



凯里学院

教育顶岗实习资料汇编

2011

凯里学院教务处

二〇一一年十二月



凯里学院

教育顶岗实习资料汇编

2011

凯里学院教务处
二〇一一年十二月

前 言

教育实习指是高校师范类专业高年级学生，在学校组织下，在教师的指导下，到实习学校进行的教育、教学专业实践的一种形式，是学生将所学的教育教学理论应用于中小学教学实践的纽带，是师范教育教学计划中的重要组成部分，是培养中小学教师的综合实践环节，是教师专业化职前培养的必要途径，关系到职后教师教育的起点及教师可持续发展的后劲。故此，各级各类师范院校和有师范类专业的高校均非常重视教育实习工作。

进入 21 世纪，各高等师范院校都在积极地进行教育实习改革，特别是对教育实习模式的改革。目前各国、各高校为解决实习难的问题，都在积极探索行之有效的实习模式，根据自身内部、外部各种条件的不同，教育实习模式多种多样，如单科集中定点实习、混合编队定点实习、顶岗实习、自主式（或分散式）实习及全委托实习等。各种教育实习模式既有区别又有联系，也都有着其特有的优缺点。

如何设计切实可行的教育实习模式，真正有效地提高教育实习质量一直是高师教育工作者思考和探索的重大课题。凯里学院作为一所民族地区新建本科院校，是黔东南苗族侗族自治州人才培养的摇篮，特别是中小学教师培养的摇篮，也非常重视教育实习改革，对教育实习模式也在不断的探索。2011 年秋，与榕江县首次合作开展在职教师培训和教育实习顶岗支教工作，榕江县派出 89 名中学在职教师到凯里学院培训，凯里学院选调 213 名大四学生到榕江县 20 所中学顶岗实习支教。通过本次合作开展顶岗实习和在职教师培训工作，我们发现顶岗实习能使学生得到更加充分的、全方位的实践锻炼，对学生专业素质的提高程度要大于其他教育实习模式，它有利于实习生的自主发挥与反思进步。同时，顶岗实习可补充农村教师数量、调整教师专业配置不合理的现象，在一定程度上改善了农村师资结构，潜移默化地改变着当地教师和家长的教育观念以及学生的学习兴趣等优点。故此，今后，我校还将加大学生教学顶岗实习的力度，不断完善顶岗实习的机制，让这一使多方面受益的教育实习方式得到加强和发展。

凯里学院教务处

二〇一一年十二月十八日

目 录

- 01 凯里学院师范专业学生顶岗实习实施方案（试行）
- 02 凯里学院师范类专业学生赴榕江县中小学顶岗实习支教协议书
- 03 关于开展顶岗实习试点工作的通知
- 04 榕江县各中学在职培训教师岗位情况统计表
- 05 凯里学院理学院 2011 年顶岗实习生培训方案
- 06 凯里学院理学院 2011 年顶岗实习生名单
- 07 外国语学院英语专业 2011 年顶岗实习生工作计划
- 08 2011 年外国语学院顶岗实习名单
- 09 人文学院 2011 年顶岗实习生培训方案
- 10 人文学院 2011 年顶岗实习名单
- 11 关于 2011—2012 学年度第一学期教育顶岗实习所需经费的请示
- 12 关于给予教育顶岗实习带队指导教师教学工作量及实习检查经费补助的请示
- 13 凯里学院顶岗实习学生岗位最终安排表
- 14 教学分院与学生顶岗实习协议书
- 15 关于借用学校大巴接送学生赴榕江县顶岗实习的报告
- 16 关于凯里学院顶岗实习相关事宜的通知
- 17 凯里学院赴榕江县顶岗实习乘车安排表
- 18 顶岗实习新闻报道
- 19 顶岗实习简报

