

師範叢書

鄉村教育

喻 謨 烈 編

師範叢書

鄉村教育

喻謨編

Pedagogical Series
RURAL EDUCATION

By

YU MU LIEH

1st ed., June, 1927

Price: \$0.65, postage extra

THE COMMERCIAL PRESS, LIMITED

SHANGHAI, CHINA

ALL RIGHTS RESERVED

中華民國十六年六月初版

（師範叢書）
鄉村教育（一冊）

（每冊定價大洋陸角伍分）

（外埠酌加運費匯費）

編者 喻 謨 烈

發行者 商務印書館

印刷所 上海北河南路北首寶山路
商務印書館

總發行所 上海棋盤街中市
商務印書館

分售處 商務印書館分館

北京 天津 保定 奉天 吉林 龍江
濟南 太原 開封 西安 南京 杭州
蘭州 安慶 蕪湖 南昌 九江 漢口
長沙 常德 衡州 成都 重慶 廈門
福州 廣州 潮州 香港 梧州 雲南
貴陽 張家口 新嘉坡

※此書有著作權翻印必究※

自序

鄉村教育，歐美各國，以及東隣日本，皆早有完善之設施矣。中國自仿辦學校以來，城市教育，頗知注重；教育學術家，教育行政者，類多視其力之所及而爲之。於是鄉村教育忽焉。孰知鄉居之民，「佔全國人口百分之七十五」，忽視鄉村教育，即剝奪此大多數人民之均等教育機會也。甚至鄉民墾闢大市，以填城市人口之增加，（爲兵，爲工，爲小販，爲僕役，爲流氓，爲冗員，爲娼妓，爲政客，爲賭徒，爲盜賊，爲社會罪惡之昌，爲害時害害；拐誘，姦淫，詐騙，煽惑，以及其他犯罪等等。）此種問題，關係至大，影響所及，國家俱危！謀教育之普及，社會之治安，此鄉村教育之所當注重者一。

中國素「以農立國」，而近年海關報告：「出產物百分之八十五至九十爲農產。」而農產物逐年減少，即棉，茶出品，且不足與他國競爭，又係事實。吾國工商業，屬幼稚此僅僅維持國脈之農產，任其日就衰落，深恐國將不國，振興農業之專責，固在農業機關，然不可不兼顧本教育之助謀農業之改進國基之鞏固。此鄉村教育之所當注重者二。

農業又爲工商業之基礎，民食之源泉。產額不足，危險立至！一旦中國工業發達，則有賴於鄉村農民之供給者

日多。欲其有多量之供給，自當先藉教育以培養其能力。謀原料之增加，產業之調和，此鄉村教育之所當注重者三。嘗考各強國之經營農工商業也，莫不有團體之組織，金融之周轉。中國工商業，非本文範圍，姑置勿論，而農民則悉如散沙，毫不明組合之意義，益以金融機關之缺乏，小農借款之艱難，故改進農業，增益出產，又爲勢所不許。謀農民團體之發達，經濟組織之普遍，此鄉村教育之所當注重者四。

加之鄉村社會，孤陋鄙塞：無見聞之機關，無衛生之設備，尤其犖犖大者。以故鄉村人知識銅蔽，生活粗惡。其影響吾民族前途，實非淺鮮！謀人民程度之提高，鄉村生活之改良，此鄉村教育之所當注重者五。余嘗感於此五者之重要，遂以有「鄉村教育」之作。

去冬（十三年十一月）目錄擬就；適今春師大添設鄉村教育一科，聘請鄉村教育博士傅葆琛擔任教授，余因得以請其鑒定。書成，（十四年五月）又蒙校閱，並賜圈點。（單圈爲傅博士所加）今無以謝，謹於此致我心感。汪懋祖教授嫌其對於鄉村經濟少所發揮也，特囑加增材料，另章詳述；並對於前後字句，略有修飾。倘文不刺目，而「鄉村經濟」一章，又得以收其期望之效，則汪教授之賜也！銘感者或不止余一人。

此外承朱經農先生校正數處；趙述庭先生，王鎮五先生，陳青之先生，均供我書籍，俾得參考，又余之所當申謝者。

書後附錄四篇；第一篇，爲汪懋祖教授編擬；第二篇，係謨烈自譯；第三，第四，兩篇，均因收閱在本文脫稿之後，未及參考；而又愛之弗忍割也，不得已節錄於後。至全書乖謬之點當多，尙希海內名達不吝賜教！

