

# 马克思主义基本原理

科学社会主义

化工部属院校  
《马克思主义基本原理》编写组

北京出版社

# 马克思主义基本原理

科学社会主义

化工部属院校  
《马克思主义基本原理》

编写组

北京出版社

## 前 言

国家教委教社科〔1991〕2号文件《关于加强和改进高等学校马克思主义理论教育的若干意见》中指出：对青年学生进行马克思主义理论教育，是由社会主义高等教育的性质和宗旨所决定的，是社会主义教育区别于资本主义教育的根本标志之一。社会主义高等教育的根本任务，是用马克思主义育人，培养有社会主义觉悟的有文化的建设者和接班人，而对青年学生进行马克思主义理论教育，则是全面贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向、完成高校教育任务的一项根本措施和基本途径。在改革开放的新形势下，加强高校的马克思主义理论教育具有特殊的重要意义。

为了更好地贯彻文件精神，化工部属的北京化工学院、郑州工学院、南京化工学院、青岛化工学院、连云港化工高等专科学校、南京化工动力高等专科学校等院校社科部的同志，经化工部教育司高教处批准，组成编写组，编写了这套《马克思主义基本原理》教材。

马克思主义是一个严整的科学理论体系，它的各个组成部分既相对独立，又相互依存、相互渗透。从总体上把握马克思主义的基本原理，是马克思主义原理课的一个重要特点。为适应学时增加的需要，为了在教学中使用方便，我们根据国家教委组织编写的《马克思主义原理教学要点》所规定的内容，将《马克思主义基本原理》教材分为三个分册。

第一分册《哲学》，第二分册《政治经济学》(资本主义部分)，第三分册《科学社会主义》。

在教材编写过程中，正值党的十四大召开。为宣传、贯彻十四大精神，我们在教材中增加和吸收了十四大的最新理论贡献，进一步丰富了教材的内容。

应我们的聘请，刘子放教授为本教材的主审，并对有关章节作了修改。对此，我们表示衷心感谢。

在编写过程中，化工部教育司高教处廖厚国处长，对编写工作给予了热情鼓励和积极支持，在此表示诚挚的谢意。

编者

1992年10月

# 目 录

<b>第一章 从资本主义向社会主义的过渡</b> ·····	( 1 )
第一节 社会主义理论的形成和发展·····	( 1 )
一、空想社会主义对未来社会的设想·····	( 1 )
二、社会主义由空想发展为科学·····	( 9 )
第二节 资本主义的历史地位和它向更高级 社会形态转化的必然趋势·····	( 15 )
一、资本主义在人类历史上的革命作用·····	( 15 )
二、资本主义向更高级社会形态的转化是 历史的必然·····	( 17 )
三、西方资产阶级学者的设计及理论改变 不了客观规律·····	( 24 )
第三节 从资本主义过渡到社会主义的历史 必由之路·····	( 25 )
一、无产阶级的伟大历史使命·····	( 25 )
二、无产阶级革命的特点和道路·····	( 27 )
三、无产阶级革命必须由无产阶级政党来领导·····	( 33 )
<b>第二章 社会主义首先在比较落后的国家变成现实</b> ·····	( 39 )
第一节 马克思主义创始人关于社会主义由理想变 为现实的设想·····	( 39 )

一、社会主义革命将首先在先进的资本主义国家开始·····	( 39 )
二、资本主义不发达国家在特定条件下首先进入社会主义的可能性·····	( 42 )
第二节 社会主义首先在比较落后国家取得胜利的历史必然性·····	( 46 )
一、落后国家首先发生社会主义革命的原因·····	( 46 )
二、落后国家首先进入社会主义的条件·····	( 48 )
第三节 社会主义制度的建立和社会主义的高难度新课题·····	( 51 )
一、社会主义制度的建立·····	( 51 )
二、社会主义的高难度新课题·····	( 57 )
<b>第三章 社会主义的本质特征和民族特色·····</b>	<b>( 59 )</b>
第一节 社会主义的本质特征·····	( 59 )
一、马克思恩格斯对社会主义的设想和现实的社会主义·····	( 59 )
二、对社会主义社会本质特征的认识是一个不断深化的过程·····	( 62 )
三、社会主义的本质特征·····	( 63 )
第二节 社会主义形式的多样性·····	( 74 )
一、社会主义本质的一致性和形式的多样性·····	( 74 )
二、社会主义实践过的主要形式·····	( 76 )
三、从国情出发建设有本国特色的社会主义·····	( 78 )
四、建设有中国特色的社会主义·····	( 81 )
<b>第四章 社会主义制度的自我完善·····</b>	<b>( 86 )</b>

