

内部资料

职业学校教学计划

汇 编

吉林省教育厅中等教育结构改革办公室
吉林职业师范学院教育教研室

一九八三年八月

职业学校教学计划汇编

编辑者：吉林省教育厅中等教育结构改革办公室

吉林职业师范学院教育教研室

印刷者：吉林省工商联联营企业公司印刷厂

吉林省文化厅(83)197号批准

目 录

吉林省农业技术中学农学专业教学计划试行草案	1—3
吉林省农业技术中学畜牧专业教学计划试行草案	4—5
吉林省林业中学教学计划试行草案	6—7
山东省农业中学教学计划(修订草案)	8—10
山东省农业技术中学农学专业教学计划(修订草案)	11—13
安徽省农业中学教学计划试行草案	14—17
湖北省农村农(职)业高中教学计划(试行)	18—20
二年制农学专业教学计划(草案)	21—23
二年制农机专业教学计划(草案)	24—25
二年制畜牧专业教学计划(草案)	26—27
阜新市农业中学教学计划(试行稿)	28—30
大连市二年制农业技校教学计划	31—33
淡水养殖专业教学计划(草案)	34—35
通化地区职业(技术)教育教学计划(试行稿)	36
纺织(棉纺)专业教学计划	37—38
毛纺专业教学计划	39—40
棉织专业教学计划	41
染整专业教学计划	42—43
家具制造专业教学计划	44—46
服装专业教学计划	47—49
服装工艺专业教学计划	50—51
商业业务专业教学计划	52—54
商业专业教学计划	55—56
商业财会专业教学计划	57—58
工业商品售货员专业教学计划	59—60
服务专业教学计划	61
烹饪专业教学计划	62—63
炊事员专业教学计划	64—66
化工专业教学计划(初稿)	67—68
酿酒专业教学计划	69
文书、档案专业教学计划	70

美术专业教学计划·····	71—75
工艺美术专业教学计划·····	76—79
旅游专业教学计划·····	80—81
幼师专业教学计划·····	82—84
工业企业管理专业教学计划·····	85—87
工业会计专业教学方案·····	88—90
工业统计学专业教学方案·····	91—93
阜新市实验职业中学教学计划·····	94—95
哈尔滨第一机械厂职业中学教学计划·····	96—98
机械专业教学计划·····	99
电工专业教学计划·····	100—101
电子专业教学计划·····	102—103
无线电维修专业教学计划·····	104—105
电声专业教学计划·····	106—107
民用电器专业教学计划·····	108—109
收音机、电视机组装与维修专业教学计划·····	110—112
焊接专业教学计划·····	113
建筑专业教学计划·····	114
土木建筑专业教学计划·····	115—117
汽车修理专业教学计划·····	118

附件:

一、职业中学教学计划初探·····	119—122
山东省教育厅·····	董 操
二、职业(技术)学校、农业中学教材情况介绍·····	123—137

吉林省农业技术中学农学专业教学计划

试行草案（征求意见稿）

一、培养目标

农业技术中学是普通教育与农业技术教育相结合的高级中等教育阶段的农村职业中学。培养学生成为有社会主义觉悟、有文化科学知识和一定生产技能、身体健康的、适应农业现代化需要的农业劳动后备力量和农村各类初级技术人才。

二、学制与招生

学制暂定二年。招收初中毕业生，经过文化考试，按照德智体全面衡量，择优录取。学生毕业后，回乡参加农业生产。社队要注意充分发挥其技术专长。

有条件的学校，根据当地生产和生活需要，可举办各种专业的短期培训班，为社队培养各种技术人才和能工巧匠。

三、课程设置及要求

农学专业的课程分为二类：第一类是文化课，第二类是专业基础课和专业课。文化课与专业课的比例，大体上为1:1。也可以根据专业需要和本地实际，适当调整，但专业课的比例不得少于百分之五十。专业课包括实习，专业实习课的比重不能低于百分之二十。

文化课是学习专业课的基础，为专业课服务，必须予以足够重视。毕业时，一些主要学科的程度应达到相当于普通高中毕业时的水平。开设政治、语文、数学、化学、体

育，其它文化课可以根据需要选开。文化课可以暂选用全日制高中现行教材，根据实际需要进行适当删减和补充。

政治：学习辩证唯物主义常识、政治经济学常识和职业道德。

语文：文言文可适当减少，增加一些农村应用文，培养学生的阅读和写作能力。

数学：为使学生打好较扎实的基础，一年上学期可根据学生的实际水平，适当复习初中教材的测量、识图、统计、函数图象及其他有关内容。

高中教材中的指数、对数、极坐标及参数方程、复数、导数、微积分可略去。空间图形以培养空间想象能力和计算能力为主，不要求按公理系统严谨论证。概率增加随机变量和方差、分布、 X^2 检验、将排列组合及二项式定理和概率两部分移至空间图形之后。