中華民國十四年十二月，喻謨烈序於北京。

鄉村教育目錄

第一編 緒論

第一章 何謂鄉村

第一節 概說——鄉村之解釋——鄉村之種類

第二節 鄉村之優點——鄉村景色自然習俗純良——鄉村能令人強健身體——鄉村趣味濃厚——

鄉村幸福圓滿——鄉村尤能促進思想與學術

第三節 鄉村之劣點——交通運輸不便——缺乏見聞資料與機關——缺乏娛樂事項——缺乏衛生

設備——缺乏刺擊或興奮之事物——缺乏經濟組織——幼童工作太早

第二章 鄉村之地位

第一節 鄉村與農業

第二節 鄉村與工商業——農工商業相輔以供給吾人衣食住——農業爲工商業之基礎

第三節 鄉村與國家——鄉村與國家構成——鄉村與國家生存——鄉村與國際關係——鄉村與國

目錄

家存亡

第四節 鄉村與社會問題——城市人口增加與鄉村崩壞——勞動問題——消費減少問題——生產不備問題——貧窮問題——道德不良問題——犯罪問題——鄉村領袖人才減少問題

第三章 鄉村教育

三三二

第一節 鄉村教育之要義——改良鄉村生活——農工鄉城並重——教育機會均等——各種類鄉村之相當教育

第二節 鄉村教育之目的——泛論目的主義與手段——鄉村教育最大目的——鄉村社會教育目的——鄉村學校教育目的——鄉村教育目的之達到與各種主義

第三節 鄉村教育與現代中國——鄉村生活與農業出產之重要——鄉村人口佔最多數——農民無團體組合——惡習與迷信——鄉民改業

第四節 鄉村教育與墾荒運動——移民性質——環境變更——移民子女——教育機會

第二編

本論

四九

第四章 鄉村學校教育

五一

第一節 鄉村學校之設置地點——以學齡兒童數為標準——以村莊遠近為標準——以戶數為標準

第二節 鄉村學校之組織與編制——單級編制——合級編制——丹麥制——道爾頓制

第三節 鄉村小學課程——課程編制原則——課程

第四節 鄉村學校之訓導——強健身體——實用知識——勤勞習慣——實驗興趣——良好公民

——家庭純良分子——善用閑暇

第五節 鄉村學校之建築與設備——建築原則——合用與標異——採光——通氣——避濕——設

備要素——教員住宅——運動場或遊戲場——學校園——校具——建築與設備舉例

第六節 鄉村學校衛生——衛生戒律

第五章 鄉村學校教師…………… 七五

第一節 鄉村教師之來源——普通師範學校設立鄉村師範部——中學附設鄉村師範科——州立鄉

村教師養成所——鄉村師範學校

第二節 鄉村教師之訓練——基本知識——專業訓練——暑期學校——教師年會——教師會議

教師讀書團

第三節 鄉村教師之待遇

第四節 鄉村教師之義務與樂趣——家庭聯絡——家長談話——懇親會——社會活動——天足會

——青年衛生團——農業指導——農民社——童子農業團

第六章 鄉村社會教育……………九〇

第一節 鄉村社會教育之改良——舊戲之改良——皮影之改良——說書之改良

第二節 鄉村圖書館或巡迴文庫——美國鄉村圖書館之普遍——巡迴文庫——促進小規模圖書館

——提起鄉人興趣共謀增設圖書館

第三節 鄉村補習教育——丹麥式平民學校——私立補習學校——各種補習學校

第四節 鄉村娛樂——建立公園——星期會——展覽會——運動會

第七章 鄉村教育行政與視察……………一〇〇

第一節 行政區域——鄉區制——鎮市制——縣制——省制

第二節 鄉村視學（或鄉村教育指導員）

第八章 鄉村教育經費……………一〇四

第九章 鄉村教育之前途

一〇八

第一節

鄉村教育與農事改進——農田經營之改良——使用種子之改良與害蟲之防治——廣植樹

木——農業團體之組織——生產組合與販賣組合（亦鄉村經濟組織之一種）

第二節

鄉村中學

第十章 鄉村經濟

一一三

中國鄉村經濟之缺點——信用組合與搖會——信用組合與農業銀行：德與奧——法國——美國

——日本——中國（附農工銀行條例與通縣昌平農工銀行試辦章程）——對於農工銀行之批評與

鄉村經濟之希望

第三編 附錄

一三七

第一 農村調查要項

一三九

第二 一鄉村學校中之社會活動 (Social Activities in a Rural School) Theresa Diederich

..... 一四三

(見 The Journal of Rural Education 第三卷第一號)

