

達德研究文集

香港立法學院校友會編纂

第一輯



興厦有限公司 *Xing Xia Company Ltd.*

厦門經濟特區駐香港總代理

THE SOLE AGENT FOR XIAMEN SEZ IN HONG KONG

業務範圍：聯絡、引進、信息、貿易。

總經理辦公室 信息諮詢部 食品土產部 輕化工部
引進部 財務部 工程設計部 經濟開發部

BUSINESS SCOPE: LIAISON, INVESTMENT, INFORMATION & FOREIGN TRADE
GENERAL MANAGEMENT OFFICE, INFORMATION & ENQUIRY DEPT
FOODSTUFFS & NATIVE PRODUCE DEPT.
LIGHT & CHEMICAL IND. PRODUCTS DEPT.
DEVELOPMENT DEPT. FINANCE DEPT.
ARCHITECTURE & ENGINEERING DEPT
ECONOMIC DEVELOPMENT DEPT

地址：香港德輔道中71號永安集團大廈十七樓1701—1705室

電話：5—215491(6線)

電掛：HINGHACO 香港

電傳：83625 XIMEN HX

傳真：5—8100920(G2, G3)

ADD: 1701-1705, 17/FL, WING ON HOUSE, 71 DES VOEUX ROAD, C, HONGKONG

TELS: 5—215491(6 Lines)

CABLE: HINGHACO HONGKONG

TLX: 83625 XIMEN HX

FAX: 5—8100920(G2, G3)

附屬機構：香港興厦（厦門）有限公司

SUBSIDIARY: HONG KONG XING XIA COMPANY LTD, XIAMEN.

地址：厦門市湖濱北路振興大廈18樓

電話：52251（總機）

電傳：93026 HXIMB CN

電掛：7449 傳真：52256

ADD: Floor 18, Zhengxing Building

TELS: 52251

Hu Bin Road N., Xiamen

TLX: 93026 HXIMB CN

CABLE: 7449 FAX: 52256

Dealer In All Kinds Of Electric Motors, Starters Tool

And Machine Shop Accessories Etc.

ACCEPT REPAIR AND REWINDING JOB

WHOLESALE & RETAIL

M P T Enterprises

MARIANO TIOTINGCO

Manager

462 (New 237) Samson Road

(Near B. Serrano St.)

G. Park, Caloocan City

Tel. 34—22—61 Res. 362—47—54

333—335 San Pablo St., Mt View

Balibago, Angeles City

Tel. 53—08

母
校
之
光

庆祝『达德研究文集』出版

张世泽(至群)贺

达德研究文集

第一辑

目 录

· 编者的话 · (4)

· 专载 ·

陈其瑗院长遗作：我们的教育方针..... (5)

· 校董、老师题词 ·

连 贯 张殊明 曹 禺 丘克辉 陆 诒 莫乃群 石兆棠 林伦彦

廖 钺 宁裕祥..... (10)

· 论述 ·

黄焕秋：达德学院建立的历史背景及其影响

——在香港达德学院福建校友会大会上的讲话..... (17)

张明生：达德学院对于改革传统大学的一些探索

——在香港达德学院福建校友会大会上的讲话..... (20)

张其华：研究达德精神，发扬达德精神

——在香港达德学院福建校友会大会上的讲话..... (23)

刘乐扬：我们的任务和使命

——祝贺各地达德校友会分会成立..... (25)

刘 麟：我所知道的达德学院..... (27)

孙士正：我国各民主党派共同创办的新型大学..... (31)

张寿颐：达德学院培养人才初探..... (37)

黄吟军：试谈革命教育与学术研究的统一..... (44)

陈文治：吾爱达德，吾爱吾师..... (49)

蔡重明：继续发扬达德精神·····	(54)
张明生、吴 平、陈燕芳：回忆达德学院党团组织活动·····	(55)
唐 尧：香港达德学院民盟组织活动梗概·····	(58)
振 勋：“达德”与北上侨生·····	(61)
王意宽：回忆“学联”活动片断材料信·····	(65)