第一节 社会主义社会的发展阶段·····	( 86 )
一、马克思恩格斯关于未来社会发展阶段 的预测·····	( 86 )
二、马克思主义者对社会主义社会发展阶段 的探索·····	( 89 )
三、正确认识本国社会主义所处的历史阶段 是建设社会主义的首要问题·····	( 91 )
第二节 社会主义社会的基本矛盾及其运动规律···	( 92 )
一、社会主义社会的基本矛盾·····	( 92 )
二、社会主义社会的阶级斗争·····	( 95 )
三、社会主义制度的运行状态·····	( 99 )
第三节 社会主义社会的根本任务是解放 和发展生产力·····	(101)
一、无产阶级革命是解放生产力，社会主义 改革也是解放生产力·····	(101)
二、社会主义社会的根本任务是发展生产力·····	(104)
第四节 改革是社会主义社会发展的 最基本的动力·····	(107)
一、社会主义改革的必要性和紧迫性·····	(107)
二、改革的基本内容和原则·····	(109)
三、社会主义改革和建设的领导力量·····	(112)
<b>第五章 社会主义的发展趋势和人类的彻底解放·····</b>	<b>(118)</b>
第一节 社会主义在曲折中前进和发展趋势·····	(118)
一、社会主义在曲折中前进·····	(118)
二、预测世界发展的两种未来观·····	(120)
三、共产主义社会是社会主义发展的必然趋势···	(123)

四、共产主义社会的基本特征·····	(125)
第二节 实现共产主义的条件性和长期性·····	(128)
一、从社会主义社会发展到共产主义社会的条件·····	(128)
二、实现共产主义社会是一个很长的历史过程·····	(131)
第三节 社会进步和人类解放·····	(134)
一、人的社会和社会的人·····	(134)
二、人的解放程度是社会进步的重要标志·····	(136)
三、共产主义社会使人类彻底解放最终实现·····	(138)
第四节 为实现共产主义的伟大理想而奋斗·····	(140)
一、建设有中国特色的社会主义是实现共产主义的必经阶段·····	(140)
二、坚持党的基本路线 100 年不动摇·····	(142)
三、树立共产主义远大理想为实现共产主义而奋斗·····	(146)
<b>后记</b> ·····	(153)



# 第一章 从资本主义向 社会主义的过渡

马克思恩格斯把社会主义从空想变成科学。

1848年《共产党宣言》的发表，标志着科学社会主义理论体系的形成。科学社会主义在其发展的100多年中，经历了从理论到实践，从一国到多国的实践。它揭示了资本主义向社会主义过渡的历史必然性，资本主义必然被社会主义所代替，是社会历史发展的客观规律。要使必然性变为现实性，必须在无产阶级政党领导下，通过无产阶级革命和无产阶级专政，这是实现社会主义的必由之路。

## 第一节 社会主义理论的形成和发展

### 一、空想社会主义对未来社会的设想

科学社会主义和任何新的学说一样，虽然它的根源深藏在物质的经济事实中，但“必须首先从已有思想材料出发”。（《马克思恩格斯选集》第3卷，第404页）因此，要弄清什么是科学社会主义，就应了解社会主义思想的来龙去脉及其演变过程。

从空想社会主义的产生到科学社会主义的形成，经历了

300多年时间。根据西欧早期资本主义发展状况和空想社会主义发展的基本特点，可以把它分为三个阶段。

第一阶段是16至17世纪的空想社会主义。这一时期的空想社会主义是对未来社会的最早的空想描写。其标志是1516年英国人莫尔的《乌托邦》一书的发表。其特点是：揭露了资本原始积累时期的社会矛盾，幻想地描绘了消灭剥削制度和实行财产公有的理想国家。

近代空想社会主义最早的两位代表——英国的托·莫尔（1478——1535年）和意大利的托·康帕内拉（1568——1639年），首先奠定了空想社会主义关于未来社会的基本思想。不过莫尔和康帕内拉的社会主义著作都采取了文学作品的形式，他们关于未来社会的思想，是一些详尽具体的空想描写。

