



九年义务教育五年制小学使用

讲学练系列丛书

一课一练

与同步阅读

四年级语文

一课一练
同步阅读
单元检测
期末检测
参考答案



上册

主编：王长华
出版：江苏人民出版社



一课一练

责任编辑：王 欣
装帧设计：张仅宜

四年级语文 上册

ISBN 949 505 1622-9



9 789495 162229 > 162229

江苏人民教育出版社

（南京湖南路100号）

（电话：025-8321-1000）

（电传：025-8321-1000）

（邮编：210000）

（网址：http://www.jspe.com.cn）

（电子邮箱：jspe@163.com）

（传真：025-8321-1000）

（印刷：江苏人民教育出版社印刷厂）

（发行：江苏人民教育出版社发行部）

前 言

《一课一练》系根据人教社和我市出版的九年义务教育之最新教材,由我市市、区教研员及有丰富经验的老教师集体编写的教辅类图书。

《一课一练》具有如下特点:

1. 紧扣教材,便于使用。全书内容分章节编写,其内容和顺序严格和课本一致,便于师生按照教学进度和课本同步使用。

2. 练习题少而精,既注意减轻学生负担,又注意增强学生分析问题和解决问题的能力。其中英语和低年级的语文、数学练习题,图文并茂,生动形象,富于吸引力。

3. 练习题的知识覆盖面广、题型全、深浅适度。其中双基训练题、灵活运用题、综合思考题的比例为 7:2:1。

4. 书末附有参考答案,较难的题给出提示或详细解答。

本书在编写过程中,虽经多次讨论、修改,因水平所限,缺点和不足之处仍在所难免,恳请批评指正。

注:语文课的《一课一练》,由和平、河西、南开等区的教研员编写,内容侧重两个部分:一是基础知识的训练,二是阅读能力的培养。该书与同类教辅书相比,内容充实、全面,加大了阅读练习的比重,故书名又称《一课一练与同步阅读》。



《一课一练》编写组



目 录

1 观潮.....	1	18 颐和园.....	42
2* 雅鲁藏布大峡谷	3	19* 秦兵马俑	44
3 鸟的天堂.....	5	第五单元检测.....	46
4* 火烧云	7		
第一单元检测	9	20 古诗两首.....	49
		21 搭石.....	50
5 古诗两首	11	22 跨越海峡的生命桥.....	52
6 爬山虎的脚	12	23* 卡罗纳	54
7 蟋蟀的住宅	14	24 给予是快乐的.....	56
8* 世界地图引出的发现	16	第六单元检测.....	58
第二单元检测.....	18		
		25 为中华之崛起而读书.....	60
9 巨人的花园	20	26 那片绿绿的爬山虎.....	62
10* 幸福是什么	22	27* 乌塔	64
11 去年的树.....	24	28* 尺有所短 寸有所长	66
12 小木偶的故事.....	26	第七单元检测.....	68
第三单元检测.....	28		
		29 呼风唤雨的世纪.....	71
13 白鹅.....	30	30* 电脑住宅	73
14* 白公鹅	32	31 飞向蓝天的恐龙.....	75
15 猫.....	34	32* 飞船上的特殊乘客	77
16* 母鸡	36	第八单元检测.....	79
第四单元检测.....	38		
		期末检测.....	82
17 长城.....	40	参考答案.....	85



同步阅读

阅读语段，回答问题。

(一)

午后一点左右,从远处传来隆隆的响声,好像闷雷滚动。顿时人声鼎沸,有人告诉我们,潮来了!我们踮着脚往东望去,江面还是风平浪静,看不出有什么变化。过了一会儿,响声越来越大,只见东边水天相接的地方出现了一条白线,人群又沸腾起来。

1. 请用“||”给这段话分层,并概括每层的意思。

Age Group	No answer (%)	No (%)	Yes (%)	Don't know (%)
18-24	10	10	70	10
25-34	10	10	70	10
35-44	10	10	70	10
45-54	10	10	70	10
55-64	10	10	70	10
65-74	10	10	70	10
75-84	10	10	70	10
85+	10	10	70	10

2. 用“——”在语段中画出描写潮声的语句。

3. 上文最后一句中“出现了一条白线”，意味着什么？作者用“一条白线”比喻什么？

4. 用“沸腾”写一句话。

(二)

那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长，变粗，横贯江面。再近些，只见白浪翻滚，形成一堵两丈多高的水墙。浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。

1. 比较下面三句话,说说有什么不同。

- ①浪潮越来越近，犹如战马飞奔而来。
- ②浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马飞奔而来。
- ③浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来。

[illegible]

2. 你喜欢这段中的哪些语句,为什么喜欢这些语句?