· 回忆与纪念 ·

张 瀚：为我国逻辑学的发展与普及奋斗终生 ——纪念马特教授逝世二十周年·····	(66)
俞百巍：奉献的一生——忆黄药眠先生·····	(68)
郭速之：四十年前与四十年后 ——悼念黄药眠老师，回忆达德学院·····	(71)
波 涛：香岛忆旧——怀念司马文森同志·····	(75)
游 道：悼念邓初民老师·····	(76)
廖 钺：青山旧事·····	(77)
吕毅子：青山恋——达德生活片断·····	(80)
蓝天怀：海外赤子情意深——达德学院学习生活回忆·····	(81)
王桂光：达德精神永远在我心中·····	(82)
李任天：重遊达德·····	(84)
余 项：怀念与思考·····	(85)
杨济安：“苦行僧”杂忆·····	(88)
林 柏：一位普通女战士——忆郑葵如同志·····	(92)

· 转载 ·

柯阳·何家芳：回忆归侨烈士黄立·····	(94)
----------------------	--------

· 朝花夕秀 ·

村 夫：香港夜景踽踽·····	(95)
启 芬：初恨·····	(96)

杨明：我所知道的邓初民先生·····	(102)
--------------------	-------

· 诗词之页 ·

张殊明 莫乃群 廖钺 林猷涵 俞百巍等·····	(105)
--------------------------	-------

· 师友学术研究交流 ·

千家驹：关于物价、教育、社会风气问题·····	(118)
廖辽：千家驹回忆录《七十年的经历》读后·····	(122)
陶大镛：中国当前经济的关键问题·····	(124)
廖钺：在学村的土地上——陈嘉庚故乡记·····	(126)
刘乐扬：略论曾国藩的历史功罪与学术地位·····	(131)

· 报道、动态 ·

王荏光：访曹禺老师·····	(138)
刘以健、陈颂华：赤子之心拳拳忠（访张立学同学）·····	(139)
张寿颐：春游散记·····	(140)
王木材、庄文华：张殊明校董在福建·····	(141)
达德学院福建校友大会在厦门召开·····	(144)
漳州“母校历史座谈会”纪要·····	(145)
福建校友会全体大会致敬信（两札）·····	(147)
研究达德，我们不来，谁来 ——为《达德研究文集》征文给师友的信·····	(148)
陈渊：虎溪春游·····	(149)

· 资料 ·

卢玮銮：达德学院的历史及其影响·····	(150)
----------------------	-------

达德研究文集

第一辑

目 录

· 编者的话 · (4)

· 专载 ·

陈其璠院长遗作：我们的教育方针..... (5)

· 校董、老师题词 ·

连 贯 张殊明 曹 禹 丘克辉 陆 诒 莫乃群 石兆棠 林伦彦

廖 钺 宁裕祥..... (10)

· 论述 ·

黄焕秋：达德学院建立的历史背景及其影响

——在香港达德学院福建校友会大会上的讲话..... (17)

张明生：达德学院对于改革传统大学的一些探索

——在香港达德学院福建校友会大会上的讲话..... (20)

张其华：研究达德精神，发扬达德精神

——在香港达德学院福建校友会大会上的讲话..... (23)

刘乐扬：我们的任务和使命

——祝贺各地达德校友会分会成立..... (25)

刘 麟：我所知道的达德学院..... (27)

孙士正：我国各民主党派共同创办的新型大学..... (31)

张寿颐：达德学院培养人才初探..... (37)

黄吟军：试谈革命教育与学术研究的统一..... (44)

陈文治：吾爱达德，吾爱吾师..... (49)

蔡重明：继续发扬达德精神·····	(54)
张明生、吴 平、陈燕芳：回忆达德学院党团组织活动·····	(55)
唐 尧：香港达德学院民盟组织活动梗概·····	(58)
振 勋：“达德”与北上侨生·····	(61)
王意宽：回忆“学联”活动片断材料信·····	(65)

· 回忆与纪念 ·

张 瀚：为我国逻辑学的发展与普及奋斗终生 ——纪念马特教授逝世二十周年·····	(66)
俞百巍：奉献的一生——忆黄药眠先生·····	(68)
郭速之：四十年前与四十年后 ——悼念黄药眠老师，回忆达德学院·····	(71)
波 涛：香岛忆旧——怀念司马文森同志·····	(75)
游 道：悼念邓初民老师·····	(76)
廖 钺：青山旧事·····	(77)
吕毅子：青山恋——达德生活片断·····	(80)
蓝天怀：海外赤子情意深——达德学院学习生活回忆·····	(81)
王荏光：达德精神永远在我心中·····	(82)
李任天：重游达德·····	(84)
余 项：怀念与思考·····	(85)
杨济安：“苦行僧”杂忆·····	(88)
林 柏：一位普通女战士——忆郑葵如同志·····	(92)

