

馬克思主義哲學原理

學習問答



天津教育學院

这本《马克思主义哲学原理学习问答》，是供公共理论课的教学需要和应干训班学员的要求而编写的，目的是为了便于大家对基本概念和主要原理加深理解和进行复习巩固打好基础。对于在职干部和职工参加高教自学考试也有辅导作用。

此《学习问答》的内容体立，主要是以李秀林等同志编写的《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》为依据，同时参考了其它教材，吸取了各家之长。

参加编写的是政史教研室沈福林、闵鹤翔、阎孟伟，由沈福林同志定稿。由于我们水平所限，时间又较仓促，书中缺点错误难免，敬请读者批评指教。

编者

一九八三年十月

目 录

第一章 绪论..... (1)

1. 什么是哲学？哲学和世界观、和各部门具体科学是什么关系？世界观和方法论又是什么关系？..... (1)
2. 什么是哲学的基本问题？为什么？哲学基本问题的两个方面及其意义是什么？..... (2)
3. 什么是唯物主义和唯心主义？它们的根本区别是什么？各有哪几种基本形式？... (4)
4. 唯心主义和唯物主义产生和发展的根源是什么？..... (6)
5. 什么是马克思主义哲学？马克思主义哲学有哪些特点？马克思主义哲学是怎样产生的？..... (7)
6. 为什么说马克思主义哲学是科学的世界观和方法论？..... (9)
7. 为什么要学习马克思主义哲学？怎样才能坚持理论联系实际的学习方针？... (11)
8. 什么是革命的科学的 worldview 和人生观？青年人为什么应当树立革命的 worldview 和人生观？树立革命的 worldview 和人生观对广大干部有何重要意义？..... (13)

第二章 世界的物质性..... (15)

9. 什么是辩证唯物主义的物质观? 列宁的物质定义及其哲学意义是什么? (15)

10. 怎样理解辩证唯物主义关于世界统一性的原理? (16)

11. 什么是运动? 运动和物质的关系怎样? 什么是静止? 静止和运动的关系怎样? 有何意义? (18)

12. 什么是时间和空间? 时间和空间与运动着的物质的关系是怎样的? (20)

13. 什么是规律? 规律有什么特点? (22)

14. 试论一切要从实际出发, 实事求是。... (22)

第三章 意识的起源、本质和作用..... (25)

15. 辩证唯物主义关于意识的起源、发展过程是怎样的? (25)

16. 什么是意识? 如何通过意识的起源和本质来进一步理解物质第一性, 意识第二性的原理? (26)

17. 怎样理解意识的能动作用? (27)

18. 正确理解主观能动性和客观规律性的关系, 对于进行四化建设有何重大意义? (28)

19. 物质和意识的辩证关系是怎样的? (29)

第四章 唯物辩证法是关于联系和发展的科学... (30)

20. 什么是普遍联系和发展? 坚持普遍联系和发展的观点有何现实意义? (30)

21. 什么是辩证法和形而上学? 它们的根

本分歧和斗争焦点是什么？它们各经历了哪几种历史形态？……………	(32)
22. 什么是唯物辩证法？它的内容包括哪些？它的核心是什么？……………	(33)
23. 为什么说对立统一规律是唯物辩证法的核心？……………	(34)
第五章 唯物辩证法的规律 ……………	(35)
一、质量互变规律 ……………	(35)
24. 什么是质、量、度？举例说明把握事物的度的重大实践意义。……………	(35)
25. 什么是量变和质变？什么是量变和质变的互相转化？……………	(37)
26. 量变和质变的辩证关系是怎样的？举例说明这一原理的实践意义。……………	(38)
27. 质量互变规律的基本内容是什么？它同对立统一规律是什么关系？……………	(40)
28. 什么是总的量变过程中的部分质变和质变中的量的扩张？有何实践意义？…	(40)
二、对立统一规律 ……………	(42)
29. 什么是矛盾？什么是主要矛盾和次要矛盾？什么是矛盾的主要方面和次要方面？掌握这些原理有何实践意义？…	(42)
30. 什么是矛盾的同一性和斗争性？二者的关系及其实践意义怎样？它们在实际事物的发展中各起怎样的作用？……………	(44)
31. 什么是矛盾的普遍性？什么是矛盾的特殊性？矛盾的普遍性和特殊性的关	

