

中国民主同盟山东、山西、 河南、河北四省工作經驗交流会

第二次會議開會詞

杜孟模

中国民主同盟山东、山西、河南、河北四省工作經驗交流会第二次會議今天开始了。

出席这次會議的有：山东、山西、河南、河北四省的五十二位同志，还有盟中央張毕来副部长和薛、梅两位同志，在百忙中，远道前来，亲临指导；还有盟辽宁省委傅岷元、董鴻祥两位同志，也來參加了我們的會議并帶來盟辽宁省委給我們會議的祝賀信；盟山西省委主委馮素陶同志也給我們的會議打來賀電，这都給我們全体与会同志以莫大的兴奋和鼓舞。我代表我們全体与会同志向盟中央張部长和薛、梅两位同志，表示热烈地欢迎和誠恳的謝意！向辽宁省的傅、董两位同志，表示热烈欢迎和謝意！向出席这次會議的全体同志表示热烈地欢迎！（鼓掌）

在这次會議筹备期間，我們得到山东、山西、河南、河北四省領導党各級党委的亲切关怀和幫助，特別是中共河南省委更給我們的會議以具体領導和大力支持，這是我們能够順利举行这次會議的根本保証，我代表我們參加會議的全体同志，向我們亲爱的党致以崇高的敬礼和衷心的感謝！（鼓掌）

同志們：目前，我們正处在国内外的大好形势中，我国的社会主义革命和社会主义建設事業，在党中央和毛主席的英明正确領導下，在总路綫、大跃进、人民公社三面紅旗的光輝照耀下，都取得了偉大的成就。我国虽然連續三年遭迂了严重的自然灾害，給人民的生产、生活带来很大的困难。但是，我們依靠了党的正确領導，依靠了三面紅旗的无比威力，逐步战胜了困难；目前，我們的一切工作，正在深入地貫彻党的調整、巩固、充实、提高的八字方針，并取得了巨大的成效；我們就是在这样新的形势下举行我們这次會議的。

我們四省盟組織，自从本盟三屆二中全会以来，学习了党的八屆九中全会公报和決議，学习了劉少奇主席在慶祝中国共产党成立四十周年大会上的講話，思想認識得到进一步的提高，近來又学习了陈毅副总理、周揚部长等中央领导同志的报告，以及农村人民公社工作条例六十条（修正草案）、高教工作六十条（修正草案）等文件，更进一步地认清了形势，明确了方向，提高了覺悟，划清了界限。从而在各个不同的工作崗位上，發揮了积极性，为社会主义事业貢獻了力量，應該說我們的工作是有成績的，我們的自我教育和自我改造是有收获的，这是党的方針政策的胜利，是毛澤东思想的胜利！

我們这次會議，根据四省筹备會議所提出的目的和要求，是很正确的，那就是：

认清形势 增强信心 和衷共济 战胜困难
积极服务 加强改造 交流经验 共同进步

我們希望，通过这次會議，把自从去年五月天津第一次經驗交流会以来，这一年多的工作經驗，特別是学习毛主席著作改造世界觀的經驗，运用神仙会的方法进行形势教育的經驗；貫彻党的长期共存、互相监督的方針、貫彻党的百花齐放、百家爭鳴的方針，以及貫彻党对知識分子的政策發揮盟的各級組織作用的經驗，以及其他各項在实际工作中所取得的經驗，都拿出来进行交流，以便提高我們的工作，改正我們的缺点，更好的發揮为社会主义服务的积极性。因此，这次會議，既可以說是經驗交流会，又是向党向盟中央汇报工作的会，同时，又是一次团结的会，我們希望，通过这次會議，我們全体盟員同志，能够更緊密地團結起来，團結在党的周围，把我們的盟务工作作的更好。根据上述目的要求，我們这次會議的开法，打算是：用座談會的形式、神仙会的精神来交流各方面的工作經驗。我們希望，大家无拘无束、敞开思想、暢所欲言，把我們的會議开得生动活泼而又丰富的内容，这样，我們的經驗会交流的更踏实一些、更細致一些、更深入一些。我們的方法更灵活一些、我們的精神会更舒暢一些。我們只是这样想法，會議的圓滿成功，还有待于全体同志的努力！

总之，我們有党的具体領導和亲切关怀，依靠全体同志的积极努力，我們一定能把會議开好！

預祝大会胜利成功！

同志們身體健康！

关于經常运用“神仙会”方法 开展盟务工作的体会

民盟河北省委员会

河北省和天津市盟的各級組織，从1960年10月中旬开始，运用神仙会的方法，向全盟傳达貫徹盟中央三屆二次（扩大）會議精神，整个傳达工作到60年12月底基本結束，但是，作为行之有效的神仙会方法我們一直在繼續运用中。一年多來，由于客觀形势不断发展变化，加之各个地区、各个基层的中心任务和具体情况不同，因此，各市、基层組織同是运用神仙会方法进行工作，但就其內容來說，既有相同之点，又不完全一样。時間安排上，有的一周两三次，有的一周一次，也有的隔周一次。形式上，有的以集中为主；有的是有分有合；多数以分散为主。从发展上来看，进展有快有慢，敞开議論的有好有差，当然每个人的收获也就有大有小。但总的說来，发展是正常的，成績是显著的，效果也是良好的。我們的具体做法是根据不同的客觀形势，采取不同的作法。

1960年下半年，也就是在傳达貫徹盟中央三屆二次（扩大）會議精神的当时 我省广

广大人民正在开展以支援农业、大抓三秋为中心的保粮、保钢运动，同时，由于农业连年遭灾，从城市到乡村普遍削减粮食定量，市场供应出现紧张，因而引起了广大成员程度不同的思想波动。面对这种情况，我们确定传达工作必须紧密结合中心，以国内经济生活问题为主，结合成员思想实际，采取以市为单位，集中传达，以工作岗位为基地，分头议论。各级组织针对成员对神仙会不了解，有顾虑的情况，本着“多给一点”的原则——全面传达，重点议论，认真坚持“三自三不”的原则，全面交底，反复交待政策；同时要求领导干部带头，尤其是参加过中央神仙会的“老神仙”更应以身作则，以便帮助大家解除顾虑，引导大家敞开议论。这一阶段中，一般说来都存在着不同程度的顾虑。

干部主要顾虑是：没有经验，神仙会怎么开没把握，既怕大家不敞开，又怕强调“三自”之后，大家信口开河，漫无边际，问题一大堆，最后解决不了，要负政治责任；既怕带头敞开思想，人家说自己落后，有损个人面子，丧失威信，又怕老讲原则、道理，群众不心服，起不了带头作用；也有的既嫌人家敞开的慢，敞开的不深不真，有时人家刚刚说了一点真实情况、具体问题，又感到刻薄刺耳，不等旁人把话说完，就忙于解释或批评人家落后。总之对神仙会的精神实质理解不深不透，一度出现了神仙会“仙气”不浓，甚至处于僵局。

