设条件作文·····	(298)
三 几种基本的写作训练方式·····	(301)
(一) 改写·····	(301)
1、内容上的改写·····	(302)
2、形式上的改写·····	(305)
(二) 缩写·····	(321)
(三) 扩写·····	(327)
四 写局部写片断·····	(332)
(一) 开头与结尾·····	(332)
(二) 肖像与心理·····	(335)
(三) 景物·····	(338)

语法·修辞·逻辑

一 文 字

常用汉字有四千左右。为了写得对，念得准，理解、使用得正确，我们必须确切地掌握每个汉字各具有什么样的形体、读音和意义。特别是有一部分我们常说的难认难写的字，更必须注意。

练习一（参考答案见346页）

1、区别形近字并选字填空

- (1) 衷 衰 谄 暗 棒 捧 褒 衰 慰 瑟

万马齐____，秋风____，惩前____后，
棍____，猥____，____老，____心，____练，
____奖，____腹大笑。

- (2) 盎 盥 盅 贬 眨 沧 沦 绌 拙 咄

春意____然，相形见____，____惑人心，____海桑
田，____逼人，酒____，笨____，____眼，____
低，____陷。

- (3) 伥 怅 尝 赏 掣 擎 憧 幢 戳 戮

为虎作____，____味道，欣____，高____红旗
风驰电____，人影____，一____房子，杀____，
____穿，____然。

- (4) 缀 缀 纂 纂 堕 坠 焚 焚 汨 汨
点____，____学，编____，____夺，摇摇欲____，
____落，____罗江，____流水，贪____，
玩火自____。
- (5) 勾 勾 匀 钩 钧 钩 刚 剗 跪 脆
____结，铁____，均____，铁____，____鱼，千____
一发，千刀万____，____肉补疮，____着射击，千____。
- (6) 刽 脍 脍 麾 靡 靡 缉 辑 喝 渴
____子手，市____，____炙人口，____军南下，
委____不振，____烂，通____，逻____，____采，
____望。
- (7) 悔 海 侮 拈 玷 沾 竭 渴 诀 袂
____辱，教____，后____，____轻怕重，____污，
____自喜，取之不尽，用之不____，____见，
____窍，分____。
- (8) 辣 棘 朗 琅 唳 揆 暖 暖 偶 隅
手段____，____手，____诵，书声____，
风声鹤____，转____点，____和，____昧，
对____，城____。
- (9) 磐 磬 泣 莅 讫 屹 契 挈 钱 钱
坚如____石，____竹难书，哭____，____临，
____立，收____，默____，提纲____领，金____，
____行。
- (10) 撒 撒 瞻 瞻 瘦 痠 肆 肆 惹 惹
____手不管，____退，____仰，____养，____弱，

____死，____无忌惮，____业，畏____不前，猪____子。

2、区别同音字并选字填空

(1)辨 辩 辨 搓 磋 蹉 斑 斑 搏 搏

____论，____子，明____是非，____商，
____草绳，____跚岁月，____师，____白，
地大物____，____斗。

(2)尝 偿 弛 驰 筹 畴 催 摧 怠 殆

____试，____还，松____，奔____，____备，
范____，____促，____残，懈____，危____。

(3)萃 瘁 悴 喋 谍 牒 缔 谛 度 渡

出类拔____，鞠躬尽____，憔____，____不休，
间____，最后通____，____造，真____，____日，
____过难关。

(4)斧 釜 沽 估 悍 捍 憾 撼 涣 焕

____头，破____沉舟，____名钓誉，____量，
____然不顾，____卫，震____大地，遗____，
士气____散，____然一新。

(5)恍 幌 捡 检 决 抉 勘 堪 蓝 篮

____子，____然大悟，____点，把笔____起来，
____断，____择，____探，不____忍受，____本，
网____。

(6)炼 练 蔑 篾 漠 寞 恼 脑 欧 殴

熟____，磨____，诬____，淡____，寂____，
____筋，____羞成怒，竹____子，____洲，____打。

(7)掘 崛 倔 俏 销 峭 洽 恰 憔 樵

临渴____井，____起，____强，融____，____当，

俊____，讥____，陡____，____悴，____夫。

(8) 梢 梢 稍 茭 萤 莹 姗 跚 慑 摄
____带，树____，____微，____来迟，蹒____，
威____，____取，____光屏，____大虫，晶____。

(9) 侍 恃 暑 署 悟 晤 宵 霄 协 胁
服____病人，有____无恐，降温防____，部____，
恍然大____，会____，云____，通____达旦，
妥____，____迫。

(10) 诩 栩 佯 徉 弈 奕 燥 躁 啄 啄
自____，____如生，____作不知，徜____，
戒骄戒____，干____，对____，神采____，
谣____，____木鸟。