系是怎样的？	48
32. 怎样理解矛盾解决形式的多样性？掌握这个原理有何意义？	49
33. 什么是对抗性矛盾和非对抗性矛盾？	51
34. 什么是内因和外因？两者的关系是怎样的？内外因辩证关系的原理有何实践意义？	52
35. 坚持具体问题具体分析，重点论和两点论的统一，各有何重大意义？	54
三、否定之否定规律	55
36. 如何理解辩证的否定观？形而上学否定观的主要错误是什么？	55
37. 为什么说事物的发展是前进性与曲折性的统一？坚持这一原理对革命实践有何指导意义？	57
38. 什么是新生事物？为什么新生事物是不可战胜的？	60
第六章 唯物辩证法诸范畴	61
39. 什么是范畴？什么是哲学范畴、唯物辩证法的范畴？唯物辩证法的范畴与唯物辩证法的规律的关系怎样？	61
40. 什么是原因和结果？原因和结果的辩证关系怎样？原因和结果这对范畴有何实践意义？	63
41. 怎样在因果关系上，既坚持唯物论又坚持辩证法？	65

42. 什么是偶然性与必然性？它们之间的关系怎样？这一原理对于科学研究，对于认识历史规律性有何指导意义？…（ 67 ）

43. 什么是可能性与现实性？它们之间的关系是怎样的？这一原理对四化建设有何意义？……………（ 70 ）

44. 在研究现实性和可能性的时候，要注意哪些区分？在实现由可能转化为现实的过程中，社会领域与自然领域有何不同？在社会领域里实现由可能向现实的转化过程中，怎样正确估计人的能动作用？……………（ 72 ）

45. 什么是内容和形式？根据内容与形式的辩证关系的原理，说明形式主义是错误的？……………（ 74 ）

46. 什么是本质和现象？运用本质和现象这一辩证关系的原理说明不可知论是错误的？……………（ 77 ）

第七章 认识和实践……………（ 79 ）

47. 什么是认识论？什么是认识的主体和客体？两者的关系是怎样的？……………（ 79 ）

48. 怎样理解马克思主义的认识论是能动的革命的反映论？它同唯心主义认识论、旧唯物主义认识论的区别在哪里？……………（ 79 ）

49. 什么是实践？实践的主要特点和基本形式是什么？……………（ 82 ）

50. 怎样理解实践的观点是辩证唯物主义认识论之第一的和基本的观点？实践在认识过程中怎样起决定作用？实践与理论的辩证关系怎样？……………（ 83 ）
51. 什么是感性认识？什么是理性认识？两者的关系怎样？……………（ 87 ）
52. 什么是认识过程中的两次飞跃？怎样才能实现这两次飞跃？……………（ 90 ）
53. 教条主义和经验主义为什么是错误的？如何防止这种错误？……………（ 91 ）
54. 什么是人类认识发展的总规律？这个规律有何实践意义？……………（ 92 ）
55. 什么是科学的逻辑思维方法？运用这一方法对我们的认识有何作用？……………（ 95 ）
- 第八章 真理**……………（ 98 ）
56. 什么是真理？为什么必须承认客观真理？这一原理有什么实践意义？……………（ 98 ）
57. 真理和阶级的关系是怎样的？……………（ 99 ）
58. 为什么必须坚持真理面前人人平等，坚持这个原理有什么实践意义？……………（ 100 ）
59. 什么是相对真理？什么是绝对真理？它们的辩证关系是怎样的？这一原理有什么实践意义？怎样运用这一原理正确对待马列主义、毛泽东思想？……………（ 100 ）
60. 为什么说实践是检验真理的唯一标准？这一原理有什么实践意义？……………（ 104 ）
61. 怎样理解实践作为检验真理的标准，

