

新 XINKECHENG XINJIAOAN 课程 新教案

—— 南昌市九年义务教育（7~9 年级）新教材教案集

南昌市教育科学研究所 编
南昌市教育局教研室

上册

NANCHANGSHI
JIUNIAN YIWUJIAOYU (7~9 NIANJI)
XINJIAOCAI JIAOANJI

江西高校出版社

新课程 新教案

(上册)

——南昌市九年义务教育(7~9 年级)新教材教案集

南昌市教育科学研究所 编
南昌市教育局教研室

江西高校出版社

总顾问:罗慧芬

顾 问:熊晓武 喻水保 涂孟达 王安娅 邵梅珍 黄小华

主 编:周卓涛

副主编:杨 杰 沈军红

编委会:(以姓氏笔划为序)

万智儒 王玲湘 刘 丹 许建东 张工志

杨 杰 余万虹 李友安 吴逸民 沈 康

沈军红 肖 君 周卓涛 胡春国 胡桃根

胡助金 胡建设 顾晨明 高水龙

前言

2001年,南昌市拉开了新一轮基础教育课程改革序幕。我们走进了新课程,新课程的课程观、教材观、教学观极大地丰富了基础教育的内涵,提升了基础教育的品位,开拓了教师们的视野。在新的教育理念下,教师们在课改的主阵地——课堂上,以科学思辨的态度积极探索新课程课堂教学的实施策略。然而,还有一些老师对新课程的认识和把握仍停留在标语、口号式的表层,缺少一种理性的思辨和准确的把握。教学目标的标语化、教学过程的形式化、学科教育的浅表化等现象还很普遍。为了引领广大教师投入日常的教育实践,理性地认清新课程意义,准确地领会《基础教育课程改革纲要(试行)》及各学科《课程标准》,领悟教材的编写意图、钻研教材、研究教法、积极开展课程资源,关注学生,扎实有效地提高课堂教学效率,我们组织了我市教科研究人员和来自课改第一线的特级教师、学科带头人、优秀青年骨干教师编写了《新课程 新教案——南昌市九年义务教育(1~6年级)阶段新教材教案集》、《新课程 新教案——南昌市九年义务教育(7~9年级)阶段新教材教案集》两书。两书从教学设计、教学实录、教学反思、课程资源、专家点评五个方面分学科编写,从内容与形式上努力体现新课程理念的课堂教学策略,为教师提供一些新课程、新教材课堂教学的典型范例。

两书在编写过程中引用了有关资料,在此对相关作者一并致谢。由于编写时间仓促,水平有限,疏漏之处恳请读者批评指正。

本书编委会

2005.10

目 录

思想政治

上册

第一课	第1框	新学校、新同学	南昌市第二十九中学	万建红(3)
第一课	第2框	创建新集体	江西教育学院附中	占 莉(7)
第二课	第1框	学习新天地	江西省南昌县莲塘第一中学	丁 勇(11)
第三课	第1框	世界因生命而精彩	江西师大附中	徐跃平(20)
第三课	第3框	珍爱我们的生命	江西农业大学附属中学	刘银霞(23)
第四课	第2框	感悟青春	南昌市实验中学	刘 蕊(29)
第四课	第3框	祝福青春	南昌市青山湖区罗家二中	刘 霞(32)
第五课	第1框	日新又新我常新	南昌十四中	王发连(36)
第五课	第1框	日新又新我常新	南昌市麻丘高级中学	陈 瑾(40)
第五课	第2框	发现自己的潜能	南昌市青联学校	王 黎(43)
第五课	第3框	自我新形象	南昌市青云谱中学	李 桃(49)
第六课	第1框	丰富多样的情绪	南昌市第二十九中学	付 玲(54)
第六课	第2框	学会控制情绪	北京路学校	陈建跃(58)
第六课	第2框	学会控制情绪	南昌市八一中学	戴中妹(61)
第七课	第1框	情趣与兴趣	新建五中	陈 欣(64)
第七课	第2框	追寻高雅生活	南昌治建学校	张燕萍(66)
第八课	第1框	身边的诱惑	南昌水电中学	熊玲英(70)
第八课	第2框	学会拒绝不良诱惑	746厂子弟学校	余惠芳(73)
第九课	第1框	身边的侵害与保护	南昌市南钢中学	胡 群(77)
第九课	第2框	防范侵害,保护自己	南昌市培英学校	胡友岚(81)

