

菲律賓華語課本

CHINESE FOR FILIPINOS

15

綜合練習

WORKBOOK

菲律賓華文教育研究中心



前言

菲律賓華語課本

CHINESE FOR FILIPINOS

綜合練習

WORKBOOK

菲律賓華文教育研究中心

(15)



菲律賓華語課本・綜合練習・15/沈文,劉永山主編

ISBN 7-5619-0844-X

I. 菲...

II. 沈...

III. 對外漢語教學-中學-教材

IV. H195.4

責任印製:汪學發

版 次:2002年8月第1版 2006年4月第2次印刷

開 本:787毫米×1092毫米 1/16 印張:2

書 號:ISBN 7-5619-0844-X/H・02113

印 數:3001—4000

資助：莊長泰

策劃：顏長城

主編：沈文 劉永山

編者：沈文 劉永山

楊麗珠 莊明璇

黃端銘 楊美美

翻譯：施德蘭

前言

- 菲律賓華語課本,是在全面總結了菲律賓華校華語教學經驗的基礎上,汲取了第二語言教學理論的研究成果編寫的。
- 菲律賓華語課本是一套針對性較強,融科學性、實用性、趣味性為一體的系列教材,共 20 冊。
 - 一至十二冊為綜合課,課文以會話為主。十三至二十冊分設華語、閱讀、寫作、聽力四門課。“華語”為主課,課文採用短文形式。“閱讀”內容以文化知識為主,擴大詞彙量,提高閱讀能力。“寫作”通過有計劃的作文基礎訓練,培養學生書面表達能力。“聽力”以聽為主,通過音像等言語材料,培養學生聽課和日常生活交際的語言能力。四種課型緊密配合,全面提高華語聽、說、讀、寫的能力。
 - 除課本外,本套教材還配有生詞卡、圖卡、錄音帶、錄像帶、輔助教學電腦軟件、綜合練習本、寫字本和教師手冊,成龍配套。
- 課本的語言材料選用當前中國通用的規範的現代漢語。學完十二冊,可學習常用詞 3000 個左右,語法點 126 個,達到初等華語水平。學完二十冊,可學習常用詞 5000 個左右,語法點 326 個,達到中等華語水平。
- 學習時間每週不應少於 10 學時,每年不應少於 280 學時。達不到上述時間,可靈活使用本教材。
- 教學方法:以語言交際技能訓練為核心。突出語言教學的特點,貫徹“精講多練”的原則。
- 課本設計編排了大量練習,目的是通過各種形式的操練,使學生逐漸養成直接用華語思維的習慣,達到熟巧程度,提高交際能力。
- 教材中融入了大量中菲文化內容,十二冊前側重交際文化,十三冊起交際文化與知識文化並重。
- 課本以“漢語拼音”為主,以“注音符號”為輔;採用繁體字,同時介紹常見簡化漢字,以利於教學和交際。

第一課

一.選詞填空

A. 鑲嵌 盛產 屬於 奮鬥 遭受 開發 管理

1. 菲律賓 _____ 椰子和其他熱帶水果。
2. 華人和菲律賓各族人民幾百年來共同 _____ 着這片富饒的土地。
3. 我要努力學好本領,長大以後建設好國家, _____ 好國家。
4. 過去我們這個多民族的大家庭 _____ 過侵略者的屠殺。
5. 長大以後,我一定努力工作,為千島之國美麗的明天努力 _____ 。
6. 七千多個島嶼像珍珠一樣 _____ 在太平洋上。
7. 菲律賓物產豐富,我們應該努力去 _____ 。
8. 這台電視是 _____ 學校的。

B.

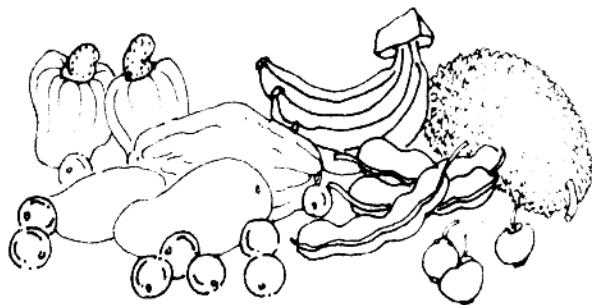
1. 蘇祿東王訪問中國以後,兩國的關係更加 _____ 了。(融合 融洽)
2. 菲律賓屬於熱帶氣候,雨水 _____ ,樹木常青。(充足 充滿)
3. 團結友愛、 _____ 相處的家庭,是幸福的家庭。(和平 和睦)
4. 我愛菲律賓,愛這個美麗 _____ 的千島之國。(豐富 富饒)
5. 我們廣闊 _____ 的田地,盛產熱帶水果。(肥沃 肥肥)
6. 華人已經和菲律賓各族人民 _____ 成一個和睦的大家庭。
(融合 融洽)

二.改寫句子

用“多/多麼”改寫

例: 搞科學是很不容易的。

搞科學是多麼不容易啊。



1. 學習華語,再大的困難我也不怕。

2. 我很想飛上藍天,看看美麗的千島之國啊!