· 转载 ·

柯阳·何家芳：回忆归侨烈士黄立·····	(94)
----------------------	--------

· 朝花夕秀 ·

村 夫：香港夜景踯躅·····	(95)
启 芬：初恨·····	(96)

杨 明：我所知道的邓初民先生·····	(102)
---------------------	---------

· 诗词之页 ·

张殊明 莫乃群 廖 钺 林默涵 俞百巍等·····	(105)
---------------------------	---------

· 师友学术研究交流 ·

千家驹：关于物价、教育、社会风气问题·····	(118)
廖 辽：千家驹回忆录《七十年的经历》读后·····	(122)
陶大镛：中国当前经济的关键问题·····	(124)
廖 钺：在学村的土地上——陈嘉庚故乡记·····	(126)
刘乐扬：略论曾国藩的历史功罪与学术地位·····	(131)

· 报道、动态 ·

王荏光：访曹禺老师·····	(138)
刘以健、陈颂华：赤子之心拳拳忠（访张立学同学）·····	(139)
张寿颐：春游散记·····	(140)
王木材、庄文华：张殊明校董在福建·····	(141)
达德学院福建校友大会在厦门召开·····	(144)
漳州“母校历史座谈会”纪要·····	(145)
福建校友会全体大会致敬信（两札）·····	(147)
研究达德，我们不来，谁来 ——为《达德研究文集》征文给师友的信·····	(148)
陈 渊：虎溪春游·····	(149)

· 资料 ·

卢玮銮：达德学院的历史及其影响·····	(150)
----------------------	---------



編 者 的 話

《达德研究文集》出版了。尽管它在孕育期中遇到不少困难；然而，它毕竟没有辜负大家的期望，总算和大家见面了。对此，我们感谢厦门市市委宣传部和统战部的热诚指导。感谢各有关部门的热心支持与给予的种种方便。感谢老师、校友、特别是在香港的校友的热心支持与赞助。对陈大中同志为《文集》认真校审和热情指导，亦在此一并表示谢意。

本文集定名为《达德研究文集》，是出于两种考虑：一是研究达德学院本身办学的历史经验，试图为我国文化教育事业的发展提供某些借鉴进行探讨与尝试；二是介绍与交流师友学术研究的情况与成果。因此，内容除论述外，也介绍一些有提供研究价值的历史资料，或反映与之有关的一些情况；这样，文章体裁也就比较多样化。其中绝大部分文稿是先经过内部简报《情况交流》印发给各地校友分会及香港校友征求意见后定稿的；但由于我们才学疏浅，水平有限，再加上时间紧迫和经验不足等等因素，错误和缺点在所难免，敬请读者指教。

为了使读者对达德学院办学精神及其历史意义能有较确切的理解，我们专载了我们敬爱的陈其璠院长的遗作《我们的教育方针》。在“论述”这一栏中，黄焕秋、张明生、刘乐扬等老师的文章对这方面也有较精辟的阐明；至于本栏内其他校友的论述，则是探讨性的尝试，含有抛砖引玉之意。

我们始终不能忘记当年老师对我们呕心

沥血的教益之恩。为悼念已故老师，以托永志不忘之思，我们收进了悼念邓初民、黄药眠、司马文森、马特几位老师的纪念文章，其中俞百巍校友一文，尤为感人。达德旧事，在四十年后的今天，仍成为我们美好的回忆；廖钺老师的《青山旧事》，笔翰流畅，有情有趣，亲切动人。

我们的同窗友好，有的为革命英勇牺牲，有的在“文革”中不幸含冤去世，有的历尽坎坷而仍矢志不渝。达德精神在他们心中熠熠发光，是我们学习的好榜样。这里，我们选辑了悼念黄立、郑舜如校友的两篇文章和访问张立学校友的一篇报道。

“师友学术研究交流”一栏中，刘乐扬老师的《略谈曾国藩的历史功罪与学术地位》一文，原拟写成十个问题十篇论述（每篇两万字），集成一书，定名为《论曾国藩》。本文只是大纲式的提要，对当前学术上重新评论曾国藩提出不同的看法，很能发人深思。千家驹和陶大镛二位老师应我们的要求于百忙中给我们寄文来，我们十分感动，非常感谢。