下册

第三课	第2框	告别依赖 走向自立	江氨学校	王洪玲(85)
第四课	第1框	人生自强少年始	南昌钢铁责任有限公司中学	胡 群(88)
第六课	第1框	让我们选择坚强	南昌市滨江学校	曹 群(90)
第六课	第2框	钢铁是这样炼成的	南昌市第二十九中学	万建红(92)
第七课	第1框	走进法律	南昌市第二十七中学	万 晶(95)
第七课	第3框	防患于未然	南昌四中	褚荣琳(97)

语 文

第一单元

1 在山的那边	江西省农科院中学	黄华英(103)
2 走一步,再走一步	南昌二十八中	钟 燕(109)
3 生命 生命	南昌十六中	刘 晟(115)
4 紫藤萝瀑布	南昌县莲塘三中	万晓红(121)
5 童趣	南昌市培英学校	黄 青(127)

[综合性学习]这就是我	江西省农科院中学	黄华英(133)
第二单元		
6 理想	南昌市青山湖区教研室	顾 红(137)
7 短文两篇	青山湖区湖坊中学	金可顺(146)
8 人生寓言	青山湖区湖坊中学	邓中英(153)
9 我的信念	青山湖区湖坊中学	胡爱华(163)
10 《论语》十则	青山湖区罗家二中	万兰香(168)
[综合性学习]漫游语文世界	南昌二十八中	孙海东(176)
第三单元		
11 春	南昌八中	邓少君(182)
12 济南的冬天	南昌八中	朱俊丽(188)
13 山中访友	南昌市教育研究室	刘 丹(193)
14 秋天	南昌八中	邓少君(201)
15 古代诗歌五首	南昌八中	朱俊丽(207)
[综合性学习]感受自然	南昌八中	邓少君(213)
第四单元		
16 化石吟	南昌二十六中	俞逸文(219)
17 看云识天气	南昌二十六中	万 毅(224)
18 绿色蝾螈	南昌二十六中	杨玉竹(227)
19 月亮上的足迹	南昌二十六中	赖跃新(234)
20 山市	南昌二十六中	王 云(242)
[综合性学习]探索月球奥秘	南昌十六中	江玮桦(246)
第五单元		
21 风筝	南昌一中	杨继红(255)
22 羚羊木雕	南昌一中	杨继红(266)
23 散步	南昌二十八中	钟 燕(274)
24 诗两首	南昌一中	余 群(278)
25 《世说新语》两则	南昌一中	刘野芳(284)
[综合性学习]我爱我家	南昌一中	刘野芳(292)
第六单元		
26 皇帝的新装	南昌市建新学校	吴兰英(296)
27 郭沫若诗两首	南昌市建新学校	吴兰英(302)
28 女娲造人	洪都中学	朱文金(308)
29 盲孩子和他的影子	南昌发电厂中学	李润群(313)
30 寓言四则	南昌发电厂中学	李润群(323)
[综合性学习]追寻人类起源	南昌发电厂中学	李润群(331)

数 学

数轴	南昌大学附中	袁 虹(337)
有理数加法	南昌市实验中学	程 敏(346)
等式的性质	新建县竞秀学校	周小华(354)
直线平行的条件	南昌市外国语学校	胡景华(364)
用坐标表示平移	南昌三中	万志强(370)

多边形内角和	南昌市八一中学	万淑明(375)
平面镶嵌	南昌市豫章中学	付 红(384)
实数	江西师大附中	宁文苑(391)
丢番图的墓志铭与爱神的烦恼	南昌二十六中	曾 华(399)
课题学习 调查“你怎样处理废电池”	南昌市实验中学	徐建国(403)
课题学习 利用不等关系分析比赛	南昌市育新学校	黄俊辉(411)
课题学习 “用坐标表示地理位置”学生学习活动课设计	南昌四中	魏建军(420)