3. 建設一個富饒的國家是很不容易啊!

三.把“其中”放在合適的位置上

1. 昨天看了一場馬戲,各種表演都不錯,小狗做算術我最愛看。

2. 奶奶給我講了很多故事,“三個和尚沒水吃”這個故事,我最喜歡。

3. 去年我家的聖誕樹下擺了許多禮物,巧克力我最喜歡。

四.選詞填空並朗讀

鑲嵌 其中 由……組成 充足 盛產 和睦 開發 多麼

千島之國是 七千多個島嶼 的,像美麗的珍珠

在太平洋上。 呂宋島最大。菲律賓雨水 , 大米和

椰子等熱帶水果。各族人民 相處。他們共同 着這片

富饒的土地。菲律賓 美麗啊!我熱愛這個 幾十個民族

的大家庭。

第二課

一.選詞填空

A. 夾雜 牽動 奔 捐 賑濟 造成

1. 大雨沖壞了小明的家,小明的生死安危 _____ 着人們的心。
2. 颱風帶來了暴雨,特大暴雨 _____ 了泥石流。
3. _____ 災民的工作,是我們大家的責任。
4. 火山灰 _____ 着巨大的石頭,沖出了一百多公里。
5. 菲華義賑團 _____ 向災區,給災民們送去了賑濟品。
6. 老師和同學們爭着 _____ 錢, _____ 衣物,並且買好了食品和生活用品,送往災區。
7. 今晚的籃球比賽 _____ 着我們大家的心,真不知道誰贏誰輸。

B.

1. 山下那座樓房很 _____ ,可是一夜之間就被泥石流深深地埋在地下 _____ 了。(堅強 堅固)
2. 災區 _____ 搭起了很多小棚子,災民們吃、住都在那裡邊。
(時常 臨時)
3. _____ 的夏天,坐在公園的長廊裡覺得涼快多了。(炎熱 熱)
4. 我們 _____ 給災民送去了食品和衣物。(連夜 連接)

二.改寫句子

A. 用“……品”改寫

例: 他們買好食物和生活上需要的東西,準備送往災區。

他們買好食品和生活用品,準備送往災區。

1. 那個商店很大,裡邊的東西很多。

2. 馬路邊賣的東西,有的質量很差。

3. 那個醫院很大,藥物很多,大夫也很熱情。

B. 用“爲”改寫

例: 能給災民幹點事,我感到很高興。

能爲災民幹點事,我感到很高興。

1. 奶奶讓姑姑替她打個長途電話。

2. 媽媽用花生給我們做了幾種食品,我們都很喜歡吃。

3. 孟姜女的丈夫被抓去修長城了,孟姜女怎麼能不替丈夫擔心呢?

三.用括號裡的詞語完成句子

1. 火山灰夾雜着巨大的石頭。(沖出)

2. 一夜之間,肥沃的土地。(變成)

3. 成千上萬的災民。(逃出)

4. 在災民住的地方,都有人在。(發)

5. 每個教室都住滿了災民。(有的……有的……)

6. 我們青年學生。(能爲……感到……)

四.用下列詞語寫一段話

災區 捐 賑濟 災民 食品 藥品 奔

第三課

一.選詞填空

A. 透 看望 圍繞 鳴 囑咐 紛紛

1. 遠處那座山下邊有個山洞,洞裡 出一點光,我們看看去。
2. 鮮花和翠竹 着那個湖,風景美極了。
3. 高山上的小房子裡,不斷傳來雞 狗叫聲,聽起來非常有意思。
4. 昨天小明病了沒上課,同學們 帶着禮物去 他。
5. 每天上學的時候,媽媽就 莉莉要注意這個注意那個。
6. 大家聽到老漁民的介紹以後, 請老漁民到自己家裡做客。

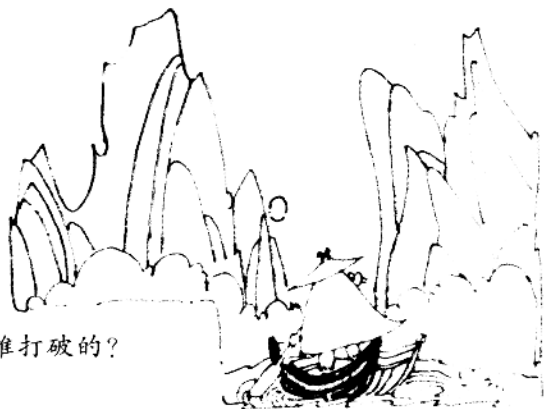
B.

