



顶尖系列

自主学习先锋

# 顶尖

# 思想品德

九年级全一册

## 课外训练

## 步步高

课程标准  
广东教育版

DINGJIAN XIANG PINDE  
KEWAI XUN LIAN BUBUGAO



福建人民出版社



顶尖系列

自 主 学 习 先 锋

# 顶尖思想品德

九年级全一册

课程标准  
广东教育版

课外训练  
步步高



策 划：闻 教 佟 仁

编 委：(按姓氏笔画排列)

任 勇 (厦门一中校长、特级教师、中学高级教师、福建省特级教师协会副会长、苏步青数学教育奖一等奖获得者)

朱义泰 (福州格致中学高级教师)

江敬润 (福建省普教室原副主任、中学高级教师、全国语文学习科学委员会副理事长、福建语文学习科学学会副会长)

李松华 (福建省普教室中学理科主任、化学组组长、中学高级教师、中国教育学会化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长)

陈 峰 (福建师范大学物理系副主任、副教授、硕士生导师、教育部中学物理课程标准组核心成员、中国教育学会物理教学专业委员会理事、福建省物理教学委员会副理事长)

陈松铨 (福建省普教室中学理科副主任、生物组组长、中学高级教师、福建省生物教学研究会副理事长)

林为炎 (福建省普教室中学理科副主任、物理组组长、特级教师、中国教育学会物理教学专业委员会理事、福建省物理教学委员会副理事长)

诚雨生 (福建省普教室中学文科主任、历史组组长、中学高级教师、中国教育学会历史教学专业委员会理事、福建省历史教学委员会副理事长)

曾立群 (福州一中地理组组长、中学高级教师、中国教育学会地理教学专业委员会理事、福建省地理教学委员会副理事长)

本书执行主编：王如新

本书编写人员：王如新 黄成菊

顶尖思想品德课外训练步步高 (广东教育版)

DINGJIAN SIXIANG PINDE KEWAI XUNLIAN BUBUGAO

九年级全一册

---

出版发行：福建人民出版社

地 址：福州市东水路 76 号 邮政编码：350001

电 话：0591-87604366 (发行部) 87521386 (编辑室)

电子邮箱：211@fjpph.com

网 址：<http://www.fjpph.com>

印 刷：福建省人民政府办公厅印刷厂

地 址：福州市华林坊 28 号省政府大院内 邮政编码：350003

开 本：787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张：7

字 数：168 千字

版 次：2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 7-211-05352-6/G · 3358

定 价：7.10 元

---

本书如有印装质量问题，影响阅读，请直接向承印厂调换。

版权所有，翻印必究

# 编 写 说 明

“顶尖各科课外训练步步高”根据义务教育课程标准，配合各版本教材进行编写。丛书以课为训练单位，以单元为测试单位建构编写体系，符合教学规律，体现课改精神。丛书不仅注重帮助学生夯实基础知识、提高基本技能，还注重培养学生学习的自主性、探究性、合作性；不仅注重培养学生学会学习、学会反思、学会自我激励，还注重培养学生学习过程中情感、态度和价值观的形成。

为了使本丛书在理念上与最新教改理念、精神相吻合，我们在本套丛书的编写过程中，坚持“三参与”原则，即颇有造诣的课程研究专家参与，深谙当前基础教育课程改革的教研员参与和具有丰富教学实践经验的一线特、高级教师参与，从而使本丛书在质量上得到充分保证。

“顶尖各科课外训练步步高”按章（或单元）进行编写，每一章（或单元）设“学前热身”、“知识平台”、“方法指津”、“自我评估”、“探究学习”（或“信息冲浪”）、“拓展延伸”、“单元评估”等栏目。“学前热身”通过阅读与本章（或本单元）主要内容有关的一个故事、一则新闻报道或一幅图等，使学生自然而然地产生学习本章（或本单元）内容的兴趣，从而变过去的被动学习为“我要学”、“我想学”的主动学习，激发学生的自主性。“知识平台”以课程标准为基准，以相应版本的教材为落脚点，较详细地分析本章（或本单元）内容的重点、难点。“方法指津”通过对经典题目的解析和点拨，拓展学生的思路，提升发散思维能力，掌握科学的学习方法。“自我评估”在题目设计上，特别注重吸收全国各地出现的最新题型，密切联系生产、生活实际的有趣题目，同时注重知识的现代化，以激活学生已有的知识、经验和方法，加强探究性习题的训练。“自我评估”含“双基达标”和“能力提高”两个部分。这两部分题目有一定的梯度，既注重基础性，又强调自主性、参与性、实践性、探究性、合作性。“探究学习”（或“信息冲浪”）精选与本章（或本节）内容相关的资料，并从中引出一些生动、活泼、有趣的话题，既可以补充课本知识，又有目的地提出一些问题，引发学生思考；同时，还设置“相关链接”子栏目，为有条件且学有余力的学生另外提供一些信息的出处，满足学生课外学习的需要，增强学生学习的趣味性，扩大学生的知识面。“拓展延伸”对本章（或本单元）知识进行梳理、交融、拓展，通过对一些典型的探究型、开放型的题目进行解析和点拨，使学生对章内、学科内、学科间知识结构的关系得以把握和拓展。经过系统的训练后，通过单元评估与期末评估对所学内容进行评价与总结。由于不同学科及不同版本的教材各有特点，因此，上述栏目及其写法允许根据实际需要适当调整，灵活掌握。