广大盟员当时的主要顾虑是：“一怕，二等，三观望”。“怕”是：怕紧张或开会时间长了影响业务；怕扣帽子，怕批判、斗争，说是修正主义观点；怕不解决问题，认为都是资产阶级知识分子，政策水平差不多，“半斤八两”谁能帮助谁？“等”是：大多数人抱着少说为佳，坐等传达的态度；“观望”是：跟随大流，观看风色，亦步亦趋。

联系群众的主要顾虑是：“一感突然，二不放心，三是作客”。

一感突然：主要是怀疑党委，为什么叫他参加神仙会，是不是自己又犯了错误（这多是过去联系较少或根本没联系过的部分群众）？

二不放心：认为民主党派是落后团体，长期和它们一起活动，会不会受连累？

三是作客：认为自己参加神仙会是来听的，敞开议论与己无关。

我们对上述思想情况，反复作了分析研究，认为主要问题是大家对神仙会的方针、政策和做法，认识不足，理解不透，对神仙会要解决什么问题，怎么解决，摸不到底，加之当时中心任务紧，业务较重，神仙会的方法究竟好坏，人们还缺乏实感。针对以上的思想顾虑，我们具体地采取了以下几个办法：

1. 在各级党委直接帮助下，以市为单位及时召开了基层干部会或成员（联系群众）大会，交代政策，教给办法，并着重指出：

第一，要相信党的政策——即神仙会的方法；

第二，要相信群众大多数是大有进步；

第三，要相信自己，能在集体之中发挥作用。并指出我们的神仙会首先有党的正确领导；其次有成员大有进步的基础；大家都要求进步要求跟上形势；再次有中央神仙会的经验和影响。这些都是开好神仙会的有利条件，所以，只要认真贯彻党的政策，充分启发群众的自觉，不以改造者自居，顾虑是可以解除的，神仙会是可以开好的。

2. 本着边敞开边议，敞开（敞开思想），议（议论），听（听报告），看（看有关电影戏剧，组织参观）相结合的方法，采取先易后难，由浅入深，敞开者欢迎，错了不追，只要

參加會，一時不講話，也不勉強，不排斥，并在適當時機還給以表揚，如個別老先生在會上雖然很少發言，但能堅持開會也是好的。就這樣一次再次的，漸漸的感動了那些顧慮較大，想說而又不敢說話的人，慢慢敞开了思想，說出了心里話。有些人由於敞開之後不僅沒批沒斗，反而受到黨和盟組織的鼓勵，受到群眾的歡迎，從而心情越來越舒暢，興趣愈來愈足，甚至成了神仙會的積極分子。在議論階段，我們充分運用了群眾路線的工作方法，議論什麼題目，來自群眾，怎樣議論，方法來自群眾，這樣無形中也就解除了大家怕爭鬥，怕重點批判的顧慮。

3. 培養（組織與個人）典型，樹立標杆，及時總結、推廣經驗。在小組會中本着“因人制宜”，敞開思想，盡力而為，分析問題，各盡所能，解決問題，實事求是，不同意見允許保留，不強求划一。不要求一勞永逸，同時經常注意發現典型，加以培養，舉行大中小型經驗交流會或思想匯報會，進行正面教育，現身說法，達到以點帶面，全面推廣。有的市還採用“敞、議、爭、比、找”的五字方法。“敞”是敞開思想，“議”是議論，“爭”是自由爭論，“比”是今昔對比，“找”是找思想根源。此種做法效果也很好。

這一階段神仙會的特點是：(1)時間比較集中。一般基層都是每周開會一兩次，有的三、四次，佔用了一部分業務時間，有半脫產性質；(2)問題比較集中，以國內經濟生活問題為主；(3)參加的人數多，動的面廣，全省有85%以上的成員和600多位聯繫群眾參加了神仙會，不少過去一直不願意過組織生活的成員也都積極參加了，過去不願講話或很少講話的人，這次也開始敞開了思想，說出了心里話；(4)市里集中活動較多，經常舉行傳達報告會，基層干部匯報會，經驗交流會，市委委員和部分代表性成員集中學習以及各種小型座談會等等。這段神仙會的規模之大，時間之長，參加的人數之多，聯繫群眾面之廣，都是過去所沒有的。

1961年上半年的神仙會和前階段就有所不同。當時的形勢是：党中央八屆九中全會提出了“調整、鞏固、充實、提高”的八字方針，農村進行整風整社，在機關學校內普遍進行黨內整風，行政總結三年來的工作經驗；大、中學校普遍提出“提高教學質量”，号召中老年教師上教學第一線，知識分子在當時形勢的影響下，一般都受到很大的鼓舞，認為這是黨對中老年教師的重視，普遍出現了願意多做工作，想把工作作好的心情。許多人反映：“這回又有勁可使，有作用可發揮了”。但是有些人對於歷次運動，特別對1958年學術思想批判中的大字報，仍是“耿耿于懷，念念不忘”；一部分擔任行政領導職務的成員和群眾反映，“有職無權”；不少人在青老、師生等關係上，還感到不協調，存有不敢負責，不敢說話，不敢鑽研業務的“三不敢”風氣。面對上述情況和問題，我們確定這段神仙會的中心內容，是以貫徹黨的“調整、鞏固、充實、提高”八字方針和“雙百”方針為主，着重議論知識分子問題，同時加強廣大成員和聯繫群眾的時事政策學習，進行形勢教育。總的內容有了，但具體到一個市或一個基層組織具體內容怎麼定，時間佔用多少，省或市不作統一部署，不強求划一，由基層組織請示單位黨委安排決定。在這種集中開會少、分散活動多的情況下，省、市級組織除運用前一段的經驗，適當組織各種形式的經驗交流會，並通過簡報、快報等交流經驗外，主要做了下面幾項工作：

1. 集中省、市專職干部深入到重點市和基層，參加小組會共同議論，定期集中或分

片召开基层干部汇报会。这样不仅直接了解到重点的情况，而且可以及时把全面情况掌握起来。

2. 选择重点，组织力量，进行调查研究。这一阶段，省盟和天津市盟集中力量组织了两个工作组，由主委、副主委亲自挂帅，在天津大学支部化工系小组进行“两人一事”的调查研究；在河北大学支部进行“关于民主党派如何发挥党的助手作用”问题的调查研究（这个组有盟中央沈茲九等同志参加）。通过调查研究，我们掌握了不少材料，细致深入的了解到知识分子当时的思想状况，一方面把调查研究中的一些问题和神仙会上提出的问題，互相印证；另一方面，把调查研究的一些问题拿到神仙会去议論，更丰富了神仙会的内容。在此期间，各市委会和重点基层组织也都展开了调查研究工作。这对调动广大成员积极服务和调整各方面关系，都起了积极作用。

