

三 皈 传 授

广东佛教编辑部印赠

新学佛人
PDG

敬印《三归传授》功德芳名

600元者：黄益顷

500元者：刘达知

400元者：林春贤

305元者：蔡诚晖

200元者：郭伍妹合家 佛弟子合家

180元者：黄玉桂

100元者：无名氏 蔡觉妙 郑泼霞 佛弟子 梁艳容

郭觉玉 黄耀素 洪燕芳 陈丽芝 陈木亮

胡丽卿 陈泽彬 陈泽峰 陈晓燕 赖月华

周存华合家 李杰坚合家 陈柏强合家

袁 艺合家

66元者：佛弟子

50元者：游佛如 梁容英 何小玲 周秋珍 洪洁芝

许光如 倪家树

范德兴合家

30元者：凌芳馨 景力华 景 雪 陈德贵

邓桂玲合家

20元者：黎进成 邓志弘 陈 宁 苏常妙 沙云龙
戴金枝 张亚满 谭智法 陈南昌 陈君兰
吴运平 赵 敏

10元者：李洁莹 黄相妹 莫万良 罗淑芳 魏 鹏
陈绍伟

区建峰合家 吴尚德合家 李永基合家

曾幸欣合家 谢玉霞/孟伟刚/孟伟忠合家

5元者：邓海明 邓卓斌

以上合计人民币5261元，共印10000本，结余款
转印下本。普为倡印施资、读诵修持。辗转流通者回
向偈曰：

愿以此功德，庄严佛净土。
上报四重恩，下济三途苦。
若有见闻者，悉发菩提心。
尽此一报身，同生极乐国。

三皈依传授

一九九二年净空法师讲于新加坡

诸位同学：

今天为大家传授三皈依，首先要把三皈依的意义认识清楚。由于近代佛法的承传发生了许多误会，我们必须辨别清楚，才能得到佛法的真实利益。佛法究竟是什么？它是不是宗教？严格地来说，佛法是佛陀对九法界有情众生的教育，它不是宗教。民国十二年欧阳竟无先生在第四中山大学（现在的南京师范大学）发表过一

次讲演，题目是“佛法非宗教、非哲学，而为今时所必需。”这次讲演曾经震撼了当时的佛教界，欧阳先生所分析的非常有道理。这一篇讲词经过王恩洋居士的记录流传于世，最近我们在台湾也翻印流通，提供给诸位作研学的参考。

佛教既然是教育，它的目的、方法、宗旨又何在呢？这是我们不能够不知道的。佛教教育的宗旨，如果用佛学名词来说，就是般若经典里面常讲的“诸法实相”。这一句话要用现代话来讲，诸法就是一切法。换句话说，就是宇宙人生的真相。宇宙是我

们生活的环境，人生就是我们本人。佛教教育的内容，就是教我们认清自己与自己生活环境的真相。诸位想想，这个重要不重要？世间教育，只说到人生宇宙的一部分，还未见得真实，多半在摸索、在探讨，不敢骤然下结论。宗教也不能包含我们生活的全部，只是生活的局部。由此可知，佛教教育内容范围之广大精深，是我们必须要修学的。

我们生活的空间，不仅限于现前的一个都市、一个地区，乃至这个地球：地球之外还有太空，太空之中有无数的星球，许多星球有生物，有

比我们更聪明、更高等的生物，这一切全都是我们生活的环境。除空间之外，还有过去，还有未来。所以尽虚空遍法界，都是我们生活的环境。

今天我们教育的范围没有讨论这样广泛，即使儒家所讲的教育，始从怀胎终至老死，直到慎终追远。儒家是一世的教育。它的教育范围，讲到人道，充其量讲到天道。孔夫子说天，说鬼神很少，人道说得很详细。而释迦牟尼佛把六道的情況给我们说得非常清楚，非常明白。六道之外，还有四圣法界，所谓声闻、缘觉、菩萨、佛，总称为十法界：十法界都是

我们活动的范围，我们都必须要把它认识清楚。

宇宙人生的真相明白了，认清楚了，我们的思想、见解、言行自然就跟从前不一样了。为什么呢？从前认识不清楚，迷惑颠倒。所以想错了，看错了，做错了，这就是我们一般人常讲的造业。造业自然有果报，所谓善业有善果，恶业有恶报，果报都是自己造作的，自己必须要承受，任何一个人都不能代替的。

由此可知，佛弟子对于宇宙人生的真相彻底明了，明了之后，有什么好处呢？好处可多了，说不尽啊！第

一个好处就是从今而后不再造业了。不造业就没有三途六道的果报。没有果没有报，那到哪儿去了？这就是佛在经典上常说超越十法界了。十法界是果，是报。如佛所说：四圣法界是果，都是修行证果的人，六道是报。六道是善有善报，恶有恶报。又如水灾之因是贪欲，火灾之因是嗔恚，风灾之因是愚痴，地震之因是心地三毒不平所生的。就六道来说，三善道是果，三恶道是报，这是把标准降低，所以这个标准是可高可低的。