“顶尖各科课外训练步步高”实现了引导学生从预习到课外阅读全程自主学习的编写理念。我们在栏目设置上创设了科学的整合模式，将“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”三维目标分层次地融入书中，激发学生的自主性，使学生的自主学习效果达到最优化，促进学生的全面发展。

在此，对丛书中选用作品的作者表示感谢，对一部分未署名的作品的作者表示歉意，并请与我们联系。由于编写时间仓促，其中难免还有不足之处，恳望读者不吝赐教，以便我们今后不断努力改进。

# 目 录

## 第一单元 认识国情 理解国策 … 1

1.1 初级阶段的社会主义 ……	3
1.2 适合国情的政治经济制度 ……	7
1.3 振兴国家的战略和国策……	11
拓展延伸 ……	17
单元评估 ……	17

## 第二单元 全面建设 实现小康 … 22

2.1 逐步实现共同富裕……	23
2.2 建设独具特色的民主政治……	28
2.3 大力发展先进文化……	32
拓展延伸 ……	37
单元评估 ……	38

## 第三单元 振兴中华 笑迎挑战 … 43

3.1 和平与发展的时代……	44
3.2 世界舞台上的中国……	49
3.3 民族精神代代相传……	53
拓展延伸 ……	59
单元评估 ……	59

## 第四单元 立志成才 报效祖国 … 63

4.1 立报效祖国之志……	65
4.2 走艰苦创业之路……	69
4.3 拥抱美好的未来……	73
拓展延伸 ……	79
单元评估 ……	79
期末评估 ……	84
部分参考答案 ……	91



# 第一单元 认识国情 理解国策

## 学前热身

作为九年级的学生，需要了解社会，要为将来更好地融入社会、施展才干做准备。本单元主要介绍了当代中国社会的最基本情况；是全书的基础，也是我们中学生了解当代中国社会的入门知识，包括《初级阶段的社会主义》、《适合国情的政治经济制度》、《振兴国家的战略和国策》三课内容。这三课虽然有跨度，但逻辑性很强。

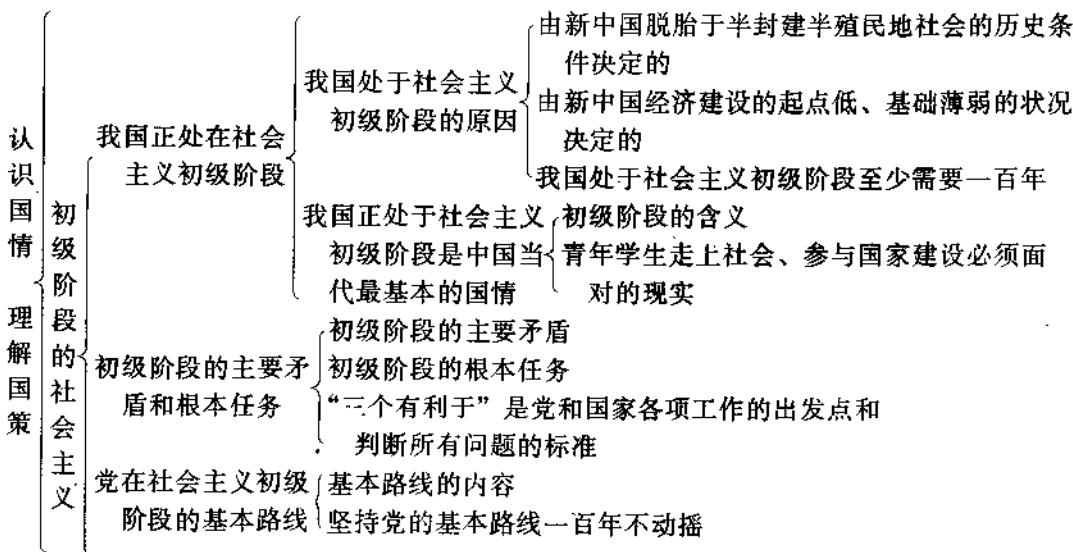
第一课《初级阶段的社会主义》，对我国现在正处于并将长期处于社会主义初级阶段这一当代中国最基本的国情进行分析，使同学们认识到社会主义初级阶段的主要矛盾和根本任务，更加深刻地理解党在社会主义初级阶段的基本路线。第二课讲述了适合我国国情的政治经济制度，对我国现行政治经济制度进行分析，是上一课内容的延伸，也是下一课的铺垫。第三课《振兴国家的战略和国策》的主要内容是：“实施科教兴国战略和可持续发展战略是由我国国情决定的，也是与现行的政治经济制度密切相关的。”