3. 召开委员会和专职负责干部会，运用神仙会的方法，总结神仙会的经验。如在这段神仙会初期，我们召开了盟省委三次（扩大）会议，总结在成员任务重、时间紧的情况下，如何把神仙会转向经常的經驗。经过充分议論，不仅总结了过去的工作，更重要的是明确了今后的方向，使今后的神仙会怎么开展，更加心中有了数。大家一致反映收获很大。有的同志形象的说“调动服务大有潜力，思想改造未有必要，盟的工作大有可为”。这一阶段神仙会的特点是：(1)时间分散而且经常，一般没有占用业务时间，而是利用星期三、六的政治学习和组织生活会时间进行；(2)问题铺的面广。有思想认识问题，也有实际问题；(3)态度诚恳，牢骚、埋怨较少，既反映问题，也检查自己，既帮助别人，也反求诸己；(4)党委抓的紧，问题解决的快。

1961年下半年以来，情况又有所不同。这一阶段摆在我们面前突出的是时间問題。既要保证成员六分之五的业务时间，又要加强思想政治工作；高等学校60条、中等学校55条提出后，党委强调提出“教学为主，质量第一”，要求大家提高业务水平，出人材，出成果。面对这一新的形势，对民主党派来说，神仙会怎么开，思想政治工作如何作，如何使六分之一更好的为六分之五服务，是一个新的課題。我们感到在目前时间紧、广大成员的业务质量要求高的情况下，作为党的助手的民主党派组织，更应千方百计地克服困难，加强思想政治工作。这就要求我们在新的形势下，改变我们的工作方法来适应客观形势，再单纯地靠开会解决问题是行不通的了。要把神仙会的精神贯穿到日常工作中去，不但在“会中”，而且在“会外”。因此，我们确定这一阶段的神仙会中心内容是帮助广大成员提高业务质量，作好岗位工作，通过业务实践，进行自我改造。具体内容由基层自行决定，生活会一般是一周或隔周一次。工作方法主要是化整为零，灵活多样，从关心出发，从业务入手。具体措施是五个字：少、小、精、访、找。(1)少——少开会，不是不开会，但不是象过去单纯依靠开会解决问题；(2)小——会议小，三五谈心，举行专业、专题座谈会，谈起来深，不至少数人谈，多数人听；(3)精——提高会议质量，开一个会就要起一定作用，解决一定问题，因此，要有准备；(4)访——分工包片登门拜访，碰面就谈，有机会就谈，由少聚多，由点到面。虽然一个人访问一个人，看来是少，但是10人同时访问10人，一次两次慢慢就不再少了。个别访问是我们这个阶段的主要工作方法；(5)找——去找对象，加强往来，互交朋友，促膝谈心，以心换心。在访问过程中，发现问题，找上来开小型专题座谈会。

几个阶段的神仙会，效果是良好的。广大成员和所联系的群众，通过神仙会学习，一般都有了不同程度的收获，多数人认清了形势，提高了认识，增强了信心，鼓舞了斗志，改善了各方面的关系，从而进一步加强了服务的积极性和改造的自觉性。各级干部，通过工作实践，提高了政策水平和业务水平，改变了对盟务工作的看法，增强了信心。许多人表示“盟务工作不是没事可做，而是大有可为”。同时神仙会的工作方法也为今后盟的工作打开了新的局面，扭转了几年来工作一般化，摸不着门，钻不进去的被动局面。实践证明，民主党派在党的领导下，只要积极主动的进行工作，是可以发挥积极作用的。

一年多的工作实践，我们有以下几点浅薄体会：

1. 开好神仙会，必须依靠党的领导，认真坚持“三自，三不”的原则，反复交代政策。广大成员和所联系的群众一个时期一个阶段，最基本的問題往往是由于对方針、政策认识不清，而产生各种各样的思想顾虑。这些思想顾虑不能很好解除，就会阻碍神仙会的开展。因此，我们一方面要紧紧依靠各级党委，反复交代政策，提高认识，端正态度；另一方面，我们在工作方法上，要认真掌握政策，做到说做一致，不仅反复宣传“三自三不”，而且要在具体工作中，加以体现。比如，神仙会初期，发现少数基层干部简单急躁，沉不住气，坐不下来，对不敢讲话的人持有排斥、厌烦情绪，神仙会开的不够好。我们一方面及时向党委反映了这种情况，一方面对这些同志具体地进行政策教育。党委针对問題，进一步又作了报告，具体阐明政策，神仙会的气氛开始活跃起来。所以说，紧密依靠党委，有了困难和問題及时向党委请示汇报，请求党委帮助，这是开好神仙会的根本保证。

2. 依靠领导骨干带头，充分启发群众自觉，是开好神仙会的重要条件之一。神仙会并不是飘飘然，漫无边际，而是盟组织在各级党委领导和具体帮助下，依靠领导骨干，认真贯彻执行党的方針、政策，以六项政治标准为前提，有组织、有领导的进行，群众是否能充分发动，领导骨干带头是关键之一。因此，在神仙会的整个过程中，我们随时注意培养骨干，充分发挥骨干的典型示范作用。这样既防止少数人脱离群众，以改造别人自居，同时也体现了领导骨干以实际行动来解除群众的顾虑。经验证明，凡是领导骨干积极带头的基层，群众发动的就充分，顾虑就小，敞开的就快，议論的就深透，神仙会的气氛就浓，群众也就能心平气和、心情舒畅、效果也就会显著。

3. 基层组织在党委领导下，紧密结合中心，结合成员业务实践和思想实际，因地制宜，具体规定神仙会内容，是经常开好神仙会的重要一环。在通常的情况下，全省、全市的中心任务大致相同，但具体到一个地区、一个基层，在同一时期内它的中心任务也不见得完全一样。因此，在大中心的前提下，具体到某个地区、某个基层，也可因时因地制宜，灵活掌握，防止千篇一律，形成为结合中心而结合中心的形式主义。中心任务就是党在各个时期的方針、政策的具体表现，而广大成员，思想上的若干問題又是和党的中心任务分不开的，只有紧密结合中心，才能联系广大成员群众当前的思想实际，实事求是的解决一些现实性問題。实践证明，神仙会如果和中心任务结合的密切，开的就会生动活泼、丰富多彩，愈开内容愈充实，大家愈开愈带劲，广大成员群众自然也会感到“符合需要，收获很大”；否则，就是无的放矢，大家就会有“空谈无补，浪费时间”的感觉。