化学：在不打乱原知识体系的基础上，与工业生产有关部分可减略，与农业生产有关的部分可适当增加。

非金属元素及其化合物、金属元素及其化合物两部分以结构特点化学通性，与农业有关的元素、化合物为主，增加一些定性分析的内容，余可压缩或略去。有机化合物部分，以有机化合物的意义、特性、分类、分子结构、化学通性、命名、与农业有关的天然有机物，与农业有关的有机化合物为主，余可压缩或略去。

教师要发挥主动性、创造性，加强实

验。

体育：参考全日制十年制《中学体育教材》结合各校实际情况安排教学。

要切实加强专业基础课和专业课的教学，使学生掌握本专业的基本原理、生产技能和主要生产环节，尽可能做到适应面宽些。在教学中要有实验、教学实习和生产实习，使学生掌握比较熟练的技术，提高分析问题和解决问题的能力。

植物及植物生理学：学习植物细胞、种子植物的形态、解剖、功能及分类的基础知识，植物生命活动规律与外界环境因子的关系，学会主要生理指标的测定方法。

土壤肥科学：学习土壤形成和发展、土壤的组成、性质及作物丰产的土壤环境条件与土壤肥力诸因素的关系。本地主要土壤类型及其利用改良；有机（包括绿肥）、无机、微生物肥料的种类、成分、性质、保存、使用等原理和方法。学会土壤肥料分析、营养诊断和土壤普查等技术。

作物栽培学：学习耕作原理，合理用地理论，本地主要作物的生物学特性和丰产栽培理论、技术。

当地丰产经验教材由学校自选自编。

作物遗传育种学：学习作物遗传、育种和良种繁育以及田间试验的基本原理和方法。掌握本地主要作物的常规育种、杂种优势的利用和良种繁育的操作技能，以及常用的田间试验和一般的生物统计方法。

植物保护学：学习危害作物的病虫害和杂草的基本知识、调查测报方法，本地主要作物病虫害及杂草的防治技术；农药安全使用、贮藏技术。学会防治主要作物的病虫害，能正确使用农药和除草剂。

农业机械化：学习农业生产上常用的耕、耙、播、植保、排灌和收获等作业的基本知识；根据农艺技术的要求，了解常用农机具的调整使用方法，掌握作业质量、检查方法。

土地测量及农田规划：主要学习和掌握农田平面图的测绘、水渠、道路的测设，土地平整和农田规划等实际技能。

农业经营管理：主要学习党和国家关于发展农业的方针、政策，农业生产责任制，人民公社、生产队的经营管理和经济核算等内容。

补充课：学习当代农业生产方面的先进技术和最新成就。还可以根据当地生产上的需要，学习农业气象等。

农业经营管理和补充课也可开专题讲座。

四、教学实习和生产实习

通过教学实习和生产实习，使学生熟悉农业生产过程，运用所学的理论知识指导农业生产实践。

教学实习：为使教学中的理论与实践紧密结合，加深学生对教学内容的消化理解，教师要制订出教学实习大纲。

生产实习：为使学生熟悉生产过程，掌握生产技术要领，学校要制订生产实习大纲，组织好学生的生产实习。实习结束，写出报告，并评定成绩。

学生暑假，农忙假期间留校参加学校农场的生产管理或返家参加农业生产，均作为生产实习。要有专题布置，有实习报告，有检查。

五、时间安排：

学 期	内 容	理论教学	教学和生产实习	复习考试	机动	假期	合 计
一		16	2	2	1	6	27
二		16	2	2	1	4	25
三		16	2	2	1	6	27
四		12	5	3	1		21
合 计		60	11	9	4	16	100