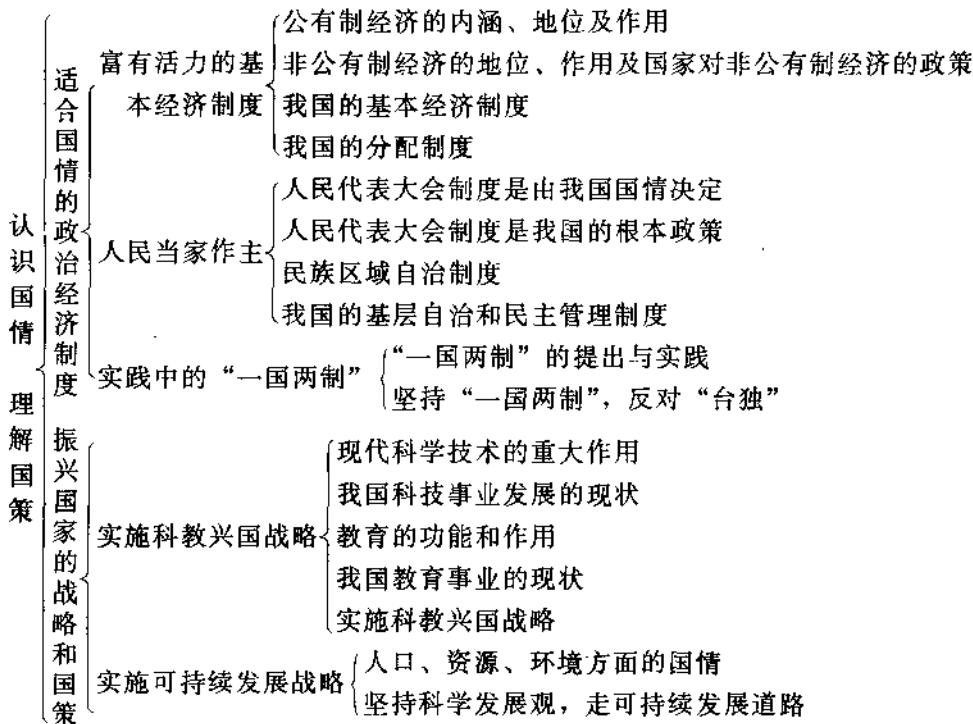
本单元围绕社会主义初级阶段这一基本国情，讲述了当代青年极为关注的一些重大问题。如：处于初级阶段的中国社会的主要矛盾是什么？根本任务又是什么？为什么现在的中国处于并将长期处于初级阶段？党在社会主义初级阶段的基本路线是什么？初级阶段我国的政治经济制度有什么特点？初级阶段我国实行什么样的战略和国策？这些都是当代青少年学生渴望知道且必须知道的问题。它反映现实，贴近学生生活实际，同时，又是本册教学内容的理论基础，对后面三个单元的学习起到重要的理论上的铺垫作用。

本单元也是对学生进行情感态度价值观教育的重要材料，是培养中学生爱国主义情感的好教材。



## 知识平台





## 方法指津

**例** [材料] 大年三十，刘大爷一家四口欢聚一堂，讲述这一年来的成绩。

刘大爷：我们钢铁公司作为国营骨干企业，今年完成了一个投资近3亿元、年产110万吨特种钢铁的项目；今年，公司产值突破31亿元，利税达到5.1亿元。

刘大妈：我们乡镇企业调整了产业结构，主要生产蔬菜罐头，产品远销日本、韩国，光是税收就上缴了50余万元。

儿子刘刚：现在人们的生活越来越好了，我的出租车生意也越来越好了。

儿媳林晴：我开的美容厅规模有所扩大，请了16个职员，由于讲诚信，服务周到，生意相当不错。

请回答：

(1) 刘大爷一家四口所从事的职业各属于哪种所有制经济？它们在国民经济中各起了怎样的作用？

(2) 在我国，像刘大爷一家子的不算少数，他们走上了富裕道路的事实说明了什么？

**分析** 这道题具有浓厚的生活气息。材料本身意思明了，层次单一，解题的关键是读懂设问的要求。回答第一问关键是要明白什么叫“所有制经济”。第二问可以从多角度作答，如可以从社会主义初级阶段的根本任务是以经济建设为中心，集中力量发展社会生产力，目标是实现共同富裕，党的“一个中心、两个基本点”基本路线的正确，党和政府坚持“三个代表”等方面回答。