- 20 关于对优秀顶岗实习生、实习带队教师和实习组织先进团体进行表彰的请示
- 21 关于召开师范生顶岗实习总结表彰会的通知
- 22 邀请榕江县教育局领导参加总结表彰会函
- 23 我校召开 2011 年度顶岗实习总结表彰会
- 24 数学与应用数学专业 2008 级 1 班伍康朝
- 25 汉语言文学专业 2008 级王鹏
- 26 汉语言文学 2008 级 2 班罗吉海
- 27 赴榕江顶岗实习总结大会带队老师代江平发言
- 28 英语专业 2008 级姚王晶本顶岗实习报告
- 29 罗永超顶岗实习使师范教育获得了新生
- 30 谢贵华发言顶岗实习
- 31 人文学院实习总结周丹平
- 32 关于表彰 2011 年度顶岗实习支教先进单位
- 33 关于授予凯里学院顶岗实习工作“优秀实习基地学校”的决定
- 34 先进集体及优秀实习基地奖牌
- 35 实习学生和实习基地总结材料

凯里学院师范教育类学生顶岗实习支教方案

（试行）

为推动师范教育改革，加强师范生实践教学，强化师范教育专业学生的教育教学技能培训，培养优秀的中小学教师，充实中小学校教育力量，根据教育部《关于大力推进师范生实习支教工作的意见》（教师〔2007〕4号）精神，特制定本方案。

一、目的意义

“顶岗实习支教”是指具有师范教育类的高校在农村学校建立长期稳定的实习基地，选派师范生到实习基地学校进行“顶岗实习支教”的一种方式。通过开展“顶岗实习支教”，对为农村中小学校提供师资，缓解实习基地教师脱产培训产生的师资不足，对提高师范专业学生多种能力等具有重要的意义。

二、目标任务

1. 提高实习生的教育实践能力、协调能力和独立生活能力，提高教师专业化水平；学生在实习基地全面地进行教育教学工作，积极开展课程开发与实施、教学设计与组织、学生教育与管理，促进理论与实践的紧密结合，有效地提高教育实践能力，增强教师专业素质。

2. 提高基地学校教师队伍的整体素质，改善教育教学状况，提高教学质量。实习学生通过与所在学校教师开展教学研讨和我校对农村教师进行培训，促进农村教师更新教育理念，提高业务素质，从而提高农村基地学校教育教学质量。

3. 促进我校教师熟悉农村基础教育，增强为农村基础教育服务的意识，提高我校教育教学水平。我校教师特别是从事教师教育课程教学任务的教师，通过带领和指导学生实习，深入了解农村学校教育教学实际情况，提高高等教育的针对性与实效性。

4. 探索有效的教师教育人才培养模式，发展我校与中小学校的合作伙伴关系，形成我校与中小学校互相促进、共同发展的新机制。通过“顶岗实习支教”，推动我校积极探索教师培养新模式，实现教育专业水平和学科水平同步提升。同时，形成一种农村学校积极为高校提供教育实习和教学改革实验的基地，高校为农村学校提供培训、教研、咨询等多样化支持服务。

三、组织机构

1. 成立凯里学院师范生“顶岗实习支教”工作领导小组

由实习基地所在县（市）人民政府分管领导任组长，黔东南州教育局、县（市）教育局、凯里学院院领导任副组长的凯里学院师范生“顶岗实习支教”工作领导小组。负责制定相关管理规定和制度，组织、协调、管理和评估“顶岗实习支教”工作，规划并

实施基地学校教师的培训工作。领导小组下设办公室，办公室挂靠凯里学院。

2. 成立“顶岗实习支教”工作组

(1) 凯里学院“顶岗实习支教”工作组。凯里学院教务处和各教学分院联合成立“顶岗实习支教”工作组，遴选带队指导教师，组织开展实习生的选拔、培训等工作。

(2) 当地教育局——基地学校“顶岗实习支教”工作组。“顶岗实习支教”工作纳入当地教育行政部门统一管理。根据当地实际，在农村中小学校（乡镇中小学校）建立“顶岗实习支教”基地（简称基地学校）。当地教育局及基地学校成立相应的“顶岗实习支教”工作组，规划用人计划（每个校点原则上安排5人以上），规划建设实习基地，管理实习支教工作。