教学实习和生产实习的时间分配，由各校自行分配，如果时间不够用，可以利用一部分寒暑假、农忙假时间。

生产实习根据实际需要，集中或分散进行，如分散进行时，可上午上课下午实习。

六、成绩考核

对学生的成绩考核，主要以理论和实践两方面考核，根据考核成绩作为学生升留级和能否毕业的依据。考试和考查的科目由各校确定。成绩记入学生档案。

七、毕业考核

毕业时专业课的考核，由学校同生产业

务部门组成考核领导小组，对学生知识技术技能进行评定，评定结果记入学生档案。

注：

1、各校可结合本地农业生产情况，因地制宜制订教学计划。对于专业课的设置、教学时数、学期开课、实习、劳动、假期、机动等时间的安排可适当调整。

2、农村中学开设其他专业，如农机、兽医、农业经营、水利、会计、特产、土建……等，可参照本教学计划，根据所设专业的特点和需要，制订教学计划，报县教育局审批。

八、教学计划表

学 科	时 数	第 一 学 期	第 二 学 期	第 三 学 期	第 四 学 期	上 课 总 时 数	百 分 比
政 治	2	2	2	2	2	120	文 化 课 (868) 占 总 课 时 49%
语 文	4	4	3	3		212	
数 学	7	6				208	
化 学	7	6				208	
体 育	2	2	2	2		120	
植 物 及 植 物 生 理 学	8	2				160	专 业 课 (932) 占 总 课 时 51%
土 壤 肥 料 学		5	3			128	
作 物 栽 培 学		3	5	5		188	
作 物 遗 传 育 种 学			6	6		168	
植 物 保 护 学			6	6		168	
农 业 机 械 化			3			48	
土 地 测 量 及 农 田 规 划				2		24	
农 业 经 营 管 理				2		24	
补 充 课				2		24	
每 周 上 课 时 数	30	30	30	30			
上 课 周 数	16	16	16	12			
复 习 考 试	2周	2周	2周	3周			
教 学 实 习、生 产 实 习 及 劳 动	2周	2周	2周	5周			
上 课 总 时 数	480	480	480	360		1800	
并 开 科 目	6	8	8	9			

吉林省农业技术中学畜牧专业 教学计划试行草案

(征求意见稿)

一、培养目标

农业技术中学是普通教育与农业技术教育相结合的高级中等教育阶段的农村职业中学。培养学生成为有社会主义觉悟、有文化科学知识和一定生产技能、身体健康的适应农业现代化需要的农业劳动后备力量和畜牧业初级技术人才。

二、学制与招生

学制暂定二年。招收初中毕业生，经过文化考试，按照德智体全面衡量，择优录取。学生毕业后，回队参加农业生产，社队要注意充分发挥其技术专长。

三、课程设置及要求

畜牧专业的课程分为二类：第一类是文化课，第二类是专业基础课和专业课。文化课与专业课的比例，大体上为：1：1，也可以根据专业需要和本地实际，适当调整，但专业课的比例不得少于百分之五十。专业课包括实习。专业实习课的比重不能低于百分之二十。

文化课是学习专业课的基础，为专业课服务，必须予以足够重视。毕业时，一些主要学科的程度应达到相当于普通高中毕业时的水平。开设政治、语文、数学、化学、体

育，其它文化课可根据需要选开。文化课可暂选用全日制高中现行教材，根据实际需要进行适当删减和补充。

对文化课的要求可参照农学专业教学计划中文化课的要求，结合专业特点，各校自行制订。

要切实加强专业基础课和专业课教学，使学生掌握本专业的基本原理、生产技能和主要生产环节，尽可能做到适当面宽些。在教学中要有实验、教学实习和生产实习，使学生掌握比较熟练的技术，提高分析问题和解决问题的能力。

家畜解剖生理学：学习家畜机体各部组织、器官和系统的形态、结构、位置和生理功能活动规律及有关组织与胚胎学。

家畜饲养学：学习饲养原理、饲料成分、日粮配合和饲料调制的基本理论和操作方法，以及常用饲料作物的栽培技术。

家畜育种和繁殖学：学习遗传的一般原理和生物统计的基础知识；家畜品种改良、选种、选配和育种的基础理论与基本技术；家畜繁殖的基本知识；家畜人工授精的操作技术。

畜牧学各论：根据各地情况可以有选择地讲授牛、猪、羊、马、禽等各类畜禽的品种、育种、繁殖、饲养管理等基本知识和技能。

兽医学：主要学习 畜禽常见多发传染病、寄生虫病、普通病以及防疫知识。

畜牧业经营管理：学习党和政府关于发展畜牧业生产的方针、政策，人民公社和国营农牧场的经营管理体制、劳动组织、畜群周转、饲料生产与畜产品的生产计划，劳动报酬和畜牧技术措施经济效益分析，以及有关规章制度。