英 语

Starter Unit 1 Good morning!	南昌铁一小 陈 莹	南昌青云谱小学 周 敏(425)
Starter Unit 2 What's this in English?	南昌市西湖区教研室 陈丽华	南昌市建新学校 龚建红(430)
Starter Unit 3 What color is it?	南昌市东湖青少年宫 程本花	新建县实验小学 杜 慧(435)
Unit 1 My name's Gina.	南昌十六中 张翠云	南昌二十六中 罗 艳(440)
Unit 2 Is this your pencil?	南昌二十七中 蔡春兰	南昌二十七中 朱峻晖(448)
Unit 4 Where is my backpack?	江西师大附中 熊元、罗蕴瑜、邓伶俐、谢昱	(457)
Unit 5 Do you have a soccer ball?	南昌二十一中 刘丽芳	南昌三中 刘红俊(464)
Unit 6 Do you like bananas?	洪都中学 郭晓岚、宗文琴	(470)
Unit 7 How much are these pants?	南昌市外国语学校 刘燕、钟雯、刘瑞怡	(478)
Unit 8 When is your birthday?	南昌二十八中 刘小英、涂群梅	(484)
Unit 9 Do you want to go to a movie?	南昌二十八中 姜晓群、徐单	(491)
Unit 10 Can you play the guitar?	新建五中 喻 群、陶晓超	新建县教研室 赵静贞(497)
Unit 11 What time do you go to school?	南昌实验中学 胡宝兰	南昌十五中 鄢 静(504)
Unit 12 My favourite subject is science.	南昌外国语学校 陈莉、赵寅、章净	(507)

物 理

1.1 希望你喜爱物理	南昌四中	周晋仕(513)
1.2 动手做实验	南昌四中	毛丽雯(518)
1.3 尝试科学探究	南昌四中	熊俊雄(523)
2.1 我们怎样区分声音	新建六中	罗仁华(527)
2.2 让声音为人类服务	南昌新建六中	罗仁华(531)
3.1 光世界巡礼		段远征(534)
3.2 光的传播与光的反射	南昌实验中学	段远征(537)
3.3 平面镜成像	南昌实验中学	熊长华(541)
3.4 光的折射和透镜	南昌一中	邓永青(545)
3.5 探究凸透镜成像规律	南昌一中	胡 荣(550)
3.6 透镜与影像	南昌二十四中	严 斌(555)
4.1 认识物质的一些属性	南昌二十七中	熊 轲(560)
4.2 测量物体的质量	南昌二十七中	熊 轲(563)
4.3 探究物质的密度	南昌铁一中	谢冬英(566)
4.4 点击新材料	南昌二十七中	周晓燕(575)
5.1 认识分子	南昌豫章中学	刘宪生(579)
5.2 “解剖”原子	南昌豫章中学	刘宪生(582)
5.3 飞出地球·宇宙深处	南昌豫章中学	刘宪生(585)

历史

七年级上册

第一单元 中华文明的起源

- 第1课 祖国境内的远古居民 南昌十三中 徐玲华(591)
第2课 原始的农耕生活 南昌十三中 徐玲华(593)
第3课 华夏之祖 南昌二十中 戴妙常(595)

第二单元 国家的产生和社会的变革

- 第4课 夏、商、西周的兴亡 南昌豫章中学 王珏玮(600)
第5课 灿烂的青铜文明 南昌实验中学 胡 姗(604)
第6课 春秋战国的纷争 南昌实验中学 胡 姗(608)
第7课 大变革的时代 南昌大学附属中学 何 涛(614)
第8课 中华文化的勃兴(一) 南昌大学附属中学 何 涛(619)
第9课 中华文化的勃兴(二) 南昌八一中学 李江华(622)

第三单元 统一国家的建立

- 第10课 “秦王扫六合” 南昌二十八中 罗美文(625)
第12课 大一统的汉朝 南昌二十七中 李 红(632)
第13课 两汉经济的发展 南昌二十七中 许 艳(635)
第14课 匈奴的兴起及与汉朝的和战 南昌四中 张 敏(637)
第15课 汉通西域和丝绸之路 南昌四中 杨 燕(641)
第16课 昌盛的秦汉文化(一) 南昌育新学校 刘 昌(644)
第17课 昌盛的秦汉文化(二) 南昌育新学校 熊建霞(649)