4. “三愿”“三自”“三不”“三帮”是互相依存、互相促进的辩证关系，四者都是开好神仙会不可缺少的因素。神仙会“三自”方针的理论根据是：改造主要依靠自觉，

不能强加于人。由于知識分子现阶段具备了“三愿”——愿意听党的話，愿意走社会主义道路，愿意接受改造，这就給貫彻“三自”方針打下了思想基础。所謂“三自”是自己提出問題，自己分析問題，自己解決問題。只有承认自己有問題，才能提出問題；只有具备了要求进步，要求改造的愿望，才能自觉地分析問題；也只有在要求解決問題的基础上，才能虛心听取別人的意見，接受別人的帮助，达到坚持真理，修正錯誤，心平气和的解决問題的境界。这是一方面。另一方面，目前知識分子还存在着問題：就是在要求进步、要求跟上形势的基础上，又害怕緊張，害怕批評；身在階級鬥爭中，又害怕階級鬥爭。因此对于党的一些方針、政策往往抱着怀疑、观望的态度，产生了不少的顧慮。这些顧慮不能很好解除，不仅阻碍了神仙会的开展，而且也会妨碍知識分子的自我改造。“三不”方針是以緩和对緊張，可以打消一切思想顧慮，促进自觉，更有利于“三自”的貫彻。此外，根据改造以自觉为主，爭取外力帮助为輔的原則，在神仙会中又采取了“三帮”，所謂“三帮”是：党的帮助，群众的帮助和盟組織的帮助。“三帮”对于分析問題和解决問題起了很大的作用。問題解决之后，进一步又巩固了“三愿”。所以“三愿”、“三自”、“三不”、“三帮”是互相依存，互相促进的，四者都是开好神仙会缺一不可的因素。不少人反映：“神仙会是內有斗争，外无压力；有批評內容，无批評形式；有自我檢查的內容，无自我檢查的形式”，感到不少問題在潛移默化中都得到了解决。

5. 由于神仙会的工作方法，适合知識分子的特点，符合知識分子现阶段的思想改造規律，因而，把这种工作方法經常运用于盟的各项活动中，不仅有其必要性，而且也有其可能性。其必要性就在于：一、党和人民需要我們民主党派充分調动广大成員及所联系群众积极为社会主义服务，調整各方面关系；二、广大成員及所联系群众需要不斷改造，才能更好地服务；三、民主党派需要更全面地發揮“參、代、監、改”的組織作用。實踐證明，神仙会对于实现上述需要起了全能的作用。其可能性就在于：一、有各級党委的大力支持和具体帮助，及时帮助解决認識問題，实际問題和生活問題；二、广大成員及所联系群众欢迎神仙会的方法——即肯定“三愿”、強調“三自三不”，外加“三帮”的方法，因而愿意参加，乐于用神仙会的方法来解决自己在工作、思想和生活等方面的問題；三、神仙会精神，不仅体现在“會中”，而且可以体现在“會外”，不仅可以用于解决改造的問題，而且可以用于解决其他各方面的問題。實踐證明，开好神仙会也和其他工作一样，坚决接受党的领导和走好群众路綫是两条可靠的保証。只要我們坚持这两条，神仙会就可以正常、健康的进行，而且一定会收到很大的效果。

总之，一年多來，我們在进行形势教育，推动成員及所联系群众积极服务和加强改造，改善各方面关系，組織成員学习毛主席著作，貫彻执行党的“八字”方針、“二百”方針等各个方面，无一不是运用神仙会的方法。由于經常运用这种方法，結果，广大成員及所联系群众深深感到：神仙会的方法，确实体现了社会主义制度下“又有集中又有民主，又有紀律，又有自由，又有統一意志，又有个人心情舒暢、生动活潑”的民主生活。对神仙会的工作方法，大家愈来愈习惯，兴趣愈来愈大，因而神仙会的內容，愈来愈丰富，效果也愈来愈好。

我們是如何通过形势教育进行 政治思想工作的

民盟山西省委會副主任委員 成恆長
民盟太原市委會主任委員

各位同志：

我向大会汇报的是民盟太原市委会如何通过形势教育进行政治思想工作的一些不成熟体会，請予批評指正。

几年来，在党的亲切教育下，我們深刻地认识到，知識分子的立場和世界觀沒有根本改造以前，随着形势的发展，反复性、动摇性又会出现。比如，我們去年十一月，傳達和貫彻了盟省委擴大會議（神仙會）精神后，全市盟員受了一次深刻的形势教育，对党的领导的正确，三面紅旗的偉大，从理論上认识了，一些具体問題也解决了。但是由于今年粮食供应标准降低了些，市場供应紧张了些，再加上党提出了縮短基本建設戰線，反对五风，精減机构，压缩城市人口等等措施。一些盟員又认为“灾害是党的政治宣傳，”“紧张是大跃进的产物，”“五风是人民公社带来的”。因而，对三面紅旗又产生了怀疑和动摇，对党的领导又产生了不满情緒，工作上也出現了消极疲沓現象。有这种严重思想的人，在当时約占全市盟員的15%。具体表現在，去冬今春，有不少人开口生活，閉口生活，有的甚至写出詞句說：“少氣沒力腹中餓，標準太低可奈何，日間盡謀瓜菜代，夜里还夢‘進口貨’（指吃的东西）”。这主要是对困难认识不足，缺乏信心，不知道困难是暂时的，是前进中的困难，因而就产生了悲觀情緒，说什么：“七年調整，十年艰苦太长了，人生七十古來稀，我們这些老汉能等到嗎，”在工作上表現了疲沓松懈，干勁不足，強調劳逸結合的逸的一面，并散布消极的語調，说什么“站上講台沒氣力，樓梯也快上不去，保重身体是第一，宰予昼寢因无力，早点下班真願意”。因而一些人在思想上产生了五怕（怕浮肿、怕災荒、怕搞教改、怕开会、怕学生提問題）。工作和学习上出現了五少（晚上备課的少，課外輔導的少，談学习的人少，到图书馆閱覽室的人少，談时事問題的人少）。在个别基层却出現了五多（早睡迟起的人多，种自留地的人多，排队买菜的人多，想办法走后門的人多，打听飯館價格的人多）。当时，一部分盟員中这种情况确实是严重的。

党对情况是了如指掌的，并且是从实际出发的，就是根据此情况，提出了大抓形势教育，盟市委也就具体的积极推动盟員加强对政治时事和党的路綫、方針、政策的学习。

随着形势教育的逐步深入，盟員的認識逐步明确，覺悟不斷提高。按目前情况与当时比較，虽然有些人变化还很慢，但从大多数人的表现，基本符合党加强形势教育时的要求，發揮了党的一个方面助手作用。作到三滿意（党滿意，群众滿意，盟員滿意）。