莫尔的理想社会叫“乌托邦”，康帕内拉的理想社会叫“太阳城”。在他们设想的理想社会里，没有私有财产，一切生产资料和生活资料都归全民所有，全社会有计划地组织生产和消费，商品货币关系已不复存在，人们视金银财宝如粪土，或者用其打制装饰物，或者用其修建公共厕所。

他们主张，在未来社会里，人人都必须劳动，并共同享用劳动果实。那里，没有不劳而获的人，也没有贫富对立。由于人人劳动，产品充裕，人们的劳动时间可以大大缩短，莫尔设想一天工作6小时，康帕内拉设想4小时。康帕内拉还提出，在理想社会里，一切劳动都被看成是光荣的，那些精通技艺和工作繁重的人，应当特别受到尊重。

他们都把自己理想的社会描写成一个按需分配的社会，在那里，人们把自己的全部劳动成果交给社会，同时从公共仓库里领取自己的全部生活必需品。由于当时生产力水平还

比较低，这种按需分配不能不带有浓厚的平均主义和禁欲主义色彩，大家都在公共食堂里吃同样的伙食，穿同一式样的衣服，任何人不能获得超过自己应得的东西。

在他们的理想社会里，工农差别、城乡差别和脑力劳动与体力劳动的差别都已消失。莫尔设想每个城市居民应当轮流到农村劳动两年。康帕内拉主张在农忙时节，城里人都应当从事农业劳动。由于缩短了劳动时间，人们都有余暇来进行学习、从事科学研究、文学创作和体育运动，这样，一切公职、艺术工作和体力劳动就可以由全体居民共同担负。他们还主张让儿童一边学习知识，一边参加适当的劳动，学习生产技能，提出了教育与生产劳动相结合的理想。

他们描绘了未来社会的民主政治：一切行政官员均由选举产生，对人民负责，听取人民的批评，由人民更换，一切重大问题均由人民代表讨论决定，不能由个人专断。但是这些民主制度是不彻底的，还存在着终身的最高首领，实质上是一种君主立宪制。

由于历史的局限性，他们找不到实现理想制度的社会力量 and 正确道路，他们关于未来社会的观点，不免流于幻想，同时还难免杂有一些荒唐的东西。比如莫尔主张未来社会里可以保留少数奴隶，从事最脏最重的劳动；康帕内拉主张教会政治、公妻制度等等。

第二阶段是18世纪的空想社会主义。这是空想社会主义的一个重要发展阶段，是英法资产阶级革命时期空想社会主义者的设想，空想社会主义已由“空想描写”的初级阶段向把理想社会法律化的中级形态转化。其特点是：他们的学说带有明显的平均主义和禁欲主义。他们企图通过普遍平均来消灭阶级不平等和社会矛盾。

这一时期的空想社会主义在英国的代表是杰·温斯坦莱（1609—1660年），他在1652年出版的《自由法》一书中，第一次以法律的形式，提出了建立“真正自由共和国”的设想。在革命前，法国空想社会主义思想家摩莱里（1720—1780年）和加·马布利（1709—1785年），不但采用法律的条文来描写未来的社会主义社会，用理性原则来论证未来社会，而且探讨了怎样运用法律来实现理想社会的问题。在法国大革命中，杰出的空想社会主义者弗·巴贝夫（1760—1797年）进一步提出了通过人民专政，建立平等共和国的理想。

他们从理想和正义的原则出发，都认为资本主义私有制是万恶之源，只有财产公有才是合乎社会公正的，所以，摩莱里在《自然法典》一书规定，未来社会基本法的第一条就是：除了每个人用来满足生活需要、用来享乐或用来进行日常劳动的物品，社会上的任何东西都不得单独或作为私有财产属于任何一个人。他们不但第一次把生产资料和生活资料区别开来，而且认为对社会分配给个人的各种生活资料应当给予法律的保护，这是一个重要的进步。

这一时期的空想社会主义者，都主张各尽所能，按需分配。摩莱里在他的基本法中进一步阐明了每个公民都有为社会贡献全部力量的义务。但是在生产力发展水平很低，社会产品还不丰富的情况下，为了解决需求的矛盾，他们不得不求助于平均主义和禁欲主义。摩莱里的《自然法典》规定，当某些产品数量不足，不够分配时，就暂停分配，或减量供应。这样，在消费品的分配上就只能实行绝对的均等。而且他还规定，公民的衣着不得过于奢华，伙食应有节制，各级首长要以身作则，率先节俭。马布利更对这种禁欲主义作了