**答案** (1) 刘大爷所在的钢铁公司是国有经济，刘大妈所在的乡镇企业是集体经济，它们都属于公有制经济。国有经济拥有雄厚的经济实力，是国家引导、推动经济和社会发展的主导力量；集体经济直接体现共同富裕的原则，可以广泛吸收社会资金，缓解就业压力，



增加公共积累和国家税收，它是公有制经济的重要组成部分。公有制经济在我国经济中占主体地位。公有制是社会主义经济的基础，对发挥社会主义制度的优越性，增强我国的经济实力、国防实力和民族凝聚力，提高我国的国际地位，具有关键性作用。公有制也是实现人民共同富裕的保障。我们要毫不动摇地巩固和发展公有制经济。刘刚从事的是个体经济，林晴开美容厅（有16个职员），属于私营经济，它们都是非公有制经济。非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分，对增强国民经济活力，充分调动社会各方面的积极性、创造性，加快生产力发展和扩大就业具有重要作用。（2）（略，答题角度见分析。）



## 自我评估

### 1.1 初级阶段的社会主义

#### 一 判断正误

1. 所谓社会主义初级阶段是指社会主义的起始阶段。 ( )
2. 社会主义初级阶段的主要矛盾是工人阶级和资产阶级之间的矛盾。 ( )
3. 当代中国最基本的国情是我国处于并将长期处于社会主义初级阶段。 ( )
4. 社会主义现代化建设过程中，制定一切路线方针政策的基本依据是党和国家领导人的指示。 ( )
5. 我们的事业能够经受风险考验，顺利达到目标的最可靠的保证是毫不动摇地坚持走改革开放的强国之路。 ( )

#### 二 单项选择

1. 新中国成立后，我们国家发生了翻天覆地的变化，主要体现在（ ）。  
①实现了国家的独立 ②实现了人民的富强 ③各项事业取得了巨大的成就  
④社会主义制度的优越性得到了充分的体现  
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
2. “我们唱着东方红，当家作主站起来，我们唱着春天的故事，改革开放富起来……”这首歌唱出了我国人民的心声，也道出了我国社会发展的历程，即（ ）。  
①打败了日本帝国主义 ②实现了国家的独立 ③推翻了封建帝制 ④实现了人民的富强  
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
3. 下列有关“国情”的看法正确的是（ ）。  
A. 国情是一个国家的社会性质方面的基本情况和特点，它包括一个国家在发展过程中内部所面临的一切有利和不利的因素  
B. 国情是一个国家的社会性质、政治、经济、文化等方面的基本情况和特点，它包括一个国家在发展过程中内部所面临的一切有利和不利的因素  
C. 国情是一个国家的政治、经济、文化等方面的基本情况和特点，它包括一个国家在发展过程中内部所面临的一切有利和不利的因素  
D. 国情是一个国家的社会性质、政治、经济、文化等方面的基本情况和特点，它包括一个国家在发展过程中外部所面临的一切有利和不利的因素