四、实施步骤

2011——2012 学年度第一学期在汉语言文学、数学与应用数学和英语三个专业进行“顶岗实习支教”试点，然后再在各师范类专业逐渐铺开。具体实施步骤如下：

1. 前期准备

(1) 教务处负责与“顶岗实习支教”所在地的教育行政部门联系，落实“顶岗实习支教”学生人数；

(2) 教务处落实各实习学校所需各专业实习生的人数后，通知到相应各分院；

(3) 各教学分院根据教务处通知，有计划地组织学生报名，教学分院结合学生意愿和实习学校情况做出具体安排，然后将名单报教务处；

(4) 各教学分院对参加“顶岗实习支教”的学生进行动员和岗前培训，组织专家对“顶岗实习支教”学生进行专题辅导和重点培训，组织学生观摩优秀教师的课堂教学，开展各种评课活动；

(5) 每个“顶岗实习支教”基地指定二名同学担任负责人，负责该基地在实习期间的日常组织工作。

2. 实习过程及内容

(1) 实习时间：视基“顶岗实习支教”所在地的教育行政部门的要求而定（但不得超过一学期）。

(2) 实习内容

a. 教学实习：包括备课、教学设计、听课、试教、评课、课后辅导、批改作业等环节，周学时在4—15学时；

b. 班主任工作实习：要求实习学生制定班主任工作计划，做好日常的班级管理工作、组织学生开展班团活动，主持班会，做学生思想转化工作，对学生进行个别教育等；

c. 教育调查和教育研究：实习生可以结合专业特点与实习学校需要、特点选题，也可以根据个人的兴趣选题进行教育调查和从事教育科研。

d. 协助实习学校的教育教学改革：实习生在实习期间应多为实习学校办好事、办实事，如结合专业特点为教师开设各类讲座和信息技术技能培训，为实习学校制作课件等。

3. 总结与汇报

(1) 实习结束后，实习生写出个人自我鉴定和实习工作总结，召开座谈会，认真总结经验并推荐优秀实习生；

(2) 实习材料上交归档；

(3) 学校召开学生代表座谈会并表彰优秀实习生。

五、经费保障

1. 凯里学院设立“顶岗实习支教”专项经费，用于顶岗实习支教学生的部分生活补助费、一次往返的交通费、带队指导教师的差旅费等。经费由教务处统一管理，专款专用。学生的生活补助费由教务处按一定生活补助标准发给学生，带队指导教师的差旅费及学生一次往返交通费据实报销。

2. 基地县（市）财政设立专项“顶岗实习支教”经费，作为顶岗实习支教学生的部分生活费。

六、相关措施

1. 参加顶岗实习的学生，如圆满完成任务，由当地教育局或实习学校出示顶岗实习证明。

2. 根据基地学校对实习学生的鉴定情况，结合实习学生的实习成绩及具体表现，按参加“顶岗实习支教”学生人数的30%评选“优秀实习生”予以表彰。

3. 为保障学生的人身安全，凯里学院为参加“顶岗实习支教”、且未购买人身意外伤害保险的学生购买一份人身意外伤害保险。

本方案由教务处负责解释。未尽事宜，另文规定。

二〇一一年六月二十三日

榕江县教育和科技局文件

榕教科通〔2011〕117号

关于安排姚元寿等八十一位中学教师 到凯里学院参加顶岗实习培训的通知

各相关学校：

为进一步提高我县中学教师专业水平和教学技能，根据《教育部关于大力推进师范生实习支教工作意见》（教师〔2007〕4号）文件精神 and 《凯里学院师范教育专业毕业生顶岗实习及榕江县在职教师培训实施方案》，经研究决定，安排姚元寿等八十一位中学教师到凯里学院参加顶岗实习研修培训，现将有关事项通知如下：