Age Group	Percentage
18-24	10%
25-34	20%
35-44	25%
45-54	20%
55-64	15%
65-74	10%
75-84	5%
85+	5%

3. 请摘录描写潮的形态的词语。

Age Group	No answer	No	Yes	Probably yes	Probably no
18-24	10%	10%	10%	10%	10%
25-34	10%	10%	10%	10%	10%
35-44	10%	10%	10%	10%	10%
45-54	10%	10%	10%	10%	10%
55-64	10%	10%	10%	10%	10%



2* 雅鲁藏布大峡谷

一、读拼音写词语。

zhì chǐ kǎn chēng qí tè juān juān xī liú rén jì hǎn zhì
 () () () () ()
 měi yù líng kōng huā huì yǎ lǔ zàng bù zhuàng lì jǐng guān
 () () () () ()

二、组词。

拔() 端() 弯() 形()
 拨() 瑞() 湾() 刑()
 空 { kōng() 间 { jiān() 差 { chà()
 { kòng() { jiàn() { chāi()

三、用“\”划掉下列加点字中不正确的读音。

秘鲁(bì mì) 围绕(rào rǎo) 反差(chā chà) 屋脊(jī jǐ)

四、选词填空。

奇特 奇异 奇观

1. 钱塘江大潮,自古以来被称为天下()。
2. 大峡谷的()景观还体现在生物的多样性上。
3. 它的下游围绕喜马拉雅山东端的最高峰,形成一个()的马蹄形大拐弯。

强烈 猛烈 激烈

4. 百米赛跑是一项()的运动。
5. 风()地摇动着路旁的一棵棵白桦树。
6. 高峰与深谷咫尺为邻,近万米的()地形反差,构成了堪称世界第一的壮丽景观。

五、缩句。

1. 雅鲁藏布江是世界上最高的大河。_____
2. 雅鲁藏布大峡谷必将成为世界人民关注的一个热点。_____

六、读课文,回答问题。

1. 为什么说雅鲁藏布大峡谷“是不容置疑的世界第一大峡谷”?

2. 作者是用什么方法来说明的?



同步阅读

阅读语段，回答问题。

(一)

雅鲁藏布大峡谷，映衬着雪山冰川和郁郁苍苍的原始林海，云遮雾涌，神秘莫测。大峡谷的水，从固态的万年冰雪到沸腾的温泉，从涓涓细流、帘帘飞瀑到滔滔江水，真是千姿百态。大峡谷的山，从遍布热带雨林的山脉到直入云天的皑皑雪山，让人感觉如神来之笔。

1. 理解“千姿百态”一词的意思。

2. 作者是从哪几个方面来介绍雅鲁藏布大峡谷的？

3. 这段中第()句话起到概括作用。

4. 请用“从……到”，写一句话。

(二)

大峡谷的奇异景观还体现在生物的多样性上。在同一坡面上，从高到低形成了九个垂直自然带。不同高度的自然带呈现出不同的自然景观，犹如凌空展开的一幅神奇美丽的画卷。在这里，可以见到从寒冷的北极到炎热的赤道分布的动植物。许多珍贵的林木和花卉生长在人迹罕至的地方，各种野生动物攀援穿梭其间，真不愧“植物类型博物馆”和“动物王国”的美誉。

1. 解释文中加点字的意思。

2. 这段话主要写了什么。

3. 这段话表达了作者怎样的思想感情？

4. 用“~~~~~”画出文中运用比喻修辞手法的语句。

5. 用“珍贵”写一句话。



3 鸟的天堂

一、读拼音写词语。

bī jìn () fèng xì () lù xù () mào shèng () cǎn làn ()
 liú liàn () róng shù () chàn dòng () yǐng jiē bù xiá ()

二、按要求填空。

“恋”用音序查字法，先查音序()，再查音节()，“恋”字在字典里有 3 种解释：①贪恋；②想念不忘；③舍不得，不忍。“留恋”中的“恋”应选第()种解释。

“颤”用部首查字法应查()部，再查()画，“颤”在字典里有 2 种解释：①振动，发抖；②恐惧，颤动。“颤动”的“颤”应选第()种解释。

三、多音字组词。

应 { yīng() 的 { dì() 涨 { zhǎng()
 yìng() dí() zhàng()