第四单元 政权分立与民族融合

- 第18课 三国鼎立 南昌八一中学 王秀红(652)
第19课 江南地区的开发 南昌铁路一中 万美芳(656)
第20课 北方民族大融合 南昌铁路一中 陈金银(659)
第21课 承上启下的魏晋南北朝文化(一) 南昌一中 熊招弟(662)
第22课 承上启下的魏晋南北朝文化(二) 南昌一中 熊招弟(663)

七年级下册

第一单元 繁荣与开放的社会

- 第1课 繁盛一时的隋朝 南昌三中 肖宇江(665)
第2课 “贞观之治” 南昌三中 肖宇江(670)
第3课 “开元盛世” 南昌一中 肖 俊(673)
第4课 科举制的创立 南昌十九中 王 跃(678)
第5课 “和同为一家人” 南昌一中 肖 俊(681)
第6课 对外友好往来 南昌一中 肖 俊(685)
第7课 辉煌的隋唐文化(一) 南昌二十一中 龚丽霞(689)
第8课 辉煌的隋唐文化(二) 南昌二十一中 龚丽霞(695)

第二单元 经济重心的南移和民族关系的发展

- 第9课 民族政权并立的时代 南昌二十中 戴妙常(698)
第10课 经济重心的南移 南昌三中 骆建兰(701)

第 11 课	万千气象的宋代社会风貌	南昌三中	骆建兰(704)
第 12 课	蒙古的兴起和元朝的建立	洪都中学	欧阳艳红(707)
第 13 课	灿烂的宋元文化(一)	洪都中学	欧阳艳红(711)
第 14 课	灿烂的宋元文化(二)	八一中学	陈茂森(715)
第三单元 统一多民族国家的巩固和社会的危机			
第 15 课	明朝君权的加强	南昌二十中	黄 燕(717)
第 16 课	中外的交往与冲突	南昌四中	杨 燕(719)
第 17 课	君主集权的强化	育新学校	刘 昌(722)
第 18 课	收复台湾和抗击沙俄	南昌三中	易文红(727)
第 19 课	统一多民族国家的巩固	南昌三中	易文红(733)
第 20 课	明清经济的发展与“闭关锁国”	八一中学	李江华(740)
第 21 课	时代特点鲜明的明清文化(一)	南昌二十四中	成 巍(747)
第 22 课	时代特点鲜明的明清文化(二)	南昌二十四中	成 巍(751)

地 理

第一章 地球和地图	(759)
第一节 地球和地球仪	师大附中 黄 雄(759)
第二节 地球的运动	南昌市二十八中 张 勤(767)
第三节 地图	南昌市十六中 许 伟(769)
第二章 陆地和海洋	(774)
第一节 大洲和大洋	南昌市二十八中 尚英姿(774)
第二节 海陆的变迁	南昌县莲塘一中 黄 倩(778)
第三章 天气与气候	(782)
第一节 气温和气温的分布	江西南昌十中 陶涯兰(782)
第二节 降水和降水的分布	南昌四中 史海燕(787)
第三节 世界的气候	南昌一中 邹玉燕(791)
第四章 居民与聚落	(795)
第一节 人口与人种	南昌市实验中学 徐 震(795)
第二节 世界的语言和宗教	南昌市二十一中 谢 晖(800)
第五章 发展与合作	(803)
	南昌县莲塘一中 卜香萍(803)

音 乐

美妙的人声	南昌十二中	秦 戈(807)
音乐在我身边	南昌十四中	王凯光(811)
又唱浏阳河	南昌实验中学	邹满乐 孙瑞瑞(816)
流动的音符	南昌二十八中	彭 芳(825)
Do Re Mi	南昌二十九中	闵 莉(831)
走进新时代	南昌县莲塘镇中学	葛生根(839)
江西是个好地方	南昌十中	刘依军(842)
长征——永远铭刻在地球上的红飘带	南昌二十八中	谢江南(845)
山里的孩子爱春天	南昌二十四中	刘 婷(855)

请茶歌	南昌十八中	魏燕萍(865)
八月桂花遍地开	南昌二十中	郑汝桦(868)