4. 下列对我国现阶段的基本国情表述错误的是（ ）。
- A. 我国的生产力水平还比较低
  - B. 地区发展不平衡
  - C. 科学技术水平和人们的文化素质还不够高
  - D. 社会主义社会的具体制度已经很完善
5. 我国的社会主义之所以仍然处于初级阶段，是因为（ ）。
- ①新中国脱胎于半殖民地半封建社会 ②中国不适合走社会主义道路 ③新中国是在一穷二白的基础上起步建设的 ④中国人民没有自力更生、艰苦创业的精神
- A. ①②
  - B. ③④
  - C. ①③
  - D. ②④
6. 下列有关“初级阶段”表述错误的是（ ）。
- A. 初级阶段就是不发达阶段
  - B. 社会主义初级阶段从上世纪 50 年代中期算起，至少需要 100 年
  - C. 初级阶段的这种不发达只是表现在一两个方面
  - D. 初级阶段的这种不发达表现在政治、经济、文化生活等各个方面
7. 当代中国最基本的国情指的是（ ）。
- A. 我国地区发展不平衡
  - B. 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段
  - C. 我国的科学技术水平和人们的文化素质还不够高
  - D. 我国社会主义社会的具体制度还不够完善
8. 社会主义初级阶段包括两层含义，即（ ）。
- ①我国还不是社会主义 ②我国已经是社会主义 ③我国的社会主义处在低级阶段 ④我国的社会主义处在初级阶段
- A. ①②
  - B. ③④
  - C. ①③
  - D. ②④
9. 我们之所以要认真把握当代中国最基本的国情，是因为这一基本国情（ ）。
- ①是值得全国各族人民骄傲和自豪的 ②是党和国家制定路线、方针和政策的根本依据 ③是我们赶超世界发达国家的有利条件 ④是我们以后走上社会，参与国家建设必须面对的现实
- A. ①②
  - B. ③④
  - C. ①③
  - D. ②④
10. 现阶段我国社会的主要矛盾是（ ）。
- A. 人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会之间的矛盾
  - B. 人民群众和阶级敌人之间的矛盾
  - C. 人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾
  - D. 生产力和生产关系之间的矛盾
11. 为了解决现阶段我国社会的主要矛盾，党和国家确定了社会主义初级阶段的根本任务，即（ ）。
- A. 以经济建设为中心，集中力量发展社会生产力
  - B. 严厉打击违法犯罪
  - C. 实现国家的完全统一
  - D. 实现中华民族的伟大复兴
12. 党和国家各项工作的出发点和判断所有问题的根本标准是（ ）。



- A. 我国当代最基本的国情  
B. 马列主义、毛泽东思想、邓小平理论  
C. “三个有利于”  
D. “三个代表”的重要思想
13. 党在社会主义初级阶段的基本路线的核心内容是（ ）。  
A. 以经济建设为中心      B. 坚持四项基本原则  
C. 坚持改革开放      D. “一个中心，两个基本点”
14. 在整个社会主义初级阶段，党和国家的中心工作是（ ）。  
A. 经济建设      B. 坚持四项基本原则  
C. 自力更生，艰苦创业      D. 坚持改革开放
15. 我们国家的立国之本是（ ）。  
A. 以经济建设为中心      B. 坚持四项基本原则  
C. 坚持改革开放      D. “三个代表”的重要思想
16. 下列有关“改革”的表述正确的是（ ）。  
①改革是社会主义制度的自我完善和发展 ②改革就是要在各方面都形成与社会主义初级阶段基本国情相适应的充满生机和活力的新体制，促进了生产的发展  
③改革就是要否定一切，一切从新开始 ④改革就是要向西方发达国家学习，全盘西化  
A. ①②      B. ③④      C. ①③      D. ②④
17. 中国的发展离不开世界。实行对外开放是（ ）。  
①我国改革和建设必不可少的条件 ②我国初级阶段的权宜之计 ③我国长期的基本国策 ④西方发达国家强加给我国的一项国际义务  
A. ①②      B. ③④      C. ①③      D. ②④
18. 实践证明，改革开放是强国之路。这主要体现在这些年来（ ）。  
①我国国民经济持续快速健康发展 ②我国人民生活水平已达到发达国家水平  
③我国民主政治和精神文明建设成效显著 ④我国科技、教育、文化、卫生和体育等事业全面进步  
A. ①②③      B. ②③④      C. ①②④      D. ①③④
19. 我们之所以要坚持党的基本路线一百年不动摇，是因为党的基本路线（ ）。  
①是党和国家各项工作的出发点和判断所有问题的根本标准 ②是一条解放和发展生产力的路线 ③是全国各族人民根本利益和共同愿望的集中体现 ④是建设中国特色社会主义的指路明灯  
A. ①②③      B. ②③④      C. ①②④      D. ①③④
20. 2005年1月6日，我国人口已增至13亿，其中近9亿在农村。目前，我国平均每一个农业劳动力提供的谷物只能养活3人，而美国可以养活465人，英国可以养活126人。这些数据表明（ ）。  
A. 我国非常不重视农村经济的发展  
B. 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段  
C. 我国只是在农业上落后于美、英等西方发达国家  
D. 我国只要减少农村人口就能赶超美、英等西方发达国家



### 三 阅读与思考

1. [材料] 《中国共产党章程》指出：“我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段。这是在经济文化落后的中国建设社会主义现代化不可逾越的历史阶段，需要上百年的历史。我们的社会主义建设，必须从我国的国情出发，走中国特色社会主义道路。”