从大多数盟員的变化上看，可以概括为七愿、六多、四解决、三加强、两改进。

1. 七愿：过去有人說：“听了党的話，甚都买不下，想法走后門，不受老婆罵。”經過反复学习周总理关于形势的报告，慶祝党四十周年和慶祝中华人民共和国十二周年的各項文件，在討論中让大家看全局、看成績、看主流、看将来、看集体，同时，大家看到党在供应等方面各項政策的逐步貫彻和对走后門作风的坚决反对；对灾荒問題，由于在学习过程中参考了旧社会关于灾情的記錄，參觀了战胜災害夺得丰收的公私，想到在严重的自然灾害中，沒有餓死人的現象，較之旧社会丰年也是“民有飢色，野有饑殍”，荒年（光緒三年），山西就餓死數百万人，經過回忆对比教育才认识到三面紅旗的偉大，表示“愿意”跟上党走。过去有的人对大好形势认识不够，认为国际好國內不好，國內政治好經濟不好，工业好农业不好，对走社会主义道路发生了动摇，說什么既然繼續大跃进，为什么各种物資日漸缺乏？为什么要精減机构，压缩人口，特別顧慮怕精減了自己。学习了人民公社六十条，听到和看到劳动人民的积极性大大地調动起来了，又討論了大好形势的标志，在大好形势下如何对待具体困难等問題，对大好形势的认识逐渐深刻，說“社会主义确实是阳关大道”。具体表現在工作上大胆了，愉快了，不計價錢了，党叫到那里就到那里，叫仍在中学任教，則刻苦钻研，努力搞好工作，叫到郊区任小教工作，則欣然前往，表現能上能下，“愿意”走社会主义道路。有的过去談話吞吞吐吐，現在能大胆暴露，連五八年大战鋼鐵时心里的牢騷話，那时不愿談，不敢談，現在都道出来了，承认了“不破不立”，改造主要是自覺，表現了“愿意”改造，主动爭取改造。过去听报告，不少人強調与教学时间冲突，出席率只30%至50%，隨着形势教育的深入，认识到领导报告比自己钻研效果大的多，因而“愿”听报告爭入场券的人多了。过去举行时事座谈，通知的多，到会的少，后来，每次会都认真貫彻了三自、三不、三敵（暢）的精神，大家感到收获大，“愿意”参加会议的人多了。过去怕人說走“白专”道路，就抱着湊付任务观点，学习了陈毅副总理对本年高等学校应届毕业生的讲话后，把紅与专的关系摆对了，“愿”钻研业务了，而且勁头很大，早起晚睡，大兴讀書之风。有的认清了形势，明确了自己的責任重大，“愿意”接受困难任务，表示有信心把最乱的班搞好，有信心搞好师生关系，并热情帮助青年教师，有信心搞好青老关系”，“老当益壯，干勁十足”。

2. 六多：过去有些問題，特別是生活上的問題不愿談，怕說自己只顧个人利益；过去談了心里話，怕揪小辯；向党反映別人一些情况，又怕說是自己的思想，畏首畏尾，顧慮多端，在首长多次报告的启发下，覺得“党向我們交底，我們为什么不向党談心”，慢慢地向党談心的“多”了，从生活到工作，从思想到作风无話不談。曾有一度不少人見了面先是“精神会餐”，說吃什么来，馒头分量够不够，那里能买到菜，能买到肉等等。在參觀中受到劳动人民干勁的鼓舞，在經驗交流会上，为別人先进的发言所启发，現在見面談工作，关心工作条例貫徹的如何，新老教师关系改进的如何的“多”了。一些人过去到市場走一遭，回来之后，比古論今，滿腹牢騷，在不断听首长对政治形势、經濟形势的分析，对社会主义制度的优越性有了进一步体会，对政策从集体考虑的“多”了。因而有时候一些需要的东西当下买不到时，想办法找代用品，既沒有情緒，又要想法把工作搞好。过去有些人一打早就去排队买早点，現在关心时事的“多”了，上班前先排队买張報，据一些基层統計，現在訂報張杂志的与前半年比較增多了15%。有人說：“过去看問題从自己出发，越想越泄气，現在从社会主义出发，越想越有勁，心情大为愉快，认为“发憤图

強，自力更生，克勤克儉，建設祖國，”確實是我們應遵循努力的格言。由於採用神仙會方式，無拘無束，討論時發言活潑踊躍，敢于交鋒的“多”了。過去懶於學習，不肯看報，別人談起時事，自己無話可插，加強了學習後，能向別人提出問題，見面談學習的人也就“多”了起來。

3. 解決了中游思想，退坡思想，黃昏思想，還解決了不少理論上的問題。

有的人過去認為“上游太累，下游受罪，不前不后方好”，現在認為不前不后是膽小鬼。有的人過去混一天算一天，經常考慮什麼時候才符合退休條件，現在感到前途有奔頭，表示要好好干一番，提出努力十年、廿年的學習規劃。有的人過去說：“老了，快入土了，共產主義咱看不上了。”現在認為“明天的幸福和今天每個人的努力是分不開的，我們的革命前輩為我們流血流汗，我們為什麼不好好努力為大家和為我們後輩出一點力”。表示要“老驥伏櫪，志在千里。”

在理論上解決了不少問題，主要是不少同志能運用毛主席的思想武器，能運用辯證唯物主義的觀點和階級分析的方法看待問題，從而對帝國主義本質，修正主義是什麼貨色，共產主義遠景，民族解放運動的前途，都有了更進一步的明確，擁護什麼，反對什麼，同情什麼，憎恨什麼，是非界限較明確了。對東風壓倒西風的形勢，有了進一步的體會。

4. 信心加強了，改造加強了，團結加強了。

不少人反映說：“我們的災害確實是史無前例的，說災害是黨的政治宣傳，那是昧良心的話，我們的災害比光緒三年嚴重的多，今后一定要聽黨的話，艱苦奮鬥，努力工作。”還有不少人說：“今后教學不再受框框限制了”，“英雄有用武之地了”。“政治上及格了，業務上合法了。讀書不再是白專了”。從生活到工作充滿了信心。

不少人能確實放下架子，虛心向別人學習，向工農學習，認真參加勞動，業務上刻苦鑽研，認識自己的複習性和動搖性，不加強世界觀的改造，確實趕不上形勢要求，加強了改造自覺性。

有的盟員，過去借口黨委工作忙，“找談話不是增加人家負擔嗎？”現在能認真向黨請示、匯報，談自己的思想，認為只有自己向黨談，才能得到黨的具體幫助，與黨的關係密切了。過去認為青年教師不尊重自己，現在認為是自己的不虛心，克服了“學識淵博，”“資格老”的思想，熱愛和幫助青年教師，搞好了青老關係。對學生能深入調查研究，針對實際，循循善誘，正確理解了“尊師愛生”的意義，師生關係大大好轉了。

5. 改進了教學態度，改進了工作方法。

在形勢教育中，有的盟員結合自己的實際談新舊社會對比說：“過去備課是為了自己的飯碗，今年用了，明年還不知人家用不用。現在備課是為教好學生，為社會主義培養人材，是‘鐵飯碗’，為什麼不在備課方面下些辛苦。”在工作方法上，不少人過去是要方法，等方法，現在轉變為想方法。特別是學校工作條例貫徹以後，感到教學秩序穩定了，工作不亂了，積極性加強了，克服了墨守陳規，怕人提意見的保守思想。

我市盟員一年來所以能有上述一系列的變化，主要是我們在黨的領導下，通過以下一些工作取得的。

一、貫徹黨的指示，加強市委領導，分工負責，堅持制度、深入重點、培養典型，推動一般。

1. 从市委到基层干部，都能认真接受党的领导，积极贯彻党的指示：市委负责同志在参加统战部举行的双周座谈会前，深入了解情况，认真分析，提出意见，整理书面材料。党委指示后，立即召集常委会或常委扩大会进行研究，提出具体办法，动员基层，认真贯彻。基层干部参加市委扩大会后，立即向基层党委汇报，请示结合本基层实际情况的具体办法。市委和基层干部也注意了随时向各级党委请示汇报。但能发挥工作主动性是依靠党，而不是依赖党。