3、给下列词语和词组中加点的字注音

- (1) 狭隘 赋诗 酣畅 醇厚 觊觎 窘迫
马厩 馈赠 租赁 褴褛
(2) 愤懑 陌生 细腻 黏性 饿殍 休憩
琼浆 僧 别墅 抖擞
(3) 臀部 狡黠 馨香 斟酌 甄别 鞭挞
檄文 呼吸 玷污 莅临
(4) 屹立 笞刑 忌讳 酗酒 绚丽 老嫗
撑船 伎俩 倔强 憔悴
(5) 樵夫 陡峭 天穹 拴马 诟骂 污垢
忏悔 尴尬 歼灭 纤维
(6) 拯救 干涸 渣滓 缘虫 憧憬 粗糙
引擎 刚愎自用 火花迸裂 一蹴而就
(7) 同仇敌忾 窥测方向 一络头发 政治掮客

沁人心肺 面面相觑 千里迢迢 日臻完善
 高瞻远瞩 恪守诺言
 (8) 皮开肉绽 白洋淀 鸟瞰图 草菅人命
 怙恶不悛 拈轻怕重 愀然作色 撒手不管
 赡养老人 户枢不蠹
 (9) 瞠目结舌 造诣很深 流水淙淙 红彤彤
 越俎代庖 垂涎三尺 毛骨悚然 不屑置辩
 停滞不前 喟然长叹
 (10) 铿锵有力 畸形发展 大义凛然 庐山瀑布
 天气阴霾 良莠不分 言简意赅 孤注一掷
 咄咄怪事

4、填补下列空白

- (1) 觑(chī) ____ 蹙(cù) ____
 笃(dǔ) ____ ____遁(dùn)
 訾(zǐ) ____ ____遏(è)
 ____吠(fèi) 亘(gèn) ____未有
 鰥(guān) ____孤独 ____壑(hè)难填
- (2) ____笺(jiān) 炯炯(jiǒng)有____
 眷(juàn) ____ 侃侃(kǎn)而____
 ____殒(yǐn) 吝(lìn) ____
 ____嵌(qiàn) 惬(qiè) ____
 斡(wò) ____ 一瘸(qué)一____
- (3) ____诌(zhōu) 冗(rǒng)____
 ____撰(zhuàn) 有____不紊(wén)
 ____赘(zhuì) 惴惴(zhuì)不____
 咨(zī) ____ 孜孜(zī)不____

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 诅(zú) ____ | 月光如水照缙(zī) ____ |
| (4)攫(jué) ____ | 遴(lín) ____人材 |
| 誊(tèng) ____ | 忐忑(tǎntè)不 ____ |
| 罹(lí) ____ | 羸(léi) ____ |
| 麇(áo) ____ | 豁(huō)出 ____来干 |
| 白 ____皑皑(ái) | 獾(huān) ____ |
| (5) ____劲(jèng) | 歃(shà)血为 ____ |
| 秉(bǐng) ____ | 秉(bǐng) ____处理 |
| ____榷(què) | 潜(shān)然 ____下 |
| ____骋(chěng) | 诡(guǐ) ____多端 |
| 赦(shè) ____ | 海市蜃(shèn) ____ |

5、改正句子中的别字

- (1)他谦虚谨慎，克苦专研，为四化勤愤学习。
- (2)校园里书声朗朗。
- (3)李老师无微不致地关坏同学。
- (4)在复习阶段，我们要把时间按排好。
- (5)为了四化，我们要掌握更多的文化科学知识。
- (6)他喜欢连环画，看得精精有味。
- (7)新教室真好，又宽畅，又明亮。
- (8)那年干旱，李家生产队生产欠收。
- (9)他对工作很负责，总是忍劳忍怨。
- (10)不让坏人称凶狂。
- (11)人民解放军取得了接接胜利。
- (12)大家欢欣歌舞来到广场庆祝五一劳动节。
- (13)我们对同学不能寞不关心。
- (14)要光明正大，不要阴谋鬼计。

- (15) “四人帮”惨酷迫害革命老干部。
 (16)他学习努力，就是皮气急躁。
 (17)这遍文章写得真好。
 (18)我们要向焦裕禄那样，全心全意为人民服务。
 (19)他全神灌注地听老师讲课。
 (20)身体残废了，思想不能残废。

二 词 汇

(一) 词的构成

词是能够独立运用的最小的语言单位。

词是由词素构成的。每一个词素都表示一定的意义。词的构成有以下几种方式：

1、由两个词素构成的合成词：

- (1)联合式 前后词素意义相同、相近或相反、相对的。

如：

美丽	整齐	睡眠	保卫	首先	意义
矛盾	左右	忘记	动静	反正	东西

- (2)偏正式 两个词素中有一个是主体，用另一个词素来修饰限制它。如：

铁矿	梅花	电灯	汽车	秋收	香油
玻璃杯	葡萄酒				

- (3)动宾式 前面的词素表示动作，后面的词素是动作的对象。如：

发言	鼓掌	理发	司机	握手
----	----	----	----	----

(4)动补式 前面的词素表示动作,后面的词素表示动作的结果,是补充前面词素意义的。如:

说服 提高 打倒 改正 肃清

(5)主谓式 以前面的词素为主,后面的词素是叙述说明这个词素的。如:

冬至 地震 国营 年轻

2、由一个作为基本成分的词素和一个作为辅助成分的词素构成的合成词。

辅助成分在前的。如:

老师 老百姓 第一 初一

辅助成分在后的。如:

孩子 鸟儿 石头 记者 社员 画家

3、由一个词素构成的单纯词。如:

人 手 蟋蟀 葡萄

练习二 (参考答案见348页)

1、用相同或相近的词素构成合成词

- (1) 碍 衍 瞒 喜
饰 粹 索 献
择 华 畅 弱
刺 贵 遣 望
芳 苦 重 狂
- (2) 荡 锋 拘 刚
怯 崩 敏 新
惶 尊 宠 糟
浏 松 明 观

冷____ 摇____ 传____ 端____

2、用意义相对或相反的词素构成合成词

(1) ____易 ____福 ____过 ____此
 ____秋 ____右 ____今 ____圆
 ____苦 ____直 ____浅 ____阳
 ____发 ____旧 ____静 ____亡
 ____危 ____歹 ____非 ____误

(2) 利____ 朝____ 得____ 爱____
 虚____ 劳____ 取____ 荣____
 始____ 逃____ 旦____ 生____
 详____ 往____ 开____ 反____
 东____ 呼____ 横____ 毁____

(二) 多 义 词

有两个以上意义的词，叫多义词。其中一个意义是基本意义。其他的意义是由基本意义派生出来的，叫转义。转义一般是词在长期使用中经过引申、比喻形成的。例如“深”这个词，基本意义是指水的深度，后来引申为：

(1) 复杂不易懂——课文很深。

(2) 程度高——阶级友情深。

(3) 时间长——夜深了。

(4) 距离长——山洞很深。

(5) 浓——颜色深。

比喻义是由于词的比喻用法而固定下来的意义。如：

(1) 解放前，他从事地下工作——比喻秘密工作。

(2)这件事使我感到到棘手——比喻事情难办。

练习三 (参考答案见349页)

1、比较下列词义的引申义

学：(1)学好文化科学知识。

(2)上学

(3)学有专长。

果实：(1)果实累累

(2)劳动果实

振：(1)振臂高呼

(2)振笔直书

(3)精神为之一振

2、写出下列词语的比喻意义

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| (1)雌雄 | (2)靠山 | (3)虎口 | (4)挂彩 |
| (5)脾胃 | (6)棘手 | (7)骨干 | (8)加油 |
| (9)埋头 | (10)手足 | (11)幼稚 | (12)咽喉 |
| (13)喉舌 | (14)豺狼 | (15)斟酌 | (16)搁浅 |
| (17)栋梁 | (18)坏蛋 | (19)酝酿 | (20)断肠 |

(三)同义词

1、什么是同义词

意义相同或相近的词叫同义词。

意义相同的(等义词)：

生日——诞辰

大夫——医生

莲花——荷花

土豆——马铃薯

意义相近的（近义词）：

消灭——歼灭 坚决——坚定——坚强——坚毅
优良——优秀 破除——解除——废除——消除

意义相同的同义词是少数，它们只是在使用场合有所不同；意义相近的词是多数，它们的意义基本相同，但有细微差别。

汉语中的同义词是十分丰富的，它反映了人们对客观事物认识的精确性。掌握较多的同义词，可以增强语言的表现力，使文章写得更准确、更严密、更细致。

2、怎样辨析同义词

1、从词义上来区别

（1）要注意词义的褒贬

有些词基本意义相同，只是感情色彩不同。如：

团结——勾结 爱护——庇护 果断——武断
赞美——奉承 谨慎——拘谨 赞成——附和

以上这些词都是褒义和贬义相对的。

不表示褒、贬意义的词叫中性词，如：结果、积存、关键、依靠、千方百计等。

（2）要注意词意的轻重

所谓词意轻重，是指词义在程度上的不同。程度深些，词意就重，程度浅些，词意就轻。如：

请求——恳求 优良——优异 鄙视——蔑视
损坏——破坏 功勋——奇勋 努力——竭力

左边的词意轻些，右边的词意重些。

（3）要注意范围的大小

有些同义词所指的虽然是同一种事物，但其中有的所指

范围大，有的所指范围小。如：

战争——指武装斗争的全局、全过程。

战役——仅指战争中某一阶段某一场具体的战斗。

又如：信件——信 船只——船 河流——河

信件、船只、河流，内容要大些；信、船、河，内容要小些。

2、从词的用法上来区别

词语的搭配，形成了比较固定的配合习惯。譬如：“发挥”与“干劲”搭配，“发扬”与“精神”搭配，说“发挥革命精神”和“发扬冲天干劲”，虽然语法上没有错误，但不符合习惯用法。又如：

{ 交换——意见、礼物、资料

{ 交流——思想、经验、物资

{ 履行——条约、诺言、义务

{ 执行——命令、任务、协定

3、从词的风格、使用场合上区别

有些词适用于口头语，带有通俗的语言色彩，有些词适用于书面语，带有庄重的风格色彩。如：

生日——诞辰 死——逝世 怎样——如何

天亮——黎明 办法——措施 安排——部署

练习四（参考答案见349页）

填同义词

(1) 坚定____ 疯狂____ 锋利____

完善____ 希望____ 稳重____

美丽____ 名誉____ 商量____