(1) 什么是初级阶段？社会主义初级阶段包含哪几层含义？

(2) 我国现阶段的基本国情是什么？

(3) 当代中国最基本的国情是什么？为什么要认真把握这一基本国情？

6

2. [材料] 某校九年级学生小张、小李和小王是从小一起长大的好朋友。一天他们在一起聊天，聊着就聊到了社会主义初级阶段的根本任务上了。小张说：“2004年新年伊始，《中共中央国务院关于促进农民增加收入若干政策的意见》正式公布，把解决‘三农’问题作为贯彻科学发展观的重要措施。因此，解决‘三农’问题是我国社会主义初级阶段的根本任务。”小李说：“2005年1月，全国开始了集中打击赌博违法犯罪活动的专项行动，特别是‘六合彩’赌博引起了重视。这说明打击赌博违法犯罪活动是我国社会主义初级阶段的根本任务。”小王说：“你们都错了，难道你们还不知道，中央已决定，从2005年1月开始，在全党开展以实践‘三个代表’重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动。可见，‘保持共产党员先进性教育活动’才是社会主义初级阶段的根本任务。”

(1) 你认为谁的看法是对的？为什么？

(2) 党和国家在社会主义初级阶段的根本任务是根据什么确定的？党还制定了哪些相关的路线、方针、政策？

3. [材料] 改革开放以来的20多年间，我国国内生产总值（GDP）年平均增长9.5%，是新中国成立50多年来发展最快的时期，大大高于同期资本主义发达国家年均增长2.5%和发展中国家5%的速度。2004年，我国国内生产总值达到13.65万亿元，比上年增长9.5%；进出口贸易总额1.15万亿美元，增长35.7%，由上年居世界第4位上升为第3位；城镇新增就业980万人，超过预期目标；城镇居民人均



可支配收入实际增长 7.7%，农民人均纯收入实际增长 6.8%。这标志着我国在全面建设小康社会道路上又迈出坚实的一步。

(1) 上述材料证明了什么？为什么？

(2) 应该怎样来理解改革开放政策？

## 1.2 适合国情的政治经济制度

### 一 判断正误

1. 我国社会主义经济制度的基础是国有企业。 ( )
2. 我国现阶段的分配制度是按劳分配。 ( )
3. 我国现阶段的基本经济制度是公有制为主体，多种所有制经济共同发展。 ( )
4. 我国的根本政治制度是社会主义公有制。 ( )
5. 我国的最高国家权力机关是国务院。 ( )

### 二 单项选择

1. 今天，我国经济蓬勃发展、各民族团结和睦、社会稳定有序，人民的生活总体达到小康水平，人民享有广泛的权利和自由。这一切都源于我国的（ ）。  
①富有活力的基本经济制度 ②民族区域自治制度 ③人民当家作主的政治制度 ④按劳分配的分配制度  
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
2. 在我国的经济大舞台上，活跃着许多种所有制经济，它们（ ）。  
①为社会提供了丰富的商品 ②满足了国家建设的需要 ③满足了群众生活的需要 ④扰乱了国家的经济秩序  
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
3. 在我国经济大舞台上活跃着的多种所有制经济形式中，扮演主角的是（ ）。  
A. 个体、私营经济 B. 公有制经济  
C. 混合所有制经济 D. 非公有制经济
4. 下列所有制经济中，属于公有制经济的是（ ）。  
①国有经济 ②集体经济 ③个体、私营经济 ④混合所有制经济中的国有成分和集体成分  
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
5. 下列有关“国有经济”的表述错误的是（ ）。  
A. 国有经济积聚着我国最先进的生产力  
B. 国有经济拥有雄厚的经济实力和先进的技术设备  
C. 国有经济是国家引导、推进经济和社会发展的主导力量  
D. 国有经济是生产资料和劳动产品归一部分劳动者共同所有的公有制经济



6. 集体经济的作用体现在（ ）。

- ①直接体现共同富裕原则 ②广泛吸收社会资金，缓解就业压力 ③增加公共积累和国家税收 ④是推动经济发展的主导力量

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

7. 公有制经济在我国经济中占主体地位，主要体现在（ ）。

- ①公有资产在社会总资产中占优势 ②公有资产在社会总资产中占绝对优势  
③国有经济控制着国民经济命脉，对经济发展起主导作用 ④国有经济控制着全部重点行业和关键领域

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

8. 公有制是社会主义经济制度的基础，它的关键性作用主要体现在（ ）。

- ①发挥社会主义制度的优越性 ②增强我国的经济实力、国防实力和民族凝聚力  
③拓宽就业渠道，扩大就业 ④提高我国的国际地位

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

9. 个体、私营等各种形式的非公有制经济（ ）。

- A. 已经成为我国经济制度的基础  
B. 是我国社会主义市场经济的重要组成部分  
C. 最适合我国的社会经济环境  
D. 是国家引导、推动经济和社会发展的主导力量