2. 加强市委领导。市委委员经常学在前边，还有国内外重大问题或党的方针政策的贯彻，市委先组织座谈讨论，使领导认识一致，思想明确，然后在他们所在基层的学习和讨论中起带动作用。

3. 市委分工，深入基层：各基层按地区划片，各市委负责指导自己所在片的基层干部，按时参加组织生活或出席本片召集的学习、讨论等会，在会上作鼓动工作，谈自己对形势学习的收获，启发诱导盟员，深入学习。有的一个片有委员数人，他们经常交换意见，研究形势教育进展情况，发现问题，提市常委会或汇报党委。

4. 坚持制度，加强研究：市委坚持了每周一次的主任办公制度。正副主任、秘书长和有关专职干部参加，听取专职干部汇报基层进行形势教育情况和盟员思想变化，分析研究，提出针对性的措施。或研究重点基层的经验，准备交流推广；或分析后进基层存在问题的原因，设法予以解决。

5. 深入重点，培养典型，推动一般：市委选择太原六中片为重点，帮助总结经验，推动一般。主任委员亲自参加该片的各种会议，包括组织生活及计划总结的讨论，规划的修订，成员学习心得材料的研究。深入细致地掌握情况，摸思想变化规律，定期总结。六中片今年结合形势教育检查修订规划的方法，对全市甚至全省起了一定的促进作用。在重点片举行学习和形势教育座谈会时，市委负责同志，根据他们座谈情况，肯定成绩，提出问题，号召与会的其他基层干部，向他们学习。为了全市各个基层能全面发展，市委不仅重视了好的基层，同时也抓紧了薄弱环节。太原四中支部，干部思想松懈，接受党的领导差，组织生活涣散，形势教育不能很好开展，市委派专职干部深入摸底，召集基层干部汇报，领导同志亲自访问支委，参加他们的组织生活。目前这个基层的形势教育和其他工作也逐步开展起来。

6. 市委在形势教育中，对个别存在有严重思想问题的盟员，进行访问、谈心，和他议论政策，谈论形势，启发暴露思想，找出病根，帮助扫除思想障碍，加强服务与改造。

7. 市委关心同志们的学、工、生活、“代表合法利益”。同志们在学习中缺乏某种文件，或需要某些参考，便设法与有关单位联系解决或印刷学习与参考资料。某人在工作上有松懈现象，就深入了解，找出原因，帮助改进；某人在工作上有突出表现，就提出在盟内刊物上进行表扬。生活上确有困难，便及时反映党委，根据实际情况予以解决。这对很好的进行形势教育，创造了顺利条件。

二、总的安排，分段布置，随时督促，定期检查，严格要求，认真传达。

1. 全年计划，把形势教育摆到重要地位，并提出扼要的要求，要求全体盟员对国际问题能得到进一步正确的认识，对国内暂时困难能有正确的理解，克服对党的方针政策的怀疑抵触和思想上的反复动摇，树立顾大局、一边倒的思想，以革命乐观主义精神，发扬

艰苦朴素、克服困难的优良傳統。

2. 按季度提出措施，規定主要學習內容。我們的形勢教育是根據黨委統一布置進行的，但根據我們的特殊情況，還提出一些必要的辦法，如組織報告會、座談會、經驗交流、參觀訪問、寫心得等等。在學習內容方面，除黨委規定的以外，還根據知識分子的特點，補充學習一些文件。同時，還根據每一季度形勢的特点，黨的中心任務，具體提出明確什麼，克服什麼，樹立什麼。

3. 专职干部分工分片深入基層，及時傳達市委指示，搜集成員對形勢學習方面的意見和要求，督促基層干部對成員學習和討論的領導，檢點成員能按時參加座談會和認真聽取報告。

4. 根據形勢發展情況，隨時召集基層干部進行匯報，針對匯報中發現問題，指出下一段如何開展工作。市委與专职干部隨時確定參加某一基層的關於形勢教育的活動或組織生活。參與他們的活動（如座談、討論等）。起到監督、檢查和發現問題的作用。

5. 在形勢教育中，市委對基層干部和成員的要求盡量具體，盡量照顧大家的時間和精力，如召集基層干部匯報，他們因時間等方面有問題，市委領導便親自到基層去聽取匯報。又如要求基層必須訂出活動計劃，必須落實。再如要求成員寫心得、收穫時，不求長篇大論，点滴体会，也很歡迎，但必須聯繫思想。

6. 市委對盟員不能參加而卻必須受到教育的會議、報告等，就及時根據個人體會認真傳達；缺席者，一定以各種方式補課，由於對傳達認真，盟員受教育的機會增多，收效也大。

三、深入調查研究，摸清情況，有的放矢，因勢利導，加強“一個細致，三個結合。”

1. 為了摸清盟員的思想情況，有的放矢的解決問題。在進行形勢教育中，加強了調查研究，在調查研究中，特別強調了工作深入細致。調查了解，是通過組織工作小組，用比較長的時間，深入基層，全面了解；參加基層組織生活，進行一般了解；訪問個別盟員，了解重點問題；舉行座談會，從正面了解；與基層干部和盟員中骨幹分子談話，提出問題，讓他們分析，提出自己的觀點；召集基層干部匯報，作系統的了解等等方式進行的。在分析研究的時候，首先把問題按性質分類，看那些問題是帶有普遍性的，那些是個別的，那些在當前形勢中是最主要的障礙。這樣分析後，再按問題的類型，整理匯報黨委，以便針對性的解決。這樣就使我們在解決問題時，能與盟員的現實思想結合起來。

2. 在加強形勢教育的同時，督促成員認真學習馬列主義理論，特別是毛選第四卷，把學習和形勢教育密切結合起來，啟發大家不斷提高理論水平，正確運用毛主席思想、觀點、方法，分析當前形勢問題，认清是非，減少反覆。如目前一般盟員對國際共產主義運動，對帝國主義的瘋狂掙扎，有比較明確的認識，正是因為在黨的領導下，加強了對“列寧主義萬歲”等文件學習的收穫。又如有的盟員害怕戰爭，有的有怕導彈思想，學了毛選四卷，運用毛主席“戰略上藐視敵人，戰術上重視敵人，”“敢于鬥爭，敢于勝利”等思想，分析批判了自己的糊塗認識，說：這才使我真正認識了帝國主義本質，我再也不怕戰爭了，認識了美帝確實是紙老虎。

3. 進行形勢教育，注意了與盟員所在單位的中心工作密切結合，今年之初，學校普

遍进行社会主义教育，盟内即督促各基层，以社会主义教育作为盟的主要活动内容；在党提出精减机构下放基层劳动等措施时，我们曾进行了调查了解，对有顾虑的作了解释和说服工作，在学校贯彻教育工作条例时，我们便根据一般知识分子存在的主要问题，进行专题座谈（如关系问题、红与专问题等）。