1. 走進那個山洞時,洞口小,往前走了幾十步,忽然變得 了。
(開闊 開闢)
2. 桃花源裡的人和外界 了好幾個朝代。(隔開 隔絕)
3. 叔叔向小華 介紹了海底各種動物的聲音。(細心 詳細)
4. 的田地,整齊的房屋,人們過着美好的生活。(平坦 平靜)

二.下列句子要填哪個詞

① 究竟 ② 到底

例:教室的玻璃 ② 是誰打破的?



1. 老漁民想到桃林的盡頭看個 。
2. 從牆外 能不能看到他家院子裡的竹子?

3. 馬良 奪回那枝神筆了沒有？

4. 他為什麼不參加姑姑的婚禮，大家都想知道個

三.改寫句子

A. 用“容得下/容不下”改寫

例：這輛車坐得下二十個人嗎？

這輛車容得下二十個人嗎？



1. 杯子太小了，能裝這麼多水嗎？

2. 這個教室很小，我想坐不下五十個人。

3. 那個小洞口站得下一個人嗎？

B. 用“所”改寫

例：老漁民把在桃花源見到的情況告訴了別人。

老漁民把在桃花源所見到的情況告訴了別人。

1. 他把去北京聽到的、看到的事情都告訴了朋友。

2. 老師今天講的課，我們都懂了。

3. 我知道的情況就是這些。

一.選詞填空

A. 教訓 架 欣賞 哀求 愛好 傳奇

1. 主人怕外人偷果子,就在果園四周 _____ 起了籬笆。
2. 神仙對他們自私的行為很不滿意,決定 _____ 他們一下。
3. 一位滿臉皺紋、穿着破破爛爛的老乞丐向他們 _____ 着。
4. 我最大的 _____ 是旅遊。
5. 三巴樂湖有一個 _____ 色彩的神話故事。
6. 我真想去馬容火山看看, _____ 一下那兒的自然景色。

B. 園 秀麗 聞名 自豪 疼痛 懲罰

1. 他家有一個羅望子果園,這個果園遠近 _____ 。
2. 爸爸問小明昨天考得怎麼樣,小明 _____ 地說:“好極了!”
3. 狗咬傷了老婦人,她忍着 _____ 說:“你們將遭到懲罰!”
4. 主人自私的行為,終於受到了 _____ 。
5. 百島風景 _____ ,人們都喜歡去那兒遊玩。
6. 菲律賓的芒果世界 _____ 。
7. 他们用籬笆把果園 _____ 了起來。

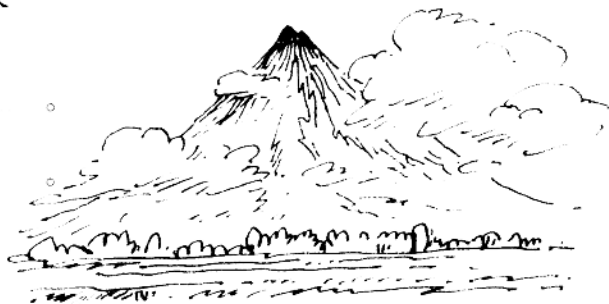
二.改寫句子

A. 用“如”改寫

1. 那裡風景跟畫一樣,美極了。

2. 老奶奶瘦極了。

3. 正像你說的那樣，馬容火山漂亮極了。



B. 用“不如”改寫

1. 她說華語沒有莉莉好。

2. 阿普拉沒有愛迪生聰明。

3. 哥哥比弟弟高。

三.選擇適當的詞語填空

白 面 如

1. 骨瘦如柴的小珊迪，身上只穿一件又薄又破的單衣。

2. 她的面部表情很痛苦，她大概生病了。

3. 小華生氣地說：“你的小木船不如送給我，我也不要！”

4. 狼對小羊說：“你當面說好話，背地裡說我的壞話，我非吃掉你不可。”