10. 鼓励支持和引导个体、私营等非公有制经济发展，有利于（ ）。

- ①增强国民经济活力 ②实现同步富裕 ③充分调动社会各方面的积极性、创造性，加快生产力的发展 ④拓宽就业渠道，扩大就业

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

11. 社会主义初级阶段的基本国情决定了我国必须坚持和完善以\_\_\_\_\_为主体，多种所有制经济共同发展的基本经济制度。（ ）

- A. 混合所有制 B. 公有制 C. 股份制 D. 非公有制

12. 我们国家之所以正在坚持和完善以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，是为了与下列哪些状况相适应？（ ）

- ①公有制为主体、多种所有制经济共同发展 ②非公有制为主体、多种所有制经济共同发展 ③多种经营方式并存 ④多种经济制度并存

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

13. 在我国，人民当家作主的政治制度是（ ）。

- A. 人民代表大会制度 B. 政治协商制度  
C. 民族区域自治制度 D. 基层自治和民主管理制度

14. 在我国，人民行使国家权力的机关是（ ）。

- A. 各级人民政府 B. 各级人民代表大会  
C. 各级人民法院 D. 各级人民检察院

15. 人民代表大会制度是（ ）。

- ①一项符合中国实际、从根本上保证人民当家作主的政治制度 ②能保证人民当家作主，又能保证由全体人民一起直接决定国家大事的政治制度 ③体现我国社会主义国家性质的政权组织形式 ④我国的根本政治制度



A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

16. 根据我国的历史特点和现实情况，国家建立了民族区域自治制度。下列选项中对民族区域自治制度理解错误的是（ ）。

A. 民族区域自治制度是指在国家统一领导下，在少数民族聚居的地方实行区域自治，设立自治机关，行使自治权的制度

B. 民族区域自治制度是我国的根本政治制度

C. 民族区域自治制度保障了各少数民族人民管理自己内部事务的权利

D. 民族区域自治制度是人民民主在少数民族地区的体现

17. 我国建立了基层自治和民主管理制度，具体是（ ）。

①村民自治制度 ②居民自治制度 ③职工代表大会制度 ④政治协商制度

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

18. 为了实现祖国的和平统一，党和政府提出了“一国两制”的方针。下列正在实践该方针并取得实效的地区是（ ）。

①香港 ②台湾 ③澳门 ④金门

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

19. 要实现中华民族的伟大复兴，必须尽快实现祖国的完全统一。下列解决台湾问题的唯一正确选择是（ ）。

A. “和平统一，一国两制” B. “两个中国”

C. “一中一台” D. “台湾独立”

20. 2005年9月15日上午，首都各界人士在人民大会堂隆重集会，中共中央总书记、国家主席胡锦涛发表重要讲话强调，坚持和完善\_\_\_\_，是我们发展社会主义民主政治、建设社会主义政治文明的重要内容，是全党全社会的共同责任。（ ）

A. 人民代表大会制度 B. 政治协商制度

C. 民族区域自治制度 D. 基层自治和民主管理制度

### 三 阅读与思考

1. [材料一] 我国公有制经济和非公有制经济在国内生产总值中所占比例如下图表：

时间结构 型	1978年	1990年	2000年
公有制经济	98.2%	92.9%	75%
非公有制经济	1.8%	7.1%	25%

[材料二] 2005年2月，国务院发布了《国务院关于鼓励支持和引导个体私营等非公有制经济发展的若干意见》，为非公有制经济发展提供了更加稳定和良好的宏观经济发展条件。

[材料三] 2001年国有经济在一些重点行业和关键领域所占的比重见下表：

项目	化工	石油	电力	汽车	铁路	冶金	船舶与 航空航天
所占比重 (%)	69.3	92.1	90.6	72.0	83.1	64.4	84.5



(1) 材料一、材料二说明了什么?

(2) 材料三说明了什么? 我们为什么要毫不动摇地巩固和发展公有制经济?

(3) 材料一、材料二、材料三共同反映了什么? 与此相适应, 在社会主义初级阶段, 我们国家应坚持什么样的经济制度和分配制度?