补充课：主要学习当代畜牧生产方面的先进技术和最新成就。还可以根据本地生产上的需要，学习草原、养蜂、养鹿、养兔等内容。

畜牧业经营管理和补充课也可开专题讲座。

四、教学实习和生产实习

通过教学实习和生产实习，使学生熟悉畜牧业生产过程，运用所学的理论知识，指导畜牧业生产实践。

教学实习：为使教学中的理论与实践紧密结合，加深学生对教学内容的消理解，教师要制订出教学实习大纲。

生产实习：为使学生熟悉生产过程，掌握生产技术要领，学校要制订生产实习大纲。

组织好学生的生产实习。实习结束，写出报告，并评定实习成绩。

五、时间按排

学 期	周 数	内 容	理 论 教 学	教 学 实 习 和 劳 动	学 生 复 习 考 试	机 动	假 期	合 计
一	16		2	2	1	6	27	
二	16		2	2	1	4	25	
三	16		2	2	1	6	27	
四	12		5	3	1		21	
合 计	60		11	9	4	16	100	

教学实习和生产实习的时间分配，由学校自行分配。如果时间不够用，可以利用一

部分寒、暑假、农忙假时间。

六、成绩考核

对学生的成绩考核，主要从理论和实践两方面考核，根据考核成绩作为学生升留级和能否毕业的依据。考试和考查科目由各校确定。成绩记入学生档案。

七、毕业考核

毕业时专业课的考核，由学校同生产业务部门组成考核领导小组，对学生知识技术技能进行技术评定，评定结果记入学生档案。

注：各校可结合本地畜牧业生产情况，因地制宜制订教学计划。对于专业课程的设置、教学时数、学期开课、实习、劳动、假期，机动时间的安排可以适当调整。

八、教学计划表

时 数	学 期	第 一 学 期	第 二 学 期	第 三 学 期	第 四 学 期	上 课 总 时 数	百 分 比
学 科							
政 治		2	2	2	2	120	文 化 课 (868) 占 总 课 时 49%
语 文		4	4	3	3	212	
数 学		7	6			208	
化 学		7	6			208	
体 育		2	2	2	2	120	专 业 课 (908) 占 总 课 时 51%
家畜解剖生理学		6	4			160	
家畜饲养学			2	4		96	
家畜育种和繁殖学		2	4	4		160	
畜牧学各论				8	8	224	
兽 医 学				7	7	196	
畜牧业经营管理					3	36	
补 充 课					3	36	
每周上课时数		30	30	30	33		
上 课 周 数		16	16	16	12		
复 习 考 试		2周	2周	2周	3周		
教学实习、生产		2周	2周	2周	5周		
实 习 及 劳 动							
上 课 总 时 数		480	480	480	336	1776	
并 开 科 目							

吉林省林业中学 教学计划试行草案

(征求意见稿)

一、培养目标

林业中学是普通教育与林业技术教育相结合的高级中等教育阶段的农村职业中学。培养学生成为有社会主义觉悟、有文化科学知识和一定生产技能、身体健康的林业初级技术人才和林业劳动后备力量。

二、学制与招生

学制暂定二年。招收初中毕业生，经过文化考试，按照德智体全面衡量，择优录取。学生毕业后，林场和社队安排各种技术、管理人员时，本着专业对口择优录用的原则，首先从林业中学毕业生中优先安排。回队参加生产的毕业生也要尽量分配适当的生产劳动，充分发挥他们的技术专长。

三、课程设置及要求

林学专业的课程分为二类：第一类是文化课，第二类是专业基础课和专业课。文化课与专业课的比例，大体上为1:1，也可根据专业需要和本地实际，适当调整，但专业课的比例不得少于百分之五十。专业课包括实习，专业实习课的比重不能低于百分之二十。

文化课是学习专业课的基础，为专业课服务，必须予以足够重视。毕业时，一些主要

学科的程度应达到相当于普通高中毕业时的水平。开设政治、语文、数学、化学、体育，其他文化课可根据专业需要选开。文化课可选用全日制高中现行教材，根据实际需要进行适当删减和补充。

对文化课的要求可参照农学专业教学计划中文化课要求，结合专业特点，各校自行制订。

要切实加强专业基础课和专业课的教学，使学生掌握本专业生产操作的基本原理和主要生产环节，尽可能做到适应面宽些。在教学中要有实验、教学实习和生产实习，使学生掌握比较熟练的技术，提高分析问题和解决问题的能力。

