

四明叢書

張宗祥



21
10

貞白五書

四明張氏約園開雕

序

壽鏞篤信王陽明之學者也今刻馮貞白先生五書曰
三極通二卷小學補一卷質言七卷迴瀾正諭一卷求
是編四卷其中求是編灑灑數萬言專駁陽明名曰求
是豈真是乎而陳邦瞻序其書以爲大者較黑白細者
析秋毫其言辨而確謂之辨則可謂之確則未也陽明
之學非空談良知者也其著力在一致字此致字卽中
庸所謂致中和天地位萬物育也貞白之作三極通也
以天地人綜成卦而用三神明通變不可以執一求其

意是矣然妙悟三才融徹一貫今第傳其因證下藥之方而不揭其見垣一方之本則安得一一昇病夫於倉公之門而療之此其子燧後序之言也壽鏞以爲療之之本亦在致良知而已矣其三極通總論有曰曷爲通天不常天時而地地不常地時而人人不常人時而天又時而地三極之道窮矣窮則變變則通通者通其變以挽其窮使常也雖然常豈出變之外哉此數語可以括全書之旨壽鏞默居私念天變於上地變於下至今日而已極而處其中者人也人事變則天地亦與之俱

變貞白所謂世之亂起於身身之亂生於心謂天地不仁天地不受也必也處其中者能應乎上下而去雜反純然後天清地寧上下交而爲泰反之則否是陽明訓格物爲格君心之格於義亦無害蓋不格其非無以見其是耳且天地不能自通而通之者人也貞白又曰易之泰地上而與天交交在地也通之泰天下而與地合合在天也上賢而下不肖天地以際壽鏞更進一言曰何以賢何以不肖能致良知則賢不能致良知則不肖能致良知則知上賢而下不肖不能致良知則反是致

者使之通也能致則通矣其作小學補凡七章釋孝悌謹信汎愛眾親仁餘力學文此卽孟子所謂不學而能不慮而知者良知良能之發見者也學文所以致其知也質言與迴瀾正諭蓋亦欲起流俗所溺返諸天理耳夫返諸理卽所以通天地舍致良知更何以通之乎貞白年二十二作三極通質言諸書其後作求是編爲人嚴正剛方不欺暗室終如其始自信聖賢可學而至言符其行兢兢於嚴獨不可謂非特立之士也儻與陽明共處一室將必有以進之矣壽鏞旣刊貞白五書爰放言

以質諸先生於數百年以後先生九原有知寧不以壽
鏞爲狂妄耶民國二十六年十月後學張壽鏞序

慈谿志本傳

馮柯字子新號寶陰光浙子生具異相舌含川文左右足心有黑子年七歲御史魏英以牆上麒麟命對柯應聲曰河中龍馬英大奇之旣長精研性理自信聖賢可學而至讀書周津之萬卷樓日積一寸年二十二作三極通質言等書爲時所稱○黃翔鳳撰貞白馮先生五
書序先生之易通旣無所因襲亦不爲摹擬置卦畫卦圖於言外第參訂人事融貫三才原有衍有外衍觀其外衍而內原者可測而闡也入府學補增廣生屢試第一七赴鄉試不遇隆慶元年詔舉賢良時新學盛行作求是編以正學術○陳邦瞻求是

編序是編於王氏傳習錄章解句披大者較黑白細者
析秋毫其言甚辨而確○谿上遺聞錄柯學窮玄奧爲
文章發人之所未發所著有三極通質言求是編等書
三極通如揚子雲之以太玄擬易質言如法言之擬論
語而求是編則纏纏數萬言皆專駁陽明者也萬曆初襄王聘修國史爲宗藩
訓典賜號貞白高士○舊詩傳襄王以書哀之有曰
如其始守不訛之授宗學教授以疾歸萬曆十年建書
院於湖濱奉至聖像石刻其中蓋摹自衢州孔氏家廟
者○舊詩傳萬曆辛卯夏襄王令賜書院於虎嘯山
東麓仍署爲適適山堂又嘗築石龕於堂北巖貯石
像丙申春刻貞白全書十卷三月三日夜有光見石龕
狀如大毬已散爲小毬星星無數螢光燭湖明白如晝
因名講學行禮處爲夜光臺爲人嚴正剛方不欺暗室爲諸生時嘗