一、培训地点

凯里学院成教学院及凯里初中相关学校。

二、培训方式及培训时间

- 1、培训方式：集中培训和到凯里初中相关学校实习。
- 2、集中培训时间：2011年9月14日至9月23日。

3、凯里初中实习时间：2011年9月24日至9月30日。

4、报到时间：2011年9月13日。

4、报到地点：凯里学院成教学院。

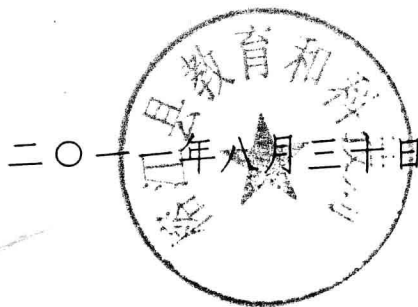
三、经费

1、集中培训所需经费由县教育和科技局统一支付；

2、凯里初中实习期间及往返旅差由原单位按榕财字[2008]01号有关规定出差报销；

请相关学校通知各位参训人员并作好工作安排，按时参加培训。

附《参加顶岗实习培训人员名单》于后：



主题词： 教育 顶岗实习 培训 通知

抄送： 州教育局 凯里学院成教学院 县教师培训中心
文艳琴副县长

榕江县教育和科技局办公室 2011年8月30日印发

共印 45 份

附件:

凯里学院师范教育专业毕业生到榕江县各初级中学顶岗实习和榕江县在职教师进行培训派出教师名单

榕江县教科局教师培训中心

2011年8月1日

英语					语文					数学				
姓名	性别	所在学校	任教年级	备注	姓名	性别	所在学校	任教年级	备注	姓名	性别	所在学校	任教年级	备注
侯兴英	女	三江中学	初一		赵敏	女	三江中学	初三		赖如林	男	三江中学	初一	
										潘成录	男	三江中学	初二	
吴再君	男	计划中学	初三	政教主任	顾先银	男	计划中学	初三		龙安荣	男	计划中学	初二、三	教务员
池明叶	女	车江中学	初一		杨涛	男	车江中学	初一		龙见丹	女	车江中学	初二、三	
					刘立新	女	车江中学	初一						
金威威	女	八开中学	初二		林泽陆	男	八开中学	初一		刘启嵩	男	八开中学	初一	
杨秀娟	女	八开中学	初一		高中仁	男	八开中学	初一		瞿元章	男	八开中学	初一	
潘绩芬	女	崇义中学	初二、初三		龙见鹏	男	崇义中学	初二、初三		吴永健	男	崇义中学	初二	
林荣会	男	乐里中学	初一		龙祥叶	女	乐里中学	初一		石 柳	女	乐里中学	初一	
杨冬梅	女	乐里中学	初二		甘国安	男	乐里中学	初二		吴龙琴	女	乐里中学	初一	
李成丽	女	平江中学	初二		吴玉萍	女	平江中学	初二		龙罡	男	平江中学	初二	
杨正伟	男	平阳中学	初一		谢雄海	男	平阳中学	初一		贾瑞平	女	平阳中学	初二	
龙安波	男	平永中学	初三		杨云婷	女	平永中学	初三		田彬彬	男	平永中学	初一	
杨兴芝	女	平永中学	初三		杨城	男	平永中学	初二		储吉萍	女	平永中学	初二	
王绍东	男	仁里中学	初一		金娟	女	仁里中学	初二		潘吉贵	男	仁里中学	初二	

附件:

凯里学院师范教育专业毕业生到榕江县各初级中学顶岗实习和榕江县在职教师进行培训派出教师名单

榕江县教科局教师培训中心

2011年8月1日

	李通政	男	榕江二中	初三		张功文	男	榕江二中	初一		黄金勇	男	榕江二中	九年级	
	吴芳雄	男	榕江二中	初一		姚元寿	男	榕江二中	初二		吴梅	女	榕江二中	八年级	
	杨胜美	女	塔石中学	初二		潘进实	男	塔石中学	初一		吴如新	男	塔石中学	初二	
	伍宏平	男	兴华初中	初一		吴铭艳	女	兴华初中	初三		杨秀军	男	兴华初中	初一	
	吴礼国	男	栽麻中学	初一		杨丽	女	栽麻中学	初一		杨瑞	男	栽麻中学	初一	
											吴娜	女	栽麻中学	初二	
	蒋佰海	男	忠诚中学	初三		吴杰	男	忠诚中学	初一		吴世海	男	忠诚中学	八年级	
	朱琼	女	忠诚中学	初一		林有祥	男	忠诚中学	初一		杨胜权	男	忠诚中学	八年级	
	瞿爱萍	女	定威初中	初二		潘广信	男	定威初中	初二		潘昌明	男	定威初中	七年级	
	杨甲	男	朗洞中学	初一		汤镇瑞	女	朗洞中学	初二		石银美	女	朗洞中学	初二	
	程明兰	女	朗洞中学	初二		杨胜兴	男	朗洞中学	初一		吴庭斌	男	朗洞中学	初一	
	向水花	女	两汪初中	初二		张国富	男	两汪初中	初一		刘慧	女	两汪初中	七年级	
	杨慧	女	水尾初中	七年级		潘全周	男	水尾初中	初二		王昌元	男	水尾初中	七年级	
	王怀周	男	寨蒿中学	七年级		陈再柏	男	寨蒿中学	初一		杨文顺	男	寨蒿中学	七年级	

26

27

28

凯里学院师范类专业学生赴榕江县中小学 顶岗实习支教协议书

甲方：榕江县教育局

乙方：凯里学院

为了支持榕江县中小学教师脱产培训学习，以提升师资队伍整体素质，同时强化凯里学院师范类专业学生的实践教学，提高人才培养质量，根据《教育部关于大力推进师范生实习支教工作的意见》（教师〔2007〕4号）和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》的有关精神，经甲、乙双方友好协商，就榕江县中小学部分教师脱产培训期间，安排凯里学院师范类部分专业部分学生顶岗实习支教工作达成如下协议：

一、甲方职责

1. 甲方应积极做好本次顶岗实习的组织、协调和指导工作，提前提供顶岗实习支教接收学校和顶岗实习支教岗位数。

2. 甲方所属顶岗实习支教接收学校具体落实乙方顶岗实习支教学生的实习任务，合理安排乙方实习支教学生的教学工作量。

3. 甲方所属顶岗实习支教接收学校要选派德才兼备的骨干教师担任乙方顶岗实习支教学生的指导教师，进行全方位的指导和帮助，对乙方顶岗实习支教学生加强管理，严格要求，保证完成教学任务。

4. 甲方及所属顶岗实习支教接收学校尽可能为乙方顶岗实习带队指导教师及学生提供必要的工作、学习、生活条件和安全保障。

5. 甲方所属顶岗实习支教接收学校负责乙方顶岗实习支教学生在顶岗实习期间的考勤、业务考核、实习鉴定等工作，填写学生的《凯里学院教育实习鉴定表》中的实习评语及成绩，并加盖单位公章。