体育与健康

团结协作 争取胜利	南昌十中	余 静(873)
拓展训练	江西师大附中	刘经贵(876)
途中跑	湾里二中	徐 洋(879)
篮球直线运球	江西省农科院中学	黄笑云(881)
双手胸前传接球	南昌九中	吴 赛(884)
倡导自主 追求创新	安义鼎湖中学	黄晓蓉(886)
前滚翻 肩肘侧立	南昌二十中	万茂龙(888)
前滚翻 投掷	南昌县莲塘一中	公友平(891)
跨栏跑	江西教育学院附中	周飞(893)
跳绳	南昌十二中	徐宗洪(896)
篮球	南昌十中	魏海金(898)
初中一年级篮球单元教学计划	南昌二十三中	张 彬(902)
大家都来当消防员	南昌市城东学校	黄羽中(904)
运球	南昌一中	吴亚莉(907)
快乐足球	南昌铁路一中	邓 辉(909)

美 术

做一回服装设计师	南昌市青山路学校	吴 莉(915)
远隔时空的心灵对话	南昌市二十八中	葛晓峰(926)
生活中的标志	南昌市实验中学	余建琴(938)
空间的魅力	南昌市实验中学	李 伟(944)
太阳·月亮	南昌市二十二中	胡山磊(950)
画当年	南昌市实验中学	陈硕晖(953)
生活中的标志	南昌市二十四中	聂 鹏(961)
线在艺术签名中的运用	南昌市二十六中	王青岚(967)
色彩构成	南昌四中	程 京(971)
真情传递	南昌县莲塘一中	魏素芬(976)
生活中的标志	南昌十中	冯晓玲(981)
传统纹样	南昌市进贤一中	韩 玮(986)
欢快的节日(一)	南昌十六中	龚 卿(989)
欢快的节日(二)	南昌二十中	何意红(992)

思想政治

上册

第一课 第1框 新学校、新同学

南昌市第二十九中学 万建红

〔课程目标〕

1. 知识与技能目标

(1)了解自己所在的学校、班级、同学和老师。培养学生的观察力、交往能力和语言表达能力。

(2)初步知道中学与小学的不同之处,掌握初步的分析比较能力,逐步提高生活适应能力。

2. 过程与方法目标

引导学生了解中学生活与小学生活的不同之处,为学生适应中学生活做好思想准备,通过集体讨论法组织学生归纳中学与小学的不同,动员学生全员参与相互协调配合开展活动,以突出重点,突破难点,完成教学目标。

3. 情感态度,价值观目标

(1)引导学生对新的学校和班级产生一定的归属感和主人公意识。

(2)引导学生调整自己的心态,对初中生活充满兴趣,满怀信心地迎接初中生活。

〔教学重点〕分析中学与小学的不同之处。

〔教学难点〕引导学生积极参与活动,尽快适应中学生活。

〔教学内容和过程〕

播放歌曲“在希望的田野上”。

中学阶段是播种希望的季节,校园环境是播种希望的田野。因此,我们要把希望的种子播撒下去,就要了解我们的校园环境。

1. 初中生活新体验

活动一:“校园情况知多少”竞猜活动。

活动准备:为学生播放事先准备好的介绍学校情况的光盘(或图片资料)。

活动规则:

(1)必答题可指定某小组回答,其他同学认真倾听,答完后可以补充或纠正。

(2)抢答题由老师请同学回答,其他同学认真倾听,答完后可以补充或纠正。

对认真回答竞猜题的同学,大家要给予掌声鼓励。

竞猜题目(可根据各地学校实际情况作适当的调整)

A.我校建于哪一年?首任校长是谁?现任校长又是谁?

- B. 我校有哪些光荣传统？我校校友中有哪些杰出人才？
- C. 我校的校风是什么？你对我校老师和同学有何印象？
- D. 我校的办学特色是什么？我校的特、高级教师有哪几位？
- E. 我校的环境有什么特点？有哪些新的教学设施？
- F. 我校有哪些主要建筑？有多少教室、实验室和办公室？
- G. 我校的校长室、教导处、总务处、团委分别在哪一层？
- H. 我校的心理咨询室、图书馆、校医室分别在哪一楼，哪一层？
- I. 我校的校训是什么？你会牢记它并照做吗？

组织学生围绕“中学与小学的差异”分组讨论

进入中学后会感到很多方面和小学不同,你知道的有哪些?		
小学	内容	中学
	课本有多少	
	课的内容	
	教师讲课特点	
	学生学习特点	
	作业	
	班主任和我们等	

教师小结:进入中学后,面对新的学校,新的教师,新的同学,既让我们好奇,又会让我们欣喜,同时又让我们感到孤单,下面我们来谈一谈,进入新的环境,你有什么样的感觉?