受聘閱奉定象衛府試文有以巨金求前列者力卻又

嘗宿孤館有處女私奔拒不納宦林便覽卒年七十九以仲

子燧貴累贈江西參政鄉賢祠祔祠楊文元公祠著舊詩傳

燧自有傳

抽刻貞白先生五書敘

昔蘇長公之敘文正范公集也以得敘其集爲幸以不得親炙其人爲不幸又以得見其仲子堯夫爲幸余不自意少而於高賢大良輒多欣慕遠稽方幅邇采鄉閭飲聞吾慈有馮貞白先生汝南之評籍籍盈耳矣然顏范未覩也瞽歎未接也哉之未嘗而堂奧之未躋也意其人亦驟驟矯矯不受塵鞅超然一世者爾迺微有天幸承乏福唐交臂居方馮督學使君使君故先生仲子也在公之暇乃出先生全書以示余始得縱覽之精貫

三極祕綜百家理窟玄宗一言破的先生固深於性命者哉而且諦眎其所爲古文辭則力排綺靡運以獨裁色斂鼎彝聲出金石又文人之雄也譚及時事動中膏肓引諭指陳經綸滿腹則又不啻可小割試而一班窺者余卽不獲只尺手儀相與下上而息心披閱悅焉面承則使君之嘉惠良渥矣使君更於全書中抽其深於性命者凡五書翻梓而儲之道署以公諸徒黨而且以敘見屬豈以余言足以重先生哉皇甫玄晏之敘三都能致一時紙貴而陳師錫之敘五代史謂不足以當歐

文忠公余又安足爲先生重也然得先生之集而覽之
而歎之余則幸矣是天以使君賜我而得遂吾欣慕之
懷也卽不獲親炙復何憾焉是爲敘時萬曆四十年壬
子歲陽月朔賜進士第通議大夫奉敕提督軍務巡撫
福建地方都察院右副都御史句甬眷晚生丁繼嗣撰

貞白馮先生五書序

慈谿馮先生江左醇儒也潛心理學績文弗售嘗應襄
藩之聘輯宗藩訓典襄王甚禮重之錫號貞白高士以
故學者稱之曰貞白先生云先生學問淵而著述富令
子學憲公奉璽書入閩梓先生求是編以誨諸士蓋篤
信考亭闡發道突闢致良知之說爲非然者也諸人士
旣奉爲標的足砥頽波矣公校事旣畢復摘先集中三
極通小學補質言迴瀾正諭合求是編梓之而屬余序
余荒耄獨向學未衰於先生雅有慕焉因稽年譜而論

其世閱全集而探其微竊謂先生著書立言爲學術世道慮至諄切而詞旨至詳明惟三極通鮮有得其解者蓋自漢而下儒家嘗擬易矣揚雄之太玄本易緯卦氣圖而出於孟喜衛元嵩之元包取法火珠林而祖京房喜與房皆挾術數明災異以撮徒微寵揚衛二書緣其意不襲其迹所謂出於藍而青於藍者也先生之易通旣無所因襲亦不爲摹擬置卦畫卦圖於言外第參訂人事融貫三才有原有衍有外衍玩其外衍而內原者可測而闕也善乎張行成之言曰未形之先有理乃有

數有數乃有象旣形之後因象而推數因數而推理先生學易冥摻潛索由後天以符先天由顯仁以探藏用并意言象數而俱融者惟過庭之哲嗣能繹之余款啓寡聞庶幾以玄解焉未易筆舌罄也方先生著易通時逾志學甫七載耳其學已包羅今古其才足驅駕風霆而抑才理性削枝葉溉本根所爲小學解諸編皆切近精實語施之家國天下無所不宜眞後學之箴銘維世之軌範也矧當新學盛行之際狂瀾方張隨聲應和者十之六七依違遷就者十之二三而先生獨昌言闡焉