森林植物学：学习种子植物的形态构造与分类、生态学等方面的基础知识。

土壤学：学习土壤的形成、理化性质和本地主要类型、特点及改良利用。

气象学：学习气象和气候的基本理论和气象观测的基本技术。

测量学：学习测量的基础知识和操作技能，罗盘仪、平板仪、水准仪、经纬仪的操作使用，平面图、地形图的绘制和应用。

森林学：学习森林生态和森林经营两部分。森林生态主要学习森林与环境因子的关系；森林经营主要学习森林采伐、森林抚育、次生林和低价林改造以及森林资源的综合利用等基础知识。

造林学：学习林木育种、苗木培育和本地主要树种的造林，以及育苗规程和造林技术规程。

森林保护学：学习我国东北地区的种苗和林木病虫害的基础知识以及防治原理和技术措施；护林和森林防火。

森林调查设计：学习林木测定、森林抽样调查、森林规划利用、生长量蓄积量测定等基础知识。

森林经济及林场管理：学习林业经济基本理论，林业方针、政策和林场组织管理。

补充课：各校可根据本地林业生产的需要，分别开设水土护持、木材生产、木材综合利用、果树等专业补充课。

林业经济及林场管理和补充课也可开专题讲座。

四、教学实习和生产实习

通过教学实习和生产实习使学生熟悉林业生产过程，运用所学的理论知识，指导林业生产实践。

教学实习：为使教学中的理论与实践紧密结合，加深学生对教学内容的消理解，教师要制订教学实习大纲。

生产实习：为使学生熟悉生产过程，掌握生产技术要领，学校要制订生产实习大纲，组织好学生的生产实习。实习结束，写出报告，并评定实习成绩。

五、时间安排

学 期	周 数	内 容	理 论 教 学	教 学 实 习	学 生 实 习	复 习 考 试	机 动	假 期	合 计
一	16		2	2	1	6		27	
二	16		2	2	1	4		25	
三	16		2	2	1	6		27	
四	12		5	3	1			21	
合 计	60		11	9	4	16		100	

教学实习和生产实习的时间分配，由各校自行安排。必需时，可以利用一部分寒暑假、农忙假时间。

六、成绩考核

对学生成绩考核，主要从理论和实践两方面考核，根据考核成绩作为学生升留级和能否毕业的依据。考试和考查科目由学校确定。成绩记入学生档案。

七、毕业考核

毕业时考核专业课，由学校同生产业务部门组成考核领导小组，对学生知识技术能进行技术评定，评定结果记入学生档案。

八、教学计划表

学 科	时 数	学 期	第一 学 期	第二 学 期	第三 学 期	第四 学 期	上课总时数	百 分 比
政 治	2		2	2	2	2	120	文化课 (804) 占总课时49%
语 文	5		3	5	3	3	212	
数 学	7		4	5			192	
化 学	6		4	2			160	
体 育	2		2	2	2	2	120	专业课 (920) 占总课时51%
森 林 植 物 学	6		3	2			144	
土 壤 学			2	2	2		64	
气 象 学			2	5			64	
测 量 学				5			80	
森 林 学					5	3	116	
造 林 学					6	3	132	
森 林 调 查 设 计					4	4	112	
森 林 保 护 学					4	4	112	
林 业 经 济 及 林 场 管 理						5	60	
补 充 课						3	36	
每 周 上 课 时 数	28		28	30	29			
复 习 考 试	16		16	16	12			
教 学 实 习、生 产 实 习 和 劳 动	2周		2周	2周	3周	5周		
上 课 总 时 数	448		448	480	348		1724	
并 开 科 目	6		9	9	9			

(摘自吉林省教育厅吉教结字(83)第35号文件)

山东省农业中学教学计划

(修订草案)

一、农业中学的性质和任务

农业中学是普通教育与专业教育相结合的中等学校，是农村中等技术教育的重要办学形式。其任务是培养有社会主义觉悟、有文化科学知识和一定生产技能的适应农业现代化建设需要的劳动后备力量。同时，为学生继续学习打下基础。

二、学制和招生

农业高中暂定为二年或三年；同时要有计划地试办四年制农业初中。农业高中的学生，从初中毕业生中，根据志愿，经过文化考试，按照德智体全面衡量，择优录取。学生毕业后，回队参加农业生产，社队要注意充分发挥其技术专长。农业院校招考时，在同等条件下可优先录取。四年制农业初中招收小学毕业生，既要学好普通初中文化课程，又要增加农业知识课程。学生毕业后，回队参加农业生产，也可以继续升学深造。有条件的学校还要根据当地生产、生活的需要，积极举办各种专业的短期培训班，为社队培养各种技术人才和能工巧匠。

