

蘇聯中小學生愛國教育

H. M. 鮑爾德雷夫著 怡 黎譯

五十年代出版社發行

37
1

蘇聯中小學生愛國教育

Н.И.鮑爾德雷夫著 怡黎譯

五十年代出版社發行

一九五三年·北京



內 容 提 要

本書首先敘述蘇維埃愛國主義的意義和作用，及蘇維埃愛國主義教育的目的，然後闡明蘇維埃愛國主義的基本特色及其產生的根源。作者用較大的篇幅來詳述蘇聯中小學實施愛國主義教育的具體步驟和方法；除了用實例證明對本國歷史、蘇聯憲法、文學課程以及地理學、自然科學的學習在愛國主義教育中起着巨大作用外，還指出瞭解社會生活的重要性及如何在外國語文的學習中把愛國主義和國際主義結合起來。更值得注意的是作者強調了聽取政治報告，參加課外閱讀、讀者座談會、文藝晚會、辯論會，組織文物陳列館的參觀、集體觀看影劇和舉辦革命紀念節等課外和校外活動在愛國主義教育中的作用。在本書的末尾，作者指出教師在中小學愛國主義教育中的主導作用，並且舉出實際的例子以爲證明。

目次

- 一、以蘇維埃愛國主義精神教育成長的三代
是共產主義教育底最重要的任務……………一
- 二、蘇維埃愛國主義底基本特色……………五
- 三、中小學生蘇維埃愛國主義教育底道路與手段……………一八
- 四、蘇聯教員在中小學生愛國主義教育中的主導作用……………五四

以蘇維埃愛國主義精神教育成長的一代

是共產主義教育底最重要的任務

蘇聯的學校和家庭，共青团和少先隊等組織底使命，就是從我們的兒童和青年當中作育新人——積極的自覺的共產主義底建設者。這些新人們最高尚而善良的品質之一，便是蘇維埃愛國主義情緒。

蘇維埃愛國主義——這是一種對於社會主義祖國的自覺的、有目標的、真正的熱愛，因為這種熱愛是基於深刻地了解蘇維埃制度是優越於任何其他非蘇維埃制度的。

由於偉大十月革命和社會主義制度而產生的蘇維埃愛國主義，成為我們社會走向共產主義的強有力的推動力了。

斯大林同志在聯共（布）第十八次代表大會上講到蘇維埃社會的動力時，除了指出像蘇維埃社會中的道德與政治統一與蘇聯各族人民底友好這些動力之

外，還指出了蘇維埃的愛國主義。約·維·斯大林同志在同一報告中確定了布爾什維克黨在完成社會主義建設及逐漸由社會主義過渡到共產主義時期在對內政策方面的任務並指出必須『發展與培養蘇維埃愛國主義』。

蘇維埃愛國主義的生動的力量，在偉大衛國戰爭的殘酷年份中特別明顯地表現了出來。所有一切蘇聯人在危急存亡的關頭起來保衛自己的祖國並且保衛住了她的榮譽和獨立。約·維·斯大林在剖明蘇聯人在偉大衛國時期勞動功勳與戰鬥功勳底源泉時曾特別強調說，「蘇維埃人在後方的勞動功勳與我們戰士在前綫的永垂不朽的戰鬥功勳，其源泉就在於熱烈而生動的蘇維埃愛國主義」。

目前時期的蘇維埃愛國主義，在各工廠、作坊、國營農場與集體農場以及各機關學校中，則表現為忠誠而忘我的勞動。蘇聯人是以新的力量來繼續共產主義底建設，以新的力量來鞏固社會主義祖國底基礎的。對於社會主義祖國的熱愛情緒，幫助着克服所有在建設共產主義社會道路上的重重困難和障礙，並

且鼓舞着全體蘇聯人民爲祖國從事忘我的勞動。

進一步發展蘇維埃愛國主義，把蘇維埃愛國主義在每一蘇聯公民底意識中固定起來，乃是我國遵循共產主義道路順利前進的必要的條件。蘇維埃人對共產主義的自覺性愈高，他們對自己愛國職責理解得愈高，那麼在我國實現從社會主義過渡到共產主義便也愈來愈得迅速，愈來愈順利。