这次出版文集，师友们所表现出的高度热情，深深地感动了我们，大家踊跃撰文，直至目前，仍陆续收到来稿；可惜限于篇幅，且付印期限已到，来不及编入，只好留待第二辑出版时再与大家见面。特此表示歉意，并希能予鉴谅。欢迎继续赐稿，为更好地出版第二辑而共同努力。

我们的教育方针

陈 其 璦

本学期开课后的一星期，在第二次早会当中，我曾向全体同学解释的本院的教育方针，如爱国教育、民主教育、科学教育、互助教育、自由教育列举出来，当时解释，略而不详，未到校的同学，多未听见，我在本刊物中有重新说明的必要。

一、我们的爱国教育，是基于国际平等和民族自决的原则而且富于正义感的教育，是为了争取中国自由独立培养建国人才的。

二、我们的民主教育，是反官僚、反独裁的，是为人民服务 and 注重人民生活的教育，是经济民主与政治民主同样看重的。

三、我们的科学教育，（一）是把社会的和自然的法则联系起来，作统一研究的对象；（二）是以客观的，新的哲学方法为研究的方法。

四、我们的互助教育，是注重个人依于集团生活的互助，不是单独为着个人利益的彼此帮助。

五、我们的自由教育，是以反奴化、反党化、反教条为对象，与一般基于自由主义的观点所提倡的自由教育不同。

一、我们的爱国教育

爱国是一个好名词，但不能随便被人利用的。我们知道：爱国的真义，是要人民爱他们所共有、共治、共享的国家，绝对不是任由统治阶级假借爱国主义压迫人民去拥护

他的独裁政权。

我们所主张基于国际平等，民族自决的原则的爱国教育，不是教人抱持着狭隘的种族偏见，欺凌弱小民族；不是夜郎自大，仇视邻国友邦；更不是帝国主义自居，好大喜功，征服世界，造成战争。我们教人去认识有正义感的行动是真爱国，无正义感的行动是假爱国。某些当权人物是口头爱国，实际卖国。我们断不会教人爱国爱到这样“爱屋及乌”的程度——连出卖我国主权，独占我国经济，助长我国内战，打杀我国人民的美帝国主义，也要高喊一声“美军顶好”。我们更不肯教人接受法西斯的欺骗的“爱国”宣传，友敌不分，把首先对中国取消不平等条约，在大革命时代，对日抗战时代继续以军火物资援助我北伐和抗战的友邦苏联，也当作敌人。我们断不会教人这样不合理而缺乏正义感的盲目爱国行动。

我们的爱国教育，是依照国父孙中山先生的“在求中国之自由平等，国内各少数民族一律平等，联合世界上以平等待我之民族共同奋斗”三项原则，为我们爱国教育的指南针。

二、我们的民主教育

第二次世界大战后，“西方民主”这个名词是被叫得最漂亮的。这是美国的寡头金融财阀，独占资本的军火商，孤立的反动派

和残余的法西斯党徒共同叫出来的口号。这个无甚内容的名词，完全为着反对苏联的民主制度。他们说：“西方民主”是世界最良好的民主制度。苏联只有经济的民主，并无政治的民主。西方民主国家虽无经济自由而有政治自由，苏联社会主义国家虽有经济自由但无政治自由。这样巧妙的对比说法，便轻轻地把资产阶级民主的价值提高过于社会主义国家的民主的价值。其实一国的人民经济如不自由，其政治必非真民主，反之人民经济如得到自由，政治亦必然已经是民主。苏联人民岂不是由政治解放（推倒沙皇统治）而得到经济自由么？中国人民至今未取得政治民主，全国人民所托命的经济制度遂被地主、官僚、买办、军阀勾结美帝国主义独占去了。人民生活一天一天加倍困苦起来，岂不是中国政治不民主，经济亦不自由么？我们的民主教育一方面是反官僚、反独裁的为人民服务的政治民主教育；另一方面是注重人民生活权利的经济民主教育。

三、我们的科学教育

一般人提到科学，便能想到自然科学。其实科学有两方面，一是尽人性的，一是尽物性的。尽人性的是社会科学的范畴，尽物性的是自然科学的范畴。对于两者的研究，不是孤立的而是彼此有关联的。知此必通彼，知彼必通此。攻自然科学者必要知道人类在历史行程中怎样运用力量与自然斗争，怎样从斗争中得到知识；同时也要知道人类在社会关系中又怎样从生活上互相斗争、生长、发展起来。攻自然科学者的头脑不能孤立。他必要知道科学是随人类经济生活的发展而发展，他必要知道社会诸科学与自然科学的关联性。如果自然科学者不了解社会科学的结论和性质，结果会为压迫人剥削人的统治阶级所利用，会反对社会一切的进步，甚