四.造句

1. 欣賞

2. 愛好

3. 教訓

第五課

一.組成詞語

例：睡 睡熟 睡醒

潑

除掉

免得

滿足

防止

勒

二.選詞填空

A. 免得 趁機 除掉 試探 勒

1. 姑娘 試探着問魔王：“你最怕什麼？”
2. 魔王就怕用他的頭髮 他的脖子，那樣會 死他的。
3. 大家都希望魔王快死掉， 他到處害人。
4. 幾個姐妹爲了 魔王，不怕辛苦，輪流抱着魔王的頭，一直到魔王死去。
5. 姑娘 着用頭髮把魔王勒死了。

B. 隨便 滿足 輪流 猖狂 防止

1. 大家 請老漁民到自己家裡住。
2. 爲了 水災，荷蘭修建了一條攔海大堤。
3. 魔王經常搶奪財寶和美女，但是他總是不 。
4. 爲了阻止日本軍隊的 侵略，菲律賓人民紛紛起來反抗。
5. 老奶奶說：“你救了我，我有兩樣東西，你 挑一樣吧。”

三.用括號中詞語完成句子

1. 老師怎麼教就應該 。（怎麼）
2. 關於潑水節還 。（流傳）
3. 爲了防止魔王到處害人，她用 。（勒）

4. 壞人搶奪銀行是爲了

。(滿足)

四.改寫句子

A. 用“倒/倒是”改寫

例：那件衣服有點貴，樣子卻很漂亮。

那件衣服有點貴，樣子倒是很漂亮。

1. 那個小村莊雖然很小，可是風景很美。

2. 他長得很瘦小，但是很有勁兒。

3. 愛迪生只上過三個月的學，但是他的發明卻不少。

B. “怎麼樣/怎麼也”改寫

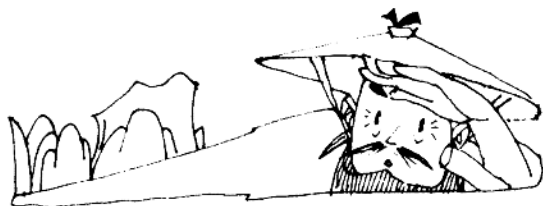
例：誰對他都沒辦法。

誰能對他怎麼樣？

1. 老漁民找不到桃花源了。

2. 誰對小馬虎也沒辦法。

3. 宋金的花種不能發芽。



五.用下列詞組造句

1. 想 做 怎麼

2. 輪流 免得

3. 恨透了 決心 除掉

第六課

一.選詞填空

推敲 修改 談論 崇拜 典型 巧 生動 老實

1. 賈島刻苦作詩的故事很多,其中 _____ 就是一個 _____ 的的例子。
2. 他們一起 _____ 起詩來,談得好高興啊!
3. 說來真 _____ ,原來那位大官就是賈島 _____ 的大詩人韓愈。
4. 那篇文章他 _____ 了好多遍。
5. _____ 這個詞的意思是指對詞語、句子反復進行分析、比較,使文章更 _____ 。
6. 母親的手很 _____ ,用花生做了好幾種食品,我們非常愛吃。
7. 菲律賓國歌寫得非常 _____ 。
8. 他 _____ 地把那件事告訴了老師。

二.改寫句子

A. 用“幾乎”改寫

例: 他對每句詩,每個字,都要反復修改。

他對每句詩,每個字,幾乎都要反復修改。

1. 我們班的同學,差不多都喜歡旅遊。
2. 我的雨傘差點兒被風颳走了。
3. 昨天又下雨又颳風,我沒帶傘,衣服差不多全濕了。

B. 用“以便”改寫

例：童第周一邊刻苦鑽研，一邊反復實驗，是爲了創造更大的奇蹟。

童第周一邊刻苦鑽研，一邊反復實驗，以便創造更大的奇蹟。

1. 愛迪生決定出個題目難難阿普拉，好讓阿普拉對科學有個正確的認識。
2. 學生會組織“日日捐”，可以培養我們團結友愛、互相幫助的精神。
3. 課間要好好休息，是爲了上課精神更集中。

三.把不恰當的詞語刪掉

例：爺爺的頭髮(幾乎 差不多)全白了。

1. 一個大浪打來，我們的船(幾乎 差點兒 差不多)翻了。
2. 這個菜的顏色很漂亮，但是味道(幾乎 差點兒 差不多)。
3. 奶奶一九四六年來菲律賓，那時候她才十二歲，跟我現在的年齡(幾乎 差點兒 差不多)。
4. 他們坐輪船來馬尼拉，在海上(幾乎 差點兒 差不多)走了三天三夜。
5. 那時候戰爭剛結束，人民生活很困難，中國的情況跟菲律賓(幾乎 差點兒 差不多)。

四.造句

1. 老實
2. 生動
3. 拿主意