蘇維埃愛國主義，這是偉大的鼓舞人心的力量。牠決定着蘇維埃人底行爲，牠是蘇維埃人英雄主義與豪邁氣概底根源，是靈魂高尚底根源。我們的共產主義道德首先體現在蘇維埃人底愛國情緒和愛國事業方面。蘇維埃人高貴的道德政治的品質；遵守紀律性、對勞動和社會財產所持的新的共產主義的態度、社會主義的氣質、豪邁氣概與英雄主義以及其他等等，首先取決於我們蘇維埃人底愛國情緒和愛國信念。

這種對於社會主義祖國的純高而善良的熱愛情緒，在蘇維埃人中間激起了創造性的力量並且喚醒蘇維埃人爲祖國建立勞動功勳與戰鬥功勳。這種情緒在

蘇維埃人使自己祖國更加富強方面已經得以體現了。

因此培養下一代的火熱的蘇維埃愛國主義，過去是現在還是共產主義教育中最重要而具有決定作用的任務。

培養年青一代的蘇維埃愛國主義，在我國是最富有可能性的。蘇維埃生活的全部結構和全部制度，我們國家底英勇過去特別是美好的現在，都有助於發展下一代對自己祖國的熱愛情緒。

但是進行愛國主義教育的過程，過去和現在都不是自發的，不是自流的。

在我們國內，培養蘇維埃愛國主義的全部教育工作，其中包括兒童與青年的教育工作，乃是受布爾什維克黨的指導的。布爾什維克黨一向是以我國人民偉大的教育者之姿態而出現的。布爾什維克黨在我國人民中過去一向是並且現在依然是在培養着這樣卓越的道德品質的，如對共產主義事業底忠誠，對我們社會主義祖國的熱愛和對於社會主義祖國敵人的憎恨等是。

布爾什維克黨，通過學校和少先隊與共青团的組織以及通過星羅棋佈的校

外設施網，有計劃地有系統地影響了年青一代的教育。

在沒有進行考察我們中小學生愛國主義教育底路線與方法之前，很需要考察一下蘇維埃愛國主義的基本特色和牠的主要特點。懂得了蘇維埃愛國主義底本質和牠的特點，就能够正確地確定兒童和青年底愛國主義教育底任務並且能够正確地指示實現這些任務的道路。

蘇維埃愛國主義底基本特色

蘇維埃愛國主義，這是新興類型和高級類型的愛國主義。牠是在社會主義社會中產生和發展的。社會主義的社會和資本主義的社會不同，不是由反對和敵視的工農階級組成而是由友好的工農階級組成的。

蘇維埃愛國主義的基本根源，就是偉大十月社會主義革命底勝利和最先進的社會與國家制度在我國的建立。因此蘇維埃愛國主義和其他任何非蘇維埃的

愛國主義，有着原則上的區別的。蘇維埃愛國主義反映了整個蘇聯人民的政治與道德的統一。蘇維埃愛國主義也表現了我國人民在爭取共產主義勝利鬥爭中的史無前例的團結性。

蘇維埃愛國主義，和那局限於狹隘的階級利益的資產階級愛國主義，是沒有任何相同之點的。資產階級的所謂「愛國主義」通常都採取沙文主義的形式並且挑撥民族的仇視和對其他各族人民的憎恨。資產階級所叫囂的愛國主義口號，是不要關懷祖國的繁榮強盛而要關懷剝削階級的發財致富。剝削階級由於貪利肥己結果，便侵害了自己國家的利益。例如偉大十月社會主義革命後的俄羅斯的地主和資本家，就是要進行反俄羅斯各族人民的鬥爭而為外國干涉者效勞的。在我們這一時代，資產階級反愛國主義的政策，採取了特別醜惡的形式。新戰爭挑撥者邱吉爾，在自己的富爾敦講演中，實際上是要使不列顛這個國家貼服於充當美帝國主義臣僕的身份。艾德禮、貝文、卜留姆和其他充當帝國主義代理人的右翼社會主義者，寧願美國奴役自己的人民也不願讓勞動者獲