三、指导思想

1. 认真贯彻党的教育方针，使学生德智体全面发展。

2. 坚持为农业现代化服务的正确方向，专业、课程设置，要根据当地农业生

产、多种经营和群众生活的需要确定。要注意学好农学、植保、机电、会计、林果、蚕桑、蔬菜、渔业等专业基础和专业技术课程。条件尚不具备的农业高中，可以不分专业，只进行较系统的普通农业知识教育；有的还可以把农学作为必修课，在学好必修课的基础上适当选学其他技术课。四年制农业初中，只进行一般的农业知识教育，有条件的在四年级也可选学其他专业。

3. 努力把文化课教学和专业课教学结合起来，把专业课的课堂教学与见习、实习、实验、实践结合起来，把课内学习与生产实践结合起来；使学生既能掌握一定的专业生产基础知识，又能掌握一定的专业生产技能。

四、时间安排

全年52周。农业高中文化课和专业课教学时间32周，生产实习8周，复习考试3周，农忙假5周，寒假3周，机动时间1周。四年制农业初中，一至三年级文化课和专业课教学时间34周，生产实习4周，复习考试4周，农忙假5至6周，寒假3周，机动时间1至2周；四年级文化课和专业课教学时间26周，生产实习10周，毕业考试考核6周，农忙假5至6周，寒假3周，机动时间1至2周。

生产实习时间可以集中，也可以分散使用；分散使用可以实行“五、一、一制”即

五天教学，一天生产实习，一天休息；也可以实行“四、二、一制”即四天教学，二天生产实习，一天休息，学生每天劳动不要超过7小时。

五、课程设置及有关说明

普通基础课设政治、语文、数学、物理、化学、生物、体育等七门课程，使用全日制高中现行教材，根据实际需要进行适当删减和补充。

专业基础课及专业课，不分专业的农业中学，一般应设植物及植物生理学、土壤肥料学、遗传育种学、植物保护学、作物栽培学、农业机械等六门课程，使用省编农业中学试用课本。基本内容如下：

1. 植物及植物生理学：讲授植物形态、解剖构造和分类的基本知识；植物生命活动的规律，主要生理过程及其与外界环境条件的关系，以及植物学的一般实验技术和主要生理指标的测定方法。

2. 土壤肥料学：讲授土壤的形成和发展、土壤的组成、性质及作物丰产的土壤环境条件与土壤肥力诸因素的相互关系、动态变化和协调措施，本省主要土壤类型及其利用改良。有机、无机、微生物肥料的种类、成分、性质、保存、使用等的原理和方法。学习土壤肥料分析、营养诊断和土壤普查等技术。

3. 作物遗传育种学：讲授作物遗传、

育种和良种繁育，以及田间试验的基本原理和方法。掌握作物遗传变异的基本规律、本地区主要作物的常规育种、杂交优势的利用和良种繁育的操作技能，以及常用的田间试验和一般的生物统计方法。

4. 作物栽培学：讲授主要作物的分布、生产概况、土壤耕作。本地区主要作物的生长发育规律、丰产栽培理论和技术，以及种植制度。

5. 植物保护：讲授作物病虫害，综合防治以及农药的基础理论和基本知识；本地区主要农作物常发病虫害的发生发展规律及其测报方法和防治技术。

6. 农业机械：主要讲授农业生产上常用的动力机械以及耕、耙、播、排灌、收获等作业机械的基本知识、调整使用方法，掌握作业质量检查方法。

如分专业，以学农学为主的专业还应增设土地测量及农田规划专业基础课，农业经营管理专业课，并适当补充当代农业生产方面的先进技术和最新成就。文化课的份量适当减少，专业课的份量适当增加。其他如会计、农经、畜牧兽医、林果、蚕桑、农机等专业，可参照这一精神，根据自己的特点与需要，安排教学，选编教材。

以农为主，兼学别样的农业中学，应把植物与植物生理、土壤肥料、植物保护、作物遗传与育种做为必修课，在学好必修课的基础上，再选学其他专业技术课程。

山东省农业中学教学计划（修订草案）课程表

课 目	时 间	年 级	三 年 制				二 年 制		
			一 学 年	二 学 年	三 学 年	总 时 数	一 学 年	二 学 年	总 时 数
政 治			2	2	2	192	2	2	128
语 文			5	4	4	416	4	4	288
数 学			5	5	4	448	6	5	384
物 理			4	3	3	320	4	3	224