4. 进行形势教育，还注意了与基层的各种活动相结合，如有的基层结合形势教育检查修订规划，要求盟员用对比的方法，分析的方法，算账的方法，看规划的落实情况。又如有的基层到工厂或公社进行参观，我们便抓紧这个机会组织座谈，让大家结合具体事物，联系自己思想认识，回忆对比，进行热爱社会主义事业的教育。同时，还特别要求基层把形势教育和组织生活密切结合起来，充实了内容，加强了成员的组织性，解决了成员学习、工作、生活等方面不少问题。

四、根据毛主席对知识分子特点的分析，采用神仙会方式，举行各种会议：

1. 市委定期举行大、中、小型的经验证交流会，根据当前形势，在学习讨论中，归纳出几个主要问题，让大家参考这些问题，写自己的收获，进行交流，另外还争取参加省市政协等单位举办的经验证交流会，动员盟员大胆暴露思想，虚心向别人学习。

2. 在形势教育进行一段后，督促各基层组织盟员座谈收获，或分片召集心得座谈会。在参加分片座谈会前，先在本基层进行交流，选择能暴露问题，联系实际好的参加片儿会。分片召集座谈会时，还邀请其他片基层干部参加，起观摩作用。

3. 培养骨干分子，让他们在学习讨论中起带动作用，或布置他们不定期的约三、五人，进行不拘形式的谈心。由骨干分子带头暴露问题，分析问题，启发有糊涂思想的人，敞开思想。

4. 在假期，有的基层组织成员到名胜古迹或公园游览，在休息时，举行茶会。在话家常中，逐步涉及形势问题。另外有与形势教育密切结合的电影话剧等，组织大家观看，让大家写观后感或组织小型座谈会。

5. 听党委关于形势问题的报告后，布置大家进行讨论，有时根据报告精神，拟出题目，供大家参考。如曾讨论“自然灾害是不是党的宣传”？“五风是不是人民公社产生的”？“市场供应紧张是不是大跃进的产物”等。有时由大家自由漫谈，暢所欲言。在讨论中发现新的思想问题，再针对性的举行解答会或报告会。

6. 定期举行专题讨论或时事座谈，如结合八届九中全会文件的学习，结合支援吉巴等民族解放运动，结合苏联载人飞船上天等重大事件，进行座谈。在五一、七一、八一、十一、辛亥革命等纪念日，也举行了座谈。每次座谈都启发大家用回忆对比的方式，认清形势，提高认识。每次座谈会，有意的召集一些思想问题解决好的和存在问题较多的同志，以便互相启发，互相鼓舞。

五、普遍号召成员联系思想，联系工作，联系当前形势写学习收获，利用盟内刊物或举行小型展览，互相交流。基层干部在成员普遍写学习收获的基础上，进行阶段小结，肯定成绩，提出问题，找出原因，确定今后努力方向。

总之，一年来，民盟太原市委会在党的亲切关怀和具体领导下，在对成员加强形势教育中，做了一些工作，取得了一些成绩，但我们的成绩与形势的要求还很远，还不能符合党对我们的希望。根据目前情况，有些盟员的思想还没有解决，有些解决的还不够好，说

明我們工作中的缺点还很多，也說明加強形勢教育，進行政治思想工作，推動成員自覺積極地進行世界觀的改造，仍然是今后盟務工作中的極其重要的一環。今后要堅決在黨的領導下，在盟上級的具體指導下，虛心地學習這次大會上各兄弟組織寶貴經驗，其目的是教育全體盟員進一步對三年來“成績很大，問題不少，前途光明”有正確的估計，對三面紅旗的根本優越性和實際工作中發生的缺點之間的區別和界限，對困難的來源和性質，對黨的領導的英明、偉大和正確有明確的認識和體會。使大家繼續提高認識，增強信心，和衷共濟，战胜困難，在黨的領導下，和全國人民一道，高舉三面紅旗，奮勇前進。

我們是怎樣運用“神仙會”的方法 對盟員進行形勢教育的

民盟河南省委員會

一年多來，我會在中共河南省委和盟中央的正確領導下，運用“神仙會”的方法，對盟員進行了比較深入的國內外形勢教育，收到了良好的效果。現在把我們工作的做法和幾點體會向大會作一匯報，請大家批評指正！

(一)

自从偉大的反右、整風運動以後，我省盟員在黨的教育和形勢的推動下，靠近了黨的領導，堅定了走社會主義道路的信心，提高了為社會主義服務的積極性，加強了自我改造的自覺要求。總的說是，“大有進步”。但由於大多數人的資產階級世界觀還沒有得到根本改造，因此在前進的歷程中還存在着各種不同的問題，主要的問題是跟不上形勢。不少同志對國際、國內的大好形勢認識不清。在國際方面，不同程度的存在着害怕帝國主義、害怕戰爭的思想，對“帝國主義是紙老虎”這一英明論斷，在思想上是半信半疑，有信有疑。在國內方面，由於連續三年嚴重的自然災害的影響，在經濟生活方面遇到了某些局部的、暫時的困難，一部分同志對黨的領導、三面紅旗又產生了新的懷疑和動搖，如對於糧食降低標準，有些同志感到勉強，說“出口多了”，“儲備多了”，埋怨政府“卡的太緊”。認為“總路線是緊張路線”，“買不到東西，是大躍進的結果”，“人民公社超過了農民的覺悟水平”。對於大好形勢，說“國際形勢好、國內形勢不好，工業形勢好、農業形勢不好，國家形勢好、個人形勢不好。”認為“形勢大好是抽象的，困難不少是具體的”。由於認識不清，因而在服務與改造中就表現了工作松懈、學習懶散，改造厭倦的情緒，如說“現在對工作只能採取守勢，不能採取攻勢”。總之，不少同志對形勢的認識是模糊的，因而對接受黨的領導，搞好各方面的關係，對為社會主義服務，加強自我改造，都產生了不同程度的消極因素。

為了幫助盟員提高認識，分清是非，明確方向，端正態度，我會在中共河南省委的領

导下，从去年下半年开始，围绕党的八届九中全会文件的学习和各项中心工作，结合传达盟中央三届二中全会扩大会精神，以学习毛主席著作为纲，运用“神仙会”的方法，集中力量大抓形势教育。经过一年多来党的教育和盟的工作，盟员的思想认识和实际行动都大大提高了一步。形势教育收到了以下实际效果：