得對資本家的勝利。他們爲了換取一時的援助不惜出賣自己國家的政治獨立和經濟獨立。因此，資本家階級就不會有真正愛國主義的情感。偉大的俄羅斯思想家，革命的民主主義者別林斯基，還在一八四七年就在給鮑特金的信中寫道：「爲資本家所掌握的國家是可悲哀的；這些人是沒有什麼愛國主義，沒有任何高尚情感的」。

蘇維埃愛國主義，和革命前俄羅斯人民大眾的愛國主義，也有着原則上的區別。當時不可調和的階級矛盾、民族壓迫、人民大眾底被剝削和地主和資本家底統治等都消極地影響了沙皇俄國的人民愛國主義。當時對祖國的熱愛情緒和人民大眾對專制農奴制度的忿恨情緒，混在一起了。勞動者爲了自己國家和自己人民的利益，在布爾什維克黨領導之下與沙皇俄國反動的社會制度進行鬥爭。因此革命前俄國人民大眾的愛國主義是含有深刻的二重性的。人民本來是熱愛自己的國家、熱愛自己的本國語言並熱愛自己的本性的。但是由於俄國的政權是屬於地主和資本家，所以人民大眾這種熱愛祖國的情緒便變模糊了，

而這些地主和資本家正如列寧所說，都是祖國的最壞的敵人。

烏·依·列寧在『論大俄羅斯人的民族自豪心』一文中寫道：「我們大俄羅斯覺悟的無產階級難道還奇怪民族自豪之感嗎？當然不奇怪！我們熱愛自己的語言，熱愛自己的祖國，我們所以能够工作得最多就是因為要使他的勞動群眾（即全人口的十分之九）提高到民主主義者和社會主義者的覺悟生活。沙皇創子手、貴族和資本家使我們美好的祖國遭受了怎樣的強暴、壓迫和愚弄，我們所看見的和感覺到的是再多沒有的了。」

蘇維埃愛國主義是新興類型高級類型的愛國主義，他是真正的全民的愛國主義了。

蘇維埃愛國主義首先表現在蘇維埃民族自豪感上。

我們的愛國主義基礎就在於瞭解了蘇維埃社會制度和國家制度是優越於其他任何非蘇維埃制度的。

蘇維埃人引以為豪的就是我們蘇維埃人已經建立了最進步的社會制度。我

們的國家給人類指示了走向社會主義的道路並且鋪好了這條道路。在較短的期間，我們的祖國就已變成了先進的工業國了。現在，我們已經建立了世界規模最大的農業。在列寧斯大林黨底領導之下，在蘇聯已經實現了文化革命，創造了最先進的文化。

幾個斯大林五年計劃的結果根本改變了我們偉大祖國的面貌。從遼遠的千島羣島到蒼老的喀爾巴阡山，從冰凍的北極平原到帕米爾高峯，無論你把視線投到那裏，到處都可以看到蘇聯人民創造性工作的豐厚果實。

我們國家改造成什麼樣子，蘇維埃人——社會主義社會底勞動者也就改造成什麼樣子。蘇維埃人，這是新的人。蘇維埃人具有不同的思想世界，不同的心理和對人對社會義務的不同的態度。

日丹諾夫說：「我們已經不是一九一七年以前的俄羅斯人了，那種俄羅斯人已經不存在了，那種俄羅斯人性格也不存在了。和那種根本改變了我國面貌的偉大改造同時，我們也隨着改變了，成長了」。

近幾年來我國國境有了改變。馬林科夫在偉大十月社會主義革命三十二週年的報告中說道：『我們祖國在他的整個歷史過程中從來沒有過這樣結構合理而適當的國界。瞧一瞧地圖吧！在西方，烏克蘭聚會了自己全部烏克蘭民族而形成一個大家庭。別洛露西亞和摩爾達維亞在國境方面的歷史上的不合理現象被剷除了。在西方，這一多世紀來充作進攻我們祖國基地的東普魯士，已經不復存在了。爲了加強列寧格勒的防務，在北方地帶十分牢固地標誌了新的邊界。在東方，爲了我們祖國底安全千島羣島重新出現了，庫頁島完全收回了；牠是以一個整體而不是以一半在保衛蘇聯中起巨大的作用』。