续前

课 科 目	年 级	三 年 制				二 年 制		
		一 学 年	二 学 年	三 学 年	总 时 数	一 学 年	二 学 年	总 时 数
化 学		4	4		256	3	3	192
生 物		2			64	2		64
体 育		2	2	2	192	2	2	128
植物与植物生理		4			128	3		96
土壤肥科学			3	2	170	3		96
作物遗传育种学			6		192		3	96
作物栽培学			2	6	252	2	3	160
植物保护学				6	192		4	128
农业机械				2	64		2	64
每周上课数		28	30	31				
生产实习和生产劳动		8周	8周	8周	24周	31	31	

山东省四年制农业初中教学计划（试行草案）课程表

课 科 目	年 级	一 学 年	二 学 年	三 学 年	四 学 年	总 时 数
政 治		2	2	2	2	252
语 文		6	5	4	2	586
数 学		5	6	4	2	562
外 语		5	4	4	2	494
物 理			2	3		180
化 学			3			112
生 物		4				136
生 理 卫 生			2			68
历 史				2	4	172
地 理		3	2			180
体 育		2	2	2	2	252
音 乐		1	1	1		112
美 术		1	1		1	112
植物与植物生理		2				68
土壤肥科学				3		112
作物遗传育种学				3	2	154
作物栽培学				3	4	206
植物保护学					7	182
农业机械					3	78
每周上课数		31	30	31	31	
生产劳动及实习		4 周	4 周	4 周	10 周	
备 注						

（摘自山东省教育厅文件）

山东省农业技术中学

农学专业教学计划(修订草案)

一、农业技术中学的性质和任务

农业技术中学是普通教育与专业教育相结合的中等学校,是发展农村中等技术教育的一种办学形式。它的任务是为社队培养有社会主义觉悟有文化科学知识和一定生产技能的适应农业现代化需要的专业技术人才,经营管理人才和劳动后备力量。

二、培养目标

农学专业要根据党的教育方针,培养德、智、体全面发展的,适应社队发展农业生产、逐步实现农业现代化所需要的农业技术人才。

具体要求是:

初步懂得马列主义、毛泽东思想的基本原理,逐步树立无产阶级的阶级观点、劳动观点、群众观点、辩证唯物主义观点,拥护中国共产党,热爱社会主义,具有爱国主义、国际主义精神和共产主义道德品质,立志为建设社会主义新农村服务。

语文、数学、物理、化学等基础学科基本达到普通高中的程度,专业知识要逐步接近同类专业学校的水平。应掌握适应农业生产现代化需要的一定基础理论、基本知识和基本技能,了解本专业范围内科学技术的新发展。掌握本地区作物的丰产栽培、良种繁育、病虫害防治和一般的科学试验方法,具有一定的自学和分析问题、解决问题、普及农业

科学技术、总结与推广先进生产经验的能力。具有健康的体魄。

三、学制与招生

学制三年。在全县范围内招收初中毕业生,年龄一般不超过十八岁。学生自愿报名,社队选送,学校进行文化考试,择优录取。学生毕业后,由选送社队根据所学专业和学习成绩安排工作,也可报考中专、高等院校。国家和县、社队举办的有关企、事业在农村招工,应优先从农业技术中学毕业生中择优录用。报考农业大、中专院校,在同条件下可优先录取。

四、教学活动时间分配

全学程 151 周。其中,授课 100 周,教学实习 5 周,生产实习 8 周,生产劳动 7.5 周(不包括分散劳动 3.5 周),学期、学年考试 5 周,毕业考试与鉴定 3 周,机动 2.5 周,假期 20 周。

按学年时间分配如下:

学 年	学 期	理论 教学	分散 劳动	教学实 习	生产 实习	生产 劳动	考 试	机 动	假 期	学 期 周 数
一	一	18	(0.5)			1.5	1	0.5	4	25
	二	18	(1)	1 植物与植 物生理		1.5	1	0.5	4	26
	三	19	(1)			1.5	1	0.5	4	26
二	四	17	(1)	2 植物杂交、 土肥		1.5	1	0.5	4	26
	五	17		1 作物、病 虫		1.5	1	0.5	4	25
三	六	11		1 测量		8	3			22
总计		100	3.5	5	8	7.5	8	2.5		