活动二:“表心情,谈想法”

第一步:学生分小组谈论交流自己进入新学校后的心情和感觉及将来的打算、愿望。

第二步:各小组的部分同学在全班交流发言。

第三步:小结。中学时代像一首歌,虽不悦耳动听,却让人回味无穷,我们每个人都应珍惜初中新生活,珍惜这个新起点,体验成为一名中学生的快乐!

播放歌曲:“永远是朋友”

2. 珍惜新友谊

刚才所听的歌曲主要是颂扬友谊和朋友。友谊和朋友在人的一生中占有极其重要的地位,我们每个人都有好朋友,在与好朋友的交往中不断加强友谊,同时又不断结识新的朋友。我们来到新的环境,由于时间不长,互相认识的没几个,下面我们先来认识新朋友。

活动三:“认识你,记住我”

第一步:每个学生自制填写自己姓名、住址、生日、属相、性格特征、特长、兴趣、交友意向、电话、追求等内容的“交友名片”作自我介绍。

第二步:在同学介绍完之后,让同学们算一算自己记住了多少新同学的名字,他们给你留下了什么印象。

第三步:小结。

尊重从记住名字开始,名字就是我们每个人的标签,品牌。现在我们已经踏入这个新的

班级,我们还将认识更多的新同学,结交更多的新朋友,让我们珍视这份新的友谊,让我们与新朋友结伴成长吧!

3. 与新朋友结伴成长

刚才我们认识了许多新朋友,新朋友也一定记住了你,我们再来看看你和同学们有哪些相同之处:

我和_____、_____、_____、等是同一所小学毕业的。
我和_____、_____、_____、等是同一个月出生的。
我和_____、_____、_____、等有着相似的兴趣爱好。
我和_____、_____、_____、等是同一个区(乡、村、镇)的。

认识新同学后,我们将在这个班级中共同学习和生活,我们都希望彼此和谐相处,共同进步,生活在一个团结友爱的集体中。那我们怎样才能和谐相处呢?学生自由讨论后回答。

总之,我们在人际交往中要主动热情,相互尊重,献出爱心,才能结交更多的亲密伙伴,才能不断加深友谊,才能实现与新朋友结伴成长,让我们的初中生活更加精彩!

播放歌曲“友谊地久天长”结束本课。

[课堂练习]

一、请你选择说明:(选择最佳答案,并说明理由)

1. 面对新的生活,新的环境,我们好奇,我们欣喜,我们已在体验()。

- A. 成为一名中学生的欢乐 B. 学校生活的烦恼
C. 完成学习任务的苦闷 D. 成为一名学生的惊喜

请你说明:

2. 新学校里,我结识了不少的新同学,丁丁能歌善舞是班上的文艺骨干;东东爱好体育,足球踢得特棒;西西喜爱看书,懂得各方面的许多知识——这么多朋友,我应该()。

- A. 与西西多交往,努力把学习搞好
B. 与大家都不交往,自己管好自己
C. 与新朋友和谐相处,共同进步
D. 与东东交朋友,向他学习踢足球

请你说明:

3. 王田在小学时是班长,升入初中后,连个小组长都没当上,她感觉新同学们都看不起她,整天闷闷不乐,心情烦躁。她的这种表现说明王田升入中学后()。

- A. 环境不适应 B. 学习不适应 C. 心理不适应 D. 生活不适应

请你说明:

二、请你判断是非:

1. 真正的好朋友,会把学习上互相帮助看成一种责任。()

2. 友谊是我们每个中学生必不可少的心理“营养”。()

3. 进入中学,对我们来说意味着一个新的起点。这个新起点主要是指结识了新同学和新教师。()

4. 当好朋友做了错事的时候,要尽量为他掩盖错误,争取不让老师和同学们发现。()

5. 一个人初中生活是否快乐,取决于这个人能否取得好的成绩。()

三、请你谈谈认识:

请你将心目中的好学校与现在就读的学校情况分别描述出来。

自己心目中的好学校	现在就读的学校

四、请你实践操作:

——朋友,如果你生活在农村。升入初中,意味着开始走出村落,开始与更广泛范围内的同龄人接触,共同度过初中阶段的学习生活。

——朋友,如果你生活在城市。升入初中,意味着与同龄伙伴又一次重新组合,开始体验一名初中学生的快乐生活。

为了尽快与同龄伙伴的接触、沟通,请你为自己设计制作一张小名片,并将这张小名片在全班展示。

要求:名片反映内容一定要真实,设计样式美观。

五、请你探究问题:

友谊不但能使人走出暴风骤雨的感情世界而进入和风细雨的春天,而且能使人摆脱黑暗混乱的胡思乱想而走入光明而理想的思考。——培根

注:培根(1214—1292)英国哲学家。

(1)读完此段话你有什么想法?

(2)初中学习、生活中,如何珍惜新友谊?

课堂练习答案:

一、1. A; 2. C; 3. C。

二、请你判断是非。1. √; 2. √; 3. ×; 4. ×; 5. ×。

三、请你谈谈认识。提示:能具体写出心目中好学校和现在就读学校情况就可以了,应该大胆谈出自己的真实看法。

四、请你实践操作。提示:名片设计应包括姓名、年龄、爱好等内容,鼓励设计新颖。

五、请你探究问题。(1)友谊在一个人学习,生活中起着重要的作用。(2)A 认识新同学,结识新朋友,并一起在学习生活中分享成长的快乐。B 彼此和谐相处,共同进步,珍惜成长中的新友谊。

【教学反思】

本课是师生间进行的第一次教学课,是在彼此不熟悉的情况下进行的。教师应利用课余时间增加与学生的交流和了解。通过学生档案了解学生的一些基本情况,引导学生积极面对新的学习环境,以尽快适应这一新环境。

【课后思考】

进入初中对学生来说意味着进入了一个新的起点,将开始新的生活。在这个新的环境中,学生之间难免会有陌生感。而学生的初中生活快乐与否,很大程度上决定于同学的关系,所以学生应掌握一些人际交际技巧,积极主动地融入群体生活,以适应新环境获得新友谊,与伙伴结伴成长!

第一课 第2框 创建新集体

江西教育学院附中 占 莉

1. 教学目标

(1)通过教学使学生正确认识个人与集体的关系,培养团结合作、乐于助人的品质。

(2)引导学生学会如何创建新集体。

2. 教学重、难点

正确认识个人与集体的关系,体会团结就是力量。

3. 教学手段 多媒体。

4. 教学方法 启发式方法、讨论法、归纳法。

5. 教学过程设计

[导入新课]有一个人到精神病院去参观,他惊奇地发现这个精神病院只有3个守卫,却看管着100个危险的病人。他不解地问守卫:“你们不怕他们会集体策划逃跑吗?”

学生讨论:精神病人会不会集体策划逃跑?

学生回答后教师归纳:守卫虽然只有3个,但他们却有着共同的目标(职责),有着团结协作的精神,他们是一个集体;100个精神病人是不会联合在一起的,因为他们只是散漫的个人力量,而集体并不是个人的简单相加,集体的力量远远大于一个个的个人力量之和。

师:大家想不想生活在一个好的、优秀的集体?

生:想。

师:就像鱼儿离不开水一样,我们每个人都生活在集体中,都离不开集体。因此,我们在座的同学们,面对新的教室、新的同学、新的老师,都应该主动去创建一个新的、优秀的集体。而如何创建一个新的集体呢?这就是我们这节课所要讲的内容。

[学习新课]

二、创建新集体(板书)

活动一(学生介绍):六年的小学生活给我们每一位同学都留下了深厚的感情和深刻的记忆。请同学们结合自己的切身体会,介绍一下你们的小学班集体是一个怎样的集体?

(多媒体展示)

观点一:举例说明自己所在集体的优点。

观点二:举例说明自己所在集体存在的不足之处。

活动二(写一写):根据同学们的介绍结合你自己的看法,请描绘出你理想中的集体。然后,由老师根据学生所写的内容进行归纳小结。

(多媒体展示)

☆要有一支有责任心,有爱心,有能力的教师队伍。

☆要有共同的奋斗目标(即心往一处想,劲往一处使)。

☆建设一支好的学生干部队伍。