6. 实习期间，甲方应支付每位顶岗实习支教学生每天伍（5.00）元的生活补贴。

7. 甲方所属的顶岗实习支教接收学校应免去顶岗实习生的管理费和指导费。

8. 甲方及所属的顶岗实习支教接收学校对实习生在顶岗实习期间遇到的问题、困难或发生意外事故给予积极帮助解决。

二、乙方的职责

1. 乙方根据甲方提供的顶岗实习支教学校和顶岗实习支教岗位数, 选派顶岗实习支教学生承担顶岗实习支教接收学校安排的教学任务。

2. 乙方应做好顶岗实习支教学生实习支教前的专业思想教育和教学技能培训, 使学生基本具备从教能力。

3. 乙方派出的顶岗实习支教学生应服从甲方顶岗实习支教学校的管理。

4. 乙方选派顶岗实习支教学生要按时参加甲方所属顶岗实习支教接收学校的党、团组织活动。

5. 乙方应指派 1-2 名顶岗实习带队指导教师, 对顶岗实习支教学生进行不定期的实习工作巡回检查、指导。

6. 顶岗实习期间, 乙方给予每位顶岗实习支教学生每天伍 (5.00) 元的实习补助、据实报销凯里到榕江县城的往返一次交通费 (或免费接送)。

7. 顶岗实习期间, 乙方给予乙方指派的每位顶岗实习带队指导教师一次性住宿补助费肆佰 (400.00) 元、一次性生活补助费肆佰 (400.00) 元、据实报销从榕江县城到各项岗实习支教接收学校进行实习检查时往返一次的交通费; 给予乙方指派的每位顶岗实习带队指导教师每周 14 个标准学时的教学工作量, 并按照现有规定发给课时费。

8. 乙方为甲方选派的在职中小学教师到乙方进修、培训和教育教学研究提供方便。

三、本协议从 2011 年 9 月 1 日开始, 至 2011 年 10 月 30 日结束。

四、本协议未尽事宜, 由甲、乙双方共同协商解决。如遇国家、省、市政策变化, 按国家、省、市有关政策执行。

五、本协议一式二份, 甲、乙双方各执一份, 双方签字、盖章生效。

甲方 (盖章) 榕江县教育局

甲方代表 (签字):



蒋明

乙方 (盖章) 凯里学院

乙方代表 (签字):



张雪程

2011 年 8 月 29 日

2011 年 8 月 29 日

关于开展顶岗实习支教试点工作的通知

属各教学单位、各部门：

为了推动师范教育改革，加强我院师范类学生实践教学，强化师范教育专业学生的教育技能培训，提高教师培养质量，更好地服务基础教育；同时也为了推进黔东南苗族侗族自治州中小学在职教师培训工作的较好开展，根据《教育部关于大力推进师范生实习支教的意见》（教师〔2007〕4号）和《凯里学院师范教育类学生顶岗实习支教方案》（试行）的文件精神，经学校研究，决定在汉语言文学、数学与应用数学和英语三个专业的2008级生中首先开展顶岗实习支教试点工作。现就相关事项通知如下：

一、顶岗实习支教时间和地点

1. 时间：2011-2012学年第一学期的第1-8周（即2011年9月1日至2011年10月24日）。

2. 地点：榕江县乡镇中学（具体学校另文下发）。

二、顶岗实习支教方式

从汉语言文学、数学与应用数学和英语三个专业各筛选60名学生参加顶岗实习支教。学校将根据榕江县乡镇中学的需求按2名师范生置换1名在职中学教师的比例，以混合编队形式组成顶岗实习支教队。

三、顶岗实习支教的内容

由实习学校安排。但应包括：教学实习、班主任工作实习、教育调查和教育研究以及协助实习学校的教育教学改革。

1. 教学实习

包括备课、教学设计、听课、试教、评课、课后辅导、批改作业等环节，周学时在11-15学时；

2. 班主任工作实习

要求实习学生制定班主任工作计划，做好日常的班级管理工作、组织学生开展班团活动，主持班会，做学生思想转化工作，对学生进行个别教育等；

3. 教育调查和教育研究

实习生可以结合专业特点与实习学校需要、特点选题，也可以根据个人的兴趣选题进行教育调查和从事教育科研。

4. 协助实习学校的教育教学改革

实习生在实习期间应多为实习学校办好事、办实事，如结合专业特点为教师开设各讲座和信息技术技能培训，为实习学校制作课件等。

四、工作安排

1. 筛选顶岗实习支教学生

关于开展顶岗实习支教试点工作的通知

校属各教学单位、各部门：

为了推动师范教育改革，加强我院师范类学生实践教学，强化师范教育专业学生的教育教学技能培训，提高教师培养质量，更好地服务基础教育；同时也为了推进黔东南苗族侗族自治州中小学在职教师培训工作的较好开展，根据《教育部关于大力推进师范生实习支教工作的意见》（教师〔2007〕4号）和《凯里学院师范教育类学生顶岗实习支教方案》（试行）等的文件精神，经学校研究，决定在汉语言文学、数学与应用数学和英语三个专业的2008级学生中首先开展顶岗实习支教试点工作。现就相关事项通知如下：