四、填恰当的量词。

一()榕树 一()小船 一()朋友
 一()乐曲 一()树叶 一()竹竿

五、判断下面各句是不是比喻句(是的画“√”，不是画“×”)。

- ①三支桨有规律地在水里划，那声音就像一支乐曲。 ()
- ②一部分树枝垂到水面，从远处看，就像一株大树卧在水面上。 ()
- ③我仿佛听见几只鸟扑翅的声音，等我注意去看，却不见一只鸟的影儿。 ()
- ④只有无数的树根立在地上，像许多根木桩。 ()

六、根据上下文的意思，理解句子中加点词语的意思。

1. 我有机会看清它的真面目，真是一株大树，枝干的数目不可计数。

不可计数：_____

2. 我注意地看着，眼睛应接不暇，看清楚了这只，又错过了那只，看见了那只，另一只又飞起来了。

应接不暇：_____

七、根据课文内容填空。

1. 作者第一次划船经过“鸟的天堂”是在_____时候，鸟儿都_____，因此作者着重记叙了所看到的_____美丽景象；而第二次是在_____，正是_____开始活动的时候，所以作者写了所看到的_____的欢快场面。



2. “那‘鸟的天堂’，的确是鸟的天堂啊！”这句话的第一个“鸟的天堂”是指_____，第二个“鸟的天堂”指_____，这句话的意思是_____。

同步阅读

阅读语段，回答问题。

(一)

榕树正在茂盛的时期，好像把它的全部生命力展示给我们看。那么多的绿叶，一簇堆在另一簇上面，不留一点儿缝隙，那翠绿的颜色，明亮地照耀着我们的眼睛，似乎每一片绿叶上都有一个新的生命在颤动。这美丽的南国的树！

1. 理解文中画线句子的含义。

2. 这段中的哪句话直接表达了作者对南国树的喜爱之情？

(二)

起初周围是静寂的。后来忽然起了一声鸟叫。我们把手一拍，便看见一只大鸟飞了起来。接着又看见第二只，第三只。我们继续拍掌，树上就变得热闹了，到处都是鸟声，到处都是鸟影。大的，小的，花的，黑的，有的站在树枝上叫，有的飞起来，有的在扑翅膀。

1. 这段话主要写了什么内容？

2. 这段话中哪些句子具体写出了大榕树的鸟多？

3. 仿照“有的……有的……有的……”的句式，写一段话。



4* 火烧云

一、读拼音写词语。

gāo shòu	huǎng hū	hóng tóng tóng	zǐ tǎn sè
()	()	()	()
xiá guāng	wēi wǔ	xiào yíng yíng	jīn cǎn cǎn
()	()	()	()

二、在正确的读音下面画“√”。

乘(chéng chèn)凉 红**颜**(yán rán)色 揉(róu yóu)眼睛

三、先写出形近字，再组词。

脆 ()	灿 ()	秒 ()
脆 ()	____ ()	____ ()
茄 ()	霞 ()	根 ()
____ ()	____ ()	____ ()

四、照样子，写词语。

例：红红的

() () () ()

例：恍恍惚惚

() () () ()

五、判断。(对的画“√”，错的画“×”)

1. “火烧云变化极多，一会儿像马，一会儿像狗，一会儿像狮子。”这句话既是比喻句，又是排比句。 ()
2. 火烧云的“烧”字与燃烧的“烧”字意思相同。 ()
3. “沉静”的近义词是“平静”。 ()
4. “霞光照得地上的一切都变了颜色。”这句话是环境描写。 ()

六、照样子，改写句子。

例：霞光照得小孩子的脸红红的。

霞光把小孩子的脸照得红红的。 小孩子的脸被霞光照得红红的。

1. 风刮得地上的落叶到处乱飞。

2. 经过努力，小明终于攻克了难关。



同步阅读

阅读语段，回答问题。

(一)

这地方的火烧云变化极多，一会儿红彤彤的，一会儿金灿灿的，一会儿半紫半黄，一会儿半灰半百合色。葡萄灰、梨黄、茄子紫，这些颜色天空都有。还有些说也说不出来、见也没见过的颜色。

1. 这段话主要写了什么？

2. 作者在这段中运用了()的修辞手法。

3. 除了作者所描绘的颜色外，想一想火烧云还有哪些颜色？

4. 用“一会儿……一会儿……一会儿……一会儿……”写一段话。

(二)