第三 布加利亞農民黨的教育方針·····	一五一
----------------------	-----

(見新教育第九卷第四期)

第四 阿瑪那·····	一六三
-------------	-----

(見晨報附刊一二九八號)

第

一

編

緒

論

第一章 何謂鄉村

第一節 概說

一鄉村之解釋 周禮地官云：「令五家爲比，使之相保；五比爲閭，使之相受；四閭爲族，使之相葬；五族爲黨，使之相救；五黨爲州，使之相賙；五州爲鄉，使之相賓。」杜子春云：「閭，二十五家族；百家黨；五百家州；二千五百家鄉；萬二千五百家。」鄭司農亦云：「萬二千五百家爲鄉。」蓋五家以五倍之，得二十五家爲閭；二十五乘四，得一百家爲族；一百以五乘，得五百家爲黨；五百家再以五倍之，得二千五百家爲州；而「鄉」者，又此二千五百家之五倍也。

增韻釋「村」字，云：「聚落也；經史無村字，俗通用。」惟晉陶潛歸田園詩有：「曖曖遠人村」之句；又桃花源記「村中聞有此人，咸來問訊」是「村」字雖不如「鄉」字之規定家數，而其非人煙稠密，習俗繁華之地，可斷言也。

至「鄉村」二字之聯用，則爲近代之譯名，所以別於城市者。

中國古時，交通極不便利，工商又欠發達，人民幾乎全體業農。故鄉之範圍至大，所包之家數亦甚多；且一鄉之萬二千五百家，並非同在一處，而實比閭族、黨、州、五者倍數之總稱也。迄於今日，河海沿岸，多有鎮市，人民以貿易與職業故，每多麇集，與古之疏居勻處者，情形迥異。故湖南省憲法：「人口滿二十萬以上者爲一等市；人口滿五萬以上，不及二十萬者爲二等市；人口滿五千以上，不及五萬者爲三等市；（清地方自治制，猶以此爲鄉。）人口不及五千者，屬於鄉。」浙江省憲法：「人口滿一萬以上者爲市；其餘爲鄉。」試比較古今，對於鄉之規定，可得其不同之點凡四：

- (一) 古鄉以家爲基本數；今鄉以人口爲基本數。
- (二) 古鄉包含萬二千五百家；今鄉萬人以下，或五千人以下。
- (三) 古鄉由比、閭、族、黨、州、疊乘所得之家數而成；而其所名之家數，不必在一處。今鄉從計算人口數目而得，其人口係同住一地。

(四) 古鄉，所以名萬二千五百家之社會；如另有萬二千五百家，當然另爲一鄉。今鄉，則市以外之名稱也；舉凡同在一地之人口數目，不及一市者，概爲鄉。

觀此，則是鄉村之外，所以有市鎮，而市鎮之所以日漸衆多者，係因於交通便利，工商發達。以故居於市鎮者，多業工商；居於鄉村者，仍務農業。

對於鄉村之解釋，另有二種：（1）美國：以二千五百人以下之地爲鄉村。（2）萬國公例：二千人以上之地爲市，不滿二千人者爲鄉。蓋彼等國內，二三千人以上之地，舟車既通，工商業因之發達；故與中國所規定者稍異耳。

二鄉村之種類。鄉村之種類，亦屬至夥。中國古時對土地有山林、川澤、丘陵、墳衍、原隰五者之分，物產亦因而各有所適。周禮地官誌之甚詳。

今之土地——鄉村，雖不必襲古代之名，然有可得而區分之者：

一 山鄉：有如古之山林、丘陵也。多野獸、大樹、旱田、鑽石。湘、粵、雲、貴、東三省；以及福建、閩江一帶，其例也。

二 水鄉——亦名澤國，有如古之所謂川澤、墳衍也。多魚產，利航業，且多楊柳。閩、廣、沿海等省；黑龍江、鴨綠江、北部松花江，以及內部近湖各地，其屬也。

三 平原：有如古之原隰也。產五穀、富棉麻，亦便園藝。吾國長江流域，以及直隸、山東、河南、陝西、山西、四川，皆是也。

而江、浙、川、鄂，多出絲蠶；川、淮、關東，特產食鹽；青海、甘肅、內外蒙古，以及陝晉各地，又多皮毛，宜畜牧，此種鄉村之