1. 提高了思想认识，进一步靠近了党。通过“神仙会”的方法和形势教育的内容，大部分同志认清了国内外的大好形势。在国际方面，认识到帝国主义的侵略本性是不会改变的，只要帝国主义还存在，就有发生侵略战争的土壤。我们只有坚决支持一切被压迫民族的革命斗争，支持反殖民主义的民族解放运动，坚决反对帝国主义的侵略政策和战争政策，才能争取持久和平。从而消除了对帝国主义、对战争的疑惧思想，坚定了对帝国主义斗争的信心。在国内方面，认识到党中央和毛主席的领导是英明正确的，三面红旗的威力是无比的，社会主义建设的成绩是伟大的。有的同志说：“党的八届九中全会公报总结了过去的成绩，指出了努力的方向，象灯塔一样照亮了前进的道路，给我们以莫大的鼓舞和力量。”在“神仙会”中，不少同志列举了大量事实，来说明三年来大跃进的伟大成绩。同时也认识到工作中的缺点是个别的，与成绩相比，是一个指头与九个指头的问题，而且这些缺点已经克服和正在克服。从而分清了是非界限，消除了怀疑顾虑，提高了认识水平。

随着思想认识的提高，对党的领导的态度也改变了。过去有些同志怀疑党不相信自己，埋怨党不找自己谈话，现在认识到应当反求诸己，是自己不相信党，自己也没有主动找党谈话。因而靠近党的领导也表现积极主动了。不少同志主动向党汇报思想，请示工作，有的还提出了入党要求。过去有些同志因粮食标准降低，副食品供应紧张，对党怀疑不满。经过党谆谆教育，采取措施，大抓生活，不少人深受感动，说：“在这样严重灾荒情况下，群众生活都能得到保证，真不知党费了多少苦心”。有的人感到党对自己的关怀照顾无微不至，表示如不努力工作，就愧对于党。从思想感情上也向党靠近了。在与党员同志的合作共事关系上，过去不少同志有“作客思想”，感到“有名无权”，认为“党的领导加强了，自己无用武之地”，“怕负责任”，“怕出差错”，“一切推给党，自己落清闲”，有些人不愿作行政工作。经过学习党的方针政策以后，这种看法基本上改变了，认识到党与党外人士合作共事，是党的一项根本方针，这种关系的实质是如何接受党的领导问题，是如何在党的正确领导下，调动一切积极因素，发挥每个人的作用为社会主义服务问题，也就是领导与被领导的关系问题，关系摆正，问题就好解决了。认识到过去不是“有名无权”，而是自己责任心不强，未能尽职尽责。许多同志都明确了自己的职责，敢于大胆负责和大胆工作了。有的盟员主动地向党员“拜师学艺”，有事共同商量，关系也日益密切了。总之，通过形势教育，盟员的政治觉悟普遍提高，大家深深地体会到：“党的领导离不得，三面红旗少不得，自我改造松不得”。

2. 加强了团结，改进了各方面的关系。过去几年来，在教师之间，特别是青老教师之间，师生之间，在关系上存在着一些问题。有些老年教师认为青年教师政治上积极，业务上不足，盛气凌人，缺乏谦逊态度。青年教师则认为老年落后，对老年教师尊重不够。因此彼此之间思想有隔阂，关系很平淡，表面“敬而远之”，内心互不服气。在师生之间，主要是教师认为学生对自己不够尊敬。有位盟员教授反映：“师生关系视若路人，学

生見了老師也不稱‘先生’。”有人把學生對老師的態度歸納為四句話：“第一年敬禮，第二年點頭，第三年微笑，第四年扭頭”。認為師生關係“大學不如中學，中學不如小學”。因此，對學生“愛不起來”。這些情況，通過一年多來的形勢教育和黨的各項方針政策的深入貫徹，特別是通過學習周揚部長等領導同志的報告和在“神仙會”中暢談分析，提高了認識，有了很大的轉變，出現了團結進步的新氣象。不少老教師認識到培養青年是黨賦予自己的一項光榮任務，表示要毫不保留地把知識傳授給青年。開封師院一位盟員老教授主動提出要帶兩個徒弟，並從基礎課開起。不少青年教師也主動地“拜師傅”，有的還訂立了“師徒合同”。師生關係也比過去密切了，學生尊敬老師，老師愛護學生。一個互相尊重，取長補短，尊師愛生，教學相長的風氣逐漸形成了。

3. 調動了為社會主義服務的積極性。通過形勢教育和學習了陳毅副總理、聶榮臻副總理、周揚部長等領導同志的報告以及高教、科技等工作條例，最近又傳達了陶鑄書記在中南區高級知識分子座談會上的講話，在盟員中發生了很大的變化。大部分同志在思想上初步劃清了政治問題、思想問題、學術問題的界限，比較明確了紅與專的界限，興奮鼓舞，心情舒暢。有的同志說：“周揚部長的報告和科技工作十四條，條條扣入知識分子的心弦”。有人把高等教育六十條比做是“清風細雨”，“一點一滴都滴到知識分子的心中”。有一位盟員教授說：“自己過去是以贖罪的心情從事工作的，現在才感到自己是祖國建設社會主義的主人翁了”。有一位盟員教師過去認為黨對老年知識分子“慢慢用不着了”，自己有“黃昏之感”。現在認識到黨對知識分子處處關懷，知識分子還“大有可為”。大部分同志在工作中都表現了埋頭苦幹，發奮圖強的決心和艱苦精神。不論在文化教育界或科學技術界，都出現了認真讀書，鑽研業務的新風氣。在教學工作中，多數盟員教師都能做到認真備課，認真講授，有的同志為了提高教學質量，採取了積極措施。在科研工作中，不少同志認真鑽研本行業務，寫論文，做實驗，準備在攀登科學高峰中一顯身手。有的看到報紙上爭鳴的文章，自己也跃跃欲試。有一位盟員老教授，幾年來寫了不少論文，但是不敢拿出來，怕受批判，有損“教授”聲譽，現在認識到是自己保守，已經拿出來公開討論。對於黨要求知識分子培養出人材，拿出研究成果，大家感到任務光榮而艰巨。如果完不成這個任務，實在愧對於黨的無微不至的关怀。

4. 增強了克服困難的信心。過去不少人對於連續三年嚴重自然災害所造成的暫時的困難，認識不足，表現悲觀失望，怨天尤人。經過形勢教育之後，大部分同志對困難有了較正確的理解。認識到困難的性質是暫時的、局部的，是前進中的困難。“所謂困難，不過是吃的、穿的、用的暫時少了一些，沒有什麼了不起”。在我們這樣一個大國建設社會主義，不遇到一點困難是不可能的，而且這些困難正在逐步克服。道理通了，思想也通了，心安理得，心平氣和，吃菜用糧都有了計劃。進一步認識到：“要想糧食過關，日用工業品豐富，必須全黨全民大辦農業、大辦糧食，積極貫徹以農業為基礎的方針”。因此大家在崗位工作上大力支援農業，不少同志利用工作之暇開墾小片荒地，種植蔬菜、糧食，不僅增加了社會財富，減輕了市場負擔，同時也調劑了個人生活，增進了身心健康。從實踐中体会到：“一粥一飯，來處不易”。因此，當1961年吃糧標準再度降低時，在盟員當中並沒有引起什麼大的波動，這說明思想早已有了準備，形勢教育收到了實際效果。

5. 加強了自我改造的自覺要求。通過形勢教育，认清了形勢，也认清了自己，在