一会儿，天空出现一匹马，马头向南，马尾向西。马是跪着的，像等人骑上它的背，它才站起来似的。过了两三秒钟，那匹马大起来了，腿伸开了，脖子也长了，尾巴可不见了。看的人正在寻找马尾巴，那匹马变模糊了。

忽然又来了一条大狗。那条狗十分凶猛，在向前跑，后边似乎还跟着好几条小狗。跑着跑着，小狗不知哪里去了，大狗也不见了。

1. 作者向我们勾勒了两幅怎样的动态画面？

2. 除了课文中所描绘的火烧云形状外，想一想，火烧云还有哪些形状？

3. 这两段是对火烧云静态描写，还是动态描写？

4. 用“模糊”写一句话。



第一单元检测

一、查字典填空。

1. “僵”字可查_____部,再查_____画,“僵”字是_____结构,可组成词语_____、_____。
2. “际”字可查音序_____,音节是_____,“际”字的字义有:①靠边的或分界的地方;②遭遇;③彼此之间。“一望无际”的“妓”应取第_____种解释;“一望无际”一词的意思是_____。

二、找出下列字音和字形全对的一组,用“√”表示。

- | | | | |
|-------------|----------|----------|-----------|
| 1. 笼罩(zào) | 浩荡(dàng) | 马蹄(tí) | 美誉(yù) |
| 2. 花卉(huì) | 照耀(rào) | 汹涌(yǒng) | 大堤(dī) |
| 3. 陵空(kōng) | 罕至(zhì) | 风号(háo) | 灰复(fù) |
| 4. 山脉(mài) | 规律(lù) | 澎湃(pài) | 堪称(chēng) |

三、写出下面字的同音字,再组词。

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 雾 () | 望 () | 锋 () | 堪 () |
| ____() | ____() | ____() | ____() |
| 至 () | 艰 () | 凌 () | 立 () |
| ____() | ____() | ____() | ____() |

四、写出本单元学过的六个“四字”词语。

如:(人声鼎沸)

() () ()
() () ()

五、读句子,再用带点的词语造句。

1. 镇海古塔、中山亭和观潮台屹立在江边。

2. 高峰与深谷咫尺为邻,近万米的强烈地形反差,构成了堪称世界第一的壮丽景观。

六、改写句子。

1. 我们来到了海宁市的盐官镇。

缩写句子:_____

2. 美国的科罗拉多大峡谷和秘鲁的科尔卡大峡谷,曾被列为世界之最。

改写成“把”字句:_____

3. 我仿佛感觉到了那种壮观的景观。

修改病句:_____



七、阅读短文，回答问题。

春 燕

仲春之月，它来了。那小巧玲珑的流线型的体态，着一身乌黑发亮的羽毛，轻悠敏捷，在快乐甜美的春光中飞翔，发出清亮圆润的啁啾声。

我们江南水乡，春季里雨丝儿如烟似粉，无声无息地下着。新拔节的翠竹，清水田里的秧苗，池塘边的柔柳，刚刚绽开的桃花，在水雾碎雨中，绿莹莹，红润润的。这时，一只、两只；一对、两对……小燕子妙舞轻歌，穿来穿去。

天放晴了，阳光露出来，小燕子更活泼了。它斜飞在瓦蓝洁净的天空中，自由自在。瞬间，唧的一声，身子似个小黑点窜下来，在明镜般的水面上横掠着，似乎要跌入水中。可它又轻身一跃，射入云中，水面上撒落一朵小浪花，浪花绽开，荡漾出一圈一圈的波纹。

我问奶奶：“小燕子的尾巴为什么跟别的鸟不一样，是一把黑亮的剪子呢？”

奶奶说：“剪春呀！你看它飞来飞去，用剪子裁出一件春衣，给大地穿上。”

我相信了。又问奶奶：“那它为什么飞不停又唱不停呢？”

奶奶说：“闹春呀！春越闹越浓的。”

奶奶在堂屋靠近房梁的墙上，钉上两个小竹桩，小竹桩上放上一片新瓦——这是给小燕来筑巢用的。几天后，两只燕子一前一后，绕着房梁飞了几圈，落在瓦片上，歪着头，两只小黑豆般的眼睛调皮地朝我们滴溜溜乱转，轻声细语地说：“吉骨，吉骨……住……”

“燕子说什么呢？”我问奶奶。

“燕子在说：‘不借你们的盐，不借你们的醋，只借你们的屋，给我们来住住。’”奶奶笑着告诉我。

我乐了，对着小燕子喊：“你住吧！”