一、顶岗实习支教时间和地点

1. 时间：2011-2012 学年第一学期的第 1-8 周（即 2011 年 9 月 1 日至 2011 年 10 月 24 日）。

2. 地点：榕江县乡镇中学（具体学校另文下发）。

二、顶岗实习支教方式

从汉语言文学、数学与应用数学和英语三个专业各筛选 60 名学生参加顶岗实习支教。学校将根据榕江县乡镇中学的需求按 2 名师范生置换 1 名在职中学教师的比例，以混合编队形式组成顶岗实习支教队。

三、顶岗实习支教的内容

由实习学校安排。但应包括：教学实习、班主任工作实习、教育调查和教育研究以及协助实习学校的教育教学改革。

1. 教学实习

包括备课、教学设计、听课、试教、评课、课后辅导、批改作业等环节，周学时在 4—15 学时；

2. 班主任工作实习

要求实习学生制定班主任工作计划，做好日常的班级管理工作、组织学生开展班团活动，主持班会，做学生思想转化工作，对学生进行个别教育等；

3. 教育调查和教育研究

实习生可以结合专业特点与实习学校需要、特点选题，也可以根据个人的兴趣选题进行教育调查和从事教育科研。

4. 协助实习学校的教育教学改革

实习生在实习期间应多为实习学校办好事、办实事，如结合专业特点为教师开设各类讲座和信息技术技能培训，为实习学校制作课件等。

四、工作安排

1. 筛选顶岗实习支教学生

汉语言文学、数学与应用数学和英语三个专业从 2008 级学生中各筛选 60 名品行优良、热爱教育事业、专业知识扎实、有责任心、有爱心、善于与人沟通、吃苦耐劳、成绩优良的学生。
完成时间:2011 年 7 月 1 日之前。

2. 作好教学计划的调整

数学与应用数学和英语两个专业 2008 级教育实习原计划为第八学期,现改为为第七学期,请理学院和外国语学院对汉语言文学专业和数学与应用数学专业 2008 级教育实习计划做好调整安排,并将调整情况通知学生。完成时间:2011 年 7 月 8 日之前。

3. 作好教育实习之前的准备工作

人文学院、理学院和外国语学院要充分利用暑期,做好所有实习学生的备课、试讲等实习前的所有准备工作。完成时间:2011 年 8 月 20 日之前。

五、顶岗实习支教的基本保障措施

1. 顶岗实习期间学校给予顶岗实习支教的学生每人 200 元的生活补助,报销学生按往返实习学校路程交通费 1 次(学校派车除外)。

2. 参加顶岗实习的学生,如圆满完成任务,由当地教育局或学校出示顶岗实习证明。

3. 根据实习学校对实习学生的鉴定情况,结合实习学生的实习成绩及具体表现,按参加“顶岗实习支教”学生人数的 30% 评选“优秀实习生”,由学校颁发荣誉证书和给予一定的物质奖励。

六、顶岗实习支教的要求

1. 成立领导小组

人文学院、理学院和外国语学院要成立本次顶岗实习支教工作领导小组,行政一把手亲自抓,分管领导要具体抓;

2. 认真做好准备工作

三个专业要认真做好本次顶岗实习支教试点的各项工作,如实习前期准备、中期检查安排等工作;

3. 做好总结工作

实习结束后,实习生写出个人自我鉴定和实习工作总结;教学分院做好实习材料归档、召开座谈会,认真总结经验并推荐优秀实习生;学校将召开顶岗实习支教交流会,并表彰优秀实习生。

凯里学院教务处

二〇一一年六月二十四日