至对于自己所攻的自然科学范畴里的进步学说自己也反对起来。历史上有名的病理学家威尔乔因为反对社会主义，连达尔文的进化论也反对。（当然进化论不都是全对的。）他公然说出他反对的理由，是因为达尔文的学说，是直接导入社会主义去的东西。这是科学史上一个自然科学家的悲剧。

不独自然科学家要明瞭社会科学的结论及其性质，社会科学家也要了解自然科学的结论和性质，才不会把自然法则移作社会法则，才不会相信马尔萨斯的，两种科学间互相沟通“人口论”。今天中国要有许多深通自然科学法则的社会科学家，才会指出那些美国御用“学者”要中国节制生育、减少人口、来救贫弱的谬误结论，才会揭穿这一类御用“学者”替美帝狡辩着侵略中国，绞杀中国人民的阴谋诡计。如果中国社会科学中有不甚了解自然科学的法则的，就会盲目地相信这一类御用“学者”的说话，就会容易忽略了美帝助长中国内战，独占中国经济，侵夺中国主权，为加速中国贫弱的主要原因。

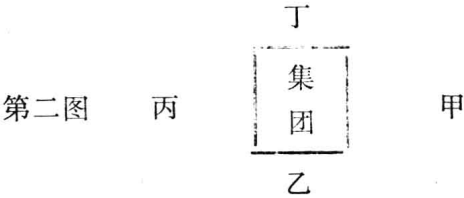
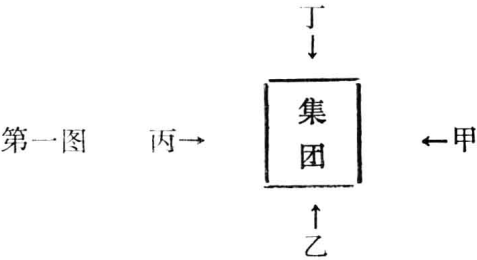
美国大学课程的必修科目，好些是偏重于自然的或社会的科学某一方面的。攻自然科学者不必了解社会科学的法则；治社会科学的学生，对于自然科学的法则亦不求甚解。这样的偏重一方面的学校课程，对于美帝国主义的富人统治阶级是有利的。他们对于教育制度的观点（主要目的，是把自然科学家和社会科学家隔离着），最好是把他们对立起来，这样的教育制度，才不会使到两种科学人才同时了解资本主义制度的病徵所在。才能保证他们富人统治阶级子孙万世之业。如果一旦他们俩都互相了解，通力合作起来，这才是美帝国主义的富人统治阶级的隐忧。我们首先要社会的和自然的法则，融会而贯通之，作为研究科学的基础，正是

有鉴于两者各自孤立研究的流弊呵！

四、我们的互助教育

我们的互助教育，注重个人依于集团生活的互助，不主张狭义的个人彼此间的互助。（下文简称集团互助，个人互助。）这个教育方针是由于两个理由：（一）由于今日中国需要社会性的生产，是经济的；（二）由于社会上流行着结党营私的贪污通病必须扫除，是政治的。

首先，今日中国的国民经济已濒于破产地位，即使我们动员全体人民力量来参加社会性的生产的集团劳动，恐怕也要经过长久时期才能做到家给人足的地位。我们不应该强调前世纪个人经济主义的自由发展生产，重蹈资本主义国家的无政府生产的覆辙，使得多数人劳力所生产出来的东西，变为“少数人所得而私”。如果我们仍然提倡狭义的个人互助教育，结果会使到一切生产方法人自为政，各自用力，回复到前世纪个人经济的自由主义的生产方法，使到社会性的大量生产无由推进，中国大众生活无法改善，一切生产徒然为少数人谋利益而已。所以我们今日提倡社会性的生产来救中国的贫困，首先要人人了解到必要用集团互助力量，来参加社会性的生产劳动。因此个人依于集团的互助教育是正确的而且必需的。况且集团互助的力量加大，个人互助的力量亦加大，反之狭义的个人互助不但无益于集团，其本身互助力量亦受了限制。试用下文两图说明之：