既是相对的，又是绝对的？……………	(107)
62. 真理和谬误是怎样对立统一的？为什么同谬误作斗争就能使真理得到发展？为什么真理最终必定能战胜谬误？这一原理有什么实践意义？……………	(108)
63. 什么是自由？怎样理解由必然向自由的转化？……………	(110)
第九章 历史唯物主义是科学的历史观……………	(111)
64. 为什么说社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题？……………	(111)
65. 马克思主义以前的社会历史理论的根本缺陷是什么？……………	(111)
66. 历史唯心主义产生的根源是什么？……………	(112)
67. 什么是历史唯物主义？历史唯物主义和历史唯心主义的主要区别和根本对立的焦点是什么？……………	(113)
68. 为什么说人类社会的发展是一个自然历史过程？怎样理解社会发展规律的客观性？……………	(113)
69. 什么是社会存在？什么是生产方式？为什么生产方式是社会发展的决定力量？……………	(115)
第十章 生产力和生产关系……………	(116)
70. 什么是生产力？怎样理解科学技术是生产力？……………	(116)
71. 怎样理解生产力的水平和性质，以及生产力发展的动力？……………	(117)

72. 什么是生产关系？从静态和动态两个方面来看各有哪些内容？从历史发展角度来看它有哪些基本类型？……（ 119 ）
73. 生产力和生产关系的辩证关系是怎样的？生产力与生产关系的矛盾运动是怎样推动社会发展的？为什么说社会主义必然胜利，资本主义必然灭亡？（ 119 ）
74. 生产关系一定要适合生产力状况的规律的内容是什么？……（ 123 ）
75. 试用农村实行生产责任制的成果来说明生产关系一定要适合生产力状况规律的重大理论意义。……（ 124 ）
76. 怎样用生产力与生产关系的辩证关系的原理来认识社会主义制度的优越性和我国经济调整的必要性？……（ 125 ）
- 第十一章 经济基础和上层建筑**……（ 127 ）
77. 什么是经济基础？什么是上层建筑？（ 127 ）
78. 什么是社会形态？马克思主义关于社会形态的理论有哪几方面主要内容？（ 128 ）
79. 经济基础和上层建筑的辩证关系是怎样的？怎样用经济基础和上层建筑的原理来说明政治和经济的关系？……（ 129 ）
80. “上层建筑决定论”，为什么在理论上是荒谬的，在实践上是反动的？……（ 133 ）
81. 社会主义社会上层建筑和经济基础之间的矛盾特点是什么？为什么要进行政治上的改革？……（ 133 ）

82. 为什么说生产力与生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾,是人类社会的基本矛盾?为什么生产力是社会发展的最终决定力量? (135)

第十二章 阶级 国家 革命 (136)

83. 什么是阶级?阶级的实质是什么?怎样理解阶级的存在仅仅同生产发展的一定阶段相联系? (136)

84. 怎样理解阶级斗争是推动阶级社会发展的直接动力?(即阶级斗争在社会历史中的作用)。 (137)

85. 什么是国家?国家的实质是什么?为什么说国家是阶级矛盾不可调和的产物? (138)

86. 国家的职能是什么?什么是国体与政体?它们的相互关系怎样? (139)

87. 什么是社会革命?社会革命的实质是什么?社会革命的根据(或根源)和条件是什么? (141)

88. 为什么新旧社会的更替只有通过社会革命才能实现? (142)

89. 阶级消灭和国家消亡的条件是什么? (143)

90. 怎样认识我国现阶段的阶级、阶级斗争和人民民主专政? (144)

第十三章 社会意识 (147)

91. 什么是社会意识?社会意识的构成是怎样的? (147)