理论上的论证，认为人的最高尚的品德莫过于清心寡欲，人的需求越少，幸福就越多，达到清心寡欲，才是人生最大的幸福。因此，人们在衣、食、住、行上都应十分俭朴，节制享乐，只有安贫乐道的人才会受到尊敬。这正是恩格斯所说的“苦修苦练的、禁欲一切生活享受、斯巴达式的共产主义”（《马克思恩格斯选集》第3卷，第406页）的典型。

这一代空想社会主义者中的主要代表马布利和巴贝夫还探讨了从旧制度向新制度过渡的问题。马布利认为，私有制已经使人们养成了难以克服的恶习，要立即建立公有制的理想社会是不可能的，人们必须放弃一步登天的念头。现实的办法是，制定和运用法律，进行改革，逐步地限制和消除私有制造成的罪恶，恢复人们的理性、自由和平等，从而为过渡到共产主义共和国准备条件。巴贝夫更明确地提出，经过人民的革命推翻旧政权以后，必须立即建立一个新的革命政权，运用这个人民的专政，才能建立和巩固新的社会秩序，实行一系列过渡性的革命措施，解除旧制度给人民造成的痛苦，满足人民最迫切的要求，为实现共产主义逐步创造条件。他还主张在经济上剥夺私有者应有步骤有区别地进行，建立未来社会的基层组织国民公社，要贯彻自愿的原则，公社应依靠自己的优越性来吸引私有者参加进来，逐步掌握国家的全部经济。自然，巴贝夫的这些思想还不是科学社会主义关于过渡时期和无产阶级专政的思想，但是，他毕竟首先探讨了向新社会过渡的问题。

第三阶段是19世纪初的空想社会主义，是三大空想家的积极主张。这是空想社会主义发展的最高阶段。圣西门、傅立叶和欧文三大空想家的理想，比他们的前人在许多方面有了长足的进步。他们对未来社会的描述，虽然带有空想的性

质，但已包含了一些天才的猜测，提出了一些后来为马克思恩格斯科学证明了的卓越思想。

圣西门和傅立叶都认为，未来的社会是一个自由、平等和幸福的社会，但是，他们都没有提出消灭私有制的主张。欧文却把空想社会主义关于生产资料公有制的思想进一步发挥了，他认为，财产公有制较之引起灾祸的财产私有制具有无可比拟的优越性，它会促进社会生产的发展，提高生产效率，创造出丰裕的质地优良的产品。他们都提出未来的社会应实行统一的经济计划，有计划地组织生产，十分合理地规划社会生活的各个方面的发展，从而克服资本主义制度下的无政府状态。

他们也设想了未来社会的分配制度，欧文继续阐明按需分配的原则，而圣西门和傅立叶则提出了“按劳分配”的思想。圣西门主张个人的收入应该与他的才能和贡献成正比。他的学生进一步提出了“按能力计报酬，按工效定能力”的原则。傅立叶设想，在和谐制度下的社会收入，最初是5/12按劳动分配，然后，随着社会的发展，劳动和知识的作用会愈来愈重要，非劳动收入将会逐步减少。他认为，在和谐制度下，任何平均主义都是政治毒药，必须反对，和18世纪空想社会主义的平均主义相比，这是一个很大的进步。

三大空想家都反对禁欲主义，主张未来社会应当把满足人们的一切需要，为民族造福作为唯一而长远的目的。节制嗜好、欲望和需要是违背人的本性的，在新的制度下，由于生产力高度发展，穷人的生活可以超过现在的达官贵人，人人吃得好，穿得美，住得舒适，到处都可以得到生活上最美的东西。

他们都认为，在未来的社会里，人将得到全面的发展。

由于社会生产的发展，城乡差别、工农差别的消失，脑力劳动与体力劳动对立的消失，人们终生被束缚在一种职业上的情况已不复存在，劳动成了愉快的、乐生的需要。同时，实行教育与生产劳动相结合的制度，人们从孩童时代德、智、体就获得了和谐的发展。这样，一种新的全面发展的人将会形成。

他们都设想未来社会是一个政治清明而民主的社会。社会管理者不但选举产生，而且都是以自己的才能造福社会、为大多数人谋利益的人。圣西门还明确提出，在未来社会里，社会权力将由对人的政治统治变为对物的管理和对生产过程的领导，社会组织的主要职能已是组织社会生产，为整个社会造福。这就第一次天才地预见到未来社会国家消亡的前景。