第一图甲乙丙丁每个人的力量都向着集团，集团因此受着每个人的助力，即四个人的合力，同时甲乙丙丁每个人通过了集团彼此也连系起来，互相接受他人的助力。

第二图甲乙二人互助而不及丙丁，丙丁互助而不及甲乙，结果甲乙的互助力量只限于甲乙，丙丁的互助力量只限于丙丁。除了自己的组合力量，不能更多得一分的外面助力，同时集团亦不能得到甲乙或丙丁每一组的助力。

其次，今日中国社会的通病，不是由于个人互助不发展，而是由于个人对于集体互助的努力不够。历史告诉我们，中国人不论士农工商，都知道个人互助。尤其是官僚对于结党营私这一种个人“互助”的手法，玩得十分巧妙。碰着机会，谁都懂得玩一下子。今天在官僚方面，这套传统的“互助”坏手法，确已做到登峰造极，以四大家族为首的独裁政府，训政以来，用官官相卫的“互助”方法，侵吞了全国财富，朋分过胜利物资，与美国狼狈为奸地签订了出卖子孙权利的“中美商约”，把中国人民的起码生活权利都剥夺了。在四大家族以及一般贪污人物，也许自称这是最好的个人“互助”。

“互助，互助”多少罪恶假其名以行！所以为着扫除中国结党营私的“互助”通病，我们必需强调集团互助，而放弃个人互助。以群策群力代替了英雄领导，以分工合作代替了包办独裁，以先公后私代替了个人第一主义，才能把现存在中国社会上自私自利的风气转移，才能把数千年来政治上贪污的通病革易。

因此我们的结论是：个人依于集团的互助教育，正是对照着数千年来中国社会传统下来的狭义的个人互助主义，正是顺应着今日中国大多数人民，需要集团的互助力量，来参加社会性的生产劳动的迫切要求。也是和平民主教育中的一个重要部分。

五、我们的自由教育

最后说到自由教育，即是认识人生自由的教育。人生有两大自由，即生活自由与思想自由。我们自由教育，就是为着使人人经过教育之后认识了人自由的真谛，绝对不是什么基于自由主义的一种教育。

然而在今天独裁统治底下的法西斯的奴化教育，和教条式的党化教育，青年对于这两种自由都已经丧失了！

中国自大革命以来，国民党独裁统治者厉行法西斯奴化教育，首先把人民的生活自由剥夺了，特别是对于学校青年生活自由的统制。一切学校课本都是“御制”的教科书，充满了法西斯化理论的毒素，和崇拜“最高领袖的词句”。一切读物均受检查，凡是进步、自由、民主的刊物报纸，均被禁止阅看。违犯者会受到警告、记过、开除以至杀身的处分。独裁统治对于限制青年的自由行动，更采取极残酷的手段。凡有对于独裁者统治不满的青年，对于贪污政治直言无隐的青年，对于热烈爱国，参加民主运动的青年，随意加以“异党”“叛党”的头衔，不是任意逮捕，就是令其自行失踪。即使对于好学深思、勤奋有为、束身自爱的青年，亦放在“可疑分子”之列，并唆使其特务“同学”分别注意，侦察监视。这种奴化教育制度，目的是使到一般青年学子在其铁腕底下，受训得如驯羊一般，再不会对于“朝政”有所论列，自然更不会对于黑暗统治有所反抗，所谓“天下英雄尽入彀中”，

独裁统治才能安享万年不朽之大业！然而独裁统治者对于驯服如羊的方法犹以为未足，另一方面更要豢养一批凶恶如犬的奴才，来监视这群驯羊。他们对于这批恶犬豢养方法，另用一套恶化腐化青年的手段。举凡对于一切悖乎人情，反乎正义，不守校规，侵人自由的言行如浪费、旷课、赌博、打人的不良习惯，阅读与学术无关的黄色读物，这批恶化腐化的奴才，在校中均有绝对自由。在此种恶化腐化自由的奖励政策底下，造就得一大批毫无人性的走狗，使到庄严纯洁的教育机关，变为乌天黑地的囚狱，有许多无辜的青年，被这批毫无人性的恶犬，栽赃冤陷，弄到身亡家破。这真是法西斯奴化教育的惨痛结果。