五、课程设置及有关说明

(一) 普通基础课设政治、体育、语文、数学、物理、生物、化学七门课程，教学内容基本上与普通高中相同；但应根据本专业的需要进行适当删减和补充。

(二) 专业基础课设置四门课程，其基本内容如下：

1. 植物及植物生理学：讲授植物形态、解剖构造和分类的基本植物生命活动的规律，主要生物过程及其与外界环境条件的关系，以及植物学的一般实验技术和主要生理指标的测定方法。

2. 土壤肥料学：讲授土壤的形成和发展，土壤的组成、性质及作物丰产的土壤环境条件与土壤肥力诸因素的关系、动态变化和协调措施，本省主要土壤类型及其利用改良。有机（包括绿肥）、无机、微生物肥料的种类、成分、性质、保存、使用等的原理和方法。学习土壤肥料分析、营养诊断和土壤普查等技术。

3. 土地测量及农田规划：主要讲授和掌握农田平面图的测绘、水渠道路的测设、土地平整和农田规划等实际技能。

(三) 专业课设置六门课程，其基本内容如下：

1. 作物遗传育种学：讲授作物遗传、育种和良种繁育、以及田间试验的基本原理和方法。掌握作物遗传变异的基本规律、本地区主要作物的常规育种、杂交优势的利用和良种繁育的操作技能，以及常用的田间试验和一般的生物统计方法。

2. 作物栽培学：讲授主要作物的分布、生产概况；土壤耕作。本地区主要作物的生长发育规律、丰产栽培理论和技术，以及种植制度。

3. 作物病虫害防治学：讲授作物病虫害、综合防治以及农药的基础理论和基本知

识；本地区主要农作物常发病虫害的发生发展规律及其测报方法和防治技术。

4. 农业机械：讲授农业生产上常用的动力机械，以及耕、耙、播、植保、排灌和收获等作业机械的基本知识。根据农艺技术的要求，了解常用农机具的调整使用方法，掌握作业质量、检查方法。

5. 农业经营管理：主要讲授党和国家关于发展农业的方针、政策，农业生产责任制，人民公社、生产队的经营管理和经济核算等内容。

6. 补充课：可根据本地区生产上的需要，开设专业补充课或补充讲授当代农业生产方面的先进技术和最新成就，或开设农业气象课。

六、教学实习、生产劳动和生产实习

1. 教学实习用于各门专业基础课和专业课需时间较长（一天以上）和系统连贯的实验实习内容，应制定教学实习大纲进行。本专业暂规定：植物与杂交育种实习一周，土壤肥料实习一周，作物栽培实习一周，病虫害防治实习一周，农田测量实习一周。

2. 生产劳动以专业对口劳动为主，其他劳动为辅。为使学能常年不断的和在生产关键季节参加生产劳动，一般采取以下两种方式进行。

分散生产劳动：分散在第一、二学年理论教学周内进行，在生产季节或临时需要劳动时，每周可安排半天，每学期积累为一周时间左右。要注意适当安排科学试验活动。如需将分散劳动集中安排，必须相应的调整上课周数和周学时。

集中生产劳动：集中在大忙季节进行，也可放农忙假。

3. 生产实习：是学生毕业前各课程的符合实习，应按照生产实习大纲要求，选择具有生产实习条件的生产队，连续一次或分

二次进行。

课 程 安 排 表

顺 序	课 程	学 时 数			按 学 年 及 学 期 分 配						说 明
		总 计	讲 授	实 验 实 习	一 学 年		二 学 年		三 学 年		
					1 17周	2 18周	3 18周	4 16周	5 16周	6 10周	
1	政 治	190	190		2	2	2	2	2	2	
2	语 文	294	294		4	4	3	3	2	2	
3	数 学	529	329		5	5	3	3	2	2	
4	物 理	277	277		5	5	3	3			
5	化 学	212	212		4	4	4				
6	生 物	105			3	3					
7	体 育	164	164		2	2	2	2	1	1	
8	植物与植物生理	191	157	34	5	4					实习一周
9	土 壤 肥 料 学	204	170	34		2	3	5			实习一周
10	作物遗传育种学	268	234	34			5	5	4		实习一周
11	作 物 栽 培 学	316	296	20			5	6	5	3	实习半周
12	作物病虫害防治	222	208	14					8	8	实习半周
13	农 业 机 械 化	96							6		
14	农 业 经 营 管 理	30								3	
15	土地测量与农田规划	84	50	34						5	实习一周
16	补 充 或 选 修	30								3	
	每周上课字数				30	31	30	29	30	29	
		3012									

摘自山东省教育厅文件