從前，散佈在我們祖國遼闊平原上的巨量自然財富，不是作爲一種死資本埋藏在地下便是被資本家以強奪的方式被利用了。無產階級革命勝利後，它們成爲勞動者底資產，現在爲了整個蘇維埃人民的利益而被廣泛地利用了。

但是主要的事情是我們的什麼東西已經改變了，蘇維埃人首先引以爲豪的是什麼——，這個主要的事情便是在布爾什維克黨和它的領袖烏、依、列寧和

約、維、斯大林領導下所建立的社會制度和國家制度。

蘇維埃人對祖國的熱愛包括着對擁有濃密森林與無邊草原的本國土地的熱愛，對親近人的熱愛，但主要的是對社會主義制度的熱愛，對世界上最進步的在頑強鬥爭中以重大犧牲代價爭得來的制度的熱愛。蘇維埃制度使平凡的人們作了巨量自然財富的主人，作了我們偉大社會主義國家的主人，蘇維埃人最熱愛的就是我們的社會主義國家，它給予我們祖國的一切勞動者以真正人類生活的條件，它使人們擺脫了一切壓迫和剝削。蘇維埃人熱愛我們的布爾什維克黨，它的領袖，人民的領袖烏、伊、列寧和約、維、斯大林，因為他們引導我們國家走向自由幸福的生活。

因此，培養蘇維埃愛國主義就必然是教育我們的人民，包括年青的一代在內，使之對社會主義制度、蘇維埃國家、布爾什維克黨和它的領袖具有無限的忠心。這種無限忠心首先建立在認識蘇維埃制度的優異性，建立在深信蘇維埃制度優越於任何其他非蘇維埃制度，建立在高度發展的對社會主義祖國所抱的

蘇維埃民族自豪心的感覺上。

蘇維埃愛國主義的顯著特點，就在於它是不沾染民族的界限。蘇維埃愛國主義不知道什麼種族與民族特徵，不知道民族主義和沙文主義，也不知道對其他人民和民族的仇恨和鄙視。

斯大林同志教導說：『蘇維埃愛國主義不是分裂我國各民族而是團結我國各民族爲統一的兄弟家庭。在這一點就可看出蘇聯各族人民牢不可破並且愈來愈鞏固的友誼』。

蘇聯各族人民熱愛自己的社會主義祖國，但同時也尊重他國各大小民族的權利和獨立。

蘇維埃愛國主義是和無產階級國際主義不能分開的。如果不是一位真正的國際主義者，便不可能成爲一個真正的蘇維埃愛國主義者。

斯大林同志還在一九二五年規定共青團任務時寫道：『共青團要永遠保持國際主義的精神……共青團團員要學會把我們的革命不認作是一種最終目的，

而要認作是各國無產階級革命勝利的手段和助力」。

實現蘇聯青年愛國主義教育的任務，應當與國際主義的教育緊密地聯系起來。應當以具體的實例向我們的中小學生指出蘇聯各族人民友好的力量與意義，應當教導他們尊重各民族的勞動者。同時還需要經常地向我們的青年學生解釋，說蘇聯人民是一切先進人類的先鋒。因此，爲蘇聯人民服務，就是爲一切先進人類服務。

蘇維埃愛國主義把我國各族人民出色的愛國傳統豐富起來並且提昇到新而高級的階段了。如斯大林同志所教導的，在蘇維埃愛國主義中『已經融洽地結合了各族人民的民族傳統和蘇聯各勞動人民共同的切身利益』。

蘇維埃人是重視我們祖國歷史上的先進的和進步的東西的並且特別珍貴俄羅斯人及其先進代表的革命民主的、解放的傳統的。一九四一年十一月，在偉大衛國戰爭的艱苦日子裏，約、維、斯大林自豪地提出天才的俄羅斯人——作家、藝術家、學者，指揮官和社會活動家的名字。