我们现在要教育一班青年，不只是为着他们脱离这法西斯奴化教育得到生活的自由，同时还要使得他们认识人生自由的宝贵意义。我们还要通过这班受过自由教育的青年，使到全中国人民，都认识他们人生的价值和意义，把他们从封建的地主军阀解放出来，从专制的官僚豪绅解放出来，从帝国主义的传教士买办解放出来。通过他们，使到每一个中国人自己站立起来变为一个自由人——中国的主人，不要再做独裁统治和帝国主义者的奴隶、走狗；不要再受法西斯奴化宣传的愚弄；不要靠什么英雄主义式的领袖来解放自己；不要倚赖什么神仙主宰来拯救自己。他们为着自己生活，倚靠自己的力量来解放自己。等到一天中国人民都有了这样的生活自由，才达到我们自由教育的目的。这才是我们自由教育的真义。

说到思想自由，青年人主要是对于学术研究的思想自由。这就是说，人们对于前人的学说理论，不一定是绝对盲从。然而妨害我们学术研究的思想自由，首先是国民党教条式的党化教育。国民党顽固分子不懂得学

说理论的发展过程，和新哲学的思想法则，只知墨守前人学术理论而不知变通之。他们不把前人学说理论作为行动的指南而作为一成不变的教条。结果，主张国民党党化教育的顽固分子，不只阻碍了我们青年思想的发展，把他们导入于“思无邪”的牛角尖里去，而且为害了他们的“党国”并且祸延孙中山先生的进步学说理论。假如没有了新民主主义者把孙先生的学说理论发扬光大，国民党顽化分子，差不多把孙先生的学说理论变成死板板的教条了！举一个例，党老爷们对于孙先生的三民主义，只知道有民十三年国民党未改组以前的旧范畴，而不知道在民十三年改组后，联俄联共扶助农工三大政策的新范畴。党老爷们对于民主政治也只知道死守着国民党一党专政或欧美资产阶级的旧民主政体的形式，而不知道有各党各派联合政府的新民主主义的形式。对于经济制度，只会仿效帝国主义建立欧美式资本主义社会，而不知道实行耕者有其田和节制资本的新民主主义的集中经济的经济政策。这些可以证明国民党教条式的党化教育会令到学术如何退化和压抑青年的思想自由呢！

青年要思想解放，首先要以客观态度来处理事物，以新哲学方法来批评他，未得到

实际证明以前，不能囿固地以为好的一切皆好，坏的一切皆坏；好则绝对的好，坏则绝对的坏。这样便犯形式逻辑主义者的通病。前人的学说理论，不是万应良药，包医百病。诚然我们不像怀疑学派，实验主义者，教人对于一切的真理都表示怀疑要有了效验才相信。但是我们要教人要认识前人学说理论，必先要下番研究探索工夫，经过试验实践，得到证明之后，才能断定它是最正确最科学的真理，只有这样才会把前人学说理论，有所纠正增益，有所展开发明。这才是善学古人。孟子说：“大匠教人以规矩，不能使人巧。”这个巧字就是不必拘守前人规矩的意思。古今中外在同一思想系统之下，先哲后哲的学说理论，不一定从同而互相引证，不必陈陈相因而自然相得益彰，其例甚多，最显著者如马恩列斯一系列主义，并不是互相沿袭，而是在每一阶段研究中实际证明之后得到高一度的发展。盖前人学说理论，有些是时移世易，有些是自然及社会条件不同，何能强以恒久不变，一道同风呢？所以我们的自由教育，一方面又是针对着教条式的党化教育，使一般青年，得到思想的解放，而取得研真理的法则。

（原载“达德青年”第一、二期）

（上接第22页）

生具有团结民主的精神，到了工作岗位后也善于做好与各方面人士团结合作的工作。

综合以上所述，我认为达德学院曾为祖国的解放事业和社会主义建设培养了各种人才，对于开拓我国新型的教育事业作出了贡献。认真研究和总结达德学院的历史经验，

对于办好今日的大学教育仍具有一定的现实意义。现在祖国已进入一个新的伟大的历史时期，改革开放已作为我们的一项长期的基本国策，我作为当年达德学院的一员，愿与曾经风雨同舟的达德校友们一起继续发扬当年的光荣传统，为国家的四化建设和祖国的统一大业继续努力作出应有的贡献。

桃李芬芳

为太德学院校友题

李



恭揚建德精神為
社會主義建設
服務

一九六二年二月

廿九日書贈

香港建德學院諸建德友

張建德時九十一歲

建德學院
為學模範，為社會
教育改革先鋒。
光緒癸亥
張建德