## 2. [材料一]



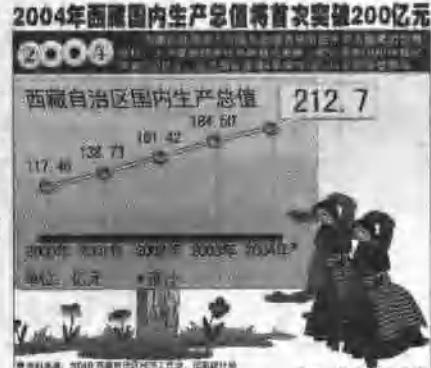
[材料二] 中华人民共和国的一切权力属于人民。

人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。

——《中华人民共和国宪法》

[材料三] 2005年2月, 国务院发表的《中国的民族区域自治》白皮书, 第一次全面介绍了民族区域自治制度在中国的建立、各自治地方享有的充分自治权及其在国家的支持、帮助和自身的努力下, 各项事业取得的历史性发展(如右图)。

(1) 材料一和材料二反映了我国什么样的政权组织形式? 你对这种组织形式是如何理解的?



(2) 材料三说明我国在处理民族关系问题上实行什么样的制度？实行这种制度的目的是什么？

3. [材料] 2005年3月14日，第十届全国人民代表大会第三次会议，在没有反对票的情况下，以极高票数表决通过了《反分裂国家法》。该法明确规定了一个中国原则。

(1) 党和政府为什么要提出“一国两制”的方针？如何证明“一国两制”方针的强大生命力？

(2) 《反分裂国家法》以极高票数表决通过反映了什么？怎样才能实现中华民族的伟大复兴？



(3) 我们青少年学生应该怎样以实际行动支持和拥护《反分裂国家法》？

### 1.3 振兴国家的战略和国策

#### 一 判断正误

1. 党中央和国务院从新世纪我国发展的全局出发，提出了全面建设小康社会的科学发展观。 ( )
2. 在社会主义现代化建设中具有先导性、全局作用的是人才。 ( )
3. 我国自然资源总量大，种类多，但人均占有量少，开发难度大，这是我国的资源状况。 ( )
4. 实施科教兴国战略，关键是落实科技创新和教育创新。 ( )
5. 实行计划生育的目的是控制人口数量，保护有限的资源。 ( )

#### 二 单项选择

1. 党中央和国务院从新世纪我国发展的全局出发，提出了\_\_\_\_\_，指引我国的经济和社会沿着更加合理、更加科学的方向发展。( )
  - A. 竭尽全力开发大西部的发展观
  - B. 以人为本，全面、协调、可持续的科学发展观
  - C. 资源“零开发”、经济“零增长”的发展观



- D. 大力开发和极力利用资源，促进经济的高速发展的发展观
2. 第二次世界大战结束以来，以\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_为支柱的高新技术的迅猛发展，极大地改变了世界的面貌和人类的生活。（ ）
- A. 电子信息 生物技术 新材料  
B. 蒸汽机 电子信息 生物技术  
C. 发报机 电子信息 生物技术  
D. 印染技术 电子信息 生物技术
3. \_\_\_\_\_已经广泛渗透到社会生产的各个环节，成为推动生产力发展的决定性因素。（ ）
- A. 电子信息 B. 生物技术 C. 现代科学技术 D. 远程教育
4. 我国加快发展科学技术步伐的目的是（ ）。
- ①迅速提高生产力水平 ②增强以经济和科技为基础的综合国力 ③缩小与发展中国家的距离 ④提高我国在国际上的地位
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
5. 教育的功能主要体现在（ ）。
- ①培养人才 ②发展科技 ③传承文化 ④创造物质
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
6. 对教育的地位与作用理解错误的是（ ）。
- A. 教育是发展科学技术和培养人才的基础  
B. 教育是一个国家发展创新能力的基础  
C. 教育是开拓、带动、创新先进生产力的唯一动力  
D. 教育在社会主义现代化建设中具有先导性、全局性作用
7. 发展我国的教育事业仍然任重道远，这是因为我国的教育与发达国家相比差距明显。这些差距主要体现在（ ）。
- ①全民族科学文化素质还比较低 ②接受教育的总人口数远远不如发达国家  
③高素质人才相对不足 ④人力资源处于劣势地位
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
8. 科教兴国就是通过\_\_\_\_\_来振兴国家。（ ）
- A. 科技和外资 B. 科技和教育 C. 科技和军事 D. 军事和教育
9. 下列对“科教兴国”表述正确的是（ ）。
- ①要把教育放在经济社会发展的关键地位，使经济建设真正转移到依靠科技进步和提高劳动者的素质的轨道上来 ②要把加速科技进步放在经济社会发展的关键地位，使经济建设真正转移到依靠科技进步和提高劳动者的素质的轨道上来 ③要把加速科技进步摆在优先发展的战略地位，努力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质 ④要把教育摆在优先发展的战略地位，努力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质
- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
10. 实施科教兴国战略的关键是（ ）。
- A. 落实资金和设备 B. 引进技术和设备  
C. 落实科技创新和教育创新 D. 引进外资和人才