92. 社会意识有哪些具体形式？它们各自的特点以及对社会发展的作用是什么？（ 148 ）

93. 如何理解社会存在决定社会意识？……（ 154 ）

94. 社会意识的相对独立性表现在哪些方面？……（ 155 ）

95. 什么是物质文明和精神文明？二者的辩证关系是怎样的？用社会存在和社会意识关系的原理说明建设社会主义精神文明的伟大意义。……（ 159 ）

第十四章 人民群众和个人在历史上的作用……（ 161 ）

96. 什么是人民？为什么说只有人民群众才是世界历史的创造者？……（ 161 ）

97. 如何理解不是英雄造时势，而是时势造英雄？如何理解历史人物在历史上的作用？正确评价历史人物的基本原则是什么？……（ 164 ）

98. 怎样认识无产阶级领袖的作用？领袖和群众之间的相互关系怎样？如何理解热爱领袖和反对个人崇拜是一致的？……（ 167 ）

99. 无产阶级政党的群众观点和群众路线的主要内容是什么？怎样理解？……（ 170 ）

第十五章 社会进步和人的解放……（ 172 ）

100. 什么是人类社会？人和社会为什么是不可分割的？……（ 172 ）

101. 怎样理解社会进步是人类社会发展的基本趋势？……（ 174 ）

102. 什么是人的解放？……（ 177 ）

103. 学完马克思主义哲学特别是历史唯物主义及其最后一章，在树立共产主义理想和信念，为共产主义而奋斗方面有哪些体会和收获？……………（ 178 ）

附：各章主要名词概念：

第一章：哲学 世界观 方法论 人生观 唯物主义 辩证唯物主义 形而上学唯物主义 机械唯物主义 唯心主义 客观唯心主义 主观唯心主义

第二章：物质 运动 静止 时间 空间 规律 一元论 二元论

第三章：意识 反应特性 刺激感应性反映 感觉反映 条件反射 主观能动性

第四章：联系 发展 条件 辩证法 唯物辩证法 形而上学 内因 外因

第五章：质 量 度 属性 关节点 质变 量变 渐进 飞跃 矛盾 转化 同一性 斗争性 主要矛盾 主要矛盾方面 对抗性矛盾 次要矛盾 次要矛盾方面 对抗性矛盾 非对抗性矛盾 肯定 否定 否定之否定 扬弃

第六章：范畴 哲学范畴 唯物辩证法范畴

第七章：反映论 先验论 实践 认识 主体 客体 感觉 知觉 表象 概念 判断 推理 感性认识 理性认识 教条主义 经验主义

第八章：真理 谬误 相对真理 绝对真理

第九章：历史唯物主义 历史唯心主义 社会存在 生产方式 人类社会

第十章：生产力 生产力状况 生产关系

第十一章：经济基础 上层建筑 社会形态

第十二章：阶级 国家 革命 人民民主专政

第十三、十四章：意识形态 精神文明 人民群众

（以上名词概念解释均含在各题内容中）

第一章 绪 论

1. 什么是哲学？哲学和世界观、和各门具体科学是什么关系？世界观和方法论又是什么关系？

答：哲学是系统化、理论化的世界观；哲学是自然知识和社会知识以及思维知识的概括和总结；哲学又是观察、分析和处理各种问题的方法论。

哲学定义既然是从以上三个方面表述的，要理解这个定义，就应当弄清以下三个相关问题。

(1)、所谓系统化和理论化的世界观，这里主要从哲学和世界观的关系说的。世界观是人人都有的，但是不系统、不完整，常常是自发的，没有进行理论加工和概括。而作为哲学这样的世界观是由哲学家运用哲学概念和抽象思维的方法，以一定的社会知识和自然知识为材料，对人们自发的，不系统的世界观加以理论概括，从哲理上进行论证，由个别上升到一般，由现象到本质，从而使世界观形成一个完整的体系，这就是哲学。所以，世界观人人皆有，哲学则必须经过学习才能获得。