明了之后不再造业，至少不再造恶业。落实在我们生活中，我们每一

个人，都希望自己在这一生，能得到真正的幸福、快乐、家庭美满、事业顺利、社会和谐、国家富强、世界和平。能不能得到呢？从理论上讲，应该是可以得到。同学们，唯独佛陀教育会给我们百分之百圆满的结果。假如我们把这一桩事看清楚了，才知道佛教教育是我们必须要修学的。佛陀教育的范围是尽虚空遍法界，当然超过了国界，超过了种族，超过了党派，也超过了宗教。换一句话说，九法界有情众性，人人都应该修学，都应当接受。

宗教徒学佛，从释迦牟尼佛当

时，我们在经典里面就看到很多。

《大方广佛华严经》里面，我们就看到许多不同的宗教徒，都到释迦牟尼佛的道场来求学。像五十三参的胜热婆罗门——婆罗门是印度的宗教——是宗教徒。他是婆罗门宗教里的学者，也是他们教徒的老师。就像基督教的牧师，天主教的神父一样的身份。又如遍行外道等。《地藏经》里讲的婆罗门女，是婆罗门教的一位女子，也都在佛门里修学，他们同样证得阿罗汉的果位，证得菩萨的果位。从这些地方来看，就晓得佛教确实超越宗教，任何宗教徒都可以学佛。在

佛陀教育里，阿罗汉是第一个学位，就像我们现在一般大学的学士学位，他可以得到这个学位。菩萨是高一级的学位，像是硕士学位，他也可以得到。佛是最高的学位，像是博士学位，他还是可以得到，也就是说他能成佛。他无需改变他所信奉的宗教。就像我们进学校去念书一样，我们到国外留学，我不需要改变我的国籍，我不需要改变我的种族，我也不需要改变我的宗教信仰，我是来求学的。佛教是教育，诸位要记住，阿罗汉、菩萨、佛，都是佛陀教育里的学位名称。九法界一切众生，只要发心向佛

陀学习，都可以平等获得。当我们认识清楚，真正理解了。我们就应当发心求学，愿作释迦牟尼佛的学生。中国人俗话常说的，既然要来求学，那先要正式的拜老师。老师就把你修学的方向、修学的纲领、修学的目标传授给你，这就是“传授三皈依”，所以三皈依就是正式拜老师。

我们的老师是释迦牟尼佛，所以我们称他为本师释迦牟尼佛。本师是根本的老师，佛陀教育是他老人家创始的，一直传到今天，代代承传。我们始终不忘本，不忘记这位根本的老师。实在讲，所有佛门弟子，只有一

个老师。过去老师的学生，在我们之前，他们是释迦牟尼佛的学生。我们今天也以释迦牟尼佛为老师，我们跟他们的关系是同学的关系。像诸大菩萨：文殊菩萨、普贤菩萨、观音菩萨，他们都是佛的学生，是我们的学长。当然他有能力教导我们，我们也可以把他当作老师来看待，来尊重。但真正的身份，他是我们的校友，是我们的学长，我们是他们的学弟。这些关系也要辨别清楚。不能把佛、菩萨、阿罗汉当作神明来看待、来祈祷，那就错了。

佛法的修学目的何在呢？佛在经

论里面常常教我们：“阿耨多罗三藐三菩提”。这一句话是梵语的音译，在当时五不翻的体例里属尊重不翻。这句话很重要，我们非常尊重，所以保留它的原音，用音译，它的意思是“无上正等正觉”。要用现代的话来讲，就是“究竟圆满的智慧”。是对于宇宙人生的真相，无所不知，无所不觉的意思。这是学佛人希望得到的目标。学佛首先应知我们想学的是什么？学的是“究竟圆满的智慧”，学的是要对于“宇宙人生真相彻底明了”。

佛告诉我们，究竟圆满的智慧，

是你本来有的。《华严经·出现品》里说：“一切众生皆有如来智慧德相”。这是真正平等，一切众生，不但指人天，所有一切动物、蚊虫、蚂蚁也是众生，饿鬼、地狱也是众生，统统都有跟佛一样圆满的智慧。那么现在为什么没有呢？这智慧跑到哪里去了？佛跟我们讲：“但以妄想执着，不能证得”。这是佛一句话把我们的病根说破了。也就是说我们本来是佛，现在变成这个样子，就是因为有妄想、有执着，才把自己的本能失掉了。这不是真正失掉，如果真正失掉，那就不叫本能了。那到底是怎么

失掉？它确实存在，是迷失了。因此，马鸣菩萨在《起信论》里告诉我们说：“本觉本有，不觉本无”。这两句话说得很好。“本觉”就是如来智慧德相，这是我们本来有的。本来有，当然可以证得。这使我们建立了信心，也就是说我们能够恢复本能圆智，能够达到这个愿望。

“不觉”就是佛讲的妄想执着。妄想执着本来无啊！本来没有，一定可以断得了。本来有的，一定可以证得。这使我们对成佛道、断妄想、破执着的信心就具足了。所以说，事实的真相要不能明了，我们总是怀疑：