这一段时间，燕子孵出四只活泼可爱的雏燕。雏燕贪食，整天张口向爸爸妈妈要吃的。它爸爸妈妈可忙了，终日不息，为小家伙找吃的。

我不明白，奶奶为啥这样欢迎燕儿，她只是图个吉利吗？在生物课上，我才知道燕儿是这样的宝贵。老师说，一只小燕，一夏天能吃五十万到一百万只害虫。消灭了害虫，保护了庄稼，大地披上了绿色的春衣。原来，燕子用汗水打扮春天，保护春天。

1. 给加点字选择正确的读音，用“√”表示。

①着(zhāo zhuó)一身乌黑发亮的羽毛。

②天放晴了，太阳露(lù lòu)出脸来。

③浪花绽(zhàn diào)开，荡漾出一圈圈波纹。

2. 从文中找出恰当的词语填空。

燕子的体态()；燕子的羽毛()；燕子飞翔时()；燕子的叫声()；燕子的尾巴像()。

3. 联系上下文解释文中画线句子的意思。

4. 为什么说“燕子用汗水打扮春天，保护春天”？



5 古诗两首

一、读拼音写词语。

lǎ jiù hún

()

yí wú lù

()

liú àn huā míng

()

二、写出反义词。

高()

横()

来()

笑()

无()

暗()

真()

远()

三、组词语。

留()

侧()

壁()

题()

流()

测()

碧()

提()

腊()

疑()

岭()

暗()

惜()

凝()

铃()

暗()

四、解释带点的词在诗句中的意思。

1. 横看成岭侧成峰。

侧:()

2. 不识庐山真面目。

不识:() 真:()

3. 只缘身在此山中。

缘:()

4. 山重水复疑无路。

复:()

五、根据课文内容填空。

1. 《题西林壁》的作者是_____,“题”的意思是_____,“西林”指_____,“壁”的意思是_____,“题西林壁”的意思是_____。

2. 《游山西村》的作者是_____,诗人是以一个“_____”字贯穿全诗的主线,生动地描绘了_____,刻画了_____,表现了诗人_____的真挚感情。

六、从《题西林壁》一诗中你受到了什么启发?

七、默写《题西林壁》、《游山西村》两首诗。



6 爬山虎的脚

一、读拼音写词语。

jūn yún yè bǐng wō niú hén jì chóng dié
() () () () ()
chù jiǎo jiǎo lóng yàng qì bō wén
() () ()

二、用“\”划去错误的读音。

嫩绿(nèn lēn) 空隙(xī xì) 拂过(fó fú)

三、组词语。

沸() 洋() 委() 均()
拂() 漾() 萎() 钩()

四、摘录课文中词语,至少写四个。

1. 写爬山虎叶子的词语:

2. 写爬山虎往上爬的词语:

五、联系课文,回答问题。

1. 爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。“这样”指的是什么?“一脚一脚”换成“一步一步”行吗?为什么?

2. 这就是爬山虎的脚。“这”指什么?作者是从哪几个方面介绍爬山虎的脚的?

六、读句子,并用加点的词语写一句话。

1. 爬山虎的嫩叶,不大引人注意,引人注意的是长大了的叶子。

2. 不要瞧不起那些灰色的脚,那些脚巴在墙上相当牢固,要是你的手指不费一点儿劲,休想拉下爬山虎的一根茎。



同步阅读

阅读语段，回答问题。

(一)

爬山虎刚长出来的叶子是嫩红的，不几天叶子长大，就变成嫩绿的。爬山虎的嫩叶，不大引人注意，引人注意的是长大了的叶子。那些叶子绿得那么新鲜，看着非常舒服。叶尖一顺儿朝下，在墙上铺得那么均匀，没有重叠起来的，也不留一点儿空隙。一阵风拂过，一墙的叶子就漾起波纹，好看得很。

1. 联系上下文，理解“舒服”一词的意思。

2. 这段话主要写了什么？

3. 爬山虎的叶子有什么特点？

4. 用“那么……那么……”写一句话。

(二)

爬山虎的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎拉一把，使它紧贴在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。如果你仔细看那些细小的脚，你会想起图画上蛟龙的爪子。

1. 作者通过哪些动词，清楚地写出了爬山虎爬墙的过程？

2. 这段话主要写了什么？

3. 请你用简笔画画出爬山虎往上爬的情景。