哲学意义上的世界观，就是指人们对于整个世界总的看法和根本的观点。是关于世界普遍本质及其规律的观点。

(2)、所谓哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。这里主要是从哲学与具体科学的关系来说的。哲学和具体科学的关系是：首先，哲学不是从有人类社会以来就有的，哲学的产生需要具备关于自然和社会的丰富知识和抽象思维能力。其次，哲学和具体科学是既有区别又有联系的。它们的区别是：两者的研究对象不同。各门具体科学

是研究世界的某一个方面、某一个领域的特殊规律的，而哲学是研究关于整个世界包括自然、社会和人类思维领域的最一般规律的。因此，哲学和具体科学的关系是一般和特殊、抽象和具体的关系。它们的联系是：哲学是以各门具体科学提供的材料为基础的，哲学的产生离不开具体科学，它是各门具体科学的概括和总结；同时，哲学又给各门具体科学提供了世界观和方法论，对于各门具体科学起着指导作用。

(3)、所谓哲学是观察、分析和处理各种问题的方法论。这里主要是从世界观和方法论的关系说的。方法论是关于人们认识世界和改造世界的根本方法的理论。方法论同世界观是统一的。用世界观去指导认识世界和改造世界，就是方法论。一般来说，对世界的基本观点怎样，观察、分析和改造世界的根本方法也就怎样。亦即有什么样的世界观，就有什么样的方法论。辩证唯物主义是唯一科学的世界观，又是唯一科学的方法论。

2. 什么是哲学的基本问题？为什么？哲学基本问题的两个方面及其意义是什么？

答：(1)哲学的基本问题是思维 and 存在、意识和物质的关系问题。它包括两个方面：其一思维和存在、意识和物质哪个是本源，谁先谁后、谁决定谁、谁是第一性、谁是第二性的问题。这是哲学基本问题最重要的方面。其二，思维能否反映存在，意识能否认识现实的物质世界，即世界是否可知，思维和存在有无同一性的问题。这两个方面是互相联系的，其中第一方面是基础。

(2)为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？因为它是一切哲学中最为根本的高于一切的问题：第一，自从人类社会以来，世界上的一切现象和事物，归根到底无

非是两大类，一类是物质现象，一类是精神现象，对这两类现象之间的关系问题，一切哲学家都不可回避，必须首先作出回答。第二，对于思维和存在何者为第一性的问题的回答是划分唯心主义和唯物主义的唯一标准，是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础，第三，思维和存在的关系问题，也是人们社会实践中的基本问题，是在实践中普遍存在和必须解决的问题。

（3）对哲学基本问题的不同回答划分了不同的哲学派别。其中对哲学基本问题第一方面的不同回答划分了哲学的两大基本派别，即唯物主义和唯心主义。凡承认物质是第一性的，思维是第二性的，物质决定精神，精神是物质派生的，物质是世界的唯一本原，就是唯物主义哲学。凡认为思维是第一性的，存在是第二性的，精神决定物质，物质是精神派生的，精神是世界的本原，就是唯心主义哲学派别。唯物主义是正确的，唯心主义是错误的。可见哲学基本问题的第一方面是最根本最重要的方面，它决定着哲学的基本派别和基本路线。

对哲学基本问题的第二个方面的回答，划分了哲学上的可知论和不可知论。凡肯定思维和存在具有同一性，意识能够反映物质，现实世界是可以被认识的，是哲学上的可知论。否认思维和存在的同一性，认为意识不能反映物质，现实世界不可被认识的或者不能彻底认识的，称为哲学上的不可知论。可知论是正确的，不可知论是错误的。

另外，同哲学基本问题相联系的问题，还有关于物质世界是怎样存在的问题，即世界上的万事万物是否是互相联系的，是否是变化、发展的，如何变化发展，为什么发展变化等问题。对于这些问题的不同回答又划分为辩证法和形而上