三大空想家在一定程度上已摆脱了单纯描绘理想国家、主张绝对平均主义和禁欲主义的状况，带有自己的特点：①他们试图论证人类社会是有规律的发展过程，指出资本主义并不是自然的、永恒的社会制度，它应当被社会主义所代替；②他们对资本主义制度无情地批判，抨击了资本主义社会的全部基础；③他们对未来社会做了猜测和描绘，其中包含不少积极的结论。

空想社会主义者的历史功绩是很大的，但是，他们在理论上还存在着许多根本缺陷。

第一，表现在他们不了解资本主义雇佣劳动制度的本质，不了解资本主义为社会主义所代替的历史必然性。他们虽然批判资本主义，设想用理想社会代替它，但都不能科学地说明资产阶级是如何剥削无产阶级的，社会主义怎样才能代替资本主义。因此，他们只能简单地把资本主义当作坏东

西加以抛弃。第二，表现在他们不了解无产阶级的历史地位和使命，找不到能够埋葬资本主义、实现社会主义的社会力量。他们在客观上是尚未成熟的无产阶级代言人，但他们只是把无产阶级作为一个受苦最深的阶级加以同情和帮助，并没有认识到他们是革命最坚决、最彻底，而且最有前途的一个阶级。他们往往把实现社会的希望寄托于天才人物，而天才人物正是他们自己。第三，表现在他们不懂得阶级斗争是阶级社会发展的直接动力，没有找到推翻资本主义实现共产主义的正确道路。不少空想主义者幻想通过向统治者和有产者呼吁等和平方法，来实现他们的社会主义计划，反对通过阶级斗争和采取革命手段夺取政权。第四，表现在他们设想的未来社会，有许多想入非非的地方。

产生这些根本缺陷的原因，从客观上说，主要是由于当时资本主义生产和无产阶级还不成熟。这种历史情况决定了社会主义创始人观点的空想性。“不成熟的理论，是和不成熟的资本主义生产状况，不成熟的阶级状况相适应的”。（《马克思恩格斯选集》第3卷，第409页）从主观上说，与这些空想家的唯心史观分不开。他们在观察、分析社会问题时不是从客观事实出发，而是从理性、正义出发。在他们看来，人类社会的历史就是理性——非理性——理性的历史。资本主义所以要为社会主义代替，因为前者不合乎理性，后者合乎理性。社会主义是理性的恢复，而不是资本主义基本矛盾运动的必然结果。因此，他们设想的新社会制度一开始就注定要成为空想，而且“它愈是制定得详尽周密，就愈是要陷入纯粹的幻想”。（《马克思恩格斯选集》第3卷，第409页）



## 二、社会主义由空想发展为科学

和空想社会主义者不同，马克思、恩格斯依据唯物史观，通过深入研究资本主义社会的本质和规律，总结工人阶级斗争经验，在批判地吸取空想社会主义的积极成果的基础上，提出了对未来共产主义社会的基本特征和发展趋势的科学预见，规定了探讨未来社会的正确方法论，创立了科学的关于共产主义社会的理论。

社会主义从空想发展为科学，首先是资本主义生产状况和阶级状况成熟的必然结果。19世纪40年代，在西欧，资本主义社会化大生产普遍发展起来，资本主义生产方式固有的矛盾日益激化，无产阶级和资产阶级的对立已上升为社会的主要矛盾，这都为马克思、恩格斯科学地预见共产主义代替资本主义的发展前景提供了客观的基础。同时，马克思、恩格斯不是从原则出发，而是坚持从事实出发，从而把对社会主义社会的认识奠立在现实的基础上，使之成为科学的预见。

社会主义从空想发展为科学的关键是唯物史观和剩余价值学说的发现。唯物史观的伟大发现，使马克思、恩格斯从社会发展的一般规律的高度对社会主义作出科学的论证。他们把社会主义置于现实的基础之上，指出它是生产关系一定要适合生产力的性质，上层建筑一定要适合经济基础的性质的客观规律作用的结果，是无产阶级和资产阶级之间斗争的结果。剩余价值学说的伟大发现，使马克思、恩格斯从资本主义社会的特殊运动规律的高度对社会主义作出科学的理论论证。他们阐明了资本主义雇佣劳动的本质，揭示了资本主义产生、发展和灭亡的规律，找到了成为资本主义掘墓人和